

# **PENGARUH PEMANFAATAN WAKTU BELAJAR SISWA DILUAR JAM BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA YANG DIKATEGORIKAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR**

Oleh  
**Gede Putra Yasa, NIM. 1717011017**  
**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan dalam rangka menguji dan mengetahui pengaruh pemanfaatan waktu belajar siswa diluar jam belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS 1 dan IIS 2 di SMA Negeri 1 Sukasada tahun ajaran 2020/2021 jika dikategorikan berdasarkan gaya belajarnya. Kausal komparatif merupakan metode penelitian yang digunakan dengan populasi berjumlah 54 orang yang bersumber dari kelas XI IIS1 IIS2. Variabel independen pada penelitian ini adalah pemanfaatan waktu belajar diluar jam belajar (X1), dan hasil belajar merupakan variabel dependen (Y), sedangkan gaya belajar merupakan variabel kategorikal yang mencakup 4 kelompok. Data penelitian diperoleh dari dokumentasi serta penyebaran angket yang selanjutnya dianalisis dengan regresi Ordinal dan Chow test. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh pemanfaatan waktu belajar siswa diluar jam belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS 1 dan IIS 2 di SMA Negeri 1 Sukasada. Hasil penelitian juga mengindikasikan adanya perbedaan pengaruh pemanfaatan waktu belajar siswa diluar jam belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS 1 dan IIS 2 di SMA Negeri 1 Sukasada jika dikategorikan berdasarkan gaya belajarnya.

**Kata kunci:** Gaya Belajar, *Gregorc Learning Style*, Hasil Belajar, Pemanfaatan Waktu Belajar

## **ABSTRACT**

This study was carried out in order to test and determine the effect of using student learning time out of study hours on economic learning outcomes for students in class XI IIS 1 and IIS 2 at SMA Negeri 1 Sukasada in 2020/2021 if grouped by learning style. This study is a comparative causal study with a population visited by 54 people from class XI IIS1 IIS2. The independent variable in this study is the use of learning time out of study hours, and learning outcomes are the dependent variable, while learning style is a categorical variable that includes 4 groups. The data in this study were obtained from the distribution of questionnaires and documentation which were then analyzed by Ordinal regression and Chow test. The results showed that there was an effect of the use of student learning time out of study hours on the economic learning outcomes of students in class XI IIS 1 and IIS 2 at SMA Negeri 1 Sukasada. The results of the study also showed that there were differences in the effect of the use of study time out of study hours on the economic learning outcomes of students in class XI IIS 1 and IIS 2 at SMA Negeri 1 Sukasada if grouped based on their learning style.

**Keywords:** Gregorc Learning Styles, Learning Styles, Learning Outcomes, Utilization of Study Time