

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJARKAN DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *CO-OP CO-OP* DAN
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT) MATA PELAJARAN IPS
PADA KD KETIGA DENGAN MATERI PELAKU EKONOMI DAN
PERANNYA DALAM KEGIATAN EKONOMI KELAS VIII SMP NEGERI**

8 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2020/2021

Oleh

Made Saniyasa, NIM 1617011057

Jurusan Ekonomi dan Akuntansi

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menginvestigasi pencapaian siswa dengan menerapkan metode pembelajaran kolaboratif dan metode permainan kompetitif kelompok (Taem Games Tournament). Penelitian saat ini dilakukan pada kelas VIII SMP Negeri 8 Singaraja dengan melibatkan dua kelas. Teknik pengumpulan informasi dilakukan dengan menggunakan tes. Data analisis dilakukan dengan uji statistic dan hipotesis. Hasil paa penelitian ini menunjukan adanya perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada kelompok eksperimen dan kelompok control. Kelompok eksperimen dengan penerapan TGT menunjukan hasil yang relatif lebih baik dibandingkan dengan kelompok kontrol dengan penerapan pembelajaran tipe kolaboratif. Siswa dengan metode pembelajaran kooperatif meraig skor rata-rata 72,38 dan model pembelajaran TGT memperoleh skor rata-rata 83,6.

Kata kunci: Hasil Belajar SIswa, Model Pembelajaran , Model Pembelajaran Kooperatif

This research uses collective learning approaches and Team Games Tournaments to look at students' learning achievements. The study is now underway in SMP Negeri 8 Singaraja's grade VIII, including two classrooms. Tests are used to acquire data. Statistics and hypothesis tests are used to analyze the results. This study revealed that the experimental and control groups had substantial disparities in student learning outcomes. The experimental group that used TGT got significantly better results than the control group that used collaborative form learning. Students who used cooperative learning strategies received an average score of 72.38, while those who used the TGT learning model received an average score of 83.6.

Kata kunci: *Learning Achievement, Learning Model, Learning Cooperative Model*