

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* BERBASIS
SUBAK DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP
SIKAP SOSIAL DAN SIKAP EKOLOGIS SISWA
SEKOLAH DASAR DI GUGUS VIII
KECAMATAN ABIANSEMAL
KABUPATEN BADUNG**

TESIS

Oleh

Nengah Pariani

Nim 1929091017



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

PASCASARJANA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

TAHUN 2021

**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* BERBASIS
SUBAK DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP
SIKAP SOSIAL DAN SIKAP EKOLOGIS SISWA
SEKOLAH DASAR DI GUGUS VIII
KECAMATAN ABIANSEMAL
KABUPATEN BADUNG**

TESIS

Oleh

Nengah Pariani

Nim 1929091017



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
TAHUN 2021**



**PENGARUH METODE *OUTDOOR STUDY* BERBASIS
SUBAK DALAM PEMBELAJARAN IPS TERHADAP
SIKAP SOSIAL DAN SIKAP EKOLOGIS SISWA
SEKOLAH DASAR DI GUGUS VIII
KECAMATAN ABIANSEMAL
KABUPATEN BADUNG**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Menempuh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS**

**Oleh
Nengah Pariani
Nim 1929091017**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
TAHUN 2021**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nengah Pariani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja Juli 2021

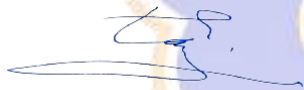
Pembimbing I



Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.

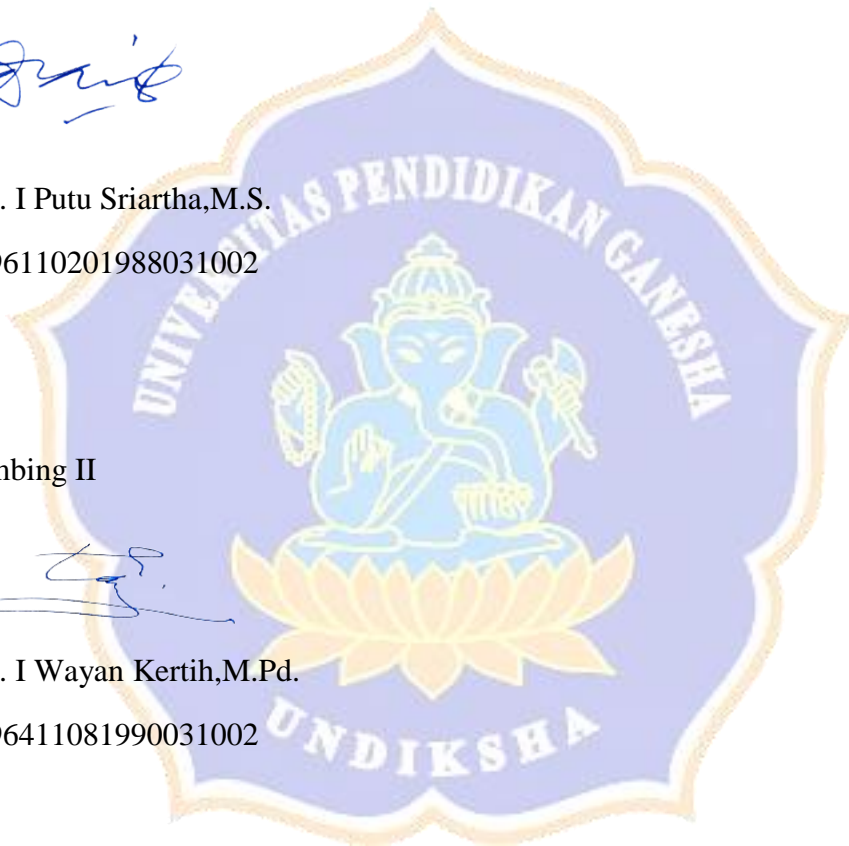
NIP. 196110201988031002

Pembimbing II



Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

NIP. 196411081990031002



LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Nengah Pariani ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

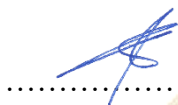
Disetujui pada tanggal : Juli 2021

Oleh

Tim Penguji



..... Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S (Ketua)
NIP . 196110201988031002



..... Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E.,
Ak., M.Si. (Penguji I)
NIP. 197702012001121001



..... Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. (Penguji II)
NIP. 196702211993031002



..... Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. (Pembimbing II)
NIP. 196411081990031002



..... Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. (Pembimbing I)
NIP. 196110201988031002

Mengetahui Direktur
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul “*Pengaruh Metode Outdoor Study Berbasis Subak Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Sikap Sosial Dan Sikap Ekologis Siswa Sekolah Dasar di Gugus VIII Kecamatan Abiansemal Kabupaten Badung* “ dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

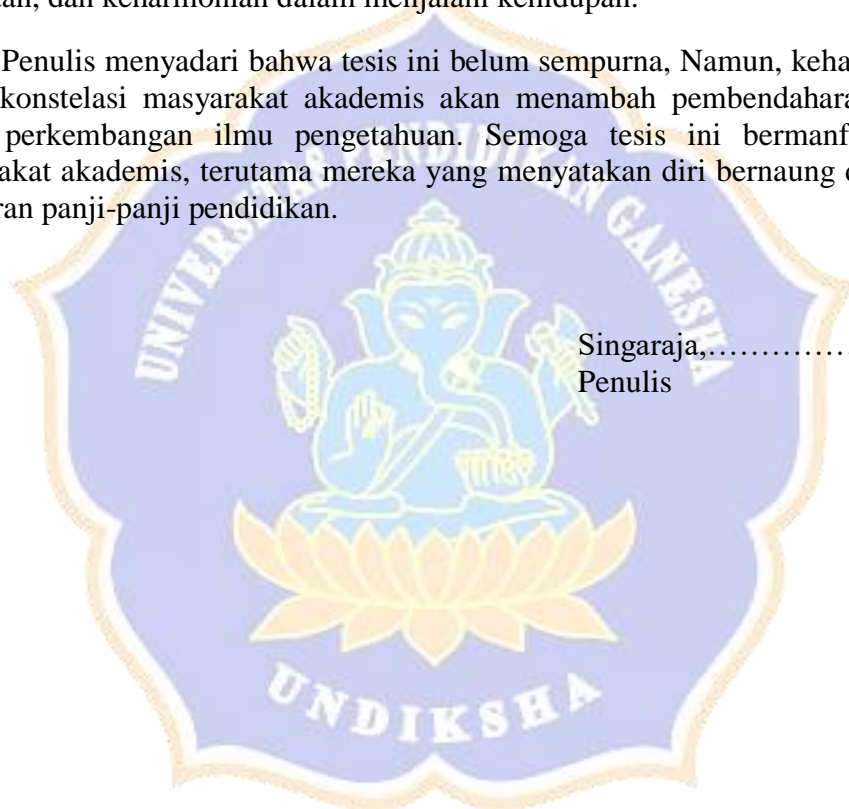
Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.Si., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S., Prof. Dr. Anantawikrama Tungga Atmadja, S.E., Ak., Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S., I Made Cakek, dan Pan Rina, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para siswa kelas V di gugus VIII Abiansemal, yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
6. Ketua Gugus VIII Abiansemal, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian Gugus VIII Abiansemal;
7. Kepala Sekolah SD NO 3 Sibanggede, yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;

10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Suami Ir. I Nyoman Sumadi, M.P beserta putra dan putri, selaku keluarga penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pembendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Singaraja,.....
Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	
2.1. Landasan Teori	10
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3. Kerangka Berpikir	30
2.4. Perumusan Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel.....	36
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.5 Metode Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... 49
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian..... 63
4.3 Pengujian Hipotesis..... 65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian..... 68
4.5 Implikasi Penelitian..... 74

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman..... 75
5.2 Simpulan..... 79
5.3 Saran..... 80

DAFTAR PUSTAKA..... 81



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	34
Tabel 3.2 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan kelas	35
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	36
Tabel 3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Sosial.....	38
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Ekologis	39
Tabel 3.7 Tabel Gregory Kuesioner Sikap Sosial dan Sikap Ekologis Siswa.....	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Judges Kuesioner Sikap Sosial	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Judges Kuesioner Sikap Ekologis.....	41
Tabel 3.10 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian.....	43
Tabel 3.11 Kriteria Sikap Sosial Dan Sikap Ekologis Siswa	44
Tabel 4.1 Rekapitulasi Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Metode <i>Outdoor Study</i> Berbasis Subak (A1Y1)..	50
Tabel 4.3 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	51
Tabel 4.4 Distribusi Data Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y1)	52
Tabel 4.5 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	53
Tabel 4.6 Distribusi Data Sikap Ekologis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Metode <i>Outdoor Study</i> Berbasis Subak (A1Y2)..	53
Tabel 4.7 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	54
Tabel 4.8 Distribusi Data Sikap Ekologis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y2)	55
Tabel 4.9 Kelas Interval untuk Masing-masing Kategori	56
Tabel 4.10 Ringkasan Perhitungan Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.11 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Varians secara Bersama-sama.....	58
Tabel 4.12 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas Varians secara	

Terpisah.....	58
Tabel 4.13 Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....	59
Tabel 4.14 Rangkuman Uji Hipotesis Pertama.....	59
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Hipotesis Kedua.....	60
Tabel 4.16 Ringkasan Uji Multivariat.....	61



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	33
Gambar 4.1 Histogram Data Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Metode <i>Outdoor Study</i> Berbasis Subak (A1Y1)..	50
Gambar 4.2 Histogram Sikap Sosial Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y1).....	52
Gambar 4.3 Histogram Sikap Ekologis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Metode <i>Outdoor Study</i> Berbasis Subak (A1Y2)..	54
Gambar 4.4 Histogram Sikap Ekologis Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Konvensional (A2Y2)	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 02 Instrumen Penelitian

Lampiran 03 Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 04 Data Hasil Penelitian

Lampiran 05 Analisis Data Hasil Penelitian

Lampiran 06 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 07 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 08 Riwayat Hidup



