

**THE ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE
FULFILMENT OF ONE-PAGE LESSON PLAN PRINCIPLES AND ITS
COMPONENT COMPLETENESS AT SMP LABORATORIUM UNDIKSHA**

Oleh

Ni Luh Ayu Novitasari

Nim: 1712021025

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

Email: ayunovitasari147@gmail.com

Abstrak

Peneitian ini dilakukan bertujuan untuk menganalisis perspektif para guru bahasa Inggris terhadap prinsip - prinsip dan kelengkapan komponen perancangan RPP satu halaman di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Wawancara mandalam dan dokumentasi RPP satu halaman dari para guru bahasa inggris. Subjek pada penelitian ini merupakan satu guru bahasa Inggris berpengalaman dan dua guru bahasa Inggris baru di SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. Hasil dari penelitian ini merupakan para guru setuju bahwa RPP satu halaman lebih efisien, efektif, dan berorientasi pada siswa dibandingkan dengan RPP sebelumnya. Walaupun demikian, para guru tersebut memiliki perbedaan perspektif didalam mengumpulkan informasi siswa agar RPP satu halaman dapat berorientasi pada siswa. Selain itu, kelengkapan komponen RPP satu halaman dari para guru bahasa Inggris sudah sesuai dengan kriteria pengisian komponen RPP pada Surat Edaran No 14 tahun 2019 mengenai penyederhanaan Rencana Pembelajaran. Implikasi dari penelitian ini mengartikan bahwa penggunaan RPP satu halaman perlu untuk dilanjutkan karena respon positif yang sudah diberikan oleh para guru bahasa inggris tersebut.

Kata Kunci: *Perspektif, Guru Baru dan Berpengalaman, Prinsip – Prinsip RPP Satu Halaman, RPP satu halaman.*

**THE ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE
FULFILMENT OF ONE-PAGE LESSON PLAN PRINCIPLES AND ITS
COMPONENT COMPLETENESS AT SMP LABORATORIUM UNDIKSHA**

By

Ni Luh Ayu Novitasari

NIM: 1712021025

English Language Education, Language and Art Faculty

Ganesha University of Education

Email: ayunovitasari147@gmail.com

Abstract

The purpose of this study is to analyze the English teachers' perspectives on the fulfillment of one-page lesson plan principles and its completeness components at SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. A case study qualitative design was used in this study. This study's data collection method included in-depth interviews and documentation of the English teachers' one-page lesson plan. The subjects were one experienced English teacher and two novice English teachers at SMP Laboratorium Undiksha Singaraja. The result showed that the experienced and novice teachers agreed one-page lesson plan is more efficient, effective, and students' oriented. However, experienced and novice English teachers had different perspectives for gathering students' information about the students' readiness, interests, and needs. Furthermore, the English teachers' one-page lesson plan components completeness were matched with the criteria of one-page lesson plan components fulfillment in Circular letter No. 14 about lesson planning simplification in 2019. This study implies that this one-page lesson plan policy needs to be sustained due to the English teachers' positive response.

Keywords: Perspectives, Experienced and Novice Teachers, One-Page Lesson Plan Principles, One-Page Lesson Plan