

DAFTAR PUSTAKA

- Adya. (2003). *Dasar -Dasar Pelayanan Prima*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Ahmadi, A. (2016). *EVALUASI PELAKSANAAN E-LEARNING PADA PROSES PEMBELAJARAN SISTEM KELISTRIKAN SISWA KELAS X JURUSAN TEKNIK OTOMOTIF DI SMK N 2 PENGASIH*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Allimudin, T. R. (2015). Intensitas Penggunaan E-Learning dalam Menunjang Pembelajaran Mahasiswa Program Sarjana di Universitas Hasanuddin. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 338.
- Ambarwati, P. P. (2017). *EVALUASI PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR*. *Jurnal Kependidikan Volume 1 Nomor 2*.
- Anderson. (1975). *Encyclopedia on Evaluation*. California: Jossey-Bass, Inc. Publisher .
- Ani, R. A. (2020). *EVALUASI PEMBELAJARAN ONLINE MATEMATIKA SISWA KELAS 5 SD NEGERI 5 METRO PUSAT*. Metro Lampung: INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN).
- Anita, L. (2005). *Cooperatif Learning*. Gramedia Widiasana Indonesia, 5.
- Ardiyanti, D. (2020). *EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA SECARA DARING DENGAN MODEL EVALUASI CONTEXT, INPUT, PROCESS, PRODUCT (CIPP) DI SMAN KOTA SINGARAJA* . Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arif, A. &. (2018). Evaluasi dengan Discrepancy Model pada Proses Pembelajaran Memperbaiki Sistem Starter dan Sistem Pengisian di SMK N 2 Sijunjung. *Jurnal PTK (Pendidikan Teknologi Kejuruan)*.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asiah, N. (2016). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam melalui E-Learning di SMA Budaya Bandar Lampung. *Jurnal MUDARRISUNA : Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas dan Validitas. Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Biddle, D. d. (1974). Peran Pembelajaran Ctl Dalam Mengimplekasikan. 38.

- Brinkerhof. (1983). Program Evaluation : Practioner's Guide for Trainers and Educators. *Boston : Kluwer-Nijhoff Publishing*, xv.
- Candiasa, I. M. (2010a). *Pengujian Instrumen disertai Aplikasi BUTIRAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I. M. (2010b). *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Chotimah, K. (2018). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI BANGUN RUANG SISI DATAR SISWA KELAS VIII. *EDUSCOPE*.
- Darmalaksana, H. M. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid1-19 sebagai Tantangan Digital Abad 21. Karya Tulis Ilmiah (KTI) Masa Work From Home (WFH) Covid-19. *I (1)*.
- Fitzpatrick, S. &. (2011). Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines 4th Edition. 7.
- Gregory, R. (2000). Psychological Testing : History, Principles and Applications. *Boston: Allyn & Bacon*, 99.
- Gunadi, R. A. (2014). Evaluasi Pembelajaran Aktif Kreatif Efektif dan Menyenangkan Dengan Model Context Input Process Product. *Jurnal Ilmiah Widya 2*.
- Hamzah. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Press.
- Harlen. (2007). Assesment of Learning. 12.
- Harsoyo. (1977). Manajemen Kinerja. *Persada*, 121.
- Jamaluddin, R. G. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi, dan Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah. *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Jati*.
- Kaharuddin, A. (2018). Distribusi Normal. *Research Gate*, 7.
- Karso, S. G. (2008). *Pendidikan Matematika I*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Kartika. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*. 27.
- Kartika, A. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.

- Kartono. (2004). *Pemimpin dan Kepemimpinan*. PT Raja Grafindo, 75.
- Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan.
- Kuntarto. (2017). Kefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia Diperguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature / ILE&E/Vol.3 No. 1*, 102.
- Kuntarto. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Aspek Learning Design dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung perkuliahan mahasiswa . 101.
- Linn, G. &. (1990). *Measurement and Evaluation in Teaching*. New York: Longman, 5.
- Lukum, A. (2015). Evaluasi program pembelajaran IPA SMP menggunakan model countenance stake. *Jurnal penelitian dan evaluasi pendidikan 19*.
- Madaus, S. &. (1993). Evaluation models, viewpoints on educational and human services evaluation. *Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing*, 118.
- Marsigit. (2003). Metodologi Pembelajaran Matematika. *FMIPA UNY*, 4.
- Miarso, Y. (2004). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenoda Media.
- Mirwati, S. A. (2015). EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN KIMIA PADA SMA NEGERI 3 WATANSOPPENG. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 1, No. 1* .
- Moleong. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, S. F. (2016). *EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARANPROGRAMSTUDI DESAIN KOMUNIKASI VISUAL MSDYOGYAKARTA*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nastini, S. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Teaching Factory dengan Model Context, Input, Process, dan Product (CIPP). *Universitas Pendidikan Indonesia*, 28.
- Nix, G. &. (1991). *Educational Assessment and Reporting*. Sydney: Harcourt Brace Javanovich, 3.
- Nurhadi. (2015). *Strategi Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Owen. (1993). Program Evaluation: Foms and Approaches. *American Jurnal Evaluation*, 3-21.
- Peraturan Menteri Kependidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 109 Tahun 2013. (2013).
- Pidarta. (2004). Manajemen Pendidikan Indonesia. *Rineka Cipta*, 4.
- Prastowo, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwandari. (2016). *Exploring Cyberbullying among High School Students in Surakarta*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Qomarudin, B. &. (2015). Esensi Penyusunan Materi Daring Untuk Pendidikan Dan Pelatihan. *Yogyakarta: DeePublish*, 1.
- Rahman, A. (2020). Evaluasi Implementasi Sistem Pembelajaran Daring Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*.
- Retnowati, J. T. (2013). *EVALUASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA SMA DI KABUPATEN LOMBOK TIMUR, NTB*. Lombok, NTB: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sagala. (2006). Konsep dan Makna Pembelajaran. *Bandung : CV. Alfabeta*, 49.
- Sanders, W. &. (1981). Educational evaluation: Theory and practice. *Ohio: Charles A. Jones Publishing Company*, 137.
- Sardiman. (2008). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. *PT Raja Grafindo Persada*, 22.
- Sax. (1980). Principles of educational and psychological measurement and evaluation, (2nd ed.). *California: Wandsworth Publishing Company*, 595 & 598.
- Shinkfield, S. &. (1985). Systematic evaluation. *Boston: Kluwer Nijhof Publishing*, 153, 169-172, 173, 176.
- Simanihuruk. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Soedjadi, R. (2000). Kiat Pendidikan Matematika Indonesia. *Dep. Pendidikan Matematika*, 11.

- Sriyanti. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sudarsiman. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013 . *Jurnal Florae*.
- Sudjana. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. *Bumi Aksara*, 28.
- Sudjana, D. (2006). *Evaluasi program pendidikan luar sekolah untuk pendidikan nonformal dan pengembangan sumber daya manusia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. 173.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. *JICA-UPI*, 15.
- Sujarwo. (2008). Metode Pembelajaran Pendidikan Keaksaraan. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 1.
- Surat Edaran Sesjen (Sekjen) Kemendikbud (Kemdikbud) Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Coronavirus Disease (Covid-19) . (2020).
- Suryobroto. (2004). Diklat Mata Kuliah Teknologi Pendidikan Jasmani. *FIK: UNY*, 16-17.
- Suryosubroto. (2004). Manajemen Pendidikan Sekolah. *Rineka Cipta*, 21.
- Suwangsih, E. &. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Suwardi. (2007). Manajemen Pembelajaran: Mencipta Guru Kreatif dan Berkompetensi. *PT. Temprina Media Grafika*, 1.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang - Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional. (2003).

Uno. (2010). *Perencanaan Pembelajaran.* Bumi aksara, 35.

Usman. (2003). *Metodologi Penelitian Sosial.* Bumi Aksara, 97.

Uzer, U. (2000). *Menjadi Guru Profesional.* Remaja Rosdakarya, 5.

Wardoyo. (1980). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Balai Pustaka, 41.

WHO. (2020). Naming the Coronavirus Disease (COVID-19).

[https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-\(covid-2019\)-and-the-virus-that-causes-it](https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/naming-the-coronavirus-disease-(covid-2019)-and-the-virus-that-causes-it). (diakses tanggal 15 Januari 2020)

