

LAMPIRAN – LAMPIRAN



Lampiran 1

Hasil Perhitungan Validitas Isi Kuesioner Siswa dengan Uji Aiken's

Butir Pernyataan	Kode Validator		V
	A01	A02	
1	4	4	0.75
2	4	4	0.75
3	5	5	1
4	5	4	0.875
5	4	4	0.75
6	5	5	1
7	4	4	0.75
8	5	5	1
9	5	5	1
10	5	4	0.875
11	5	5	1
12	5	4	0.875
13	5	4	0.875
14	5	5	1
15	5	5	1
16	4	5	0.875
17	5	4	0.875
18	4	4	0.75
19	5	4	0.875
20	5	4	0.875
21	5	5	1
22	4	5	0.875
23	5	4	0.875
24	5	5	1

Statistik Aiken's V dirumuskan dengan:

$$V = \frac{\sum s}{n(c-1)}$$

Aitem dalam angket tersebut dinilai relevansinya oleh 2 orang ahli dengan memakai rentang nilai 1 sampai 5.

Rentang angka V yang dapat diperoleh ialah antara 0 sampai 1, karena koefisien validitas isi yang didapatkan ialah 0.75, 0.875, 1.00, artinya aitem tersebut memiliki validitas isi yang baik dan mendukung validitas isi tes secara keseluruhan.

Lampiran 2

Hasil Perhitungan Validitas Isi Kuesioner Guru dengan Uji Aiken's

Butir Pernyataan	Kode Validator		V
	A01	A02	
1	5	5	1
2	4	5	0.875
3	4	5	0.875
4	5	4	0.875
5	4	4	0.75
6	4	5	0.875
7	5	4	0.875
8	5	4	0.875
9	4	5	0.875
10	5	5	1
11	5	5	1
12	5	4	0.875
13	5	4	0.875
14	5	4	0.875
15	5	4	0.875
16	3	4	0.625
17	3	4	0.625
18	5	5	1
19	5	4	0.875
20	4	5	0.875
21	5	5	1
22	5	4	0.875
23	5	5	1
24	5	5	1
25	5	4	0.875
26	5	5	1
27	5	4	0.875
28	5	5	1
29	5	5	1
30	5	4	0.875

Statistik Aiken's V dirumuskan dengan:

$$V = \frac{\sum S}{n(c-1)}$$

Aitem dalam angket tersebut dinilai relevansinya oleh 2 orang ahli dengan memakai rentang nilai 1 sampai 5.

Rentang angka V yang dapat diperoleh ialah antara 0 sampai 1, karena koefisien validitas isi yang didapatkan ialah 0.625, 0.75, 0.875, 1.00, artinya aitem tersebut memiliki validitas isi yang baik dan mendukung validitas isi tes secara keseluruhan.

Lampiran 3Hasil *Output* SPSS terkait Analisis Deskriptif Siswa**Statistics**

	Konteks	Input	Proses	Produk
N	Valid	294	294	294
	Missing	0	0	0
Mean	18.8469	18.0918	19.1735	20.7415
Median	19.0000	18.0000	19.0000	21.0000
Mode	20.00	19.00	20.00	23.00
Std. Deviation	4.26995	4.05277	2.59834	3.45441
Variance	18.232	16.425	6.751	11.933
Range	24.00	23.00	17.00	18.00
Minimum	6.00	6.00	10.00	11.00
Maximum	30.00	29.00	27.00	29.00
Sum	5541.00	5319.00	5637.00	6098.00

Konteks

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	3	1.0	1.0	1.0
2	9	3.1	3.1	4.1
3	37	12.6	12.6	16.7
4	54	18.4	18.4	35.0
5	87	29.6	29.6	64.6
6	64	21.8	21.8	86.4
7	30	10.2	10.2	96.6
8	8	2.7	2.7	99.3
9	2	.7	.7	100.0
Total	294	100.0	100.0	

Input

	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
1	3	1.0	1.0	1.0
2	8	2.7	2.7	3.7
3	31	10.5	10.5	14.3
4	54	18.4	18.4	32.7
5	91	31.0	31.0	63.6
6	66	22.4	22.4	86.1
7	33	11.2	11.2	97.3
8	7	2.4	2.4	99.7
9	1	.3	.3	100.0
Total	294	100.0	100.0	

Proses

	<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
1	1	.3	.3	.3
2	7	2.4	2.4	2.7
3	14	4.8	4.8	7.5
4	56	19.0	19.0	26.5
5	72	24.5	24.5	51.0
6	89	30.3	30.3	81.3
7	49	16.7	16.7	98.0
8	5	1.7	1.7	99.7
9	1	.3	.3	100.0
Total	294	100.0	100.0	

UNDIKSHA

Produk

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
1	2	.7	.7	.7
2	7	2.4	2.4	3.1
3	29	9.9	9.9	12.9
4	42	14.3	14.3	27.2
5	53	18.0	18.0	45.2
Valid 6	60	20.4	20.4	65.6
7	64	21.8	21.8	87.4
8	26	8.8	8.8	96.3
9	11	3.7	3.7	100.0
Total	294	100.0	100.0	



Lampiran 4Hasil *Output* SPSS terkait Analisis Deskriptif Guru**Statistics**

	Konteks	<i>Input</i>	Proses	Produk
N	<i>Valid</i>	7	7	7
	<i>Missing</i>	0	0	0
<i>Mean</i>	20.5714	45.8571	18.5714	15.1429
<i>Median</i>	20.0000	45.0000	18.0000	16.0000
<i>Mode</i>	20.00	45.00	18.00	16.00
<i>Std. Deviation</i>	1.27242	2.60951	1.13389	1.57359
<i>Variance</i>	1.619	6.810	1.286	2.476
<i>Range</i>	4.00	7.00	3.00	4.00
<i>Minimum</i>	19.00	43.00	17.00	13.00
<i>Maximum</i>	23.00	50.00	20.00	17.00
<i>Sum</i>	144.00	321.00	130.00	106.00



Lampiran 5

Uji Validitas Siswa dan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Matematika oleh Dosen Validator

1. Pakar 1

Nama Pakar : Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc

Variabel : Pengelolaan Pembelajaran Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : I Gede Pusaka Tangkas

NIM : 1613011105

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran Daring untuk Siswa

No	Skor Jawaban	Relevan	Tidak Relevan
1	4	√	
2	4	√	
3	5	√	
4	5	√	
5	4	√	
6	5	√	
7	4	√	
8	5	√	
9	5	√	
10	5	√	
11	5	√	
12	5	√	
13	5	√	
14	5	√	
15	5	√	
16	4	√	
17	5	√	
18	4	√	
19	5	√	
20	5	√	
21	5	√	
22	4	√	
23	5	√	
24	5	√	

Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran Daring untuk Guru

No	Skor Jawaban	Relevan	Tidak Relevan
1	5	√	
2	4	√	

No	Skor Jawaban	Relevan	Tidak Relevan
3	4	√	
4	5	√	
5	4	√	
6	4	√	
7	5	√	
8	5	√	
9	4	√	
10	5	√	
11	5	√	
12	5	√	
13	5	√	
14	5	√	
15	5	√	
16	3	√	
17	3	√	
18	5	√	
19	5	√	
20	4	√	
21	5	√	
22	5	√	
23	5	√	
24	5	√	
25	5	√	
26	5	√	
27	5	√	
28	5	√	
29	5	√	
30	5	√	

Singaraja, 15
Februari 2021

Menyetujui

Dosen Ahli


Telah ditandatangani secara elektronik
Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
 NIP: 199004202019032021
 Email: kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSR-E-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasITTE>

Lampiran 6

Uji Validitas Siswa dan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran Matematika oleh Guru Praktisi.

2. Pakar 2

Nama Pakar : Dra. Ni Putu Sri Sukreni

Variabel : Pengelolaan Pembelajaran Matematika

Pemilik Instrumen

Nama : I Gede Pusaka Tangkas

NIM : 1613011105

Program Studi : S1 Pendidikan Matematika

Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran Daring untuk Siswa

No	Skor Jawaban	Relevan	Tidak Relevan
1	4	√	
2	4	√	
3	5	√	
4	4	√	
5	4	√	
6	5	√	
7	4	√	
8	5	√	
9	5	√	
10	4	√	
11	5	√	
12	4	√	
13	4	√	
14	5	√	
15	5	√	
16	5	√	
17	4	√	
18	4	√	
19	4	√	
20	4	√	
21	5	√	
22	5	√	
23	4	√	
24	5	√	

Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran Daring untuk Guru

No	Skor Jawaban	Relevan	Tidak Relevan
1	5	√	
2	5	√	
3	5	√	
4	4	√	
5	4	√	
6	5	√	

No	Skor Jawaban	Relevan	Tidak Relevan
7	4	√	
8	4	√	
9	5	√	
10	5	√	
11	5	√	
12	4	√	
13	4	√	
14	4	√	
15	4	√	
16	4	√	
17	4	√	
18	5	√	
19	4	√	
20	5	√	
21	5	√	
22	4	√	
23	5	√	
24	5	√	
25	4	√	
26	5	√	
27	4	√	
28	5	√	
29	5	√	
30	4	√	



Singaraja, 15 Februari 2021

Menyetujui

Guru Ahli

Dra. Ni Putu Sri Sukreni

NIP. 196408071988032017

Lampiran 7**LEMBAR KUISIONER
EVALUASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK
SISWA****Petunjuk**

Berikan tanda centang (✓) pada salah satu alternatif jawaban (1, 2, 3, 4, 5) yang tersedia.

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		1	2	3	4	5
VARIABEL KONTEKS						
Pengelolaan Peserta Didik						
1	Saya mampu meningkatkan kemampuan melalui pembelajaran daring.					
2	Pengelolaan kelompok belajar secara daring membantu saya dalam memecahkan masalah yang diberikan.					
3	Saya merasakan guru menjalankan tugas mengajarnya dengan baik.					
4	Guru mengontrol kegiatan pembelajaran saya agar materi dapat disampaikan dengan baik melalui <i>video conference / chat group</i> .					
5	Pembagian kelompok belajar daring oleh guru mampu menciptakan tercapainya tujuan pembelajaran yang di inginkan.					
6	Guru selalu mengingatkan saya agar mengumpulkan tugas dan hadir di <i>room meet</i> tepat waktu.					
VARIABEL INPUT						
Penguasaan Akademik						
7	Saat proses pembelajaran berlangsung, guru berusaha mendekati siswa yang belum mampu menguasai teknik atau cara penyelesaian masalah.					
8	Guru menggunakan bahasa yang baik dan benar saat pembelajaran berlangsung.					
9	Pada saat pembelajaran berlangsung, guru sangat ramah dan mampu memahami anak didiknya.					
10	Guru mampu menciptakan pembelajaran yang menarik untuk meningkatkan kemampuan belajar peserta didiknya.					
11	Pembelajaran matematika secara daring membuat saya susah mengerti dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka sebelum pandemi COVID-19.					
12	Saya merasa bosan ketika belajar matematika secara daring.					

NO.	PERNYATAAN	JAWABAN				
		1	2	3	4	5
VARIABEL PROSES						
Pengelolaan Proses Pembelajaran						
13	Saya memiliki gadget yang memadai untuk menunjang kegiatan proses belajar mengajar selama pandemi COVID-19.					
14	Koneksi internet yang saya punya sering menyebabkan kendala dalam proses belajar mengajar.					
15	Saya selalu berpartisipasi setiap kegiatan pembelajaran berlangsung terutama dalam pembelajaran matematika.					
16	Saya tetap bisa konsentrasi dan mengikuti pembelajaran dari rumah.					
17	Saya harus memiliki ruangan sendiri untuk melaksanakan pembelajaran matematika secara daring.					
18	Pembelajaran secara daring membuat saya lebih banyak menghabiskan uang dan tenaga dibandingkan dengan pembelajaran tatap muka di sekolah.					
VARIABEL PRODUK						
Pengelolaan Hasil Pembelajaran						
19	Hasil belajar matematika saya jauh lebih bagus selama pembelajaran daring.					
20	Saya memiliki kemampuan belajar secara mandiri selama pembelajaran daring.					
21	Saya memiliki tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh guru.					
22	Guru mampu menyelesaikan materi pembelajaran matematika dengan proses belajar mengajar secara daring.					
23	Saya selalu menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan tepat waktu.					
24	Saya selalu berusaha menyelesaikan tugas tepat waktu walaupun kondisi saya kurang mendukung.					

Lampiran 8**LEMBAR KUISIONER****EVALUASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DARING UNTUK GURU****Petunjuk**

Berikan tanda centang (√) pada salah satu alternatif jawaban (1, 2, 3, 4, 5) yang tersedia.

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN DAN SKOR				
		1	2	3	4	5
VARIABEL KONTEKS						
Pengelolaan Peserta Didik						
1	Saya mempersiapkan kondisi, rencana pembelajaran dan bahan ajar yang akan digunakan.					
2	Saya berusaha mendekati diri kepada siswa yang masih kurang dalam memecahkan masalah yang diberikan.					
3	Dalam mengelompokkan siswa, biasanya saya menggunakan kelompok yang relatif seimbang.					
4	Pengelompokkan siswa biasanya dilakukan dengan membagi menggunakan nomor absen.					
5	Pengelompokkan siswa dengan kelas daring jauh lebih mudah dibandingkan tatap muka.					
6	Saya berusaha membagikan tugas dengan adil di masing – masing kelas yang saya ajar.					
VARIABEL INPUT						
Penguasaan Akademik						
7	Saya mampu memanfaatkan media teknologi untuk melaksanakan pembelajaran matematika secara daring.					
8	Saya bisa menyiapkan materi dengan kreatif, inovatif dan mudah untuk dipahami siswa.					
9	Dalam pemberian materi, saya biasanya dengan lugas menyampaikan isi dan pesan materi tersebut ke siswa.					
10	Materi yang lebih padat akan saya permudah supaya bisa tersampaikan ke siswa.					
11	Saya masih gagap teknologi (GAPTEK) dalam melakukan pembelajaran matematika secara daring.					
12	Video pembelajaran yang saya sajikan belum memenuhi syarat media belajar yang baik.					
VARIABEL PROSES						
Pengelolaan Proses Pembelajaran						

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN DAN SKOR				
		1	2	3	4	5
13	Saya melakukan proses belajar mengajar hanya menggunakan <i>Whatsapp</i> dengan mengirimkan materi dan soal – soal yang sudah dalam bentuk Word ataupun Pdf.					
14	Saya merasa siswa lebih aktif dan lebih mengerti dalam memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pelaksanaan pembelajaran matematika secara daring.					
15	Semua siswa saya sudah memiliki fasilitas seperti komputer atau laptop untuk menunjang melaksanakan pembelajaran matematika secara daring.					
16	Siswa belum siap mengikuti kegiatan pembelajaran matematika secara daring.					
17	Saya merasa belum siap mengikuti pembelajaran matematika secara daring.					
18	Saya merasa jauh lebih lelah mengajarkan siswa secara daring dibandingkan dengan tatap muka sebelumnya.					
VARIABEL PRODUK						
Pengelolaan Hasil Pembelajaran						
19	Saya merasa adanya peningkatan prestasi akademik dan nilai siswa selama proses pembelajaran matematika secara daring.					
20	Hasil belajar yang diperoleh siswa secara daring membuat prestasi akademik siswa semakin menurun.					
21	Saya merasa siswa memiliki kemandirian belajar yang lebih tinggi dibandingkan tatap muka.					
22	Saya mampu menyelesaikan materi pembelajaran matematika dengan proses belajar mengajar secara daring.					
23	Saya merasa siswa memiliki sikap bertanggung jawab yang tinggi dalam mengumpulkan tugas yang saya berikan.					
24	Kebanyakan siswa menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru tidak tepat waktu karena terganggu jaringan.					
25	Saya merasa kegiatan belajar mengajar secara daring membuat siswa susah memahami materi yang saya berikan.					
26	Saya selalu membantu siswa dalam memberikan nilai rapot supaya siswa bisa melanjutkan ke jenjang selanjutnya.					

NO.	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN DAN SKOR				
		1	2	3	4	5
27	Dalam penilaian siswa, saya selalu objektif.					
28	Biasanya saya mengambil nilai siswa hanya beberapa kali saja untuk penilaian akhir siswa.					
29	Siswa yang saya rasa kurang nilainya, biasanya saya berikan tugas tambahan.					
30	Dalam mengelola hasil belajar siswa, biasanya saya sering salah dalam menilai siswa.					



Lampiran 9

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Konteks Siswa dengan menggunakan *Excel*.

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
1	3	2	4	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
2	4	2	4	3	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
3	2	1	2	1	1	4	11	-1.83771	31.62287	Negatif
4	4	4	4	4	4	4	24	1.20682	62.0682	Positif
5	2	2	2	2	2	4	14	-1.13513	38.64872	Negatif
6	5	2	2	3	2	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
7	2	3	4	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
8	3	2	2	2	2	3	14	-1.13513	38.64872	Negatif
9	1	2	1	2	2	4	12	-1.60352	33.96482	Negatif
10	2	2	3	3	1	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
11	4	4	3	3	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
12	4	4	3	3	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
13	1	2	2	2	2	5	14	-1.13513	38.64872	Negatif
14	3	3	3	3	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
15	3	4	5	5	2	5	24	1.20682	62.0682	Positif
16	4	3	4	4	5	5	25	1.441015	64.41015	Positif
17	3	3	5	4	4	5	24	1.20682	62.0682	Positif
18	2	2	3	3	2	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
19	3	3	4	2	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
20	4	3	4	4	4	4	23	0.972625	59.72625	Positif
21	2	3	4	2	3	5	19	0.035846	50.35846	Positif
22	1	3	4	5	2	5	20	0.270041	52.70041	Positif
23	2	2	1	2	2	4	13	-1.36932	36.30677	Negatif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
24	2	2	4	4	1	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
25	1	1	2	3	1	4	12	-1.60352	33.96482	Negatif
26	2	2	3	4	1	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
27	4	4	5	4	5	5	27	1.909405	69.09405	Positif
28	4	5	5	5	4	5	28	2.1436	71.436	Positif
29	4	3	4	4	3	4	22	0.738431	57.38431	Positif
30	2	3	4	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
31	3	4	3	3	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
32	2	2	3	3	3	4	17	-0.43254	45.67456	Negatif
33	3	2	2	3	2	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
34	1	1	1	1	1	3	8	-2.5403	24.59703	Negatif
35	2	3	4	5	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
36	4	3	2	2	1	2	14	-1.13513	38.64872	Negatif
37	3	1	3	2	3	3	15	-0.90093	40.99067	Negatif
38	3	2	4	2	3	5	19	0.035846	50.35846	Positif
39	4	4	3	2	5	5	23	0.972625	59.72625	Positif
40	2	3	2	2	3	3	15	-0.90093	40.99067	Negatif
41	2	2	3	2	2	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
42	3	2	5	4	5	5	24	1.20682	62.0682	Positif
43	2	3	2	2	2	3	14	-1.13513	38.64872	Negatif
44	2	2	2	3	2	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
45	3	1	3	2	3	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
46	3	4	3	2	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
47	1	2	1	1	3	4	12	-1.60352	33.96482	Negatif
48	2	1	3	4	2	5	17	-0.43254	45.67456	Negatif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
49	2	3	4	3	3	3	18	-0.19835	48.01651	Negatif
50	1	3	3	2	1	5	15	-0.90093	40.99067	Negatif
51	5	4	2	3	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
52	3	2	2	2	1	5	15	-0.90093	40.99067	Negatif
53	3	3	4	3	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
54	5	4	5	4	4	5	27	1.909405	69.09405	Positif
55	3	3	4	4	4	4	22	0.738431	57.38431	Positif
56	3	4	3	3	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
57	2	2	2	2	2	4	14	-1.13513	38.64872	Negatif
58	2	2	2	4	4	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
59	2	2	2	2	3	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
60	3	2	3	3	2	4	17	-0.43254	45.67456	Negatif
61	4	3	4	4	3	4	22	0.738431	57.38431	Positif
62	4	1	1	5	3	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
63	3	2	2	2	2	3	14	-1.13513	38.64872	Negatif
64	2	2	3	3	1	5	16	-0.66674	43.33262	Negatif
65	5	2	2	4	1	3	17	-0.43254	45.67456	Negatif
66	1	3	3	2	3	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
67	4	1	2	2	2	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
68	4	5	4	3	5	5	26	1.67521	66.7521	Positif
69	4	4	5	5	3	5	26	1.67521	66.7521	Positif
70	3	4	5	4	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
71	4	4	3	4	4	4	23	0.972625	59.72625	Positif
72	2	2	4	4	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
73	2	3	2	4	4	2	17	-0.43254	45.67456	Negatif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
74	2	1	3	2	1	3	12	-1.60352	33.96482	Negatif
75	4	3	3	3	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
76	3	5	5	5	5	5	28	2.1436	71.436	Positif
77	3	3	5	4	3	5	23	0.972625	59.72625	Positif
78	2	2	3	2	2	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
79	1	3	4	5	4	5	22	0.738431	57.38431	Positif
80	3	3	4	4	4	4	22	0.738431	57.38431	Positif
81	3	2	3	3	3	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
82	3	3	3	3	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
83	2	3	3	4	2	5	19	0.035846	50.35846	Positif
84	2	1	4	4	3	5	19	0.035846	50.35846	Positif
85	2	4	4	4	4	3	21	0.504236	55.04236	Positif
86	2	2	2	1	2	4	13	-1.36932	36.30677	Negatif
87	2	2	2	2	2	4	14	-1.13513	38.64872	Negatif
88	2	3	2	1	2	4	14	-1.13513	38.64872	Negatif
89	1	2	3	2	2	3	13	-1.36932	36.30677	Negatif
90	1	3	4	4	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
91	3	2	3	4	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
92	2	2	3	3	3	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
93	2	2	3	2	2	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
94	4	4	4	4	4	4	24	1.20682	62.0682	Positif
95	3	1	2	2	2	4	14	-1.13513	38.64872	Negatif
96	2	3	2	2	3	3	15	-0.90093	40.99067	Negatif
97	1	3	3	3	4	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
98	2	5	3	3	5	4	22	0.738431	57.38431	Positif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
99	1	1	1	1	1	1	6	-3.00869	19.91313	Negatif
100	3	4	3	3	3	3	19	0.035846	50.35846	Positif
101	1	2	2	1	2	5	13	-1.36932	36.30677	Negatif
102	3	1	1	1	1	1	8	-2.5403	24.59703	Negatif
103	2	3	3	4	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
104	3	3	4	4	3	3	20	0.270041	52.70041	Positif
105	1	3	3	2	3	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
106	1	5	2	1	3	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
107	2	3	4	5	3	5	22	0.738431	57.38431	Positif
108	3	2	3	3	3	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
109	3	3	4	4	3	5	22	0.738431	57.38431	Positif
110	1	1	3	2	3	5	15	-0.90093	40.99067	Negatif
111	1	1	2	2	3	4	13	-1.36932	36.30677	Negatif
112	1	2	3	2	3	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
113	3	2	4	3	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
114	1	1	1	2	1	4	10	-2.07191	29.28093	Negatif
115	4	2	2	4	2	3	17	-0.43254	45.67456	Negatif
116	3	2	2	3	3	4	17	-0.43254	45.67456	Negatif
117	3	3	3	3	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
118	1	1	3	1	1	2	9	-2.3061	26.93898	Negatif
119	2	1	4	4	2	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
120	2	1	4	4	2	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
121	1	2	3	3	3	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
122	2	2	2	3	3	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
123	4	3	3	3	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
124	3	4	3	4	4	4	22	0.738431	57.38431	Positif
125	2	2	2	2	2	4	14	-1.13513	38.64872	Negatif
126	3	3	4	4	3	5	22	0.738431	57.38431	Positif
127	3	3	5	5	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
128	5	4	2	3	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
129	2	3	4	4	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
130	3	4	3	4	4	4	22	0.738431	57.38431	Positif
131	3	4	4	4	3	5	23	0.972625	59.72625	Positif
132	4	2	4	4	1	4	19	0.035846	50.35846	Positif
133	2	2	4	5	5	5	23	0.972625	59.72625	Positif
134	5	2	2	3	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
135	3	4	2	3	3	3	18	-0.19835	48.01651	Negatif
136	4	3	3	3	3	3	19	0.035846	50.35846	Positif
137	3	3	4	3	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
138	3	1	3	3	2	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
139	4	4	3	3	2	4	20	0.270041	52.70041	Positif
140	2	2	2	3	2	3	14	-1.13513	38.64872	Negatif
141	2	3	3	2	2	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
142	2	4	5	3	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
143	2	2	2	2	2	3	13	-1.36932	36.30677	Negatif
144	3	4	3	4	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
145	2	3	4	3	2	5	19	0.035846	50.35846	Positif
146	2	3	4	4	2	4	19	0.035846	50.35846	Positif
147	3	4	4	3	3	5	22	0.738431	57.38431	Positif
148	4	4	5	5	5	5	28	2.1436	71.436	Positif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
149	3	2	4	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
150	4	3	5	4	3	4	23	0.972625	59.72625	Positif
151	4	3	5	5	4	5	26	1.67521	66.7521	Positif
152	1	1	2	3	1	3	11	-1.83771	31.62287	Negatif
153	3	3	4	4	4	5	23	0.972625	59.72625	Positif
154	3	3	3	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
155	2	2	3	4	3	5	19	0.035846	50.35846	Positif
156	1	1	2	1	1	4	10	-2.07191	29.28093	Negatif
157	2	3	4	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
158	1	2	2	3	3	1	12	-1.60352	33.96482	Negatif
159	3	3	5	4	3	4	22	0.738431	57.38431	Positif
160	1	1	1	1	1	4	9	-2.3061	26.93898	Negatif
161	5	5	5	5	5	5	30	2.611989	76.11989	Positif
162	5	2	3	3	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
163	4	2	4	3	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
164	2	1	2	2	2	5	14	-1.13513	38.64872	Negatif
165	3	2	4	2	3	3	17	-0.43254	45.67456	Negatif
166	2	3	4	2	4	5	20	0.270041	52.70041	Positif
167	2	3	4	4	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
168	4	3	4	4	4	4	21	0.504236	55.04236	Positif
169	3	4	4	4	4	4	23	0.972625	59.72625	Positif
170	3	3	3	3	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
171	3	3	3	3	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
172	2	2	3	3	2	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
173	2	4	4	3	4	5	22	0.738431	57.38431	Positif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
174	2	3	4	5	4	4	22	0.738431	57.38431	Positif
175	2	2	5	5	5	5	24	1.20682	62.0682	Positif
176	2	3	1	2	4	5	17	-0.43254	45.67456	Negatif
177	3	3	3	3	3	3	18	-0.19835	48.01651	Negatif
178	2	3	3	3	3	3	17	-0.43254	45.67456	Negatif
179	1	1	4	4	3	4	17	-0.43254	45.67456	Negatif
180	3	1	3	4	3	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
181	4	2	4	4	3	5	22	0.738431	57.38431	Positif
182	1	1	4	2	1	4	13	-1.36932	36.30677	Negatif
183	4	4	5	5	4	5	27	1.909405	69.09405	Positif
184	3	4	3	3	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
185	3	4	4	4	5	5	25	1.441015	64.41015	Positif
186	3	3	4	3	4	4	21	0.504236	55.04236	Positif
187	2	2	2	2	2	4	14	-1.13513	38.64872	Negatif
188	2	2	4	4	2	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
189	3	4	5	4	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
190	3	3	4	4	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
191	2	1	3	2	3	3	14	-1.13513	38.64872	Negatif
192	4	4	5	5	4	5	27	1.909405	69.09405	Positif
193	2	3	3	3	4	4	19	0.035846	50.35846	Positif
194	4	4	4	4	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
195	3	3	3	4	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
196	2	3	4	4	2	2	17	-0.43254	45.67456	Negatif
197	2	4	4	4	3	5	22	0.738431	57.38431	Positif
198	2	2	2	2	2	3	13	-1.36932	36.30677	Negatif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
199	3	3	4	4	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
200	3	3	4	4	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
201	3	3	4	5	3	5	23	0.972625	59.72625	Positif
202	4	4	4	4	4	4	24	1.20682	62.0682	Positif
203	1	1	5	3	1	5	16	-0.66674	43.33262	Negatif
204	2	3	4	3	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
205	1	1	2	3	1	4	12	-1.60352	33.96482	Negatif
206	3	3	4	5	4	4	23	0.972625	59.72625	Positif
207	3	5	2	5	5	5	25	1.441015	64.41015	Positif
208	3	3	4	5	4	5	24	1.20682	62.0682	Positif
209	3	3	3	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
210	2	4	5	5	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
211	3	3	4	5	3	4	22	0.738431	57.38431	Positif
212	2	3	5	5	3	5	23	0.972625	59.72625	Positif
213	3	2	4	4	3	4	20	0.270041	52.70041	Positif
214	2	3	5	5	4	5	24	1.20682	62.0682	Positif
215	2	3	2	5	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
216	2	3	4	3	3	3	18	-0.19835	48.01651	Negatif
217	3	3	4	4	4	4	22	0.738431	57.38431	Positif
218	2	2	3	3	3	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
219	1	1	2	2	3	4	13	-1.36932	36.30677	Negatif
220	3	4	4	4	4	5	24	1.20682	62.0682	Positif
221	3	4	5	5	4	5	26	1.67521	66.7521	Positif
222	2	3	4	4	4	4	21	0.504236	55.04236	Positif
223	1	1	3	2	1	1	9	-2.3061	26.93898	Negatif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
224	4	4	4	4	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
225	2	3	4	2	4	5	20	0.270041	52.70041	Positif
226	3	4	4	4	4	4	23	0.972625	59.72625	Positif
227	2	3	3	3	3	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
228	2	3	4	2	4	5	20	0.270041	52.70041	Positif
229	3	3	3	4	2	4	19	0.035846	50.35846	Positif
230	2	2	3	4	2	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
231	2	3	4	3	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
232	2	2	4	4	2	5	19	0.035846	50.35846	Positif
233	4	3	4	4	3	4	22	0.738431	57.38431	Positif
234	2	3	2	4	3	5	19	0.035846	50.35846	Positif
235	4	2	4	3	4	5	22	0.738431	57.38431	Positif
236	1	1	2	2	2	3	11	-1.83771	31.62287	Negatif
237	3	2	2	2	3	4	16	-0.66674	43.33262	Negatif
238	2	2	3	4	3	3	17	-0.43254	45.67456	Negatif
239	2	2	4	4	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
240	2	2	2	3	2	4	15	-0.90093	40.99067	Negatif
241	1	3	3	3	3	4	17	-0.43254	45.67456	Negatif
242	4	4	3	3	5	5	24	1.20682	62.0682	Positif
243	4	3	2	2	2	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
244	2	2	3	2	1	3	13	-1.36932	36.30677	Negatif
245	2	3	4	5	2	3	19	0.035846	50.35846	Positif
246	2	2	4	4	4	4	20	0.270041	52.70041	Positif
247	2	3	3	3	3	3	17	-0.43254	45.67456	Negatif
248	3	3	4	1	2	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
249	3	5	5	5	5	5	28	2.1436	71.436	Positif
250	4	4	4	4	4	4	24	1.20682	62.0682	Positif
251	2	2	2	1	2	3	12	-1.60352	33.96482	Negatif
252	2	2	3	3	3	4	17	-0.43254	45.67456	Negatif
253	5	5	5	5	5	5	30	2.611989	76.11989	Positif
254	2	2	3	3	2	3	15	-0.90093	40.99067	Negatif
255	1	1	2	1	1	4	10	-2.07191	29.28093	Negatif
256	3	3	4	4	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
257	3	3	3	3	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
258	2	2	3	3	2	3	15	-0.90093	40.99067	Negatif
259	4	3	5	4	4	4	24	1.20682	62.0682	Positif
260	3	2	2	1	2	3	13	-1.36932	36.30677	Negatif
261	3	2	3	3	3	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
262	2	2	2	1	2	3	12	-1.60352	33.96482	Negatif
263	3	3	4	3	5	5	23	0.972625	59.72625	Positif
264	4	4	4	4	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
265	2	3	3	4	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
266	2	2	2	2	2	3	13	-1.36932	36.30677	Negatif
267	3	3	4	4	3	4	21	0.504236	55.04236	Positif
268	3	1	5	3	1	1	14	-1.13513	38.64872	Negatif
269	4	3	5	3	4	5	24	1.20682	62.0682	Positif
270	4	5	4	3	4	5	25	1.441015	64.41015	Positif
271	2	3	4	3	2	5	19	0.035846	50.35846	Positif
272	2	1	2	3	1	4	13	-1.36932	36.30677	Negatif
273	4	3	5	4	2	4	22	0.738431	57.38431	Positif

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
274	2	4	4	1	4	4	19	0.035846	50.35846	Positif
275	3	3	3	3	3	3	18	-0.19835	48.01651	Negatif
276	3	3	2	4	5	4	21	0.504236	55.04236	Positif
277	3	3	2	4	2	2	16	-0.66674	43.33262	Negatif
278	1	2	3	2	5	5	18	-0.19835	48.01651	Negatif
279	1	2	3	4	3	4	17	-0.43254	45.67456	Negatif
280	3	3	3	3	3	5	20	0.270041	52.70041	Positif
281	2	4	4	5	4	5	24	1.20682	62.0682	Positif
282	3	3	2	3	3	4	18	-0.19835	48.01651	Negatif
283	3	4	4	2	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
284	3	3	5	4	3	5	23	0.972625	59.72625	Positif
285	3	3	4	3	3	5	21	0.504236	55.04236	Positif
286	3	2	4	3	3	4	19	0.035846	50.35846	Positif
287	3	4	4	2	3	2	18	-0.19835	48.01651	Negatif
288	4	1	4	4	4	4	21	0.504236	55.04236	Positif
289	1	2	3	3	3	5	17	-0.43254	45.67456	Negatif
290	1	1	5	1	2	5	15	-0.90093	40.99067	Negatif
291	1	1	3	2	3	5	15	-0.90093	40.99067	Negatif
292	3	2	3	2	4	1	15	-0.90093	40.99067	Negatif
293	2	2	4	4	4	4	20	0.270041	52.70041	Positif
294	4	3	4	4	4	4	23	0.972625	59.72625	Positif

Lampiran 10

Hasil Analisis Deskriptif Variabel *Input* Siswa dengan menggunakan *Excel*.

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
1	3	4	4	4	1	2	18	-0.02266	49.7734	Negatif
2	3	4	3	3	2	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
3	2	3	2	2	2	2	13	-1.25638	37.43617	Negatif
4	4	4	4	5	2	2	21	0.717573	57.17573	Positif
5	2	4	2	3	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif
6	2	4	4	3	1	2	16	-0.51615	44.83851	Negatif
7	3	4	4	4	2	2	19	0.224084	52.24084	Positif
8	2	3	2	2	3	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
9	1	1	1	1	1	1	6	-2.98359	20.16406	Negatif
10	2	4	2	3	3	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
11	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
12	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
13	2	3	2	2	4	4	17	-0.2694	47.30595	Negatif
14	2	4	5	3	1	4	19	0.224084	52.24084	Positif
15	3	5	3	3	3	2	19	0.224084	52.24084	Positif
16	4	5	4	4	1	1	19	0.224084	52.24084	Positif
17	3	5	5	4	4	5	26	1.951296	69.51296	Positif
18	2	4	2	3	2	1	14	-1.00964	39.90362	Negatif
19	2	4	4	3	3	1	17	-0.2694	47.30595	Negatif
20	4	4	4	4	1	2	19	0.224084	52.24084	Positif
21	4	4	4	4	1	2	19	0.224084	52.24084	Positif
22	4	5	3	2	1	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
23	2	4	3	2	2	2	15	-0.76289	42.37106	Negatif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
24	3	5	3	3	1	4	19	0.224084	52.24084	Positif
25	2	5	2	2	5	3	19	0.224084	52.24084	Positif
26	3	4	3	3	5	5	23	1.211062	62.11062	Positif
27	4	5	5	4	4	4	26	1.951296	69.51296	Positif
28	3	5	5	4	3	3	23	1.211062	62.11062	Positif
29	4	4	4	3	3	2	20	0.470829	54.70829	Positif
30	3	4	4	4	2	2	19	0.224084	52.24084	Positif
31	3	3	3	4	2	4	19	0.224084	52.24084	Positif
32	3	4	3	2	2	4	18	-0.02266	49.7734	Negatif
33	3	3	3	2	1	2	14	-1.00964	39.90362	Negatif
34	1	3	1	1	1	1	8	-2.49011	25.09895	Negatif
35	3	5	3	3	2	3	19	0.224084	52.24084	Positif
36	2	3	2	2	3	4	16	-0.51615	44.83851	Negatif
37	2	4	3	3	3	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
38	4	5	4	3	1	3	20	0.470829	54.70829	Positif
39	4	4	4	4	1	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
40	2	4	3	2	3	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
41	4	4	3	3	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
42	5	5	5	5	2	1	23	1.211062	62.11062	Positif
43	1	3	2	2	1	2	11	-1.74987	32.50128	Negatif
44	3	4	3	3	2	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
45	2	3	3	3	5	4	20	0.470829	54.70829	Positif
46	2	5	4	3	2	3	19	0.224084	52.24084	Positif
47	1	2	1	2	1	3	10	-1.99662	30.03384	Negatif
48	2	5	4	3	1	4	19	0.224084	52.24084	Positif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
49	3	5	3	3	2	3	19	0.224084	52.24084	Positif
50	2	4	3	1	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
51	2	4	2	3	3	5	19	0.224084	52.24084	Positif
52	2	4	3	3	3	4	19	0.224084	52.24084	Positif
53	3	3	3	3	2	2	16	-0.51615	44.83851	Negatif
54	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
55	3	4	4	4	4	3	22	0.964318	59.64318	Positif
56	2	3	3	3	2	4	17	-0.2694	47.30595	Negatif
57	1	1	1	1	1	1	6	-2.98359	20.16406	Negatif
58	2	4	4	4	1	4	19	0.224084	52.24084	Positif
59	2	3	2	2	1	2	12	-1.50313	34.96873	Negatif
60	3	4	4	4	1	1	17	-0.2694	47.30595	Negatif
61	3	4	3	3	1	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
62	5	5	5	2	5	1	23	1.211062	62.11062	Positif
63	2	4	3	2	1	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
64	2	3	3	2	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
65	2	4	2	2	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
66	3	5	2	1	1	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
67	1	3	2	1	1	3	11	-1.74987	32.50128	Negatif
68	3	5	5	4	1	3	21	0.717573	57.17573	Positif
69	5	4	4	4	2	4	23	1.211062	62.11062	Positif
70	4	4	4	4	5	2	23	1.211062	62.11062	Positif
71	4	4	4	4	3	1	20	0.470829	54.70829	Positif
72	3	4	3	3	2	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
73	1	3	3	1	1	5	14	-1.00964	39.90362	Negatif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
74	3	4	3	3	4	4	21	0.717573	57.17573	Positif
75	4	5	4	4	1	2	20	0.470829	54.70829	Positif
76	3	4	2	1	2	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
77	3	4	3	4	2	3	19	0.224084	52.24084	Positif
78	2	5	4	3	5	1	20	0.470829	54.70829	Positif
79	4	4	3	4	2	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
80	4	4	4	3	2	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
81	3	4	3	3	1	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
82	3	3	3	3	3	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
83	2	4	3	4	1	1	15	-0.76289	42.37106	Negatif
84	4	4	3	3	4	3	21	0.717573	57.17573	Positif
85	3	4	3	4	1	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
86	1	3	2	3	4	3	16	-0.51615	44.83851	Negatif
87	2	4	3	3	4	1	17	-0.2694	47.30595	Negatif
88	3	4	3	2	2	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
89	2	4	3	2	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif
90	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
91	2	2	2	2	1	2	11	-1.74987	32.50128	Negatif
92	3	3	3	3	3	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
93	2	3	2	2	1	2	12	-1.50313	34.96873	Negatif
94	2	4	3	4	1	1	15	-0.76289	42.37106	Negatif
95	2	4	4	2	5	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
96	2	4	3	2	3	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
97	1	4	2	3	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
98	2	3	3	2	5	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
99	1	1	1	1	5	2	11	-1.74987	32.50128	Negatif
100	3	5	5	4	3	5	25	1.704551	67.04551	Positif
101	1	4	3	3	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif
102	1	2	2	2	3	3	13	-1.25638	37.43617	Negatif
103	2	3	4	3	2	2	16	-0.51615	44.83851	Negatif
104	3	3	3	3	3	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
105	3	5	2	1	1	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
106	2	4	3	2	1	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
107	4	4	4	4	1	3	20	0.470829	54.70829	Positif
108	2	3	3	2	3	3	16	-0.51615	44.83851	Negatif
109	4	4	4	4	3	3	22	0.964318	59.64318	Positif
110	2	4	3	3	1	2	15	-0.76289	42.37106	Negatif
111	1	3	3	1	1	3	12	-1.50313	34.96873	Negatif
112	1	3	3	1	1	1	10	-1.99662	30.03384	Negatif
113	3	5	5	4	1	2	20	0.470829	54.70829	Positif
114	1	4	1	1	1	1	9	-2.24336	27.56639	Negatif
115	2	4	4	3	1	2	16	-0.51615	44.83851	Negatif
116	3	5	3	3	1	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
117	3	4	3	3	1	1	15	-0.76289	42.37106	Negatif
118	1	4	1	1	1	1	9	-2.24336	27.56639	Negatif
119	2	4	3	3	1	3	16	-0.51615	44.83851	Negatif
120	2	4	3	3	1	3	16	-0.51615	44.83851	Negatif
121	2	3	2	3	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
122	1	4	4	2	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif
123	3	4	4	3	2	3	19	0.224084	52.24084	Positif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
124	3	4	4	3	2	2	18	-0.02266	49.7734	Negatif
125	2	3	4	2	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif
126	4	5	4	4	2	5	24	1.457807	64.57807	Positif
127	4	5	5	5	3	3	25	1.704551	67.04551	Positif
128	2	4	2	3	3	2	16	-0.51615	44.83851	Negatif
129	3	5	5	5	1	3	22	0.964318	59.64318	Positif
130	3	4	4	3	4	3	21	0.717573	57.17573	Positif
131	4	5	4	4	1	2	20	0.470829	54.70829	Positif
132	4	5	4	3	5	5	26	1.951296	69.51296	Positif
133	5	4	4	4	1	3	21	0.717573	57.17573	Positif
134	2	3	3	3	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif
135	2	3	3	2	1	2	13	-1.25638	37.43617	Negatif
136	3	5	4	3	3	4	22	0.964318	59.64318	Positif
137	4	4	3	3	2	4	20	0.470829	54.70829	Positif
138	3	4	4	3	5	5	24	1.457807	64.57807	Positif
139	5	2	5	3	2	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
140	3	3	2	2	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
141	3	4	2	2	3	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
142	4	5	4	4	3	4	24	1.457807	64.57807	Positif
143	3	4	5	5	1	1	19	0.224084	52.24084	Positif
144	3	4	3	4	2	4	20	0.470829	54.70829	Positif
145	3	5	4	4	1	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
146	3	4	2	5	3	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
147	3	5	4	5	2	3	22	0.964318	59.64318	Positif
148	5	5	5	5	1	1	22	0.964318	59.64318	Positif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
149	4	5	4	4	3	4	24	1.457807	64.57807	Positif
150	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
151	5	5	5	5	4	5	29	2.69153	76.9153	Positif
152	1	2	1	1	1	1	7	-2.73685	22.6315	Negatif
153	4	5	4	4	1	5	23	1.211062	62.11062	Positif
154	3	3	4	3	5	1	19	0.224084	52.24084	Positif
155	3	5	3	4	1	2	18	-0.02266	49.7734	Negatif
156	2	5	5	1	5	5	23	1.211062	62.11062	Positif
157	3	4	4	3	2	3	19	0.224084	52.24084	Positif
158	2	4	3	4	2	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
159	3	5	4	3	3	4	22	0.964318	59.64318	Positif
160	1	4	3	2	1	2	13	-1.25638	37.43617	Negatif
161	4	5	5	5	3	3	25	1.704551	67.04551	Positif
162	4	4	3	2	2	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
163	2	4	4	4	1	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
164	2	3	4	2	2	2	15	-0.76289	42.37106	Negatif
165	4	5	5	3	3	2	22	0.964318	59.64318	Positif
166	3	5	4	2	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
167	4	5	4	4	2	3	22	0.964318	59.64318	Positif
168	4	5	4	4	4	5	26	1.951296	69.51296	Positif
169	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
170	3	4	4	3	3	3	20	0.470829	54.70829	Positif
171	3	3	3	2	3	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
172	3	4	4	3	2	2	18	-0.02266	49.7734	Negatif
173	4	5	4	4	2	3	22	0.964318	59.64318	Positif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
174	3	5	4	4	2	3	21	0.717573	57.17573	Positif
175	5	5	5	5	3	1	24	1.457807	64.57807	Positif
176	2	5	4	3	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
177	3	3	3	3	3	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
178	2	3	2	3	4	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
179	2	5	3	3	1	1	15	-0.76289	42.37106	Negatif
180	3	4	3	3	2	4	19	0.224084	52.24084	Positif
181	4	5	4	4	1	4	22	0.964318	59.64318	Positif
182	4	5	4	2	1	1	17	-0.2694	47.30595	Negatif
183	5	5	4	4	2	4	24	1.457807	64.57807	Positif
184	3	5	4	4	1	2	19	0.224084	52.24084	Positif
185	5	4	4	4	2	2	21	0.717573	57.17573	Positif
186	4	4	4	4	2	3	21	0.717573	57.17573	Positif
187	2	4	2	2	4	4	18	-0.02266	49.7734	Negatif
188	4	4	4	4	1	2	19	0.224084	52.24084	Positif
189	4	4	4	4	3	5	24	1.457807	64.57807	Positif
190	3	4	4	3	4	3	21	0.717573	57.17573	Positif
191	3	2	4	3	3	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
192	4	5	5	4	2	5	25	1.704551	67.04551	Positif
193	4	4	4	4	1	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
194	4	5	5	4	3	5	26	1.951296	69.51296	Positif
195	4	4	4	4	1	4	21	0.717573	57.17573	Positif
196	3	3	3	3	2	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
197	3	4	4	4	4	3	22	0.964318	59.64318	Positif
198	3	4	2	2	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
199	4	4	5	5	4	2	24	1.457807	64.57807	Positif
200	4	4	5	5	4	2	24	1.457807	64.57807	Positif
201	4	5	3	4	2	3	21	0.717573	57.17573	Positif
202	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
203	1	5	4	3	5	1	19	0.224084	52.24084	Positif
204	4	4	3	3	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
205	3	4	3	2	1	1	14	-1.00964	39.90362	Negatif
206	4	4	4	4	3	4	23	1.211062	62.11062	Positif
207	4	5	3	4	3	3	22	0.964318	59.64318	Positif
208	4	5	4	4	1	2	20	0.470829	54.70829	Positif
209	4	4	5	3	3	3	22	0.964318	59.64318	Positif
210	5	4	4	4	1	3	21	0.717573	57.17573	Positif
211	4	5	5	3	2	3	22	0.964318	59.64318	Positif
212	3	5	4	4	1	1	18	-0.02266	49.7734	Negatif
213	3	4	3	3	2	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
214	2	5	5	3	1	1	17	-0.2694	47.30595	Negatif
215	2	4	3	1	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
216	3	4	3	3	2	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
217	4	4	4	4	3	3	22	0.964318	59.64318	Positif
218	3	4	3	2	2	2	16	-0.51615	44.83851	Negatif
219	1	3	3	1	1	3	12	-1.50313	34.96873	Negatif
220	3	4	4	4	1	2	18	-0.02266	49.7734	Negatif
221	4	5	5	4	2	2	22	0.964318	59.64318	Positif
222	4	4	4	4	1	2	19	0.224084	52.24084	Positif
223	1	4	1	2	1	1	10	-1.99662	30.03384	Negatif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
224	4	4	4	4	1	2	19	0.224084	52.24084	Positif
225	3	5	4	2	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
226	4	5	5	4	3	3	24	1.457807	64.57807	Positif
227	3	4	3	3	2	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
228	3	5	4	2	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
229	4	4	4	3	2	2	19	0.224084	52.24084	Positif
230	2	4	2	2	1	2	13	-1.25638	37.43617	Negatif
231	4	4	3	3	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
232	2	5	4	2	1	1	15	-0.76289	42.37106	Negatif
233	3	4	4	3	2	2	18	-0.02266	49.7734	Negatif
234	2	3	2	2	1	4	14	-1.00964	39.90362	Negatif
235	4	5	5	4	3	2	23	1.211062	62.11062	Positif
236	1	4	2	3	1	3	14	-1.00964	39.90362	Negatif
237	2	2	3	3	2	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
238	3	3	3	3	2	1	15	-0.76289	42.37106	Negatif
239	2	4	4	3	1	1	15	-0.76289	42.37106	Negatif
240	1	3	3	3	3	1	14	-1.00964	39.90362	Negatif
241	3	4	3	3	1	4	18	-0.02266	49.7734	Negatif
242	5	5	5	5	2	3	25	1.704551	67.04551	Positif
243	2	3	3	2	1	1	12	-1.50313	34.96873	Negatif
244	1	1	2	2	3	3	12	-1.50313	34.96873	Negatif
245	4	5	2	3	2	1	17	-0.2694	47.30595	Negatif
246	2	5	3	3	2	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
247	2	3	3	3	1	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
248	5	5	4	4	2	4	24	1.457807	64.57807	Positif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
249	5	5	5	5	3	3	26	1.951296	69.51296	Positif
250	4	4	4	4	2	5	23	1.211062	62.11062	Positif
251	2	3	2	2	2	4	15	-0.76289	42.37106	Negatif
252	2	4	3	3	1	2	15	-0.76289	42.37106	Negatif
253	5	4	4	5	2	5	25	1.704551	67.04551	Positif
254	2	3	3	2	2	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
255	2	4	3	2	3	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
256	4	4	4	3	3	3	21	0.717573	57.17573	Positif
257	3	4	3	4	1	1	16	-0.51615	44.83851	Negatif
258	2	4	3	3	3	2	17	-0.2694	47.30595	Negatif
259	4	4	4	4	4	4	24	1.457807	64.57807	Positif
260	2	5	3	2	3	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
261	3	3	3	3	2	2	16	-0.51615	44.83851	Negatif
262	1	3	2	2	1	2	11	-1.74987	32.50128	Negatif
263	5	5	5	4	2	1	22	0.964318	59.64318	Positif
264	4	5	5	5	1	4	24	1.457807	64.57807	Positif
265	3	4	4	3	4	2	20	0.470829	54.70829	Positif
266	2	4	2	2	2	3	15	-0.76289	42.37106	Negatif
267	4	4	4	3	3	3	21	0.717573	57.17573	Positif
268	2	5	4	3	5	5	24	1.457807	64.57807	Positif
269	4	5	5	5	1	1	21	0.717573	57.17573	Positif
270	5	5	5	5	1	1	22	0.964318	59.64318	Positif
271	2	5	3	3	3	4	20	0.470829	54.70829	Positif
272	2	3	2	1	1	1	10	-1.99662	30.03384	Negatif
273	5	4	5	4	1	3	22	0.964318	59.64318	Positif

No.	7	8	9	10	11	12	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X4.1	X4.6				
274	2	4	3	2	1	4	16	-0.51615	44.83851	Negatif
275	3	3	3	3	4	3	19	0.224084	52.24084	Positif
276	2	3	3	4	2	3	17	-0.2694	47.30595	Negatif
277	2	3	4	3	3	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
278	4	4	3	2	5	1	19	0.224084	52.24084	Positif
279	4	3	3	4	2	5	21	0.717573	57.17573	Positif
280	3	5	3	3	4	5	23	1.211062	62.11062	Positif
281	3	4	5	3	2	3	20	0.470829	54.70829	Positif
282	4	3	4	3	3	3	20	0.470829	54.70829	Positif
283	4	5	5	4	2	2	22	0.964318	59.64318	Positif
284	5	5	5	4	3	4	26	1.951296	69.51296	Positif
285	4	5	4	4	1	3	21	0.717573	57.17573	Positif
286	3	4	4	5	3	3	22	0.964318	59.64318	Positif
287	4	4	4	3	5	3	23	1.211062	62.11062	Positif
288	1	2	2	2	2	1	10	-1.99662	30.03384	Negatif
289	3	4	2	3	1	3	16	-0.51615	44.83851	Negatif
290	3	5	3	3	1	3	18	-0.02266	49.7734	Negatif
291	1	4	3	3	1	1	13	-1.25638	37.43617	Negatif
292	2	4	3	2	2	2	15	-0.76289	42.37106	Negatif
293	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70829	Positif
294	4	4	4	4	2	2	20	0.470829	54.70289	Positif

Lampiran 11

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Proses Siswa dengan menggunakan *Excel*.

No.	13	14	15	16	17	18	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.1	X3.6				
1	3	4	4	3	2	4	20	0.318099	53.18099	Positif
2	4	5	4	4	2	1	20	0.318099	53.18099	Positif
3	4	3	2	1	5	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
4	3	4	4	4	5	2	22	1.087821	60.87821	Positif
5	4	4	3	3	3	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
6	4	4	4	4	2	4	22	1.087821	60.87821	Positif
7	3	5	2	2	3	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
8	2	2	4	3	4	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
9	5	5	4	1	4	1	20	0.318099	53.18099	Positif
10	1	5	4	3	2	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
11	4	4	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
12	4	4	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
13	2	2	2	2	3	2	13	-2.37593	26.24073	Negatif
14	4	4	5	4	3	4	24	1.857543	68.57543	Positif
15	3	3	2	2	3	3	16	-1.22134	37.78656	Negatif
16	4	4	2	3	4	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
17	3	2	5	4	2	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
18	3	5	3	2	3	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
19	3	4	3	2	3	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
20	4	3	4	3	2	5	21	0.70296	57.0296	Positif
21	4	4	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
22	5	1	5	3	4	4	22	1.087821	60.87821	Positif
23	4	2	3	4	2	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
24	4	1	4	3	2	5	19	-0.06676	49.33238	Negatif

25	4	5	3	1	4	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
26	1	5	5	3	3	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
27	4	2	4	4	4	5	23	1.472682	64.72682	Positif
28	3	5	4	4	3	1	20	0.318099	53.18099	Positif
29	4	3	5	4	4	4	24	1.857543	68.57543	Positif
30	3	5	2	2	3	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
31	4	5	4	4	2	2	21	0.70296	57.0296	Positif
32	3	4	4	3	2	4	20	0.318099	53.18099	Positif
33	4	3	5	2	1	5	20	0.318099	53.18099	Positif
34	1	5	5	1	1	1	14	-1.99107	30.08934	Negatif
35	4	5	4	3	4	3	23	1.472682	64.72682	Positif
36	2	1	4	5	1	5	18	-0.45162	45.48377	Negatif
37	3	3	3	3	4	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
38	2	5	5	2	1	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
39	5	4	5	3	1	2	20	0.318099	53.18099	Positif
40	4	3	3	2	3	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
41	3	5	2	3	4	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
42	4	1	5	2	1	1	14	-1.99107	30.08934	Negatif
43	4	3	5	3	3	4	22	1.087821	60.87821	Positif
44	3	3	2	2	3	3	16	-1.22134	37.78656	Negatif
45	2	3	3	3	3	2	16	-1.22134	37.78656	Negatif
46	5	2	3	3	3	5	21	0.70296	57.0296	Positif
47	4	2	4	2	3	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
48	4	1	4	4	3	5	21	0.70296	57.0296	Positif
49	3	4	4	4	3	4	22	1.087821	60.87821	Positif
50	3	5	5	4	1	2	20	0.318099	53.18099	Positif
51	5	3	3	3	3	3	20	0.318099	53.18099	Positif

52	4	3	5	4	3	4	23	1.472682	64.72682	Positif
53	4	3	4	3	3	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
54	4	5	5	5	2	2	23	1.472682	64.72682	Positif
55	4	2	3	3	3	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
56	2	4	3	3	3	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
57	5	4	3	2	2	5	21	0.70296	57.0296	Positif
58	4	5	5	5	1	1	21	0.70296	57.0296	Positif
59	4	3	2	3	2	2	16	-1.22134	37.78656	Negatif
60	5	4	4	4	2	2	21	0.70296	57.0296	Positif
61	4	4	4	3	3	4	22	1.087821	60.87821	Positif
62	3	2	4	2	4	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
63	2	5	4	2	4	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
64	1	5	5	2	3	4	20	0.318099	53.18099	Positif
65	3	3	5	2	2	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
66	4	1	4	2	3	2	16	-1.22134	37.78656	Negatif
67	5	1	4	4	1	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
68	3	3	3	4	2	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
69	3	4	4	3	5	2	21	0.70296	57.0296	Positif
70	4	2	4	4	2	4	20	0.318099	53.18099	Positif
71	4	5	4	4	1	1	19	-0.06676	49.33238	Negatif
72	4	3	4	2	3	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
73	2	5	4	2	2	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
74	2	5	4	2	1	3	17	-0.83648	41.63516	Negatif
75	5	5	5	4	2	1	22	1.087821	60.87821	Positif
76	5	3	5	5	2	1	21	0.70296	57.0296	Positif
77	3	4	5	4	2	3	21	0.70296	57.0296	Positif
78	4	5	4	3	1	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif

79	4	4	4	2	2	5	21	0.70296	57.0296	Positif
80	4	2	4	4	2	4	20	0.318099	53.18099	Positif
81	4	4	2	2	2	3	17	-0.83648	41.63516	Negatif
82	4	3	4	4	4	3	22	1.087821	60.87821	Positif
83	3	4	4	2	3	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
84	4	4	4	4	4	3	23	1.472682	64.72682	Positif
85	5	3	4	4	3	4	23	1.472682	64.72682	Positif
86	5	1	3	4	5	5	23	1.472682	64.72682	Positif
87	4	4	3	3	3	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
88	4	4	4	3	4	2	21	0.70296	57.0296	Positif
89	1	5	4	1	2	1	14	-1.99107	30.08934	Negatif
90	2	5	2	1	2	2	14	-1.99107	30.08934	Negatif
91	1	5	3	2	1	4	16	-1.22134	37.78656	Negatif
92	4	5	4	4	3	2	22	1.087821	60.87821	Positif
93	2	3	2	3	4	4	18	-0.45162	45.48377	Negatif
94	4	5	4	3	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
95	2	5	3	2	4	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
96	4	3	3	2	3	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
97	4	4	4	1	2	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
98	4	5	4	3	3	4	23	1.472682	64.72682	Positif
99	3	4	4	1	3	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
100	3	3	3	3	3	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
101	3	5	3	3	2	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
102	3	5	3	3	1	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
103	4	3	4	2	2	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
104	3	3	3	3	3	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
105	4	1	4	2	3	2	16	-1.22134	37.78656	Negatif

106	4	3	3	2	3	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
107	4	3	4	4	2	4	21	0.70296	57.0296	Positif
108	5	5	2	3	3	3	21	0.70296	57.0296	Positif
109	4	4	2	4	2	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
110	3	5	3	3	4	3	21	0.70296	57.0296	Positif
111	4	3	2	2	1	1	13	-2.37593	26.24073	Negatif
112	4	3	2	1	3	5	18	-0.45162	45.48377	Negatif
113	2	5	4	4	3	1	19	-0.06676	49.33238	Negatif
114	5	2	4	2	2	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
115	4	3	4	3	1	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
116	2	4	5	5	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
117	4	4	5	3	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
118	2	5	3	3	5	5	23	1.472682	64.72682	Positif
119	4	5	3	3	3	1	19	-0.06676	49.33238	Negatif
120	4	5	3	3	3	1	19	-0.06676	49.33238	Negatif
121	4	5	4	1	3	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
122	4	4	4	2	2	5	21	0.70296	57.0296	Positif
123	4	3	4	3	3	5	22	1.087821	60.87821	Positif
124	4	4	3	3	3	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
125	5	4	4	4	2	1	20	0.318099	53.18099	Positif
126	4	3	3	3	4	4	21	0.70296	57.0296	Positif
127	4	1	5	3	2	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
128	5	3	3	3	3	3	20	0.318099	53.18099	Positif
129	4	5	5	4	1	3	22	1.087821	60.87821	Positif
130	4	5	2	2	2	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
131	4	4	3	4	2	3	20	0.318099	53.18099	Positif
132	1	5	5	5	1	3	20	0.318099	53.18099	Positif

133	5	5	3	4	2	4	23	1.472682	64.72682	Positif
134	4	5	4	3	3	3	22	1.087821	60.87821	Positif
135	3	1	3	2	2	1	12	-2.76079	22.39212	Negatif
136	3	2	3	3	4	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
137	3	4	3	3	3	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
138	4	1	5	2	1	3	16	-1.22134	37.78656	Negatif
139	3	2	4	2	1	5	17	-0.83648	41.63516	Negatif
140	3	5	3	3	2	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
141	4	5	3	2	3	3	20	0.318099	53.18099	Positif
142	3	4	4	4	3	5	23	1.472682	64.72682	Positif
143	5	5	2	2	2	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
144	5	2	3	4	3	4	21	0.70296	57.0296	Positif
145	3	5	4	2	2	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
146	2	3	4	3	1	4	17	-0.83648	41.63516	Negatif
147	5	4	5	3	1	3	21	0.70296	57.0296	Positif
148	5	4	2	5	1	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
149	3	4	4	4	3	3	21	0.70296	57.0296	Positif
150	5	3	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
151	3	3	4	4	3	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
152	5	3	3	3	5	3	22	1.087821	60.87821	Positif
153	2	5	3	4	5	2	21	0.70296	57.0296	Positif
154	4	5	3	2	4	1	19	-0.06676	49.33238	Negatif
155	3	5	4	4	1	3	20	0.318099	53.18099	Positif
156	1	1	2	5	1	5	15	-1.60621	33.93795	Negatif
157	4	4	3	4	2	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
158	4	1	2	4	5	2	18	-0.45162	45.48377	Negatif
159	2	4	3	4	3	5	21	0.70296	57.0296	Positif

160	3	5	4	2	2	4	20	0.318099	53.18099	Positif
161	3	3	4	4	2	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
162	3	5	3	3	3	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
163	4	5	3	3	3	4	22	1.087821	60.87821	Positif
164	1	5	2	2	2	1	13	-2.37593	26.24073	Negatif
165	4	4	5	3	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
166	3	5	2	3	3	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
167	3	3	3	4	5	2	20	0.318099	53.18099	Positif
168	3	2	3	4	4	5	21	0.70296	57.0296	Positif
169	4	5	3	4	3	3	22	1.087821	60.87821	Positif
170	4	3	3	4	3	4	21	0.70296	57.0296	Positif
171	3	4	4	3	4	3	21	0.70296	57.0296	Positif
172	4	4	4	2	2	2	18	-0.45162	45.48377	Negatif
173	4	3	4	4	3	4	22	1.087821	60.87821	Positif
174	4	4	5	3	4	4	24	1.857543	68.57543	Positif
175	3	3	3	5	3	5	22	1.087821	60.87821	Positif
176	4	5	4	3	3	4	23	1.472682	64.72682	Positif
177	3	3	3	3	3	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
178	3	2	3	4	2	3	17	-0.83648	41.63516	Negatif
179	2	3	3	1	3	2	14	-1.99107	30.08934	Negatif
180	4	3	4	3	3	5	22	1.087821	60.87821	Positif
181	4	2	3	1	3	4	17	-0.83648	41.63516	Negatif
182	4	4	2	5	5	3	23	1.472682	64.72682	Positif
183	5	5	4	2	1	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
184	5	2	3	3	1	4	18	-0.45162	45.48377	Negatif
185	4	4	4	4	2	4	22	1.087821	60.87821	Positif
186	4	2	3	3	4	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif

187	4	3	2	4	5	5	23	1.472682	64.72682	Positif
188	4	5	4	4	2	2	21	0.70296	57.0296	Positif
189	4	4	4	4	2	5	23	1.472682	64.72682	Positif
190	4	3	3	3	3	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
191	2	3	2	2	4	2	15	-1.60621	33.93795	Negatif
192	3	3	4	4	5	5	24	1.857543	68.57543	Positif
193	4	4	4	3	3	2	20	0.318099	53.18099	Positif
194	4	3	4	4	4	4	23	1.472682	64.72682	Positif
195	3	3	2	3	3	4	18	-0.45162	45.48377	Negatif
196	4	4	2	4	2	2	18	-0.45162	45.48377	Negatif
197	5	5	3	5	2	3	23	1.472682	64.72682	Positif
198	3	5	2	2	3	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
199	4	5	4	3	2	3	21	0.70296	57.0296	Positif
200	4	5	4	3	2	3	21	0.70296	57.0296	Positif
201	4	4	4	3	2	4	21	0.70296	57.0296	Positif
202	4	4	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
203	5	4	4	4	3	3	23	1.472682	64.72682	Positif
204	5	4	3	2	2	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
205	2	4	3	1	2	4	16	-1.22134	37.78656	Negatif
206	4	3	3	4	2	4	20	0.318099	53.18099	Positif
207	4	4	3	3	2	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
208	4	5	4	3	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
209	3	4	3	2	3	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
210	2	5	3	3	2	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
211	3	4	3	3	3	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif
212	4	5	5	2	1	5	22	1.087821	60.87821	Positif
213	2	5	3	3	3	3	19	-0.06676	49.33238	Negatif

214	1	1	5	4	2	4	17	-0.83648	41.63516	Negatif
215	5	1	3	4	1	1	15	-1.60621	33.93795	Negatif
216	3	3	3	2	3	3	17	-0.83648	41.63516	Negatif
217	4	3	3	3	2	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
218	3	4	3	4	4	3	21	0.70296	57.0296	Positif
219	4	3	2	2	1	1	13	-2.37593	26.24073	Negatif
220	4	2	4	3	4	4	21	0.70296	57.0296	Positif
221	5	4	3	4	3	3	22	1.087821	60.87821	Positif
222	3	5	4	3	4	2	21	0.70296	57.0296	Positif
223	4	4	3	1	4	5	21	0.70296	57.0296	Positif
224	2	4	4	4	4	1	19	-0.06676	49.33238	Negatif
225	3	5	2	3	3	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
226	3	4	4	5	4	3	23	1.472682	64.72682	Positif
227	2	2	3	3	2	3	15	-1.60621	33.93795	Negatif
228	3	5	2	3	3	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
229	4	1	3	2	2	4	16	-1.22134	37.78656	Negatif
230	3	3	3	3	4	5	21	0.70296	57.0296	Positif
231	5	4	3	2	2	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
232	3	2	2	1	1	1	10	-3.53051	14.6949	Negatif
233	4	4	3	3	3	2	19	-0.06676	49.33238	Negatif
234	5	1	4	4	1	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
235	4	5	4	2	2	5	22	1.087821	60.87821	Positif
236	3	3	2	3	1	1	13	-2.37593	26.24073	Negatif
237	4	2	5	4	3	4	22	1.087821	60.87821	Positif
238	4	3	4	1	1	2	15	-1.60621	33.93795	Negatif
239	4	4	4	2	5	1	20	0.318099	53.18099	Positif
240	3	4	3	2	2	4	18	-0.45162	45.48377	Negatif

241	4	2	4	2	2	2	16	-1.22134	37.78656	Negatif
242	5	2	3	5	1	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
243	2	4	4	2	1	1	14	-1.99107	30.08934	Negatif
244	3	3	3	2	3	3	17	-0.83648	41.63516	Negatif
245	2	5	5	3	1	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
246	4	4	4	2	5	4	23	1.472682	64.72682	Positif
247	3	3	3	2	2	2	15	-1.60621	33.93795	Negatif
248	5	5	5	3	1	1	20	0.318099	53.18099	Positif
249	3	3	3	5	3	3	20	0.318099	53.18099	Positif
250	4	2	4	4	3	5	22	1.087821	60.87821	Positif
251	2	3	2	2	4	1	14	-1.99107	30.08934	Negatif
252	3	4	3	3	2	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
253	5	5	5	5	1	3	24	1.857543	68.57543	Positif
254	4	5	3	3	4	2	21	0.70296	57.0296	Positif
255	3	5	3	4	3	2	20	0.318099	53.18099	Positif
256	3	3	3	4	4	4	21	0.70296	57.0296	Positif
257	4	5	3	3	4	1	20	0.318099	53.18099	Positif
258	4	2	4	3	4	3	20	0.318099	53.18099	Positif
259	4	3	4	4	2	4	21	0.70296	57.0296	Positif
260	3	2	3	2	2	3	15	-1.60621	33.93795	Negatif
261	2	4	3	3	4	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
262	4	4	3	1	4	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
263	5	3	3	3	3	3	20	0.318099	53.18099	Positif
264	4	5	3	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
265	4	3	3	3	2	5	20	0.318099	53.18099	Positif
266	3	3	4	3	4	5	22	1.087821	60.87821	Positif
267	4	3	4	4	2	5	22	1.087821	60.87821	Positif

268	4	3	4	4	3	5	23	1.472682	64.72682	Positif
269	4	4	5	2	1	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
270	3	4	4	4	2	3	20	0.318099	53.18099	Positif
271	4	4	2	3	2	4	19	-0.06676	49.33238	Negatif
272	4	1	3	1	1	3	13	-2.37593	26.24073	Negatif
273	3	4	4	4	1	1	17	-0.83648	41.63516	Negatif
274	5	4	4	4	2	1	20	0.318099	53.18099	Positif
275	2	2	3	3	4	4	18	-0.45162	45.48377	Negatif
276	4	3	3	4	3	3	20	0.318099	53.18099	Positif
277	3	5	4	4	2	3	21	0.70296	57.0296	Positif
278	4	4	5	4	1	5	23	1.472682	64.72682	Positif
279	2	5	2	4	4	4	21	0.70296	57.0296	Positif
280	3	5	5	5	4	5	27	3.012126	80.12126	Positif
281	4	4	3	2	2	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
282	3	2	3	3	4	2	17	-0.83648	41.63516	Negatif
283	4	4	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
284	4	4	4	4	1	3	20	0.318099	53.18099	Positif
285	5	4	4	4	1	2	20	0.318099	53.18099	Positif
286	4	4	4	4	3	3	22	1.087821	60.87821	Positif
287	3	4	3	2	1	5	18	-0.45162	45.48377	Negatif
288	4	5	4	4	2	2	21	0.70296	57.0296	Positif
289	2	5	4	3	3	1	18	-0.45162	45.48377	Negatif
290	4	1	2	4	2	3	16	-1.22134	37.78656	Negatif
291	3	5	3	2	2	1	16	-1.22134	37.78656	Negatif
292	4	3	4	3	1	3	18	-0.45162	45.48377	Negatif
293	4	4	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif
294	4	4	4	4	2	2	20	0.318099	53.18099	Positif

Lampiran 12

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Produk Siswa dengan menggunakan *Excel*.

No.	19	20	21	22	23	24	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4	X4.5	X4.6				
1	2	3	4	4	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
2	2	3	4	4	5	5	23	0.653803	56.53803	Positif
3	2	1	4	2	2	2	13	-2.24105	27.58953	Negatif
4	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
5	1	3	3	3	3	4	17	-1.08311	39.16893	Negatif
6	1	2	4	4	4	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
7	1	2	3	4	2	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif
8	2	2	3	2	3	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif
9	2	3	2	4	3	2	16	-1.37259	36.27408	Negatif
10	2	2	4	3	3	3	17	-1.08311	39.16893	Negatif
11	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
12	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
13	1	2	2	2	3	2	12	-2.53053	24.69467	Negatif
14	2	2	5	3	5	5	22	0.364318	53.64318	Positif
15	1	3	5	3	3	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
16	2	4	5	4	3	3	21	0.074833	50.74833	Positif
17	3	4	5	4	5	5	26	1.522258	65.22258	Positif
18	2	2	3	3	2	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif
19	2	4	5	3	2	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
20	1	2	4	4	4	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
21	2	4	4	3	2	2	17	-1.08311	39.16893	Negatif
22	1	3	4	5	5	5	23	0.653803	56.53803	Positif
23	1	2	3	3	3	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif
24	1	2	5	4	5	4	21	0.074833	50.74833	Positif

25	1	3	4	3	1	4	16	-1.37259	36.27408	Negatif
26	1	3	5	5	5	4	23	0.653803	56.53803	Positif
27	4	4	5	4	5	5	27	1.811743	68.11743	Positif
28	4	3	5	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
29	3	3	5	4	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
30	1	2	3	4	2	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif
31	4	5	4	4	5	4	26	1.522258	65.22258	Positif
32	2	3	4	4	4	5	22	0.364318	53.64318	Positif
33	2	4	5	2	5	4	22	0.364318	53.64318	Positif
34	1	1	5	3	3	5	18	-0.79362	42.06378	Negatif
35	2	4	4	4	5	4	23	0.653803	56.53803	Positif
36	4	4	3	4	3	5	23	0.653803	56.53803	Positif
37	3	2	4	2	3	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
38	2	5	5	2	5	5	24	0.943288	59.43288	Positif
39	2	3	5	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
40	2	2	3	3	3	3	16	-1.37259	36.27408	Negatif
41	2	3	4	4	3	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
42	4	3	5	4	5	5	26	1.522258	65.22258	Positif
43	2	3	4	2	5	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
44	3	2	3	2	3	3	16	-1.37259	36.27408	Negatif
45	2	4	4	3	3	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
46	3	3	4	3	4	5	22	0.364318	53.64318	Positif
47	2	2	4	4	3	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
48	2	3	4	4	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
49	3	3	5	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
50	3	5	4	3	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
51	5	5	5	3	5	1	24	0.943288	59.43288	Positif

52	3	3	5	4	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
53	2	3	4	4	3	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
54	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
55	3	3	4	4	3	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
56	3	2	5	3	4	5	22	0.364318	53.64318	Positif
57	1	1	3	2	3	3	13	-2.24105	27.58953	Negatif
58	3	4	5	4	5	5	26	1.522258	65.22258	Positif
59	2	4	4	3	4	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
60	2	4	4	4	4	5	23	0.653803	56.53803	Positif
61	3	3	4	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
62	5	3	3	1	5	4	21	0.074833	50.74833	Positif
63	2	2	5	2	2	4	17	-1.08311	39.16893	Negatif
64	1	2	4	1	3	5	16	-1.37259	36.27408	Negatif
65	1	2	3	3	2	5	16	-1.37259	36.27408	Negatif
66	1	1	5	3	4	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
67	2	5	5	2	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
68	3	3	5	4	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
69	3	4	4	5	3	5	24	0.943288	59.43288	Positif
70	3	4	4	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
71	3	4	5	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
72	2	2	4	4	5	5	22	0.364318	53.64318	Positif
73	1	2	4	1	3	3	14	-1.95156	30.48438	Negatif
74	4	3	5	3	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
75	3	4	5	4	5	5	26	1.522258	65.22258	Positif
76	4	2	5	5	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
77	3	5	5	5	5	4	27	1.811743	68.11743	Positif
78	1	2	3	2	4	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif

79	2	4	5	4	5	4	24	0.943288	59.43288	Positif
80	3	3	4	3	3	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
81	3	3	4	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
82	3	3	4	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
83	3	2	4	4	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
84	2	3	4	4	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
85	4	3	5	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
86	2	3	5	4	3	2	19	-0.50414	44.95863	Negatif
87	2	2	4	4	3	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
88	4	3	4	3	2	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
89	1	4	5	3	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
90	3	2	4	3	2	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
91	1	3	5	3	5	5	22	0.364318	53.64318	Positif
92	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
93	1	1	1	3	2	5	13	-2.24105	27.58953	Negatif
94	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
95	2	2	4	2	3	4	17	-1.08311	39.16893	Negatif
96	2	2	3	3	3	3	16	-1.37259	36.27408	Negatif
97	1	1	4	1	4	4	15	-1.66208	33.37923	Negatif
98	2	2	3	3	4	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
99	1	1	3	1	2	3	11	-2.82002	21.79982	Negatif
100	3	3	4	3	3	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
101	1	3	4	3	4	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
102	3	4	4	3	2	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
103	4	3	4	3	4	3	21	0.074833	50.74833	Positif
104	2	4	4	4	3	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
105	1	1	5	3	4	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif

106	4	1	5	2	5	4	21	0.074833	50.74833	Positif
107	3	3	5	4	5	3	23	0.653803	56.53803	Positif
108	4	5	3	3	3	5	23	0.653803	56.53803	Positif
109	3	3	5	3	4	5	23	0.653803	56.53803	Positif
110	1	1	5	3	4	5	19	-0.50414	44.95863	Negatif
111	1	1	5	1	4	5	17	-1.08311	39.16893	Negatif
112	1	1	3	1	3	5	14	-1.95156	30.48438	Negatif
113	2	4	5	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
114	3	2	5	1	5	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
115	2	2	5	3	4	5	21	0.074833	50.74833	Positif
116	2	4	5	3	4	5	23	0.653803	56.53803	Positif
117	4	3	4	4	5	4	24	0.943288	59.43288	Positif
118	2	3	2	3	2	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif
119	2	3	5	4	3	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
120	2	3	5	4	3	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
121	1	2	4	3	3	5	18	-0.79362	42.06378	Negatif
122	1	3	4	2	4	5	19	-0.50414	44.95863	Negatif
123	3	3	5	4	2	4	21	0.074833	50.74833	Positif
124	1	3	4	4	3	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
125	4	3	4	3	3	4	21	0.074833	50.74833	Positif
126	2	3	4	4	3	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
127	3	3	5	5	5	5	26	1.522258	65.22258	Positif
128	5	5	5	3	5	1	24	0.943288	59.43288	Positif
129	1	4	5	5	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
130	2	2	4	4	2	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
131	4	3	5	4	5	3	24	0.943288	59.43288	Positif
132	3	5	5	4	4	5	26	1.522258	65.22258	Positif

133	5	3	3	4	3	4	22	0.364318	53.64318	Positif
134	1	3	5	3	3	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
135	3	3	5	3	3	5	22	0.364318	53.64318	Positif
136	2	3	4	3	3	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
137	2	3	4	3	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
138	3	4	5	5	4	4	25	1.232773	62.32773	Positif
139	2	4	1	5	1	2	15	-1.66208	33.37923	Negatif
140	2	4	4	4	4	3	21	0.074833	50.74833	Positif
141	1	3	3	3	2	5	17	-1.08311	39.16893	Negatif
142	2	3	5	4	5	4	23	0.653803	56.53803	Positif
143	2	2	4	3	4	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
144	3	4	5	4	4	5	25	1.232773	62.32773	Positif
145	2	4	5	3	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
146	5	2	4	1	2	2	16	-1.37259	36.27408	Negatif
147	4	4	5	5	5	5	28	2.101228	71.01228	Positif
148	3	5	5	4	5	5	27	1.811743	68.11743	Positif
149	2	3	4	4	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
150	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
151	3	3	5	5	4	5	25	1.232773	62.32773	Positif
152	5	4	4	3	3	5	24	0.943288	59.43288	Positif
153	3	4	4	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
154	1	3	4	2	3	3	16	-1.37259	36.27408	Negatif
155	1	2	5	3	3	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
156	5	1	5	4	1	5	21	0.074833	50.74833	Positif
157	3	3	4	3	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
158	1	2	4	4	4	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
159	2	3	4	3	3	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif

160	2	2	4	4	4	5	21	0.074833	50.74833	Positif
161	3	4	4	4	3	3	21	0.074833	50.74833	Positif
162	2	3	4	4	3	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
163	1	5	4	4	3	5	22	0.364318	53.64318	Positif
164	1	2	5	2	1	5	16	-1.37259	36.27408	Negatif
165	4	4	3	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
166	1	1	4	3	3	4	16	-1.37259	36.27408	Negatif
167	3	3	4	4	3	4	21	0.074833	50.74833	Positif
168	3	4	4	4	5	4	24	0.943288	59.43288	Positif
169	3	4	4	4	4	3	22	0.364318	53.64318	Positif
170	3	4	4	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
171	3	3	4	4	3	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
172	2	3	4	3	3	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
173	3	3	5	4	5	4	24	0.943288	59.43288	Positif
174	3	2	4	4	5	4	22	0.364318	53.64318	Positif
175	2	2	3	5	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
176	1	1	5	4	3	5	19	-0.50414	44.95863	Negatif
177	3	3	3	3	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
178	3	3	3	3	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
179	1	3	4	4	4	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
180	2	4	5	4	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
181	1	3	5	4	2	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
182	1	1	5	3	1	4	15	-1.66208	33.37923	Negatif
183	2	4	5	5	4	5	25	1.232773	62.32773	Positif
184	2	3	4	3	3	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
185	2	3	4	4	3	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
186	3	2	4	5	4	2	20	-0.21465	47.85348	Negatif

187	2	4	4	2	4	5	21	0.074833	50.74833	Positif
188	2	4	5	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
189	3	4	5	4	5	5	26	1.522258	65.22258	Positif
190	3	3	4	4	3	2	19	-0.50414	44.95863	Negatif
191	1	1	3	3	2	3	13	-2.24105	27.58953	Negatif
192	3	3	5	5	5	4	25	1.232773	62.32773	Positif
193	1	3	4	3	3	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
194	3	4	5	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
195	3	3	4	3	3	5	21	0.074833	50.74833	Positif
196	3	3	2	3	4	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
197	2	3	5	4	3	5	22	0.364318	53.64318	Positif
198	1	3	5	3	4	5	21	0.074833	50.74833	Positif
199	3	3	5	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
200	3	3	5	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
201	4	4	5	4	4	5	26	1.522258	65.22258	Positif
202	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
203	1	3	5	5	4	5	23	0.653803	56.53803	Positif
204	1	1	4	3	4	4	17	-1.08311	39.16893	Negatif
205	1	2	3	4	3	4	17	-1.08311	39.16893	Negatif
206	3	3	4	5	3	4	22	0.364318	53.64318	Positif
207	3	3	3	5	3	4	21	0.074833	50.74833	Positif
208	1	3	5	4	5	5	23	0.653803	56.53803	Positif
209	2	3	4	3	4	3	19	-0.50414	44.95863	Negatif
210	1	3	5	4	4	4	21	0.074833	50.74833	Positif
211	2	3	4	4	3	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
212	1	5	5	4	5	5	25	1.232773	62.32773	Positif
213	2	2	4	3	3	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif

214	1	4	5	4	5	5	24	0.943288	59.43288	Positif
215	3	2	5	5	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
216	2	3	3	3	3	3	17	-1.08311	39.16893	Negatif
217	3	3	4	4	3	4	21	0.074833	50.74833	Positif
218	2	4	5	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
219	1	1	5	1	4	5	17	-1.08311	39.16893	Negatif
220	2	3	4	4	3	5	21	0.074833	50.74833	Positif
221	3	3	5	4	4	5	24	0.943288	59.43288	Positif
222	1	2	3	4	2	5	17	-1.08311	39.16893	Negatif
223	3	1	4	3	2	4	17	-1.08311	39.16893	Negatif
224	2	4	5	4	2	4	21	0.074833	50.74833	Positif
225	1	1	4	3	3	4	16	-1.37259	36.27408	Negatif
226	3	4	5	5	4	4	25	1.232773	62.32773	Positif
227	2	3	4	3	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
228	1	1	4	3	3	4	16	-1.37259	36.27408	Negatif
229	3	3	4	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
230	2	2	4	2	4	3	17	-1.08311	39.16893	Negatif
231	1	1	4	3	4	4	17	-1.08311	39.16893	Negatif
232	1	2	3	4	3	5	18	-0.79362	42.06378	Negatif
233	3	4	4	3	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
234	5	4	5	3	5	5	27	1.811743	68.11743	Positif
235	4	4	5	5	5	5	28	2.101228	71.01228	Positif
236	1	2	5	2	5	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
237	1	3	4	2	4	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
238	2	3	4	3	4	5	21	0.074833	50.74833	Positif
239	1	3	4	4	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
240	1	3	3	3	3	2	15	-1.66208	33.37923	Negatif

241	2	4	4	3	3	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
242	5	5	5	2	5	5	27	1.811743	68.11743	Positif
243	1	1	5	3	4	5	19	-0.50414	44.95863	Negatif
244	2	2	4	2	3	3	16	-1.37259	36.27408	Negatif
245	2	4	5	3	4	5	23	0.653803	56.53803	Positif
246	2	2	4	5	1	3	17	-1.08311	39.16893	Negatif
247	3	2	5	3	4	5	22	0.364318	53.64318	Positif
248	5	4	5	5	5	5	29	2.390713	73.90713	Positif
249	3	5	5	5	3	5	26	1.522258	65.22258	Positif
250	4	3	4	4	4	3	22	0.364318	53.64318	Positif
251	1	3	3	3	3	3	16	-1.37259	36.27408	Negatif
252	1	3	4	3	1	4	16	-1.37259	36.27408	Negatif
253	4	4	5	5	5	5	28	2.101228	71.01228	Positif
254	3	3	4	3	3	5	21	0.074833	50.74833	Positif
255	4	3	4	3	5	4	23	0.653803	56.53803	Positif
256	3	3	4	3	3	4	20	-0.21465	47.85348	Negatif
257	1	2	5	3	3	4	18	-0.79362	42.06378	Negatif
258	2	3	4	4	5	5	23	0.653803	56.53803	Positif
259	3	4	4	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
260	1	3	3	3	3	3	16	-1.37259	36.27408	Negatif
261	3	3	3	3	3	4	19	-0.50414	44.95863	Negatif
262	4	4	3	4	3	4	22	0.364318	53.64318	Positif
263	3	3	3	3	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
264	3	3	5	4	3	4	22	0.364318	53.64318	Positif
265	3	3	5	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
266	2	3	4	3	3	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
267	3	3	4	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif

268	5	5	5	5	3	5	28	2.101228	71.01228	Positif
269	4	3	5	4	5	4	25	1.232773	62.32773	Positif
270	3	3	4	5	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
271	3	3	4	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
272	1	4	5	2	5	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
273	3	5	5	5	5	5	28	2.101228	71.01228	Positif
274	2	4	4	4	4	4	22	0.364318	53.64318	Positif
275	3	2	3	3	3	3	17	-1.08311	39.16893	Negatif
276	3	4	4	4	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
277	4	4	4	3	4	4	23	0.653803	56.53803	Positif
278	2	2	5	5	5	5	24	0.943288	59.43288	Positif
279	3	1	3	4	3	3	17	-1.08311	39.16893	Negatif
280	3	3	4	4	3	5	22	0.364318	53.64318	Positif
281	2	4	4	4	3	3	20	-0.21465	47.85348	Negatif
282	1	2	3	3	3	2	14	-1.95156	30.48438	Negatif
283	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
284	3	2	5	5	4	5	24	0.943288	59.43288	Positif
285	2	4	5	5	5	4	25	1.232773	62.32773	Positif
286	3	3	3	3	3	3	18	-0.79362	42.06378	Negatif
287	2	2	3	4	3	3	17	-1.08311	39.16893	Negatif
288	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
289	2	3	5	3	5	5	23	0.653803	56.53803	Positif
290	3	2	2	2	3	3	15	-1.66208	33.37923	Negatif
291	1	2	5	3	4	5	20	-0.21465	47.85348	Negatif
292	3	4	4	4	3	2	20	-0.21465	47.85348	Negatif
293	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif
294	4	4	4	4	4	4	24	0.943288	59.43288	Positif

Lampiran 13

Hasil Rata – Rata dan Standar Deviasi Variabel Konteks, *Input* Proses dan Produk Siswa

	rata-rata	Sd
X1	18.84694	4.269949
X2	18.09184	4.052775
X3	19.17347	2.598341
X4	20.7415	3.45441



Lampiran 14

Hasil Kriteria Variabel Konteks, *Input*, Proses dan Produk Siswa berdasarkan *Prototype* Glickman

	X1	X2	X3	X4
positif	165	138	144	161
negatif	129	156	150	133
total	294	294	294	294
Keterangan	Positif	Negatif	Negatif	Positif
Kriteria	Kurang Efektif			



Lampiran 15

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Konteks Guru dengan menggunakan *Excel*.

No.	1	2	3	4	5	6	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	X1.6				
1	4	4	4	4	2	5	23	2.061553	70.61553	Positif
2	4	3	4	3	1	5	20	-0.485071	45.14929	Negatif
3	4	4	4	3	2	4	21	0.363803	53.63803	Positif
4	4	4	4	1	2	5	20	-0.485071	45.14929	Negatif
5	5	4	4	1	2	5	21	0.363803	53.63803	Positif
6	4	4	4	2	2	4	20	-0.485071	45.14929	Negatif
7	4	4	3	2	2	4	19	-1.333946	36.66054	Negatif



Lampiran 16

Hasil Analisis Deskriptif Variabel *Input* Guru dengan menggunakan *Excel*.

No.	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	X2.5	X2.6	X2.7	X2.8	X2.9	X2.10
1	4	4	5	5	2	3	3	4	2	3
2	4	4	3	4	4	4	1	3	2	4
3	4	4	4	4	2	4	2	4	3	3
4	5	5	5	5	5	3	1	3	2	3
5	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3
6	3	4	4	4	2	2	2	3	2	4
7	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3

No.	17	18	19	20	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X2.11	X2.12	X2.13	X2.14				
1	3	1	3	3	45	-0.354787438	46.45212562	Negatif
2	5	5	2	4	49	1.300887271	63.00887271	Positif
3	3	2	2	4	45	-0.354787438	46.45212562	Negatif
4	4	4	2	3	50	1.714805948	67.14805948	Positif
5	4	2	3	3	44	-0.768706115	42.31293885	Negatif
6	4	4	2	3	43	-1.182624792	38.17375208	Negatif
7	4	3	3	3	45	-0.354787438	46.45212562	Negatif

Lampiran 17

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Proses Guru dengan menggunakan *Excel*

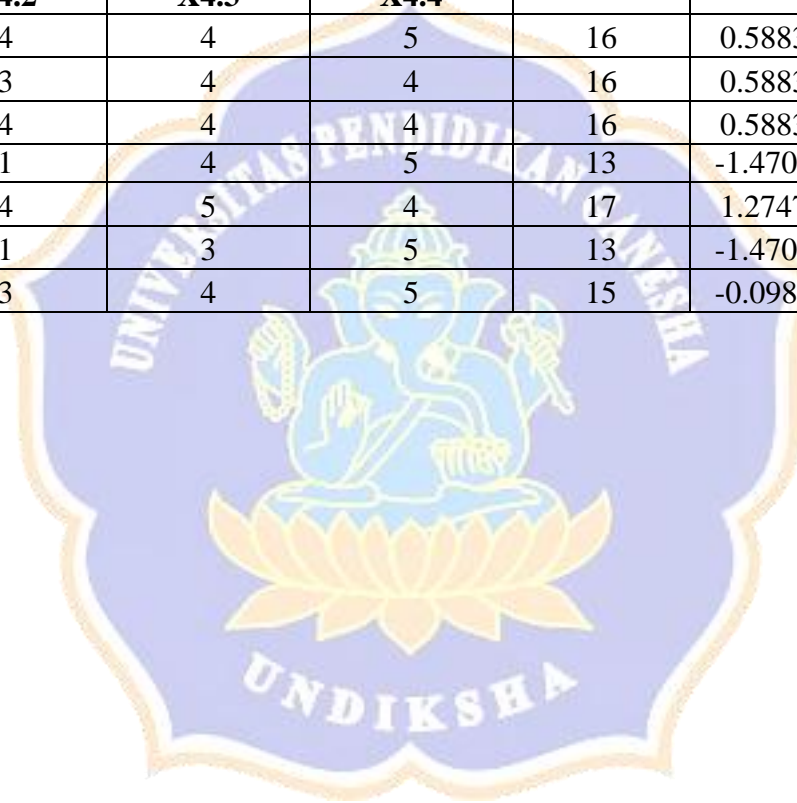
No.	21	22	23	24	25	26	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X3.1	X3.2	X3.3	X3.4	X3.5	X3.6				
1	4	3	4	1	3	2	17	-1.496910398	35.03089602	Negatif
2	3	4	4	2	3	4	20	1.360827635	63.60827635	Positif
3	2	4	4	2	5	2	19	0.40824829	54.0824829	Positif
4	4	3	5	1	2	3	18	-0.544331054	44.55668946	Negatif
5	3	4	2	2	4	3	18	-0.544331054	44.55668946	Negatif
6	3	3	4	4	3	3	20	1.360827635	63.60827635	Positif
7	2	3	4	2	3	4	18	-0.544331054	44.55668946	Negatif



Lampiran 18

Hasil Analisis Deskriptif Variabel Produk Guru dengan menggunakan *Excel*.

No.	27	28	29	30	Total	Z	Score-T	Keterangan
	X4.1	X4.2	X4.3	X4.4				
1	3	4	4	5	16	0.588348405	55.88348405	Positif
2	5	3	4	4	16	0.588348405	55.88348405	Positif
3	4	4	4	4	16	0.588348405	55.88348405	Positif
4	3	1	4	5	13	-1.470871014	35.29128986	Negatif
5	4	4	5	4	17	1.274754878	62.74754878	Positif
6	4	1	3	5	13	-1.470871014	35.29128986	Negatif
7	3	3	4	5	15	-0.098058068	49.01941932	Negatif



Lampiran 19

Hasil Rata – Rata dan Standar Deviasi Variabel Konteks, *Input* Proses dan Produk Guru

	rata-rata	sd
X1	20.57142857	1.178030179
X2	45.85714286	2.415933504
X3	18.57142857	1.049781318
X4	15.14285714	1.456862718



Lampiran 20

Hasil Kriteria Variabel Konteks, *Input*, Proses dan Produk Guru berdasarkan *Prototype* Glickman

	X1	X2	X3	X4
Positif	3	2	3	4
Negatif	4	5	4	3
Total	7	7	7	7
Keterangan	Negatif	Negatif	Negatif	Positif
Kriteria	Kurang Efektif			



Lampiran 21

Jurnal Kegiatan Penelitian

No.	Hari, Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1	Rabu, 2 Desember 2020	Meminta izin kepada pihak SMA Negeri 2 Singaraja dengan langsung mengirimkan surat tugas untuk melaksanakan penelitian.	Terlaksana
2	Selasa, 12 Januari 2021	Menyampaikan kepada pihak sekolah bahwa peneliti akan melaksanakan uji coba instrumen penelitian.	Terlaksana
3	Senin, 8 Februari 2021	Meminta guru pamong untuk mengisikan uji validitas instrumen penelitian.	Terlaksana
4	Jumat, 19 Februari 2021	Melaksanakan pengambilan data dengan menggunakan <i>google form</i> kepada guru dan siswa kelas XI SMA Negeri 2 Singaraja.	Terlaksana
5	Jumat, 26 Februari 2021	Melaksanakan pengambilan data dengan wawancara kepada guru SMA Negeri 2 Singaraja.	Terlaksana
6	Selasa, 9 Maret 2021	Melaksanakan pengambilan data dengan cara wawancara melalui <i>whatsapp</i> kepada beberapa siswa kelas XI secara <i>random</i> .	Terlaksana
7	Senin, 22 Maret 2021	Mengambil surat keterangan telah melaksanakan penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja.	Terlaksana

Hasil Wawancara Guru I

Nama Guru : Dra. Ni Putu Sri Sukreni

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja

1. Dalam pengelolaan pembelajaran daring, apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mengajar?

Jawaban Guru :

Sebenarnya ada banyak sekali kesulitan yang saya alami ketika saya mengajar dalam kondisi pandemi Covid-19 ini. Diantaranya tidak semua siswa memiliki fasilitas yang memadai. Dimana fasilitas yang dimaksud dalam hal ini seperti *gadget*, koneksi internet yang memadai, kuota, dan lainnya. Selain keterbatasan tersebut, saya juga kurang begitu menguasai teknologi (GAPTEK). Misalnya saja dalam pembuatan video pembelajaran, sekalnya ada yang bisa bantu saya, terutama guru – guru yang muda – muda ini biasanya saya mintain tolong. Kadang juga saya *mengcopy* link yang ada di *youtube* yang kemudian saya bagikan ke *group whatsapp* ataupun *google classroom*. Dan saya tidak bisa juga memantau mana siswa yang benar – benar mengerti dengan materi yang saya ajarkan dan mana juga siswa yang kurang atau bahkan tidak mengerti dengan materi yang saya ajarkan. Jadi sebenarnya kalau saya lebih setuju ke pembelajaran tatap muka. Karena pembelajaran daring menurut saya pribadi lebih banyak mengeluarkan tenaga, biaya dan waktu.

2. Apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan pembelajaran di masa Covid-19 ini?

Jawaban Guru :

Dalam persiapan, yang paling sulit menurut saya adalah mempersiapkan media pembelajaran. Karena seperti tadi yang saya bilang sebelumnya, saya itu GAPTEK (gagap teknologi). Makanya saya biasanya meminta tolong kepada guru – guru muda disini ataupun saya *copy link* di *youtube* dan saya bagikan ke anak – anak agar mereka tonton di rumah.

3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengelola materi dan mempersiapkan materi untuk siswa?

Jawaban Guru :

Materi siswa biasanya saya mempersiapkan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik), isi dari LKPD tersebut hanya ada beberapa soal saja. Karena waktu yang diberikan oleh sekolah untuk memberikan materi sedikit, biasanya saya jelaskan beberapa materi yang sekiranya dirasa sulit oleh siswa dengan bantuan video pembelajaran. Jika terdapat materi yang tidak bisa di selesaikan pada saat itu, biasanya saya memberikan tugas kepada siswa dan dikumpul pada pertemuan di minggu selanjutnya.

4. Apakah bapak/ibu guru memiliki keluhan dalam berkomunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka sebelumnya?

Jawaban Guru :

Ada keluhan, namun bisa di atasi. Karena kita belajar secara jarak jauh ini banyak sekali keterbatasannya. Diantaranya itu komunikasi, itu yang membuat pembelajaran menjadi lebih susah tersampaikan ke siswa.

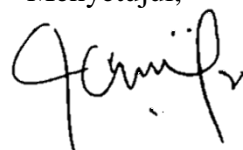
5. Apa kendala siswa selama ini dalam mengumpulkan tugas?

Jawaban Guru :

Kendalanya banyak banget, diantaranya kuota, jarak dari rumahnya ke sekolah, jaringan internet, gadget yang digunakan secara bergiliran dalam satu rumah, dan masih banyak lagi kendala yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Jawaban di atas merupakan murni jawaban dari guru yang peneliti wawancara, dengan di sematkannya tanda tangan di bawah ini, untuk lebih meningkatkan kemurnian, keaslian, dan keseriusan peneliti dalam meneliti pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Singaraja.

Menyetujui,



Dra. Ni Putu Sri Sukreni

NIP. 196408071988032017

Hasil Wawancara Guru II

Nama Guru : Desak Nyoman Inten Kencana Adi, S.Pd

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja

1. Dalam pengelolaan pembelajaran daring, apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mengajar?

Jawaban Guru :

Yang menjadi kesulitan adalah bagaimana mengelola kelas di pembelajaran daring ini agar siswa aktif dan pembelajaran menjadi interaktif. Karena dalam pembelajaran daring, siswa cenderung lebih pasif dan hanya beberapa saja (kurang lebih hanya 5 siswa) yang mau aktif berdiskusi di grup dalam pembelajaran.

2. Apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan pembelajaran di masa Covid-19 ini?

Jawaban Guru :

Dalam pembelajaran daring ini harus lebih aktif dalam penggunaan teknologi untuk mempersiapkan pembelajaran jarak jauh (daring). Tentunya hal ini tidak mudah karena dalam pembelajaran daring harus mempersiapkan media pembelajaran seperti membuat video – video pembelajaran. Kemudian, selain itu juga harus mempersiapkan pembelajaran menggunakan aplikasi – aplikasi seperti *quizizz*, *googleform*, dan lain – lain. Jadi kesulitan dalam mempersiapkan pembelajaran dalam kondisi ini adalah harus lebih aktif dalam penggunaan teknologi dalam bidang pendidikan.

3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengelola materi dan mempersiapkan materi untuk siswa?

Jawaban Guru :

Cara nya adalah memanfaatkan fitur – fitur yang ada pada *platform* yang digunakan seperti *google for education*, LMS yang ada, dan lainnya.

4. Apakah bapak/ibu guru memiliki keluhan dalam berkomunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka sebelumnya?

Jawaban Guru :

Iya, karena banyaknya siswa yang sulit mengumpulkan tugas, kemudian beberapa siswa juga sulit diajak komunikasi terkait pembelejaran dan juga ada beberapa siswa yang selama pembelajaran absensinya banyak bolong (tidak hadir). Kemudian sulit mengontrol siswa dalam proses pembelajaran.


5. Apa kendala siswa selama ini dalam mengumpulkan tugas?

Jawaban Guru :

kendalanya bermacam – macam, ada kendala sinyal, *gadget*, kuota. Kemudian ada yang memang malas karena belajarnya dirumah. Jadi bnyak faktor – faktordirumah siswa tersebut yang mengganggu fokus/konsentrasi siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Jawaban di atas merupakan murni jawaban dari guru yang peneliti wawancara, dengan di sematkannya tanda tangan di bawah ini, untuk lebih meningkatkan kemurnian, keaslian, dan keseriusan peneliti dalam meneliti pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Singaraja.

Menyetujui,



Desak Nyoman Inten Kencana Adi, S.Pd

NIP. -

Hasil Wawancara Guru III

Nama Guru : Kadek Cintia Apsari, S.Pd.

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja

1. Dalam pengelolaan pembelajaran daring, apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mengajar?

Jawaban Guru :

Ada beberapa kendala, diantaranya pada perencanaan pembelajaran saya lebih terkendala pada alokasi waktu yang diberikan. Biasanya waktu tatap muka yaitu 2 x 45 sampai dengan 3 x 45 menit. Sementara dalam pembelajaran daring, waktu yang diberikan hanya 1 x 30 menit saja. Dengan waktu yang sedikit, materi yang padat menjadi kendala buat saya untuk membaginya. Karna semua KD yang dibelajarkan harus sesuai atau mencapai target. Jadinya proses pembelajaran yang sedikit terganggu karena alokasi waktu yang diberikan. Selain itu juga pada saat evaluasi, banyak siswa yang sering telat mengirimkan atau mengumpulkan tugas. Karena hal tersebut, jadinya waktu yang saya punya lebih banyak digunakan untuk memeriksa tugas – tugas siswa.

2. Apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan pembelajaran di masa Covid-19 ini?

Jawaban Guru :

Kesulitan saya dalam mempersiapkan pembelajaran di masa pandemi ini yaitu penyiapan materi yang inovatif. Penggunaan video pembelajaran yang berada di *youtube* juga terbatas. Hanya ada beberapa video yang materinya bisa digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, mengaitkan permasalahan dengan kehidupan sehari – hari yang sedikit susah. Karena saya menjelaskannya dengan kata – kata melalui *chat whatsapp*. Dikarenakan tidak sedikit siswa yang mengeluh kuotanya habis, karena masih ada beberapa pelajaran lagi selain matematika yang harus ia selesaikan juga. Jadi mau tidak mau, saya harus menjelaskannya dengan mengirimkan soal dan materi saja dalam satu *file word*. Kesulitan saya yang terakhir adalah

mengaitkan materi dengan gambar atau animasi. Karena tidak semua materi pembelajaran matematika bisa di jelaskan dengan gambar ataupun animasi.

3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengelola materi dan mempersiapkan materi untuk siswa?

Jawaban Guru :

Cara yang saya gunakan yaitu membagi bagian – bagian yang sekiranya sulit atau padat akan dijelaskan lebih teliti atau mungkin dengan menambahkan banyak contoh pembelajaran ataupun soal latihan untuk dijawab oleh siswa tersebut.

4. Apakah bapak/ibu guru memiliki keluhan dalam berkomunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka sebelumnya?

Jawaban Guru :

Sering terjadi hal ini selama proses pembelajaran. Apalagi terdapat siswa yang beberapa kali absen karena alasan kuota atau mungkin sinyal. Itu menjadi hambatan yang paling besar pengaruhnya. Karena pesan yang saya sampaikan akan lama sampainya jika sinyal atau kuota yang dimilikinya belum ada.

5. Apa kendala siswa selama ini dalam mengumpulkan tugas?

Jawaban Guru :

Kendalanya yaitu pada kuota siswa, jaringan internet siswa dan jarak dari rumah ke sekolah jikalau di perlukan untuk mengumpulkannya ke sekolah.

Jawaban di atas merupakan murni jawaban dari guru yang peneliti wawancara, dengan di sematkannya tanda tangan di bawah ini, untuk lebih meningkatkan kemurnian, keaslian, dan keseriusan peneliti dalam meneliti pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Singaraja.

Menyetujui,



Kadek Cintia Apsari, S.Pd.

NIP. –

Lampiran 25

Hasil Wawancara Guru IV

Nama Guru : Dra. Ni Putu Wendri

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja

1. Dalam pengelolaan pembelajaran daring, apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mengajar?

Jawaban Guru :

Pada tahap persiapan, kesulitan yang saya rasakan yaitu menyusun materi, tugas dan daftar hadir. Tetapi tidak ada masalah dalam hal ini. Kemudian pada proses pembelajaran yaitu tidak saling mengenalnya antara guru dan siswa, tidak terlihat kreatifitas siswa, hanya sebatas menjawab soal saja. Yang terakhir pada tahap evaluasi yaitu untuk siswa yang tidak mengerti dengan materi yang di tulis, mereka mendapat nilai yang kurang dan pengiriman tugas atau ulangan sering terlambat karena jaringan.

2. Apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan pembelajaran di masa Covid-19 ini?

Jawaban Guru :

Kendalanya yaitu siswa tidak mempunyai buku pegangan untuk memantapkan diri baik dalam persiapan siswa, proses belajar siswa dan penugasan siswa.

3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengelola materi dan mempersiapkan materi untuk siswa?

Jawaban Guru :

Cara yang dilakukan yaitu mempersiapkan materi sesimpel mungkin, agar semuanya rampung dan terikat. Baik itu materi, contoh soal dan soal latihan siswa.

4. Apakah bapak/ibu guru memiliki keluhan dalam berkomunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka sebelumnya?

Jawaban Guru :

Keluhannya yaitu terhambatnya komunikasi antara guru dan siswa di karenakan sinyal dan kuota. Terbatasnya sinyal dan kuota menyebabkan kendala bagi guru dan siswa dalam berkomunikasi.

5. Apa kendala siswa selama ini dalam mengumpulkan tugas?

Jawaban Guru :

Kendalanya yaitu siswa sering mengeluh karena sinyal di daerahnya yang kurang stabil, kuota yang tidak memadai sehingga membuat siswa tidak bisa membuka *google classroom*.

Jawaban di atas merupakan murni jawaban dari guru yang peneliti wawancara, dengan di sematkannya tanda tangan di bawah ini, untuk lebih meningkatkan kemurnian, keaslian, dan keseriusan peneliti dalam meneliti pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Singaraja.

Menyetujui,



Dra. Ni Putu Wendri

NIP. 196212131988032112



Hasil Wawancara Guru V

Nama Guru : I Made Parma, S.Pd

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja

1. Dalam pengelolaan pembelajaran daring, apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mengajar?

Jawaban Guru :

Dari segi penguasaan IT (*Information Technology*) terkendala pada guru. Karena masih banyak guru yang belum paham dan merasa kesulitan dalam menguasai IT. Selain dari segi ITnya juga kesulitan koneksi internet yang terjadi pada siswa dan guru. Ini hal yang paling sering saya temukan di lapangan. Dan kendala yang terakhir yaitu pada pengerjaan tugas siswa. Dimana tidak semua siswa bisa bekerja/menyelesaikan sesuai dengan waktu yang di tentukan oleh guru.

2. Apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan pembelajaran di masa Covid-19 ini?

Jawaban Guru :

Kesulitannya yaitu ketika ingin membuat penyelesaiannya melalui video pembelajaran atau animasi tetapi materinya tidak bisa diaplikasikan ke dalam suatu video pembelajaran atau animasi tersebut.

3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengelola materi dan mempersiapkan materi untuk siswa?

Jawaban Guru :

Dengan cara membagi materi yang dirasa cukup padat, diberikan penjelasan yang lebih banyak, video pembelajaran untuk lebih memperjelas cara atau langkah penyelesaiannya dan diberikan contoh soal atau soal latihan untuk mengasah kemampuan siswa tersebut.

4. Apakah bapak/ibu guru memiliki keluhan dalam berkomunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka sebelumnya?

Jawaban Guru :

Kesulitannya yaitu keaktifan siswa. Hal ini bisa di ukur, diamati dari cara mereka bertanya tentang permasalahan yang belum mereka pahami melalui *Whatsapp* dan *Google Classroom*.

5. Apa kendala siswa selama ini dalam mengumpulkan tugas?

Jawaban Guru :

Dalam pengumpulan tugas siswa, masih saya berikan waktu yang cukup lama dari pemberian tugas tersebut. Pada saat akhir pembelajaran, diberikannya tambahan waktu lagi beberapa jam ataupun dengan melewati hari dari batas pengumpulan tersebut masih saya terima. Karena saya sangat menghargai pekerjaan siswa dan sudah ada usaha untuk mengerjakannya.

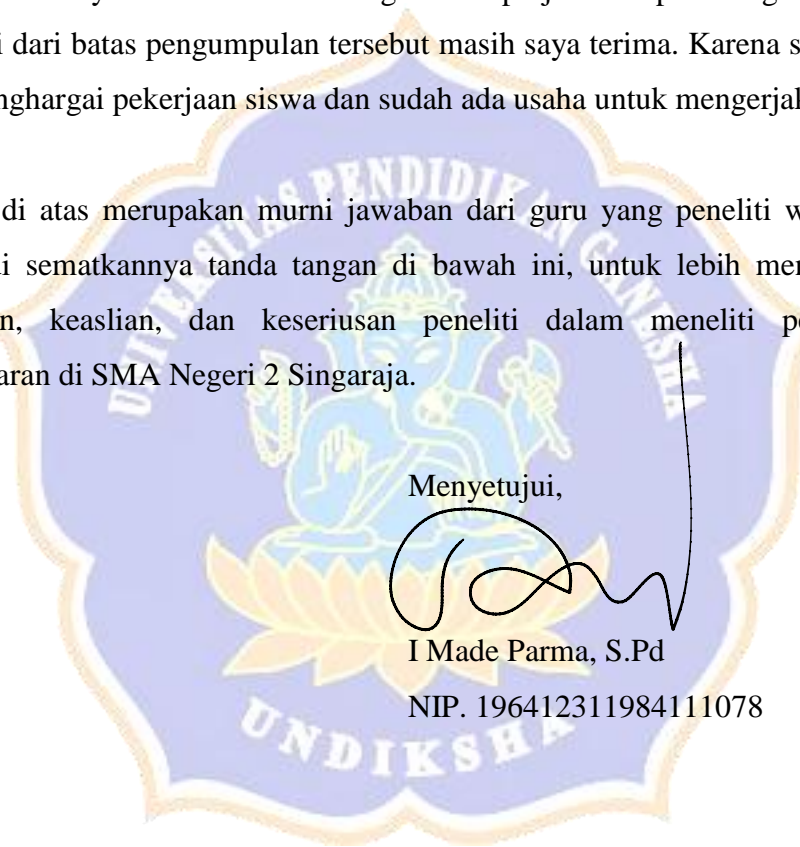
Jawaban di atas merupakan murni jawaban dari guru yang peneliti wawancara, dengan di sematkannya tanda tangan di bawah ini, untuk lebih meningkatkan kemurnian, keaslian, dan keseriusan peneliti dalam meneliti pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Singaraja.

Menyetujui,



I Made Parma, S.Pd

NIP. 196412311984111078



Hasil Wawancara Guru VI

Nama Guru : Drs. Made Suandana

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja

1. Dalam pengelolaan pembelajaran daring, apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mengajar?

Jawaban Guru :

Kesulitan yang pertama yaitu dalam pengumpulan tugas dari siswa tidak tepat waktu. Solusinya yaitu guru tetap memberikan kesempatan agar siswa tetap mengumpulkan tugasnya. Kemudian ketika saya ingin memberikan komentar pada jawaban siswa berbentuk *equation* tetapi tidak bisa. Solusinya yaitu dengan menge-*link*an dalam bentuk file. Untuk memotivasi kejujuran siswa, jawabannya harus ditulis tangan.

2. Apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan pembelajaran di masa Covid-19 ini?

Jawaban Guru :

Saya rasa saya bisa mengatasi kesulitan ini. Jadi dalam hal ini tidak ada kesulitan yang saya temukan.

3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengelola materi dan mempersiapkan materi untuk siswa?

Jawaban Guru :

Materi yang padat : dapat dilihat dari tingkat kesulitan dan dijadikan beberapa kali pertemuan.

Bagian materi yang mudah : dijadikan tugas mandiri.

4. Apakah bapak/ibu guru memiliki keluhan dalam berkomunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka sebelumnya?

Jawaban Guru :

Keluhan dalam proses pembelajaran : waktu yang sangat singkat sesuai jadwal. Sehingga materi yang akan disampaikan belum tuntas. Jalan keluar yang saya gunakan yaitu memberikan kapanpun siswa untuk bertanya lewat *Whatsapp* atau telepon langsung atau melalui *Google Classroom*.

5. Apa kendala siswa selama ini dalam mengumpulkan tugas?

Jawaban Guru :

Kendalanya yaitu beberapa siswa masih banyak yang terlambat dalam mengumpulkan tugas sesuai dengan batas waktu yang diberikan dengan alasan sinyal, kuota habis dan lainnya. Solusi yang saya gunakan yaitu siswa tetap diberikan kesempatan untuk menyusul mengumpulkan tugas, bahkan bagi siswa yang belum mengumpulkan disampaikan dalam pengumuman nama – nama siswa yang belum mengumpulkan. Bagi siswa yang agak malas, masalah ini disampaikan serta ditindak lanjuti oleh BK (Bimbingan Konseling).

Jawaban di atas merupakan murni jawaban dari guru yang peneliti wawancara, dengan di sematkannya tanda tangan di bawah ini, untuk lebih meningkatkan kemurnian, keaslian, dan keseriusan peneliti dalam meneliti pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Singaraja.

Menyetujui,



Drs. Made Suandana

NIP. 196409021994121003

Hasil Wawancara Guru VII

Nama Guru : Putu Hendra Wijaya, S.Pd.

Sekolah : SMA Negeri 2 Singaraja

1. Dalam pengelolaan pembelajaran daring, apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mengajar?

Jawaban Guru :

Kesulitan dalam memberikan penilaian karena kita tidak mengetahui bagaimana siswa tersebut, apakah nilainya berdasarkan mencontek atau bagaimana. Apa ulangan dia yang langsung menjawab atau kakaknya.

2. Apa yang menjadi kesulitan bapak/ibu guru dalam mempersiapkan pembelajaran di masa Covid-19 ini?

Jawaban Guru :

Kesulitan saya dalam menyiapkan materi, saya mencarikan *video* pembelajaran di *youtube* yang sesuai dengan materi pada saat itu. Dan mengirimkan di *google classroom*.

3. Bagaimana cara bapak/ibu guru mengelola materi dan mempersiapkan materi untuk siswa?

Jawaban Guru :

Dalam persiapan pembelajaran saya menyiapkan *video* pembelajaran terkait materi pembelajaran yang bersumber dari *youtube*, dan meminta siswa mencatat hal penting dari *video* tersebut. Pertemuan berikutnya saya mengirimkan *video* pembelajaran berupa contoh soal dan pembahasan, dan untuk evaluasi saya memberikan kuis menggunakan *google form* atau *quizizz* yang sejenis dengan soal – soal pada *video* yg diberikan.

4. Apakah bapak/ibu guru memiliki keluhan dalam berkomunikasi dengan siswa selama pembelajaran daring dibandingkan pembelajaran tatap muka sebelumnya?

Jawaban Guru :

Tentu ada keluhan. Berkomunikasi dengan siswa secara daring tentu tidak seefektif berkomunikasi secara langsung. Ketika kita memberikan informasi

di *group*, terkadang ada siswa yang mengabaikan dan menonaktifkan notifikasi *group*. Begitu juga di *classroom*. Hal yang sama dilakukan siswa.

5. Apa kendala siswa selama ini dalam mengumpulkan tugas?

Jawaban Guru :

Tidak ada masalah dalam mengumpulkan tugas. Namun ada beberapa siswa yang memang bermasalah pada jaringan *internet*. Beberapa siswa lainnya yang agak pemalas kendalanya ya sering lupa.

Jawaban di atas merupakan murni jawaban dari guru yang peneliti wawancara, dengan di sematkannya tanda tangan di bawah ini, untuk lebih meningkatkan kemurnian, keaslian, dan keseriusan peneliti dalam meneliti pengelolaan pembelajaran di SMA Negeri 2 Singaraja.



Lampiran 29

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

	<p>PEMERINTAH PROVINSI BALI DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA SMA NEGERI 2 SINGARAJA Alamat : Jl. Srikandi – Singaraja (81119) Telp. (0362) 24321 Email : smandasingaraja2011@gmail.com Alamat website www.smandasingaraja.sch.id</p>	
---	---	---

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.3/5003/SMAN2/SGR/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 2 Singaraja menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: I Gede Pusaka Tangkas
NIM	: 1613011105
Jurusan/ Program Studi	: Matematika / Pendidikan Matematika
Fakultas	: Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan uji coba penelitian di SMA Negeri 2 Singaraja di Kelas XI MIPA, XI IPS dan XI IBB dan beserta 7 orang guru pengajar mata pelajaran Matematika yang dilaksanakan tanggal 13 Januari s/d 22 Maret 2021. Surat ini dibuat untuk keperluan penyelesaian skripsi yang berjudul "**Evaluasi Pengelolaan Pembelajaran Matematika Siswa Secara Daring Kelas XI di SMA Negeri 2 Singaraja**".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 22 Maret 2021
Kepala SMA Negeri 2 Singaraja
Drs. I Made Arya Kartawan, M.Pd
NIP. 19620518 198903 1 011

Lampiran 30

Dokumentasi Kegiatan

