



LAMPIRAN

A. JUDUL

Pengintegrasian LPD sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja

B. RUMUSAN MASALAH

1. Bagaimana sejarah berdirinya LPD di Desa Sambangan?
2. Bagaimana mengintegrasikan dan melakukan inovasi pada LPD Desa Sambangan sebagai Sumber Belajar dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja?
3. Nilai Karakter apa yang dapat diintegrasikan pada LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja?
4. Bagaimana menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013 didalam mengintegrasikan LPD Sambangan kedalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja?
5. Bagaimana persepsi siswa dan guru di SMP N 4 Singaraja terhadap pengintegrasian LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS?

C. TUJUAN WAWANCARA

Wawancara ini dilakukan untuk memperoleh informasi tentang.

1. Sejarah berdirinya LPD di Desa Sambangan.
2. Mengintegrasikan dan melakukan inovasi pada LPD Desa Sambangan sebagai Sumber Belajar dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja.

3. Nilai Karakter yang dapat diintegrasikan pada LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja.
4. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013 didalam mengintegrasikan LPD Sambangan kedalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja.
5. Persepsi siswa dan guru di SMP N 4 Singaraja terhadap pengintegrasian LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS.

D. INFORMAN

Adapun subjek yang dijadikan sebagai informan dalam wawancara ini adalah:

1. Perbekel Desa Sambangan
2. *Bendesa Adat* Sambangan, Kepala (*Pamucuk*), Pengawas (*Panureksa*), dan karyawan LPD Sambangan
3. Nasabah LPD Sambangan
4. Guru IPS di SMP Negeri 4 Singaraja
5. Siswa dan siswi di SMP Negeri 4 Singaraja

E. DAFTAR NAMA INFORMAN

Informan 1

Nama : Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd.
Tempat dan tanggal lahir : Singaraja, 8 Oktober 1972
Alamat : Desa Kerobokan, Kec. Sawan, Buleleng
Umur : 49 tahun

Pekerjaan : Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 2

Nama : Luh Daleni, S.Pd.

Tempat dan tanggal lahir : Buleleng, 31 Desember 1964

Alamat : Gg. Parikesit, Baktiseraga, Singaraja

Umur : 56 tahun

Pekerjaan : Guru IPS SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 3

Nama : Sestu Lestari, S.Pd., M.Pd.

Tempat dan tanggal lahir : Banyuwangi, 14 Mei 1971

Alamat : Jl. Bisma No. 20, Singaraja

Umur : 50 tahun

Pekerjaan : Guru IPS SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 4

Nama : Dra. Wayan Suryati

Tempat dan tanggal lahir : Pedawa, 12 April 1968

Alamat : Jl. Srikandi, Sambangan, Singaraja

Umur : 53 tahun

Pekerjaan : Guru IPS SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 5

Nama : Putu Suardani, S.Pd.

Tempat dan tanggal lahir : Pamaron, 9 Agustus 1981

Alamat : Desa Pamaron

Umur : 40 tahun
Pekerjaan : Guru IPS SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 6

Nama : I Gede Deva Ardita Dirgayusa
Tempat dan tanggal lahir : Singaraja, 3 Desember 2005
Alamat : Jl. Laksamana, Gg. Darma II Blok C No. 3
Umur : 15 tahun

Pekerjaan : Siswa SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 7

Nama : Komang Desi Cena Pratama
Tempat dan tanggal lahir : Sambangan, 3 Desember 2005
Alamat : Desa Sambangan
Umur : 15 tahun

Pekerjaan : Siswi SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 8

Nama : Joshua Setia Imanuel
Tempat dan tanggal lahir : Singaraja, 29 Agustus 2008
Alamat : Jl. Dewa Putu Kerta, Desa Panji
Umur : 12 tahun

Pekerjaan : Siswa SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 9

Nama : Kadek Pradnya Wicaksana
Tempat dan tanggal lahir : Panji, 9 Juni 2008

Alamat : Perumahan Panji Asri, Desa Sambangan

Umur : 14 tahun

Pekerjaan : Siswa SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 10

Nama : Gede Deva Riyananda

Tempat dan tanggal lahir : Buleleng, 29 Juni 2008

Alamat : Desa Sambangan

Umur : 12 tahun

Pekerjaan : Siswa SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 11

Nama : Putu Eva Shanti

Tempat dan tanggal lahir : Singaraja, 24 Desember 2007

Alamat : Gg. Wisma Bhayangkara, Sambangan

Umur : 13 tahun

Pekerjaan : Siswai SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 12

Nama : Kadek Meisya Vania Kusuma Dewanti

Tempat dan tanggal lahir : Singaraja, 2 Mei 2008

Alamat : Gg. Kepundung No. 5 Blok A, Sambangan

Umur : 12 tahun

Pekerjaan : Siswi SMP Negeri 4 Singaraja



Informan 13

Nama : Ni Kadek Juwita Ratih
Tempat dan tanggal lahir : Banyubiru, 2 Desember 2007
Alamat : Perum Sekar Nusa, Blok B4, Tegallingah
Umur : 13 tahun
Pekerjaan : Siswi SMP Negeri 4 Singaraja

Informan 14

Nama : Gede Merta
Tempat dan tanggal lahir : Sambangan, 10 Juli 1979
Alamat : Gg. Nyuh Gading, Sambangan
Umur : 42 tahun
Pekerjaan : Kepala (*Pamucuk*) LPD Sambangan

Informan 15

Nama : Dewa Made Satriayasa
Tempat dan tanggal lahir : Sambangan, 31 Desember 1965
Alamat : Gg. Nyuh Gading, Sambangan
Umur : 56 tahun
Pekerjaan : Pengawas (*Panureksa*) LPD Sambangan

Informan 16

Nama : I Made Dody Mahendra
Tempat dan tanggal lahir : Mambang Gede, 19 November 1989
Alamat : Desa Sambangan
Umur : 32 tahun

Pekerjaan : Sekretaris (*Penyarikan*) LPD Sambangan

Informan 17

Nama : Ni Luh Budi Astini

Tempat dan tanggal lahir : Panji Anom, 6 November 1985

Alamat : Desa Sambangan

Umur : 36 tahun

Pekerjaan : Bendahara (*Patengen*) LPD Sambangan

Informan 18

Nama : Ketut Sentana

Tempat dan tanggal lahir : Sambangan, 25 Maret 1968

Alamat : Desa Sambangan

Umur : 52 tahun

Pekerjaan : Bandesa Adat Sambangan

Informan 19

Nama : Nyoman Sudarsana

Tempat dan tanggal lahir : Singaraja, 11 Maret 1982

Alamat : Desa Sambangan

Umur : 39 tahun

Pekerjaan : Kepala Desa (*Perbekel*) Sambangan

Informan 20

Nama : Nyoman Suci Ariani

Tempat dan tanggal lahir : Sambangan, 4 Januari 1980

Alamat : Desa Sambangan



Umur : 40 tahun

Pekerjaan : Kasi Pemerintahan Desa Sambangan

F. PERTANYAAN WAWANCARA

1. Kerangka wawancara di LPD Sambangan

a) Latar belakang pendirian LPD Sambangan

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN
1	Sejak kapan LPD Sambangan didirikan?
2	Apakah faktor-faktor yang melatarbelakangi pendirian LPD Sambangan?
3.	Siapakah pencetus dan pendiri LPD Sambangan sehingga LPD Sambangan bisa berkembang dan mampu bersaing dengan LPD-LPD yang ada di Kabupaten Buleleng?
4.	Bagaimana prosedur dan proses berdirinya LPD Sambangan? Dan Apakah memiliki dasar hukum di dalam pengelolaanya?
5.	Pada awal mula berdirinya LPD, dari mana sumber modal yang diperoleh dalam pembangunan?
6.	Bagaimana perkembangan LPD saat ini dibandingkan pada awal berdirinya LPD?
7.	Faktor-faktor apa yang menyebabkan LPD Sambangan bisa berkembang pesat hingga saat ini?
8.	Bagaimana visi dan misi dari LPD Sambangan?
9.	Apakah visi dan misi di LPD Sambangan sudah terealisasi secara maksimal?
10.	Adakah kendala didalam merealisasikan visi dan misi di LPD?
11.	Bagaimana perbandingan struktur organisasi LPD pada awal didirikannya dengan struktur organisasi LPD yang sekarang?
12.	Apakah ada kekurangan pada struktur organisasi di LPD Sambangan?
13.	Bagaimana peranan masyarakat didesa terhadap keberadaan LPD

	Sambangan?
14.	Apa yang membuat masyarakat tertarik menjadi nasabah maupun klien pada LPD Sambangan?
15.	Apakah kelebihan LPD Sambangan dengan LPD-LPD yang ada di kecamatan lain?
16.	Apakah ada kekurangan di LPD Sambangan?
17.	Bagaimana cara menutupi kekurangan pada LPD agar selalu tetap eksis?
18.	Apakah perkembangan di LPD Sambangan didukung oleh pihak ketiga?
19.	Apakah ada Nasabah atau klien yang berada diluar Desa?
20.	Mengapa LPD memberikan kredit terhadap masyarakat yang berada diluar wilayah? Jika ada
21.	Apakah pada LPD didalam pemberian kredit kepada nasabah melakukan analisis 5C? atau hanya melakukan sistem kepercayaan?
22.	Apakah pada LPD mempunyai nasabah yang kreditnya macet?
23.	Bagaimana cara menanggulangi nasabah yang kreditnya macet?
24.	Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan agar LPD bisa tetap eksis dan berkembang seiring perkembangan zaman dan banyaknya LPD-LPD yang bermunculan?

b) Sistem pengelolaan keuangan LPD Sambangan

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN
1	Apakah pengelolaan Keuangan LPD sama dengan Pengelolaan Keuangan yang ada di Bank?
2.	Apakah Perbedaan antara LPD dengan Bank?
3.	Berapakah jumlah Bendahara atau pegawai yang berurusan dengan simpan meminjam uang pada LPD Sambangan?
4.	Apakah kualifikasi pendidikan pegawai pada LPD di Desa Sambangan sudah sesuai dengan yang diperlukan?
5.	Apakah Bendahara atau Pegawai yang berurusan dengan simpan

	meminjam uang pada LPD pernah mendapatkan Bimtek?
6.	Apakah selama ini pernah terdapat kendala atau hambatan didalam mengelola keuangan pada LPD?
7.	Apakah keunggulan serta kelebihan dari Bendahara atau Pegawai yang ada di LPD Sambangan sehingga LPD bisa berkembang pesat hingga saat ini?
8.	Apakah semua Bendahara dan Pegawai bekerja sesuai dengan <i>job desk</i> nya masing-masing?
9.	Apakah semua pegawai di LPD bisa menggunakan IT atau Teknologi yang berbasis komputer?
10.	Apakah pada LPD didalam pengelolaan keuangannya menggunakan sistem komputer atau sistem pembukuan manual?
11.	Bagaimana prosedur dan sistem pengelolaan Keuangan pada LPD?
12.	Bagaimana proses pengawasan pengelolaan keuangan pada LPD?
13.	Kapan saja dilakukan pengawasan pengelolaan keuangan pada LPD?
14.	LPD Sambangan merupakan salah satu LPD yang besar dan perkembangannya sangat pesat hingga tahun ini, pengelolaan keuangannya dikategorikan baik, kenapa hal itu bisa terjadi?
15.	Strategi apa yang perlu dilakukan dalam pengelolaan keuangan yang baik agar selalu mendapatkan kepercayaan dari masyarakat?
16.	Apakah LPD Sambangan pernah dilakukan Audit?
17.	Bagaimana usaha yang dilakukan untuk dikedepannya agar sistem pengelolaan keuangan semakin baik dan terus mendapatkan kepercayaan dari masyarakat?

2. Kerangka wawancara dengan guru IPS di SMP Negeri 4 Singaraja

- a) Nilai-nilai karakter yang dapat dijadikan sebagai sumber pembelajaran didalam mengintegrasikan LPD Sambangan pada pembelajaran IPS dikelas VII SMP N 4 Singaraja

No	ASPEK YANG DITANYAKAN
1.	Nilai-nilai karakter apa yang bisa dipetik dalam pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja?
2.	Apa Fungsi nilai-nilai pada pengintegrasian LPD sebagai sumber belajar ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja?
3.	Apa saja keunikan nilai –nilai tradisional yang ada pada pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja?
4.	Apa arti dari Pendidikan?
5.	Menurut anda seberapa penting pendidikan di bangku sekolah?
6.	Pentingkah Pendidikan di Sekolah berlandaskan nilai-nilai lokal, misalnya pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja
7.	Mengapa Pendidikan di Sekolah harus berlandaskan nilai-nilai lokal, seperti pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
8.	Sudahkah Pendidikan di sekolah siswa-siswi anda diajarkan nilai-nilai lokal, seperti pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
9.	Menurut sepengetahuan anda, dalam bentuk apa pewarisan nilai-nilai tradisi pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar yang ada di sekolah anda?
10.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah maupun di rumah berlandaskan nilai-nilai dan makna pengintegrasian nilai karakter pada

	LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
11.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah maupun di rumah tidak berlandaskan nilai-nilai dan makna pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
12.	Apakah kekuatan dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar bagi masyarakat Buleleng dan khususnya Desa Sambangan?
13.	Bagaimana seharusnya cara pengajaran atau penyampaian dari nilai – nilai lokal pada pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar di sekolah?
14.	Bagaimana pandangan anda terkait sikap dan tingkah laku generasi muda maupun masyarakat kabupaten Buleleng terkait implementasi dari nilai-nilai pada pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
15.	Bagaimana implementasi kearifan lokal di bangku sekolah?
16.	Sudahkah pendidikan di bangku sekolah menjalankan fungsinya sebagai pemertahanan nilai-nilai lokal, seperti pada pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
17.	Pentingkah pendidikan di sekolah berlandaskan nilai-nilai lokal, misal makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
18.	Mengapa pendidikan di sekolah harus berlandaskan nilai-nilai lokal seperti makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
19.	Adakah hubungan dari pengajaran makna pada pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar dengan peserta didik?
20.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah berlandaskan makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai

	sumber belajar?
21.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah tidak berlandaskan makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
22.	Apakah kekuatan dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar bagi peserta didik?
23.	Apakah fungsi nilai-nilai pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar dalam pemertahanan nilai-nilai budaya Buleleng dan karakter masyarakat Buleleng?

- b) Bagaimana LPD di Desa Sambangan sebagai lembaga ekonomi dapat diintegrasikan ke dalam RPP IPS dikelas VII SMP Negeri 4 Singaraja

No	ASPEK YANG DITANYAKAN
1.	Bagaimana implementasi Pendidikan IPS selama ini?
2.	Seberapa penting peran dari pendidikan IPS dalam pemertahanan nilai-nilai lokal?
3.	Kenapa permasalahan dalam pendidikan IPS tidak ada habisnya?
4.	Kenapa metode dan pembelajaran IPS saat ini sangat membosankan dan sangat jarang dinikmati oleh peserta didik?
5.	Apa metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPS dikelas VII SMP N 4 Singaraja?
6.	Apakah pembelajaran IPS khususnya dikelas VII SMP N 4 Singaraja sering mengalami hambatan dan permasalahan dalam proses belajar mengajar?
7.	Apakah pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja selalu berpedoman pada buku panduan seperti buku paket ataupun LKS?
8.	Apakah pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja pernah tidak berpedoman pada buku panduan seperti buku paket ataupun LKS?

9.	Apakah guru terkait pernah menjelaskan dan memberikan materi diluar buku paket atau LKS dengan memberikan penjelasan realita dan kenyataan permasalahan sosial yang dialami oleh masyarakat?
10.	Bagaimana Implementasi nilai-nilai karakter, seperti pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar dalam pendidikan IPS?
11.	Kenapa murid tidak mengetahui dan memahami tentang LPD sebagai lembaga ekonomi? Apakah guru disini hanya menjelaskan bahwa lembaga ekonomi hanyalah bank saja?
12.	Menurut anda kenapa pada buku panduan seperti buku paket dan LKS materi hanyalah seputaran umum saja, misal materi kelas VII disana dijelaskan bahwa lembaga ekonomi hanyalah bank saja?
13.	Apakah anda setuju dengan mencatumkan LPD pada buku pedoman seperti buku paket dan LKS dalam pembelajaran IPS pada materi lembaga ekonomi?
14.	Adakah ekstrakurikuler atau mata pelajaran khusus yang berkaitan dengan nilai –nilai lokal setempat?
15.	Bagaimana caranya menyisipkan nilai-nilai karakter pada pengintegrasian LPD Sambangan sebagai lembaga ekonomi untuk pengayaan dalam pendidikan IPS?
16.	Bagaimana cara menyampaikan nilai-nilai karakter pada pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar untuk pengayaan dalam pendidikan IPS pada peseta didik?
17.	Strategi pembelajaran apa yang cocok untuk mengemas materi pendidikan IPS berlandaskan makna pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar?
18.	Bagaimana dampak pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja?
19.	Apakah bahan ajar seperti LPD Sambangan layak disisipkan pada bahan ajar IPS dikelas VII?

20.	Berikan alasan mengapa bahan ajar LPD Sambangan layak disisipkan pada bahan ajar IPS dikelas VII?
21.	Bagaimana prosedur penyisipan materi LPD Sambangan pada pembelajaran IPS dikelas VII?
22.	Bagaimana kiat-kiat anda agar pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja makin menyenangkan justru tidak membosankan?
23.	Inovasi apa saja yang perlu dilakukan pada pembelajaran IPS agar permasalahan pendidikan IPS di Indonesia makin sedikit?

G. Kisi-kisi Panduan Penggalan Data Lapangan

Keterkaitan Masalah Penelitian dengan Teknik Pengumpulan Data dan Sumber Data yang digunakan

No	Masalah Penelitian	Sumber Data	Metode/Teknik Pengumpulan Data
1	Bagaimana sejarah berdirinya LPD di Desa Sambangan?	(1) Informan: dari berbagai unsur di LPD Sambangan, Seperti Kepala LPD, Sekretaris/ <i>Penyarikan</i> LPD, <i>Patengen</i> / Bendahara LPD, Pegawai di LPD Sambangan, Kepala Desa Sambangan dan Masyarakat sekitar Desa Sambangan. (2) Pembuatan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajuan pertanyaan etnografi • Pengumpulan Data etnografi (Observasi) • Pembuatan Rekaman etnografi

		<p>Rekaman</p> <p>Etnografi:</p> <p>Melakukan analisis dan dekontruksi teks dari profil Desa Sambangan, <i>awig-awig</i> desa, sumber berupa buku yang menuliskan sejarah desa, sejarah LPD, teks-teks/artikel pada jurnal, buku, maupun majalah terkait dengan pengintegrasian LPD Desa Sambangan.</p> <p>(3). Observasi:</p> <p>mengamati kegiatan LPD Desa Sambangan sehari-hari didalam melayani nasabah di Desa Sambangan dilihat dari sisi kegiatan melakukan penerimaan kas</p>	
--	--	---	--

		maupun pengeluaran Kas.	
2.	Bagaimana mengintegrasikan dan melakukan inovasi pada LPD Desa Sambangan sebagai Sumber Belajar dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja	Dari berbagai stakeholder pendidikan melibatkan Guru IPS di SMP Negeri 4 Singaraja dan pula melibatkan siswa dan siswi kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja. (2) Pembuatan Rekaman Etnografi : Menganalisis buku sumber terkait cara pengembangan RPP, menganalisis Silabus IPS di tingkat SMP, menganalisis teks-teks/artikel pada jurnal, buku, maupun majalah terkait dengan pengintegrasian LPD Desa Sambangan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajuan pertanyaan etnografi • Pengumpulan Data etnografi (Observasi) • Pembuatan Rekaman etnografi

		<p>(3) Observasi Aktivitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja</p>	
3.	<p>Nilai Karakter apa yang dapat diintegrasikan pada LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja?</p>	<p>(1) Informan: Dari berbagai stakeholder pendidikan melibatkan Guru IPS di SMP Negeri 4 Singaraja dan pula melibatkan siswa dan siswi kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja.</p> <p>(2) Pembuatan Rekaman Etnografi : Menganalisis buku sumber terkait cara pengembangan RPP, menganalisis Silabus IPS di tingkat SMP, menganalisis teks-teks/artikel pada jurnal, buku, maupun majalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajuan pertanyaan etnografi • Pengumpulan Data etnografi (Observasi) • Pembuatan Rekaman etnografi

		<p>terkait dengan pengintegrasian LPD Desa Sambangan</p> <p>(3) Observasi</p> <p>Aktivitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja</p>	
4.	<p>Bagaimana menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran pada kurikulum 2013 didalam mengintegrasikan LPD Sambangan kedalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja?</p>	<p>(1) Informan: Dari berbagai stakeholder pendidikan melibatkan Guru IPS di SMP Negeri 4 Singaraja dan pula melibatkan siswa dan siswi kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja.</p> <p>(2) Pembuatan Rekaman Etnografi :</p> <p>Menganalisis buku sumber terkait cara pengembangan RPP, menganalisis Silabus IPS di tingkat SMP,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajuan pertanyaan etnografi • Pengumpulan Data etnografi (Observasi) • Pembuatan Rekaman etnografi

		<p>menganalisis teks-teks/artikel pada jurnal, buku, maupun majalah terkait dengan pengintegrasian LPD Desa Sambangan</p> <p>(3) Observasi</p> <p>Aktivitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja</p>	
5	<p>Bagaimana persepsi siswa dan guru di SMP N 4 Singaraja terhadap pengintegrasian LPD Sambangan ke dalam pembelajaran IPS?</p>	<p>(1) Informan: Dari berbagai stakeholder pendidikan melibatkan Guru IPS di SMP Negeri 4 Singaraja dan pula melibatkan siswa dan siswi kelas VII di SMP Negeri 4 Singaraja.</p> <p>(2) Pembuatan Rekaman Etnografi : Menganalisis buku sumber terkait cara</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengajuan pertanyaan etnografi • Pengumpulan Data etnografi (Observasi) • Pembuatan Rekaman etnografi

		<p>pengembangan RPP, menganalisis Silabus IPS di tingkat SMP, menganalisis teks-teks/artikel pada jurnal, buku, maupun majalah terkait dengan pengintegrasian LPD Desa Sambangan</p> <p>(3) Observasi</p> <p>Aktivitas pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja</p>	
--	--	--	--

H. Angket Terbuka

ANGKET TERBUKA

Angket ini bertujuan mengumpulkan data tesis yang berjudul: Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran di SMP Negeri 4 Singaraja

Identitas

Nama : Joshua Setia Imanuel

Kelas : VII A1

Asal Sekolah : SMP Negeri 4 Singaraja

Umur : 12 tahun

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang tersedia. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda masing-masing.
2. Angket yang membutuhkan jawaban berbentuk alasan atau penjelasan (mengapa) mohon ditulis pada ruang yang disediakan.
3. Bacalah pertanyaan berkali-kali agar menemukan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
4. Adapun jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai.
5. Jika ada yang kurang dipahami dalam pengisian angket bisa ditanyakan langsung kepada pemberi angket.

A. Daftar Pertanyaan

1) Persepsi Siswa

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Menurut anda pentingkah belajar IPS? Alasannya?	Penting. IPS banyak materinya terutama Sejarah.
2.	Menurut anda, apakah pembelajaran IPS selama ini menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan, karena gurunya asik.

3.	Apakah guru IPS di kelas pernah melakukan pembelajaran di luar kelas? Seperti mengajak anda melihat tradisi atau interaksi sosial di masyarakat yang dapat dijadikan sebagai tugas dan sumber belajar?	Tidak pernah.
4.	Apakah anda tahu Lembaga Ekonomi selain Bank?	Tau, Koperasi, LPD.
5.	Apakah anda tahu LPD atau Lembaga Perkreditan Desa?	Tau.
6.	Apakah anda mengetahui nilai-nilai karakter? Jelaskan?	Tau, Kerjasama, disiplin, dan toleransi.
7.	Apakah guru anda mengajarkan tentang nilai-nilai lokal berupa nilai karakter dalam proses pembelajaran?	Iya. Toleransi dan Disiplin.
8.	Menurut anda bagaimana metode pembelajaran guru IPS anda disekolah?	Sudah baik, sering diajak meeting.
9.	Apakah anda setuju jika pembelajaran	Setuju.

	IPS itu lebih banyak di luar kelas seperti melihat permasalahan sosial atau kajian sosial yang dapat dijadikan bahan ajar IPS? Jelaskan!	
10.	Apakah manfaat dalam pelajaran IPS jika sumber itu menggunakan realita / kenyataan seperti kajian sosial tradisi bahkan permasalahan sosial yang sering dihadapi seseorang? Jelaskan!	Bisa mengetahui masalah yang ada, dapat memecahkan masalah.
11	Apakah dalam Pandemi Covid-19 ini belajar IPS menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan, karena bisa menikmati pembelajaran dan menemukan hal baru.

ANGKET TERBUKA

Angket ini bertujuan mengumpulkan data tesis yang berjudul: Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja

Identitas

Nama : Kadek Pradnya Wicaksana

Kelas : VII A1

Asal Sekolah : SMP Negeri 4 Singaraja

Umur : 14 tahun

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang tersedia. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda masing-masing.
2. Angket yang membutuhkan jawaban berbentuk alasan atau penjelasan (mengapa) mohon ditulis pada ruang yang disediakan.
3. Bacalah pertanyaan berkali-kali agar menemukan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
4. Adapun jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai.
5. Jika ada yang kurang dipahami dalam pengisian angket bisa ditanyakan langsung kepada pemberi angket.

A. Daftar Pertanyaan

1) Persepsi Siswa

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Menurut anda pentingkah belajar IPS? Alasannya?	Penting. Supaya kita bisa belajar Sejarah dan kehidupan sosial.
2.	Menurut anda, apakah pembelajaran IPS selama ini menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan, karena bisa menjadi mengerti tentang Sejarah.
3.	Apakah guru IPS di kelas pernah melakukan pembelajaran di luar kelas? Seperti mengajak anda melihat tradisi atau interaksi sosial di masyarakat yang dapat dijadikan sebagai tugas dan sumber belajar?	Tidak.
4.	Apakah anda tahu Lembaga Ekonomi selain Bank?	Tau. Koperasi.
5.	Apakah anda tahu LPD atau Lembaga Perkreditan Desa?	Tidak tau.

6.	Apakah anda mengetahui nilai-nilai karakter? Jelaskan?	Tau. Sopan santun dan disiplin.
7.	Apakah guru anda mengajarkan tentang nilai-nilai lokal berupa nilai karakter dalam proses pembelajaran?	Pernah. Seperti salam dan berkata sopan.
8.	Menurut anda bagaimana metode pembelajaran guru IPS anda disekolah?	Menyenangkan, guru menjelaskan materi, setelah itu memberi tugas, sehingga bisa lebih mengerti.
9.	Apakah anda setuju jika pembelajaran IPS itu lebih banyak di luar kelas seperti melihat permasalahan sosial atau kajian sosial yang dapat dijadikan bahan ajar IPS? Jelaskan!	Setuju. Karena kalau belajar di luar kelas langsung melihat fenomena tersebut.
10.	Apakah manfaat dalam pelajaran IPS jika sumber itu menggunakan realita / kenyataan seperti kajian sosial tradisi bahkan permasalahan sosial yang sering dihadapi seseorang? Jelaskan!	Bisa memecahkan masalah.
11	Apakah dalam Pandemi Covid-19 ini belajar IPS menyenangkan? Alasannya?	Tidak terlalu, karena tidak bertemu langsung.

ANGKET TERBUKA

Angket ini bertujuan mengumpulkan data tesis yang berjudul: **Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja**

Identitas

Nama : Gede Deva Riyananda
Kelas : VII A1
Asal Sekolah : SMP Negeri 4 Singaraja
Umur : 12 tahun

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang tersedia. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda masing-masing.
2. Angket yang membutuhkan jawaban berbentuk alasan atau penjelasan (mengapa) mohon ditulis pada ruang yang disediakan.
3. Bacalah pertanyaan berkali-kali agar menemukan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
4. Adapun jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai.
5. Jika ada yang kurang dipahami dalam pengisian angket bisa ditanyakan langsung kepada pemberi angket.

A. Daftar Pertanyaan

1) Persepsi Siswa

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Menurut anda pentingkah belajar IPS? Alasannya?	Penting. Karena mengetahui letak geografis dan sejarah.
2.	Menurut anda, apakah pembelajaran IPS selama ini menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan. Karena belajar IPS bisa tanya jawab langsung dengan guru.
3.	Apakah guru IPS di kelas pernah melakukan pembelajaran di luar kelas? Seperti mengajak anda melihat tradisi atau interaksi sosial di masyarakat yang dapat dijadikan sebagai tugas dan	Tidak.

	sumber belajar?	
4.	Apakah anda tahu Lembaga Ekonomi selain Bank?	Tau, Koperasi.
5.	Apakah anda tahu LPD atau Lembaga Perkreditan Desa?	Tidak tau.
6.	Apakah anda mengetahui nilai-nilai karakter? Jelaskan?	Nasionalisme dan tanggungjawab.
7.	Apakah guru anda mengajarkan tentang nilai-nilai lokal berupa nilai karakter dalam proses pembelajaran?	Iya. Tanggungjawab
8.	Menurut anda bagaimana metode pembelajaran guru IPS anda disekolah?	Sudah menyenangkan.
9.	Apakah anda setuju jika pembelajaran IPS itu lebih banyak di luar kelas seperti melihat permasalahan sosial atau kajian sosial yang dapat dijadikan bahan ajar IPS? Jelaskan!	Setuju. Agar mengetahui alam sekitar.
10.	Apakah manfaat dalam pelajaran IPS jika sumber itu menggunakan realita / kenyataan seperti kajian sosial tradisi	Bisa lebih memahami kondisi alam sekitar.

	bahkan permasalahan sosial yang sering dihadapi seseorang? Jelaskan!	
11	Apakah dalam Pandemi Covid-19 ini belajar IPS menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan, karena langsung diskusi dan dijelaskan guru.

ANGKET TERBUKA

Angket ini bertujuan mengumpulkan data tesis yang berjudul: Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja

Identitas

Nama : Putu Eva Shanti
 Kelas : VII A1
 Asal Sekolah : SMP Negeri 4 Singaraja
 Umur : 13 tahun

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang tersedia. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda masing-masing.
2. Angket yang membutuhkan jawaban berbentuk alasan atau penjelasan (mengapa) mohon ditulis pada ruang yang disediakan.
3. Bacalah pertanyaan berkali-kali agar menemukan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.

4. Adapun jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai.
5. Jika ada yang kurang dipahami dalam pengisian angket bisa ditanyakan langsung kepada pemberi angket.

A. Daftar Pertanyaan

1) Persepsi Siswa

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Menurut anda pentingkah belajar IPS? Alasannya?	Penting. Kita bisa belajar Sejarah dari Indonesia untuk mengetahui kehidupan selanjutnya.
2.	Menurut anda, apakah pembelajaran IPS selama ini menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan, seru, untuk mengetahui sejarah lama.
3.	Apakah guru IPS di kelas pernah melakukan pembelajaran di luar kelas? Seperti mengajak anda melihat tradisi atau interaksi sosial di masyarakat yang dapat dijadikan sebagai tugas dan	Tidak.

	sumber belajar?	
4.	Apakah anda tahu Lembaga Ekonomi selain Bank?	Tau, Koperasi.
5.	Apakah anda tahu LPD atau Lembaga Perkreditan Desa?	Tidak tau.
6.	Apakah anda mengetahui nilai-nilai karakter? Jelaskan?	Tau. Gotong royong.
7.	Apakah guru anda mengajarkan tentang nilai-nilai lokal berupa nilai karakter dalam proses pembelajaran?	Ya. Kerja sama.
8.	Menurut anda bagaimana metode pembelajaran guru IPS anda disekolah?	Menyenangkan, karena menggunakan google classroom gambarnya transparan.
9.	Apakah anda setuju jika pembelajaran IPS itu lebih banyak di luar kelas seperti melihat permasalahan sosial atau kajian sosial yang dapat dijadikan bahan ajar IPS? Jelaskan!	Setuju. Bisa menjadi lebih paham.
10.	Apakah manfaat dalam pelajaran IPS	Menjadi lebih tau dan

	jika sumber itu menggunakan realita / kenyataan seperti kajian sosial tradisi bahkan permasalahan sosial yang sering dihadapi seseorang? Jelaskan!	mengenal lebih baik fenomena sosial.
11	Apakah dalam Pandemi Covid-19 ini belajar IPS menyenangkan? Alasannya?	Biasa saja.



ANGKET TERBUKA

Angket ini bertujuan mengumpulkan data tesis yang berjudul: **Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja**

Identitas

Nama : Kadek Meisya Vania Kusuma Dewanti
Kelas : VII A1
Asal Sekolah : SMP Negeri 4 Singaraja
Umur : 12 tahun

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang tersedia. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda masing-masing.
2. Angket yang membutuhkan jawaban berbentuk alasan atau penjelasan (mengapa) mohon ditulis pada ruang yang disediakan.
3. Bacalah pertanyaan berkali-kali agar menemukan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
4. Adapun jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai.
5. Jika ada yang kurang dipahami dalam pengisian angket bisa ditanyakan langsung kepada pemberi angket.

A. Daftar Pertanyaan

1) Persepsi Siswa

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Menurut anda pentingkah belajar IPS? Alasannya?	Penting. Karena IPS itu berpengaruh pada kehidupan sosial.

2.	Menurut anda, apakah pembelajaran IPS selama ini menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan, materi dan pembelajaran mudah di pahami.
3.	Apakah guru IPS di kelas pernah melakukan pembelajaran di luar kelas? Seperti mengajak anda melihat tradisi atau interaksi sosial di masyarakat yang dapat dijadikan sebagai tugas dan sumber belajar?	Tidak.
4.	Apakah anda tahu Lembaga Ekonomi selain Bank?	Tau, koperasi, kantor.
5.	Apakah anda tahu LPD atau Lembaga Perkreditan Desa?	Tidak tau.
6.	Apakah anda mengetahui nilai-nilai	Ya. Religius, Nasionalis,

	karakter? Jelaskan?	Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas.
7.	Apakah guru anda mengajarkan tentang nilai-nilai lokal berupa nilai karakter dalam proses pembelajaran?	Mengajarkan. Berdoa, mandiri, dan gotong royong.
8.	Menurut anda bagaimana metode pembelajaran guru IPS anda disekolah?	Menyenangkan, karena guru menjelaskan dengan baik sehingga mempermudah materi dipahami.
9.	Apakah anda setuju jika pembelajaran IPS itu lebih banyak di luar kelas seperti melihat permasalahan sosial atau kajian sosial yang dapat dijadikan bahan ajar IPS? Jelaskan!	Setuju. Jika belajar IPS keluar sekolah, kita akan melihat fenomena.
10.	Apakah manfaat dalam pelajaran IPS jika sumber itu menggunakan realita / kenyataan seperti kajian sosial tradisi bahkan permasalahan sosial yang sering dihadapi seseorang? Jelaskan!	Bisa mengetahui dan melihat langsung fakta yang ada.
11	Apakah dalam Pandemi Covid-19 ini	Menyenangkan, ada lewat

	belajar IPS menyenangkan? Alasannya?	googlemeet untuk melihat materi.
--	---	-------------------------------------



ANGKET TERBUKA

Angket ini bertujuan mengumpulkan data tesis yang berjudul: **Pengintegrasian LPD Sebagai Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS di SMP Negeri 4 Singaraja**

Identitas

Nama : Ni Kadek Dwi Juwita Ratih
Kelas : VII B1
Asal Sekolah : SMP Negeri 4 Singaraja
Umur : 13 tahun

Petunjuk

1. Isilah identitas anda pada tempat yang tersedia. Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jujur dan sesuai dengan pendapat anda masing-masing.
2. Angket yang membutuhkan jawaban berbentuk alasan atau penjelasan (mengapa) mohon ditulis pada ruang yang disediakan.
3. Bacalah pertanyaan berkali-kali agar menemukan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
4. Adapun jawaban yang anda berikan tidak akan mempengaruhi nilai.
5. Jika ada yang kurang dipahami dalam pengisian angket bisa ditanyakan langsung kepada pemberi angket.

A. Daftar Pertanyaan

1) Persepsi Siswa

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Menurut anda pentingkah belajar IPS? Alasannya?	Penting. Jika belajar IPS mengetahui peristiwa dan tokoh yang ada.

2.	Menurut anda, apakah pembelajaran IPS selama ini menyenangkan? Alasannya?	Menyenangkan, belajar IPS lebih paham, dan gurunya disukai.
3.	Apakah guru IPS di kelas pernah melakukan pembelajaran di luar kelas? Seperti mengajak anda melihat tradisi atau interaksi sosial di masyarakat yang dapat dijadikan sebagai tugas dan sumber belajar?	Tidak.
4.	Apakah anda tahu Lembaga Ekonomi selain Bank?	Tidak.
5.	Apakah anda tahu LPD atau Lembaga Perkreditan Desa?	Tau. Itu tempat menabung dan kredit.

6.	Apakah anda mengetahui nilai-nilai karakter? Jelaskan?	Ya. Jujur, toleransi, mandiri, religius.
7.	Apakah guru anda mengajarkan tentang nilai-nilai lokal berupa nilai karakter dalam proses pembelajaran?	Iya. Mengajarkan disiplin.
8.	Menurut anda bagaimana metode pembelajaran guru IPS anda disekolah?	Lumayan menyenangkan, diskusi menyenangkan.
9.	Apakah anda setuju jika pembelajaran IPS itu lebih banyak di luar kelas seperti melihat permasalahan sosial atau kajian sosial yang dapat dijadikan bahan ajar IPS? Jelaskan!	Setuju. Belajar di luar kelas seru.
10.	Apakah manfaat dalam pelajaran IPS jika sumber itu menggunakan realita / kenyataan seperti kajian sosial tradisi bahkan permasalahan sosial yang sering dihadapi seseorang? Jelaskan!	Dapat mempelajari secara langsung.
11	Apakah dalam Pandemi Covid-19 ini belajar IPS menyenangkan? Alasannya?	Kurang menyenangkan karena tidak secara langsung dan sulit memahami materi.

I. PERTANYAAN DAN JAWABAN WAWANCARA

PERTANYAAN WAWANCARA DENGAN GURU IPS DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Identitas Informan

Nama : Dra. Wayan Suryati
Tempat, tanggal lahir : Pedawa, 12 April 1968
Alamat : Jl. Srikandi, Sambangan, Singaraja
Umur : 53 tahun
Pekerjaan : Guru SMP Negeri 4 Singaraja

No	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1.	Nilai-nilai karakter apa yang bisa dipetik dalam pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja?	Disana nilai karakter yang ditetapkan disiplin, kerja sama, gotong royong, bersatu dan yang lainnya.
2.	Apa Fungsi nilai-nilai pada pengintegrasian LPD sebagai sumber belajar ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja?	Karena gini, kalau kita disiplin dalam hal di LPD, otomatis kalau pengurus disiplin, maka akan mempengaruhi Lembaga, bagaimana lemahnya dan keberhasilan LPD ada pada pengurus .
3.	Apa saja keunikan nilai –nilai tradisional yang ada pada	Disana ada nilai uniknya masih ada rasa kegotong royongan yang tinggi.

	pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja?	
4.	Apa arti dari Pendidikan?	Pendidikan dalam arti sempit yaitu untuk lebih meningkatkan ilmu pengetahuan kepada peserta didik di formal dan informal.
5.	Menurut anda seberapa penting pendidikan di bangku sekolah?	Sangat penting sekali, karena tanpa adanya Pendidikan kita tidak akan bisa menjadi manusia yang berguna bagi insan masyarakat.
6.	Pentingkah Pendidikan di Sekolah berlandaskan nilai-nilai lokal, misalnya pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai lembaga ekonomi ke pembelajaran IPS kelas VII di SMP N 4 Singaraja	Sangat penting sekali, karena ada keterkaitan antara pembelajaran di kelas 7 dengan LPD yang ada di Sambangan.
7.	Mengapa Pendidikan di Sekolah harus berlandaskan nilai-nilai lokal, seperti pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai lembaga ekonomi?	Karena tanpa adanya nilai lokal itu kita tidak akan bisa mengintegrasikan yang baik
8.	Sudahkah Pendidikan di sekolah siswa-siswi anda diajarkan nilai-nilai lokal, seperti pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Sudah karena itu keterkaitannya dengan Pendidikan.
9.	Menurut sepengetahuan anda, dalam bentuk apa pewarisan nilai-nilai tradisi pengintegrasian nilai karakter pada LPD	Bisa dalam hal disiplin dan kepercayaan yang akan ditetapkan kepada siswa.

	Sambangan sebagai sumber belajar yang ada di sekolah anda?	
10.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah maupun di rumah berlandaskan nilai-nilai dan makna pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Ya karena tanpa adanya landasan dan karakter otomatis siswa itu tidak akan tau mana karakter yang harus diterapkan baik di sekolah maupun di masyarakat untuk yang akan datang.
11.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah maupun di rumah tidak berlandaskan nilai-nilai dan makna pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Karena tanpa dilandasi nilai karakter otomatis siswa itu tidak akan bisa berperan penting bagaimana dia sebagai siswa yang baik dan tidak tau apa yang harus ditetapkan dalam hal yang positif makanya penanaman karakter harus diterapkan.
12.	Apakah kekuatan dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar bagi masyarakat Buleleng dan khususnya Desa Sambangan?	Karena tanpa adanya salah satu nilai yang diterapkan otomatis LPD itu tidak akan bisa berjalan dengan baik.
13.	Bagaimana seharusnya cara pengajaran atau penyampaian dari nilai –nilai lokal pada pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar di sekolah?	Caranya dengan cara memberikan motivasi kepada siswa bagaimana caranya menanamkan karakter yang baik dalam suatu Lembaga.
14.	Bagaimana pandangan anda terkait sikap dan tingkah laku generasi muda maupun masyarakat kabupaten Buleleng terkait implementasi dari nilai-nilai pada pengintegrasian nilai	Kalau dengan diterapkannya nilai yang diterapkan itu bagus otomatis akan dapat membawa dampak yang baik bagi siswa tersebut.

	karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	
15.	Bagaimana implementasi kearifan lokal di bangku sekolah?	Siswa itu harus ditanamkan bagaimana karakter untuk masa yang akan datang demi masa depan biar dia tau mana karakter yang bagus dan yang jelek, karena itu berpengaruh terhadap kehidupan siswa.
16.	Sudahkah pendidikan di bangku sekolah menjalankan fungsinya sebagai pemertahanan nilai-nilai lokal, seperti pada pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Sudah pasti itu dijalankan karakternya.
17.	Pentingkah pendidikan di sekolah berlandaskan nilai-nilai lokal, misal makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Ya sangat penting karena itu ada keterkaitan antara siswa masyarakat dan LPD untuk kedepannya.
18.	Mengapa pendidikan di sekolah harus berlandaskan nilai-nilai lokal seperti makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Tanpa dilandasi nilai karakter otomatis akan berdampak pada LPD tersebut.
19.	Adakah hubungan dari pengajaran makna pada pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar dengan peserta didik?	Pasti ada, dengan cara kita memotivasi bagaimana cara kita memberi tau siswa cara menabung ke LPD.

20.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah berlandaskan makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Implikasinya bagi siswa untuk menambah wawasan siswa kedepannya.
21.	Apa implikasinya apabila pendidikan di sekolah tidak berlandaskan makna dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Kalau seperti itu siswa itu tidak akan tau mana karakter yang harus ditetapkan.
22.	Apakah kekuatan dari pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar bagi peserta didik?	Yang kuat bagi siswa nilai kedisiplinan, kejujuran, dan kepercayaan. Karena itu memberi motivasi bagi siswa.
23.	Apakah fungsi nilai-nilai pengintegrasian nilai karakter pada LPD Sambangan sebagai sumber belajar dalam pemertahanan nilai-nilai budaya Buleleng dan karakter masyarakat Buleleng?	Fungsinya untuk pengintegrasian agar LPD itu bisa berkembang dengan baik.

Bagaimana LPD di Desa Sambangan sebagai lembaga ekonomi dapat diintegrasikan ke dalam RPP IPS dikelas VII SMP Negeri 4 Singaraja

No	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1.	Bagaimana implementasi Pendidikan IPS selama ini?	Pendidikan IPS implementasinya pada siswa sangat luas sekali, sehingga kita harus bisa mengimplementasikannya dengan baik.
2.	Seberapa penting peran dari pendidikan IPS dalam pemertahanan	Sangat penting, karena disana banyak nilai yang harus dipertahankan.

	nilai-nilai lokal?	
3.	Kenapa permasalahan dalam pendidikan IPS tidak ada habisnya?	Yak arena materi IPS itu sangat luas sekali, mencakup di lingkungan sekolah dan luar sekolah.
4.	Kenapa metode dan pembelajaran IPS saat ini sangat membosankan dan sangat jarang dinikmati oleh peserta didik?	Karena peserta didikan akan merasa bosan dengan materi yang sangat banyak dan luas, sehingga dia akan merasa bosan.
5.	Apa metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran IPS dikelas VII SMP N 4 Singaraja?	Metode yang diterapkan adalah metode masalah karena kita harus mengetahui permasalahan yang akan dia terima.
6.	Apakah pembelajaran IPS khususnya dikelas VII SMP N 4 Singaraja sering mengalami hambatan dan permasalahan dalam proses belajar mengajar?	Ya sangat erisng, karena disana itu bagi siswa masih ada yang kurang memahami, sehingga harus memberikan pengertian yang lebih luas.
7.	Apakah pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja selalu berpedoman pada buku panduan seperti buku paket ataupun LKS?	Ya pasti selalu berpedoman.
8.	Apakah pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja pernah tidak berpedoman pada buku panduan seperti buku paket ataupun LKS?	Tidak pernah, selalu berpedoman pada buku paket.
9.	Apakah guru terkait pernah menjelaskan dan memberikan materi diluar buku paket atau LKS dengan memberikan penjelasan realita dan	Tentunya pernah.

	kenyataan permasalahan sosial yang dialami oleh masyarakat?	
10.	Bagaimana Implementasi nilai-nilai karakter, seperti pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar dalam pendidikan IPS?	Implementasi sudah baik agar siswa bisa menetapkan mana karakter yang baik dan yang tidak baik.
11.	Kenapa murid tidak mengetahui dan memahami tentang LPD sebagai lembaga ekonomi? Apakah guru disini hanya menjelaskan bahwa lembaga ekonomi hanyalah bank saja?	Karena pemahaman siswa mengenai LPD masih sedikit sekali.
12.	Menurut anda kenapa pada buku panduan seperti buku paket dan LKS materi hanyalah seputaran umum saja, misal materi kelas VII disana dijelaskan bahwa lembaga ekonomi hanyalah bank saja?	Karena pada masa pandemi ini materinya dipersingkat.
13.	Apakah anda setuju dengan mencatumkan LPD pada buku pedoman seperti buku paket dan LKS dalam pembelajaran IPS pada materi lembaga ekonomi?	Ya setuju.
14.	Adakah ekstrakurikuler atau mata pelajaran khusus yang berkaitan dengan nilai –nilai lokal setempat?	Ada, seperti mejejaitan, ada lagi menari, pesantian.
15.	Bagaimana caranya menyisipkan nilai-nilai karakter pada pengintegrasian LPD Sambangan	Cara menyisipkannya dengan cara menetapkan nilai disiplin, kejujuran, dan kepercayaan.

	sebagai sumber belajar untuk pengayaan dalam pendidikan IPS?	
16.	Bagaimana cara menyampaikan nilai-nilai karakter pada pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar untuk pengayaan dalam pendidikan IPS pada peserta didik?	Deangan cara kita mensosialisasikan karakter yang harus diterapkan pada peserta didik.
17.	Strategi pembelajaran apa yang cocok untuk mengemas materi pendidikan IPS berlandaskan makna pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar?	Strategi pembelajaran yang bermasalah.
18.	Bagaimana dampak pengintegrasian LPD Sambangan sebagai sumber belajar terhadap pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja?	Dampaknya akan sangat berkaitan karena dengan itu memotivasi para pengurus LPD Sambangan.
19.	Apakah bahan ajar seperti LPD Sambangan layak disisipkan pada bahan ajar IPS dikelas VII?	Ya layak untuk pembelajaran kelas 7.
20.	Berikan alasan mengapa bahan ajar LPD Sambangan layak disisipkan pada bahan ajar IPS dikelas VII?	Karena berlandaskan dengan materi Lembaga ekonomi.
21.	Bagaimana prosedur penyisipan materi LPD Sambangan pada pembelajaran IPS dikelas VII?	Dengan cara kita mengimplementasikan memberi contoh kepada siswa bagaimana cara mengintegrasikan LPD.
22.	Bagaimana kiat-kiat anda agar pembelajaran IPS di SMP N 4 Singaraja makin menyenangkan	Kita harus memberi pembelajaran dengan menginovasi dengan yang lebih banyak pada siswa sehingga

	justru tidak membosankan?	siswa bisa belajar dengan tidak bosan seperti memberikan contoh dengan keterkaitannya manusia dan lingkungan.
23.	Inovasi apa saja yang perlu dilakukan pada pembelajaran IPS agar permasalahan pendidikan IPS di Indonesia makin sedikit?	Di saat pandemi ini kita harus lebih banyak menginovasi pelajaran kepada siswa sehingga siswa lebih mudah menerima dan dimengerti sehingga kita bisa langsung ke materi dan kita bertanya bagaimana cara mengatasi pandemi corona saat ini.



PERTANYAAN WAWANCARA LPD SAMBANGAN

1. Kerangka wawancara

a) Latar belakang pendirian LPD Sambangan

Nama Informan : Gede Merta
Tempat Tanggal Lahir : Sambangan, 10 Juli 1979
Alamat : Gg Nyuh Gading, BD Sambangan, Desa Sambangan
Umur : 42 Tahun
Pekerjaan : Pamucuk LPD Sambangan

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Sejak kapan LPD Sambangan didirikan?	Sejarah LPD Sambangan yang tiang tau hanya dari segi SK Gubernur pendirian LPD Sambangan nomor 144 tanggal 26 Februari 1992
2	Apakah faktor-faktor yang melatarbelakangi pendirian LPD Sambangan?	Salah satu faktornya adalah mengingat sektor perekonomian di desa sama dengan sistem perekonomian di Nasional, dimana untuk mempermudah menaruh dana masyarakat, pencarian kredit di desa, dengan dasar itu desa pakraman membanugn paruman dan menyepakati LPD terbentuk di desa adat itu sendiri
3.	Siapakah pencetus dan pendiri LPD Sambangan sehingga LPD Sambangan bisa berkembang dan mampu bersaing dengan LPD-LPD yang ada di Kabupaten Buleleng?	Masalah itu tiang tidak jelas tau, karena LPD ini mulai aktif lagi dari tahun 2018

4.	Bagaimana prosedur dan proses berdirinya LPD Sambangan? Dan Apakah memiliki dasar hukum di dalam pengelolaanya?	Dasar hukum di dalam pendirian LPD sampai dengan saat itu tentu ada, itu ada Perda Provinsi Bali nomor 3 tahun 2017 nike tentang LPD dan juga ada peraturan Gubernur nomor 44 tahun 2017 tentang pelaksanaan dari pada LPD itu sendiri
5.	Pada awal mula berdirinya LPD, dari mana sumber modal yang diperoleh dalam pembangunan?	Modal yang diperoleh disaat pendirian LPD dari desa pakraman, desa pakraman wajib menyetorkan dana sebesar yang disepakati untuk modal awal pendirian LPD, ada juga modal donasi dan ada modal pelengkap
6.	Bagaimana perkembangan LPD saat ini dibandingkan pada awal berdirinya LPD?	Sangat baik
7.	Faktor-faktor apa yang menyebabkan LPD Sambangan bisa berkembang pesat hingga saat ini?	Kepercayaan dari masyarakat
8.	Bagaimana visi dan misi dari LPD Sambangan?	Sudah berjalan dengan baik
9.	Apakah visi dan misi di LPD Sambangan sudah terealisasi secara maksimal?	Tentunya sudah
10.	Adakah kendala didalam merealisasikan visi dan misi di LPD?	Setiap pengelolaan lembaga keuangan pasti saja ada kendala, terutama dari segi pelayanan, tapi

		kita selalu berusaha melayani masyarakat dengan baik
11.	Bagaimana perbandingan struktur organisasi LPD pada awal didirikannya dengan struktur organisasi LPD yang sekarang?	Tidak ada perbedaan yang mendasar
12.	Apakah ada kekurangan pada struktur organisasi di LPD Sambangan?	Dari segi struktur sudah jelas, ada kekurangan. Kalau kita harus memenuhi, maka kita perlu tenaga, otomatis kita perlu biaya untuk menggaji
13.	Bagaimana peranan masyarakat didesa terhadap keberadaan LPD Sambangan?	Sangat antusias

Nama Informan : Dewa Made Satriayasa
 Tempat Tanggal Lahir : Sambangan, 31 Desember 1965
 Alamat : Gg Nyuh Gading, BD Sambangan, Desa Sambangan
 Umur : 56 Tahun
 Pekerjaan : Panureksa Internal LPD Sambangan

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Apa yang membuat masyarakat tertarik menjadi nasabah maupun klien pada LPD Sambangan?	Awalnya LPD ini sudah berdiri kurang lebih tahun 1992, karena ada suatu permasalahan, katakanlah tidur, tidak beroperasi, beroperasi kembali tahun 2018 bulan Juni. Nasabah tertarik ke LPD karena nasabah di jemput bola, ada pelayanan pembayaran pajak, listrik, dll. Nasabah intinya tidak ingin ribet, dulunya menaruh uang di tempat lain,

		<p>sekarang di desa sudah ada LPD. Kita juga menantang masyarakat desa Sambangan untuk menabung disini, dengan demikian LPD ini akan eksis di masyarakat.</p>
2	<p>Apakah kelebihan LPD Sambangan dengan LPD-LPD yang ada di kecamatan lain?</p>	<p>Yang pertama, kalau dari segi pengelolaan administrasi kan hampir sama, barangkali kalau di internal LPD lain, belum mampu membuat penilaian tentang peringkat risiko, kita sudah buat disini. Ada beberapa LPD yang belum bisa membuat peringkat risiko. LPD Sambangan peringkat risikonya kategori 2, rendah. Kemudian kesehatannya 97,16% kemarin, sangat sehat.</p>
3	<p>Apakah ada kekurangan di LPD Sambangan?</p>	<p>Kekurangan sudah pasti ada karena kita beroperasi kurang lebih dua setengah tahun. Dari segi gedung, gedung ini kita masih minjem, gedung ini milik kesejahteraan sosial, bantuan pemerintah pusat, kita meminjam hak guna pakai. Kemudian peralatan IT belum memadai, SDM juga kurangnya pelatihan yang berkesinambungan, dari permodalan juga kita masih kurang</p>
4	<p>Bagaimana cara menutupi kekurangan pada LPD agar selalu tetap eksis?</p>	<p>Kalau modal tentu dari bendesa adat yang memberi modal, dari segi</p>

		<p>prasarana kita usahakan secara bertahap sesuai dengan kemampuan, dari teknologi kita masih kurang komputer, dari segi SDM meskipun kurang pelatihan, kita sering sharing sesama.</p>
5	<p>Apakah perkembangan di LPD Sambangan didukung oleh pihak ketiga?</p>	<p>Jelas, harus didukung oleh pihak ketiga, yang pertama dari LPD Kabupaten dan LPD Provinsi, support dari Bank BPD Bali, dan dari pemerintah desa dinas. Kita disupport dana dari LPD Bali berupa dana perlindungan sebesar 50 juta kemarin</p>
6	<p>Apakah ada Nasabah atau klien yang berada diluar Desa?</p>	<p>Kalau tabungan lumayan dari luar desa sama tabungan sukarela, kalau nasabah kredit sesuai dengan aturan yang ada itu tidak diperkenankan nasabah kredit kita dari luar</p>
7	<p>Mengapa LPD memberikan kredit terhadap masyarakat yang berada diluar wilayah? Jika ada</p>	<p>Tidak ada</p>
8	<p>Apakah pada LPD didalam pemberian kredit kepada nasabah melakukan analisis 5C? atau hanya melakukan sistem kepercayaan?</p>	<p>Iya, sesuai dengan ketentuan, kredit harus melakukan 5 C, kemudian persetujuan melibatkan komite kredit, itu ada bandesa adat, panureksa, ada pamucuk, ada patengen, ada banjar adat, dan pecalang, kalau ditolak, ada catatan tertentu</p>
9	<p>Apakah pada LPD mempunyai nasabah</p>	<p>Sementara sampai tahun 2020 tidak</p>

	yang kreditnya macet?	ada, kategori kredit itu ada lancar, kurang lancar, diragukan, dan macet, ada 4 kategori. Sementara sesuai dengan pertanggungjawaban kemarin tahun 2020 dari 114 nasabah itu tidak ada yang macet, tapi ada yang kurang lancar
10	Bagaimana cara menanggulangi nasabah yang kreditnya macet?	Dengan upaya kekeluargaan
11	Bagaimana usaha-usaha yang dilakukan agar LPD bisa tetap eksis dan berkembang seiring perkembangan zaman dan banyaknya LPD-LPD yang bermunculan?	Sudah tentu harus dilakukan inovasi, tentunya tabungan, kami belum sampai kesana, karena kami baru berdiri

b). Sistem pengeloan keuangan LPD Sambangan

Nama Informan : Gede Merta
 Tempat Tanggal Lahir : Sambangan, 10 Juli 1979
 Alamat : Gg Nyuh Gading, BD Sambangan, Desa Sambangan
 Umur : 42 Tahun
 Pekerjaan : Pamucuk LPD Sambangan

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Apakah pengelolaan Keuangan LPD sama dengan Pengelolaan Keuangan yang ada di Bank?	Kalau dari segi pengelolaan mungkin hampir sama, namun yang berbeda nama-nama akun transaksi
2.	Apakah Perbedaan antara LPD dengan Bank?	Dari segi pengelolaan berbeda
3.	Berapakah jumlah Bendahara atau pegawai yang berurusan dengan simpan meminjam	Ada pamucuk, patengen, kabag dana, dan kabag kredit

	uang pada LPD Sambangan?	
4.	Apakah kualifikasi pendidikan pegawai pada LPD di Desa Sambangan sudah sesuai dengan yang diperlukan?	Di dalam pendirian LPD, di dalam Perarem LPD itu ada persyaratan untuk melamar menjadi karyawan LPD minimal SMA
5.	Apakah Bendahara atau Pegawai yang berurusan dengan simpan meminjam uang pada LPD pernah mendapatkan Bimtek?	Sudah pernah, prajuru dan karyawan kami sudah pernah mendapatkan bimtek dari LPD Kabupaten dan bahkan tiang sendiri sebagai pamucuk di bimtek oleh LPD Provinsi
6.	Apakah selama ini pernah terdapat kendala atau hambatan didalam mengelola keuangan pada LPD?	Pernah
7.	Apakah keunggulan serta kelebihan dari Bendahara atau Pegawai yang ada di LPD Sambangan sehingga LPD bisa berkembang pesat hingga saat ini?	Memiliki daya tarik terhadap nasabah
8	Apakah LPD Sambangan pernah dilakukan Audit?	Setiap tahun itu dilakukan, hanya waktunya yang tidak ditentukan. Setiap tiga bulan LPD diperiksa menyeluruh oleh panureka internal dari segi administrasi, pelayanan kredit atau tabungan, dan segi keuangan
9	Bagaimana usaha yang dilakukan untuk	Intinya LPD itu Lembaga

	dikedepannya agar sistem pengelolaan keuangan semakin baik dan terus mendapatkan kepercayaan dari masyarakat?	Pekreditan Desa Adat, kita melakukan kegiatan simpan pinjam di desa adat itu sendiri untuk menambah kepercayaan nasabah atau krama desa Sambangan yang transparan
--	---	---

Nama Informan : Dewa Made Satriayasa
 Tempat Tanggal Lahir : Sambangan, 31 Desember 1965
 Alamat : Gg Nyuh Gading, BD Sambangan, Desa Sambangan
 Umur : 56 Tahun
 Pekerjaan : Panureksa Internal LPD Sambangan

NO	ASPEK YANG DITANYAKAN	JAWABAN
1	Apakah semua Bendahara dan Pegawai bekerja sesuai dengan <i>job desk</i> nya masing-masing?	Sudah sesuai
2	Apakah semua pegawai di LPD bisa menggunakan IT atau Teknologi yang berbasis komputer?	Tentunya bisa menguasai IT
3	Apakah pada LPD didalam pengelolaan keuangannya menggunakan sistem komputer atau sistem pembukuan manual?	Menggunakan sistem komputer dan sistem pembukuan manual
4	Bagaimana prosedur dan sistem pengelolaan Keuangan pada LPD?	Menggunakan sistem komputer dan pembukuan
5	Bagaimana proses pengawasan pengelolaan keuangan pada LPD?	Setiap tiga bulan LPD diperiksa menyeluruh oleh panureksa internal dari segi administrasi, pelayanan kredit

		atau tabungan, dan segi keuangan
6	Kapan saja dilakukan pengawasan pengelolaan keuangan pada LPD?	Setiap tiga bulan LPD diperiksa menyeluruh oleh panureka internal dari segi administrasi, pelayanan kredit atau tabungan, dan segi keuangan
7	LPD Sambangan merupakan salah satu LPD yang besar dan perkembangannya sangat pesat hingga tahun ini, pengelolaan keuangannya dikategorikan baik, kenapa hal itu bisa terjadi?	Karena LPD Sambangan sangat transparan dalam memberikan pelaporan pertanggungjawaban kepada nasabah
8	Strategi apa yang perlu dilakukan dalam pengelolaan keuangan yang baik agar selalu mendapatkan kepercayaan dari masyarakat?	Selalu melayani nasabah dengan baik tentunya

J. Surat Bukti Telah Melaksanakan Penelitian

1. Surat Pengantar dari Pascasarjana Undiksha

a) Surat pengantar ke Kepala Desa Sambangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1401 /UN48.14/KM/2021

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala Desa Sambangan

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data tesis mahasiswa semester akhir Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Made Roby Pratama Purna

NIM/Semester : 1929091001/III

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Tesis : Pengintegrasian LPD Sebagai Lembaga Ekonomi Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Singaraja

Untuk mendapatkan informasi – informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2021

Direktur,

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

b) Surat pengantar ke LPD Sambangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1401 /UN48.14/KM/2021

Lamp : -

Hal : **Mohon Ijin Penelitian**

Kepada

Yth. : Kepala LPD Sambangan

di-

Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data tesis mahasiswa semester akhir Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : Made Roby Pratama Purna

NIM/Semester : 1929091001/III

Program Studi : Pendidikan IPS

Judul Tesis : Pengintegrasian LPD Sebagai Lembaga Ekonomi Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Singaraja

Untuk mendapatkan informasi – informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 14 Januari 2021

Direktur,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

c) Surat pengantar ke SMP Negeri 4 Singaraja



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

Alamat : Jalan Udayana, Kampus Tengah Singaraja; Telp. (0362) 32558 Fax. (0362) 32558

Nomor : 1401 /UN48.14/KM/2021
Lamp : -
Hal : **Mohon Ijin Penelitian**
Kepada
Yth. : Kepala SMP Negeri 4 Singaraja
di-
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka menunjang data tesis mahasiswa semester akhir Pascasarjana (S2) Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk bisa menerima mahasiswa kami:

Nama : **Made Roby Pratama Purna**
NIM/Semester : **1929091001/III**
Program Studi : **Pendidikan IPS**
Judul Tesis : **Pengintegrasian LPD Sebagai Lembaga Ekonomi Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Singaraja**

Untuk mendapatkan informasi – informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.



Singaraja, 14 Januari 2021
Direktur



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP 196212151988031002

2. Surat balasan penelitian

a) Surat balasan dari Kepala Desa Sambangan

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
KECAMATAN SUKASADA
PERBEKEL DESA SAMBANGAN
Jln. I Dewa Made Kaler, Desa Sambangan, Kecamatan Sukasada.
Telp. (0362) 32458. Kode Pos: 81161

SURAT KETERANGAN
No.Reg : 470 /139 / I / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini:

N a m a : NYOMAN SUDARSANA
Jabatan : Perbekel Desa Sambangan
Alamat : Desa Sambangan, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng.


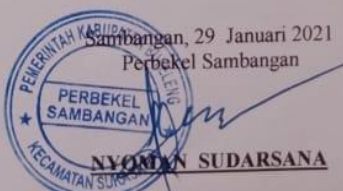
Dengan ini menerangkan dengan sebenarnya memang benar :

N a m a : MADE ROBY PRATAMA PURNA
NIM / Semester : 1929091001/ IV
Program Studi : S-2 Pendidikan IPS
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Telah melaksanakan Penelitian di Desa Sambangan dari tanggal 27 Januari 2021 sampai dengan 29 Januari 2021 dengan judul Tesis “**PENGINTEGRASIAN LPD SEBAGAI LEMBAGA EKONOMI DALAM PEMBELAJARAN IPS BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI 4 SINGARAJA** “

Keterangan ini diberikan untuk keperluan : Sebagai bukti telah melaksanakan pengambilan data di Desa Sambangan.

Demikian Surat ijin ini diberikan dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Sambangan, 29 Januari 2021
Perbekel Sambangan

**NYOMAN SUDARSANA**
KECAMATAN SUKASADA

b) Surat balasan dari LPD Sambangan



**LEMBAGA PERKREDITAN DESA (LPD)
DESA ADAT SAMBANGAN**

SK. GUBERNUR BALI NO. 144 TAHUN 1992
Alamat : Jl. I Dewa Made Kaler - Sambangan - Singaraja

No : 006/LPD-SBG/II/2021
Lampiran : -
Perihal : **Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**

Kepada :
Yth. Direktur Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja
di -
Singaraja

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Permohonan Ijin Penelitian Mahasiswa di LPD Desa Adat Sambangan dari instansi Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, nomor 1401/UN48.14/KM/2021, dengan data sebagai berikut :

Nama : Made Roby Pratama Purna
NIM/Semester : 1929091001/III
Program Studi : Pendidikan IPS
Judul Tesis : Pengintegrasian LPD sebagai Lembaga Ekonomi dalam Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Singaraja

Dengan ini kami menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian yang dimaksud pada tanggal 27 s/d 29 Januari 2021.

Demikian surat ini kami sampaikan agar bisa dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Sambangan,



LPD Desa Adat Sambangan

Pangluk,



Made Merta

c) Surat balasan dari SMP Negeri 4 Singaraja

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 4 SINGARAJA
Alamat : Jl. Srikandi, Babakan - Sambangan, Singaraja - Bali 81161
Telp / Fax : (0362)26018 / 32824
Email : smpn4_singaraja@yahoo.co.id
Website : www.smpn4singaraja.blogspot.com



SURAT KETERANGAN
Nomor : 83/SMPN.4/LL/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 4 Singaraja menerangkan bahwa :

Nama : Made Roby Pratama Purna
NIM/Semester : 1929091001/III
Prodi : S2 Pendidikan IPS
Program : Pasca Sarjana
Perguruan tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan kegiatan penelitian dari tanggal 25 s/d. 29 Januari 2021 yang berjudul "Pengintegrasian LPD Sebagai Lembaga Ekonomi Dalam Pembelajaran IPS Berbasis Pendidikan Karakter di SMP Negeri 4 Singaraja"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


Singaraja, 22 Februari 2021
Kepala SMP Negeri 4 Singaraja

Putu Budiatana, S.Pd., M.Pd
NIP.19721008 199802 1 002