

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi dkk. 2013. *Model-model Pembelajaran*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Ahmadi, A. 2002. *Psikologi Sosial, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Sariyuningsi, dkk. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 15 Makassar (Studi Pada Materi Pokok Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan). *Jurnal IPA Terpadu Volume 2 Nomor 1*.
- Azwar, S. 2005. *Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Candiasa, I.M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disetai SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Undiksha.
- Cantika, K. 1985. *Pengelolaan Air Subak di Bali*. Denpasar: Proyek Irigasi Bali Denpasar
- Center for Ecoliteracy. 2004. *Ecoliteracy competencies*. [Online]. Diakses dari <http://www.ecoliteracy.org/publications/fritjop>.
- Chaplin J.P. 2009. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Cintami dan Mukminan. 2018. Efektivitas *outdoor study* untuk meningkatkan hasil belajar Geografi berdasarkan *locus of control* di sekolah menengah atas Kota Palembang. *Jurnal Ilmu Sosial Vol. 15 No. 2 Tahun 2018*.
- Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Devi, Wika Soviana dan Rafvesa Fitria. 2018. Efektivitas Metode *Outdoor study* Dengan Musik Klasik Terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Puisi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 1 Nomor 1*.
- Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik*. Tangerang Selatan: Interaksara.

- Goleman, Daniel. 2010. *Emotional Intelligence (terjemahan)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Husamah. 2013. *Metode-Metode Pembelajaran*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Kaiser, F.G., Oerke, B., & Bogner, F.X. 2007. Behavior-Based Environmental Attitude: Development of An Instrument For Adolescents. *Journal of Environmental Psychology* 27, 242–251. Diakses tanggal 21 November 2013.
- Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurnianti, Dwi dkk. 2020. Implementasi Metode *Outdoor study* Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Pada Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Gedanganak 02 Ungaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an Elementary School Volume 7 Nomor 1*.
- Lasmawan, W. 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual-Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali.
- Muniroh, Siti, dkk. 2018. Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas X Smk Swasta Panca Bhakti Kubu Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 7 (7).
- Nasehudin, Toto Syatori dan Gozali, Nanang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2003. *Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Palmer, Joy & Neal, Philip. 1994. *The Handbook Of Environmental Education*. New York: Routledge.
- Pitana, I Gede. 1993. *Subak Sistem Irigasi Tradisional di Bali Sebuah Canangsari*. Denpasar: Upada Sastra.
- Raga, Gede, dkk. 2006. *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Singaraja: Undiksha.
- Raga, Gede. 2008. *Buku Ajar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Singaraja: Undiksha.
- Rustam, Suparjo dan Apik Budi Santoso. 2015. Penerapan Metode *Outdoor study* pada Pembelajaran Geografi Kelas X IPS Ma Al Bidayah Kecamatan Bandungan Kabupaten Semarang Tahun 2014/2015. *Journal UNNES ISSN 2252-6684*.
- Sapriya. 2012. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sejati, Andri Estining, dkk. 2016. Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor study* Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah Geografi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume 1 Nomor 2.
- Sriartha, I Putu dan I Wayan Kertih. 2019. Subak Local Wisdom as Social Studies Learning Source in Junior High School. *Proceedings of the 4th Asian Education Symposium (AES 2019)*.
- Sriartha, I Putu, dkk. 2017. Local Wisdom Of Subak As A Model Of Character Building For Social Studies Learning In Schools. *Proceedings of the 2nd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2017)*.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Numan. 2001. *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Supriatna, N. 2016. *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutawan, N. 1983. *Keberadaan Pura pada Subak*. Denpasar: Dinas Kebudayaan Propinsi Bali.
- Syahyudi, Dindin. 2019. Pengaruh Gadget Terhadap Pola Interaksi Sosial Dan Komunikasi Siswa. *Jurnal Kehumasan Volume 2, Nomor 1, Edisi Agustus, Tahun 2019*.
- Taqwan, Saleh Haji Budi. 2019. Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMP Negeri 05 Seluma. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* Volume 4 Nomor 1.
- Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta; Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wayan.dkk. 2015. *Sistem Subak di Bali (Kajian Sosiologis)*. Denpasar: Udayana University Press.
- Widayatun, Tri Rusmi. 1999. *Ilmu Perilaku*. Jakarta: Sagung Seto.
- Winataputra, Udin S.. 2003. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Waterhouse.

- Windia et.al. 2005. *Sistem Irigasi Subak Sebagai Landasan Tri Hita Kirana Sebagai Teknologi Sepadan dalam Pertanian Beririgasi*. Disertasi. Bali: Universitas Udayana.
- Windia, Wayan. 2006. *Transformasi Sistem Irigasi Subak yang Berlandaskan Konsep Tri Hita Karana*. Pustaka Bali Post, Denpasar
- Windia,
- Witarsa, Ramadhan, dkk. 2018. Pengaruh penggunaan Gadget Terhadap Kemampuan Interaksi sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Vol.VI, No. 1, Februari 2018*.

