

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* Dan Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Mata Pelajaran IPS Pada KD Ketiga Dengan Materi Pelaku Ekonomi Dan Perannya Dalam Kegiatan Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 8 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* Dan Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Mata Pelajaran IPS Pada KD Ketiga Dengan Materi Pelaku Ekonomi Dan Perannya Dalam Kegiatan Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 8 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021



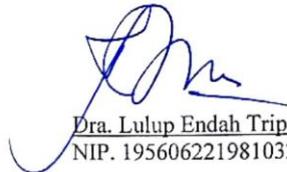
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

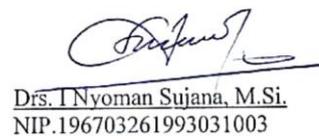
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,


Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd.
NIP. 195606221981032001

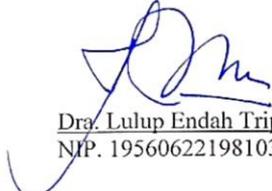
Pembimbing II,


Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP.196703261993031003



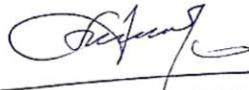
Skripsi oleh Made Saniyasa ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal: 15 Juni 2021

Dewan Penguji,



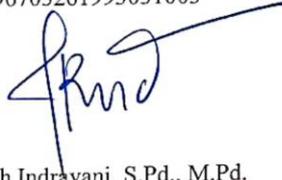
Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd
NIP. 195606221981032001

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP.196703261993031003

(Anggota)



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.
NIP.198208192009122003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 15 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP.196810291993032001

Sekretaris Ujian,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP.197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* Dan Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Mata Pelajaran IPS Pada KD Ketiga Dengan Materi Pelaku Ekonomi Dan Perannya Dalam Kegiatan Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 8 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2021

Membuat pernyataan,



Made Saniyasa
NIM. 1617011057

PRAKATA

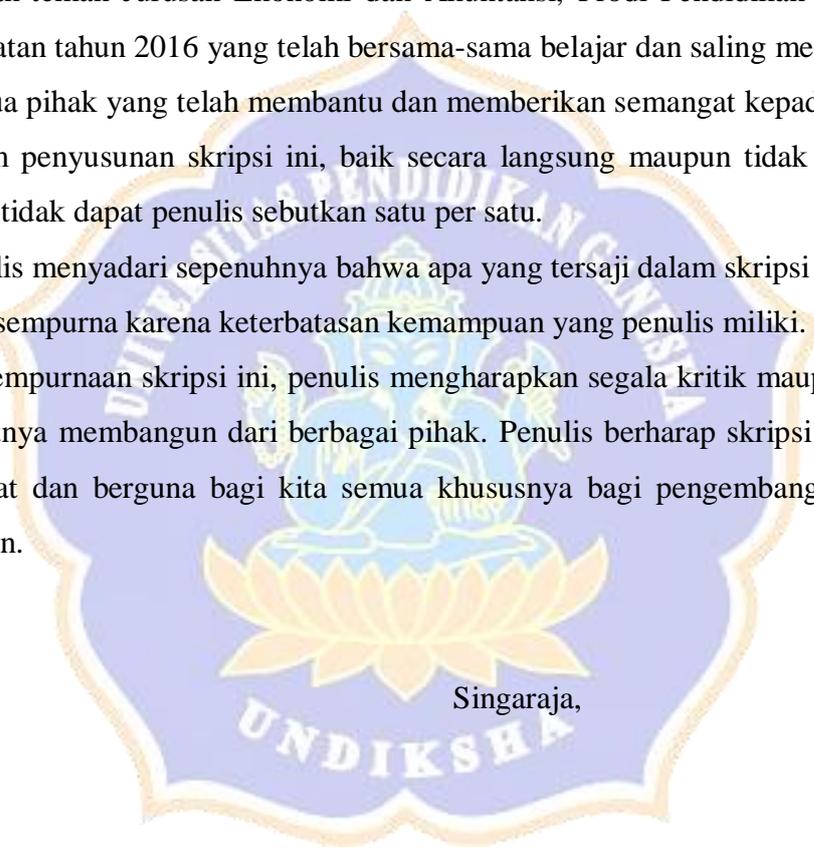
Puja dan puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya lah maka Skripsi dengan judul **“Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Co-op Co-op* Dan Tipe *Teams Games Tournaments* (TGT) Mata Pelajaran IPS Pada KD Ketiga Dengan Materi Pelaku Ekonomi Dan Perannya Dalam Kegiatan Ekonomi Kelas VIII SMP Negeri 8 Singaraja Tahun Ajaran 2020/2021”** ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Ekonomi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan baik moral maupun spiritual kepada penulis. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih serta penghargaan kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd. selaku pembimbing I penulis yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan keluasan ilmu yang dimiliki sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M,Si selaku pembimbingan II penulis yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan bimbingan kepada penulis selama mengerjakan skripsi ini dengan keluasan ilmu yang dimiliki sehingga skripsi ini bias diselesaikan dengan baik.

7. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Jurusan Ekonomi dan Akuntansi yang telah memberikan bimbingan selama menuntut ilmu di Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Kedua orang tua saya Ketut Sumayasa dan Kadek Rusmini serta keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan material, serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Pacar saya Raha yang mendukung dan membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Prodi Pendidikan Ekonomi angkatan tahun 2016 yang telah bersama-sama belajar dan saling mendoakan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
HALAMAN.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Model Pembelajaran Cooperative Learning.....	8
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Co-op Co-op</i>	11
2.2.1 Langkah-Langkah Model Kooperatif Learning Tipe <i>Co-Op Co-Op</i>	13
2.3 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Teams Games Tournaments</i> (TGT).....	18
2.3.1 Langkah-Langkah Model Cooperative Learning Tipe TGT.....	20
2.4 Hasil Belajar.....	21
2.5 Hasil Penelitian yang Relevan.....	30
2.6 Kerangka Berpikir.....	31
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35

3.1 Rancangan Penelitian	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	36
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.5 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	45
4.3 Implikasi	50
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Simpulan.....	51
5.2 Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain <i>Classical Experimental Design</i>	35
Tabel 4.1	Ringkasan Hasil Belajar Tipe <i>Co-op Co-op</i>	40
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pre-Test Tipe <i>Co-op Co-op</i>	41
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Post-Test Tipe <i>Co-op Co-op</i>	41
Tabel 4.4	Ringkasan Hasil Belajar Siswa Frekuensi Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	42
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Pre-Test Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	43
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Post-Test Tipe <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	43
Tabel 4.7	Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pengumpulan data

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 3. RPP Kelompok Eksperimen

Lampiran 4. RPP Kelompok Kontrol

Lampiran 5. Soal Teks

Lampiran 6. Uji Validitas

Lampiran 7. Daftar Nama Siswa Kelompok Eksperimen (kelas VIII2)

Lampiran 8. Daftar Nama Siswa Kelompok Kontrol (kelas VIII1)

Lampiran 9. Data Hasil Belajar Pre-Test

Lampiran 10. Data Hasil Belajar Post-test

Lampiran 11. Tabel Distribusi Frekuensi Presentase

