

**INVESTIGATION OF EFL STUDENTS' READINESS IN USING
TECHNOLOGY IN THE VOCATIONAL ONLINE LEARNING
CONTEXT OF 12th GRADE STUDENTS IN SMK WERDHI SILA
KUMARA**

By

Ida Bagus Yoga Buana Surya Putra

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: idabagusyogabuanasuryaputra18@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed at investigating the level of students' readiness in using technology in the online learning context, motivating factors, and demotivating factors for conducting online learning. An explanatory sequential mixed-method design was used and conducted with 12th-grade students in SMK Werdhi Sila Kumara as the population while 233 students from Hospitality and Culinary classes as the sample. The data were collected through surveys and interviews. The survey questionnaire was adopted from the Online Learning Readiness Scales developed by (Hung et al., 2010) namely Computer/Internet Self-Efficacy, Self-Directed Learning, Learner Control, Motivation for Learning, and Online Communication Self-Efficacy. The interview was done through a personal message with 2 students who have the highest score and 2 students who have the lowest score of the questionnaire result and they voluntarily became the interviewees. The questionnaire results revealed that the 12th-grade students are ready in using technology in online learning but need a few improvements. However, the interview results revealed that the students with a high score of the questionnaire result tend to motivate for conducting online learning, while the students with a low score of the questionnaire result tend to demotivate for conducting online learning. Through this study, all parties in the education field and especially students can consider and enhance the readiness in implementing online learning to ensure the students have higher motivation for online learning.

Keywords: *Learning in the 21st Century, Technology Readiness in EFL Learning, Online Learning Readiness*

**INVESTIGASI KESIAPAN SISWA EFL DALAM MENGGUNAKAN
TEKNOLOGI DALAM KONTEKS PEMBELAJARAN ONLINE
KEJURUAN SISWA KELAS 12 DI SMK WERDHI SILA KUMARA**

Oleh

Ida Bagus Yoga Buana Surya Putra

English Language Education, Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

E-mail: idabagusyogabuanasuryaputra18@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi tingkat kesiapan siswa dalam menggunakan teknologi dalam konteks pembelajaran online, faktor yang memotivasi, and faktor yang tidak memotivasi untuk melaksanakan pembelajaran online. Desain metode kombinasi penjelasan sekuensial digunakan dan diterapkan dengan siswa kelas 12 di SMK Werdhi Sila Kumara sebagai populasi sedangkan 233 siswa dari kelas Perhotelan dan Tata Boga sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui survei dan wawancara. Kuesioner survei diadopsi dari *Online Learning Readiness Scales (OLRS)* yang dikembangkan oleh (Hung et al., 2010) yaitu *Computer/Internet Self-Efficacy, Self-Directed Learning, Learner Control, Motivation for Learning, and Online Communication Self-Efficacy*. Wawancara dilakukan melalui pesan personal dengan 2 siswa yang memiliki skor tertinggi dan 2 siswa yang memiliki skor terendah dalam hasil kuesioner survei dan mereka secara sukarela menjadi narasumber. Hasil kuesioner mengungkapkan bahwa siswa kelas 12 siap dalam menggunakan teknologi dalam pembelajaran online tetapi memerlukan beberapa peningkatan. Namun, hasil wawancara mengungkapkan bahwa siswa dengan skor tinggi dalam hasil kuesioner cenderung termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran online, sedangkan siswa dengan skor terendah dalam hasil kuesioner cenderung tidak termotivasi untuk melaksanakan pembelajaran online. Melalui penelitian ini, semua pihak bidang pendidikan dan khususnya siswa dapat mempertimbangkan dan meningkatkan kesiapan dalam pembelajaran online untuk memastikan siswa memiliki motivasi yang lebih tinggi untuk pembelajaran online.

Kata kunci: *Pembelajaran di Abad 21, Kesiapan Teknologi dalam Pembelajaran EFL, Kesiapan Pembelajaran Online*