

DAFTAR RUJUKAN

- Adriadi, Krisno. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar, Kebiasaan Belajar dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Pajak Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK YPKK 1 Sleman Tahun 2017/2018*. Skripsi (tidak diterbitkan). FE, UNY.
- Aisyah, Riswan Jenudin dan Dewi Koryati. 2017. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 15 Palembang". *Jurnal Provit*, 4(1).
- Badruttamam, Ahmad. dkk. 2020. "Penerapan Analisis Kluster K-Modes dengan Validasi Davies Bouldin Index dalam Menentukan Karakteristik Kanal YouTube Di Indonesia". *Jurnal GAUSSIAN*, 9(3), 263-272.
- DePorter, Bobbi dan Mike Hernacki. 2006. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terjemahan Alwiyah Abdurrahman. *Quantum Learning: Unleashing the Genius In You*. 1992. Bandung: KAIFA.
- Fitriani, Cut. Dkk. 2017. "Kompetensi Profesional Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran di MTs Muhammadiyah Banda Aceh". *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*. 5(2), 88-95.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit UNDIP.
- Gregorc Style Delineator. 2020. *The Peak Performance Center*. Tersedia pada <https://thepeakperformancecenter.com/educational-learning/learning/preferences/learning-styles/gregorc-mind-styles-model/gregorc-style-delineator/> (diakses pada 14 Desember 2020, pukul 13.00)
- Harlina, Anisa Puji. dkk. 2014. "Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Kontrak Perilaku". *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1).
- Hartati, Leny. 2015. "Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 224-235.
- Irwansyah, M. Rudi. 2013. "Pengaruh Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis dan Minat terhadap Pemahaman Akuntansi yang dikategorikan Berdasarkan Gaya Belajar". *Jurnal IKA*, 11(3), 58-72.

- Irwansyah, M. Rudi. 2013. *Pengaruh Hasil Belajar Dasar-Dasar Akuntansi, Matematika Ekonomi dan Bisnis dan Minat terhadap Pemahaman Akuntansi yang dikategorikan Berdasarkan Gaya Belajar*. Tesis. Universitas Malang.
- Kurnianingtyas, “Dina dan Sumarsih. 2016. Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa Di luar Jam Pelajaran dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi”. *Kajian Pendidikan Indonesia*, 5(5).
- Kurnianingtyas, Dina. 2016. *Pengaruh Pemanfaatan Waktu Belajar Siswa diluar Jam Pelajaran dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Sleman Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi (tidak diterbitkan). UNY.
- Kurniawan, Agung Widhi. Zarah Puspitaningtyas. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: PAVINDA BUKU.
- Lestari, Indah. 2015. “Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115-125.
- Neolaka, Amos dan Grace Amelia A. Neolaka. 2017. *Landasan Pendidikan – Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Sikap*. Depok: KENCANA.
- Ningrat, Sayu Putri dan Made Sumantri. 2018. “Kontribusi Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD”. *Journal Of Education Technology*, 2(4), 145-152.
- Qoidah, Nurul. 2013. *Studi Komparasi Hasil Belajar Matematika Berdasarkan Gaya Belajar Menurut Gregorc pada materi Luas Permukaan Serta Volume Kubus dan Balok Di Kelas VII SMP Negeri 2 Gresik*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. 2017. “Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil belajar Siswa”. *Jurnal Pendidikan manajemen Perkantoran*, 2(2), 188-201.
- Sari, Merry Indah. dkk. 2017. “Manajemen Waktu Pada Mahasiswa: Studi Kualitatif pada Mahasiswa Kedokteran Universitas Lampung”. *Jurnal Kedokteran Universitas Lampung*, 1(3).
- Sartika, Sri Hardianti. dkk. “Kompetensi Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa”. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 4(3).
- Silalahi, Ulber. 2017. *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.

- Sudjana, Nana. 2010. *CBSA: Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Huri. 2011. "Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika". *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1), 29-39.
- Sunjoyo, D. 2013. *Aplikasi SPSS untuk SMART Riset*. Bandung:Alfabeta.
- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (COVID-19)*.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Utami, Prihma Sinta dan Abdul Gafur. 2015. "Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS Di SMP Negeri Di Kota Yogyakarta". *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(1), 97-103.
- Warganegara, Rozi Kodarusman. 2015. *Hubungan Manajemen Waktu Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Blok Tropical Infection Disease (TID) pada Mahasiswa tingkat II Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Skripsi (tidak diterbitkan) Fakultas Kedokteran, Universitas Lampung.
- Widayanti, Febi Dwi. 2013. "Pentingnya mengetahui Gaya belajar Siswa dalam kegiatan Pembelajaran di Kelas". *Jurnal ERUDIO*, 2(1).
- Yamin, Sofyan dan Heri Kurniawan. 2009. *SPPS Complete: Teknik Analisis Statistik Terlengkap dengan Software SPSS*. Salemba Infotek: Jakarta.
- Yusuf, Bistari Basumi. 2018. Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2).