

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE LEARNING* DALAM PPKN BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL *MULAT SARIRE* SEBAGAI  
UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA 1 SMA NEGERI 1  
BLAHBATUH**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh  
Gusti Made Suhartana  
NIM 1714041002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Gusti Made Suhartana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 21 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
NIP. 196112311987031013

(Ketua)



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.  
NIP. 196012311986031018

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd  
NIP. 196008191985031001

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 21 Juni 2021

**Mengetahui,**

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.  
NIP. 196112311987031013

**Mengesahkan,**

**Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial**

**Universitas Pendidikan Ganesha**



Prof. Dr. Sukadi, M. Pd., M.Ed

NIP. 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PPKN BERBASIS KEARIFAN LOKAL *MULAT SARIRE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA 1 SMA NEGERI 1 BLAHBATUH”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 21 Juni 2021  
Yang membuat pernyataan,



Gusti Made Suhartana  
NIM. 1714041002

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PPKN BERBASIS KEARIFAN LOKAL *MULAT SARIRE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA 1 SMA NEGERI 1 BLAHBATUH”** dapat berjalan dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentu saja dalam proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan, tantangan dan permasalahan. Tetapi atas tuntunan Ida Sang Hyang Widhi Wasa serta berkat bantuan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu sebagai rasa syukur dan hormat melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih serta rasa hormat yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H.,LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan.
4. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang sekaligus dosen pembimbing I, yang telah membimbing dengan sabar dan memberikan dukungan moril di tengah-tengah kesibukan beliau agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
5. Drs. I Wayan Landrawan, M.Si., selaku pembimbing II yang sangat baik hati yang dengan sabar memberikan pengarahan dan bimbingannya agar skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

6. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha yang saya hormati dan saya banggakan.
7. I Ketut Sulatra, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Blahbatuh yang telah memberikan peneliti ijin untuk mengadakan peneliti selama mengadakan peneliti.
8. Ida Bagus Putu Wisnu, S.Pd., selaku guru pamong dan guru pengampu mata pelajaran PPKn di SMA Negeri 1 Blahbatuh yang banyak memberikan bantuan, saran, fasilitas, dan motivasi dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh siswa SMA Negeri 1 Blahbatuh, terutama siswa kelas XI MIPA 1 Tahun Pelajaran 2020/2021 yang bersedia menjadi subyek penelitian skripsi ini.
10. Dan semua Pihak yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Ida Sanghyang Widhi Wasa selalu memberikan perlindungan dan tuntunan atas budi baik dari pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari Sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Singaraja 21 Juni 2021

Penulis

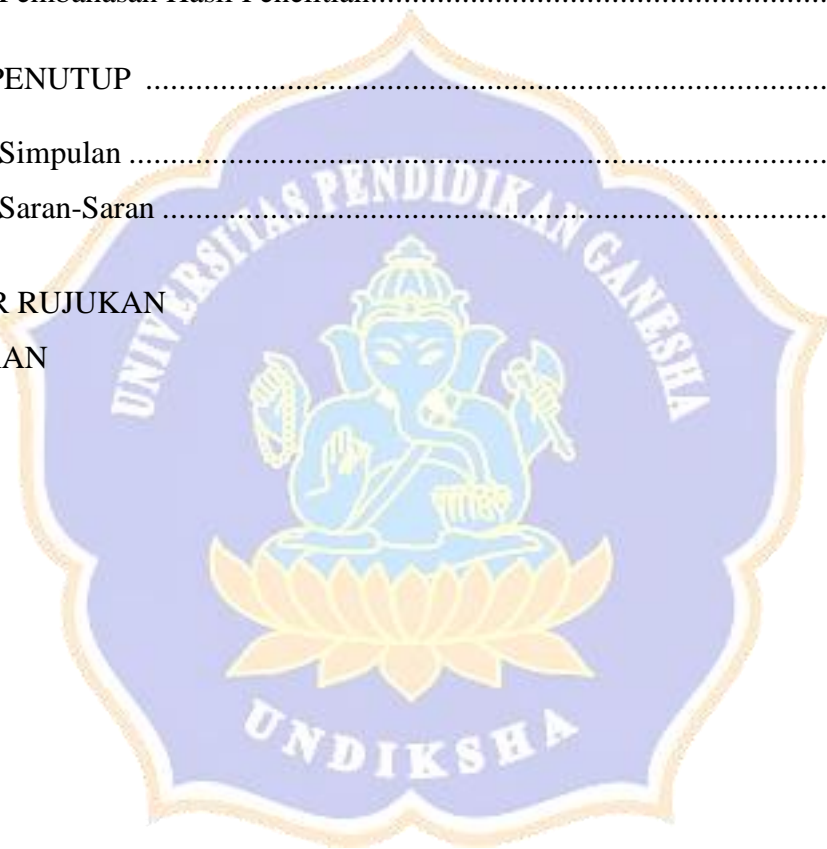
## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian .....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	10
2.1 Hakikat PPKn .....	10
2.1.1 Pengertian .....	10
2.1.2 Tujuan .....	11
2.1.3 Dasar Hukum .....	12
2.2 Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.2.1 Unsur-Unsur Metode <i>Cooperative Learning</i> .....	17
2.3 <i>Mulat Sarira</i> .....	20
2.3.1 Pengertian .....	20
2.3.2 Strategi <i>Mulat Sarira</i> .....	22
2.3.3 Tahapan Pembelajaran PPKn Berbasis Kearifan Lokal <i>Mulat Sarira</i> .....	23
2.3.4 Sintak Pembelajaran PPKn Berbasis Kearifan Lokal <i>Mulat Sarira</i> .....	24



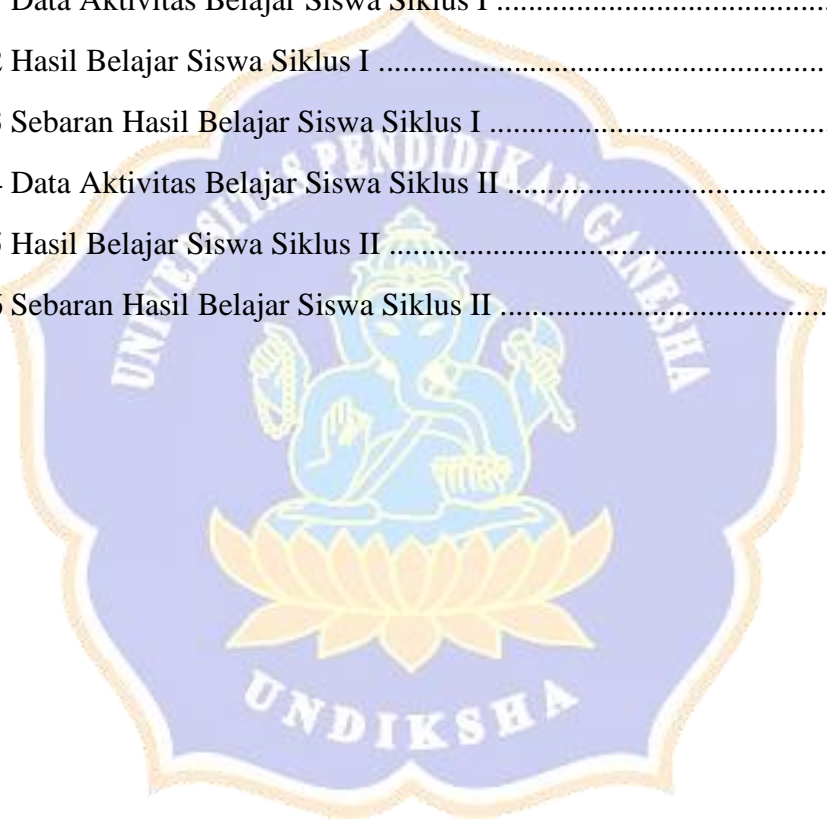
2.4	Aktivitas Belajar .....	27
2.4.1	Pengertian Aktivitas Belajar.....	27
2.4.2	Jenis-Jenis Aktivitas Belajar .....	28
2.4.3	Nilai Aktivitas Dalam Pembelajaran .....	30
2.4.4	Aktivitas Dalam Bertanya dan Menjawab .....	31
2.5	Hasil Belajar .....	33
2.5.1	Pengertian Hasil Belajar .....	33
2.5.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	34
2.6	Penelitian yang Relevan.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>36</b>
3.1	Rancangan Penelitian.....	36
3.1.1	Model PTK yang Dilaksanakan .....	36
3.1.2	Siklus Kegiatan.....	37
3.2	Subjek Penelitian .....	42
3.3	Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	44
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	45
3.4.1	Observasi.....	45
3.4.2	Wawancara.....	45
3.4.3	Tes.....	45
3.4.4	Dokumentasi.....	46
3.5	Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.5.1	Instrumen Penilaian Aktivitas Belajar Siswa.....	47
3.5.2	Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa.....	47
3.6	Metode dan Teknik Analisis Data .....	47
3.6.1	Observasi.....	48
3.6.2	Hasil Tes .....	48
3.6.3	Indikator Keberhasilan.....	50
<b><u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</u></b>		<b>52</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.2	Deskripsi Proses Siklus I.....	53
4.2.1	Perencanaan Siklus I.....	53

4.2.2 Tindakan Siklus I .....	54
4.2.3 Pemaparan Hasil Penelitian Siklus I.....	64
4.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I .....	69
4.3 Deskripsi Proses Siklus II .....	71
4.3.1 Perencanaan Siklus II.....	71
4.3.2 Tindakan Siklus II .....	72
4.3.3 Pemaparan Hasil Penelitian Siklus II .....	81
4.3.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II.....	86
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	89
5.1 Simpulan .....	89
5.2 Saran-Saran .....	90
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Sintak Pembelajaran PPKn Berbasis Kearifan Lokal <i>Mulat Sarira</i> ....	25
Tabel 3.1 Daftar Siswa Kelas 11 MIPA .....	43
Tabel 3.2 Matrik Penentuan Metode dan Instrumen dalam Melakukan Kegiatan Penelitian .....	46
Tabel 3.3 Pengkategorian Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	50
Tabel 4.1 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	64
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	66
Tabel 4.3 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	68
Tabel 4.4 Data Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	81
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	83
Tabel 4.6 Sebaran Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	85



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Model Kemmis dan McTeggart .....	37
Gambar 3.2 Hubungan Variabel .....	44
Gambar 4.1 Pemberian Materi Pertemuan Pertama Siklus I .....	55
Gambar 4.2 Pemberian Tugas Pertemuan Pertama Siklus I .....	55
Gambar 4.3 Pemberian Materi Pertemuan Kedua Siklus I .....	59
Gambar 4.4 Pemberian Tugas Kelompok Siklus I .....	60
Gambar 4.5 Gambar Diskusi Pemaparan Hasil Kelompok Siklus I .....	62
Gambar 4.6 Pemberian Ulangan Siklus I .....	63
Gambar 4.7 Pemberian Materi dan Tugas Individu Pertemuan Pertama Siklus II.	72
Gambar 4.8 Pemberian Materi Pertemuan Kedua Siklus II .....	76
Gambar 4.9 Pemberian Tugas Kelompok Siklus II .....	77
Gambar 4.10 Gambar Diskusi Pemaparan Hasil Kelompok Siklus II .....	79
Gambar 4.11 Pemberian Ulangan Siklus II .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Pengumpulan Data
- Lampiran 02. Surat Keterangan Kepala Sekolah
- Lampiran 03. Subjek Penelitian
- Lampiran 04. Pembagian Kelompok
- Lampiran 05. Pedoman dan Instrumen Penelitian
- Lampiran 06. Absensi Kelas Selama Penelitian
- Lampiran 07. RPP Pertemuan 1 Siklus I
- Lampiran 08. RPP Pertemuan 2 dan 3 Siklus I
- Lampiran 09. Seputaran Tes Aktivitas Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 10. Hasil Aktivitas Siswa Siklus I
- Lampiran 11. Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus I
- Lampiran 12. Hasil Tes Siklus I
- Lampiran 13. RPP Pertemuan 1 Siklus II
- Lampiran 14. RPP Pertemuan 2 dan 3 Siklus II
- Lampiran 15. Seputaran Tes Aktivitas Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 16. Hasil Aktivitas Siswa Siklus II
- Lampiran 17. Soal Tes dan Kunci Jawaban Siklus II
- Lampiran 18. Hasil Tes Siklus II
- Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20. LKS Kelompok Siklus I
- Lampiran 21. LKS Kelompok Siklus II