

**THE ENGLISH TEACHERS' PERCEPTION
ON REFLECTIVE THINKING PRACTICES
IN ONLINE LEARNING
AT SMP NEGERI 2 TEJAKULA
TAHUN 2021**

Oleh
NI LUH DIAN PUSPA DEWI, NIM 1712021144
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi guru bahasa Inggris terhadap guru berpikir reflektif dalam pembelajaran online di SMP Negeri 2 Tejakula dan permasalahan yang mereka hadapi. Penelitian ini dirancang dalam bentuk penelitian deskriptif kuantitatif. Guru bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Tejakula terpilih sebagai peserta. Sementara itu, kuesioner refleksi diri guru bahasa Inggris oleh Choy et al. 2017 dan wawancara digunakan untuk mendapatkan data untuk penelitian ini. Hasil dari angket refleksi diri ini adalah guru positif dalam melakukan empat keterampilan untuk mengetahui persepsi berpikir reflektif secara online di SMP Negeri 2 Tejakula. Kemudian, penelitian ini memiliki masalah self-directional. Masalah guru juga disebabkan rendahnya wawasan guru menggunakan aplikasi online. Guru mendapatkan komentar buruk dari siswa karena guru mengabaikan umpan balik siswa karena merasa kesulitan menggunakan media pembelajaran online.

Kata kunci: Berpikir reflektif, masalah, persepsi.

**THE ENGLISH TEACHERS' PERCEPTION
ON REFLECTIVE THINKING PRACTICES
IN ONLINE LEARNING
AT SMP NEGERI 2 TEJAKULA
TAHUN 2021**

By

NI LUH DIAN PUSPA DEWI, NIM 1712021144

ENGLISH LANGUAGE EDUCATION

ABSTRACT

This research analyzes what are the English teachers' perception on reflective thinking teachers in online learning at *SMP Negeri 2 Tejakula* and the problems they encounter. This research was design in the form of a descriptive quantitative study. The English teachers in *SMP Negeri 2 Tejakula* were chosen as the participant. Meanwhile, English teachers' self reflected questionnaires by Choy et al .2017 and interviews were utilized to obtain the data for this study. The result of these self reflected questionnaires is positive teachers in doing four skills to know perception on reflective thinking in online in *SMP Negeri 2 Tejakula*. Then, this research has self-directional problems. The teacher's problem is also due to the low insight of teachers using online applications. The teachers get bad comments from students because the teachers ignore student feedback because they find it straggle to use online learning media.

Key words: Reflective Thinking, Challenges, Perception.