

**PENGGUNAAN *POWTOON* DALAM PEMBELAJARAN  
TEKS PERSUASI SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 2 SERIRIT**

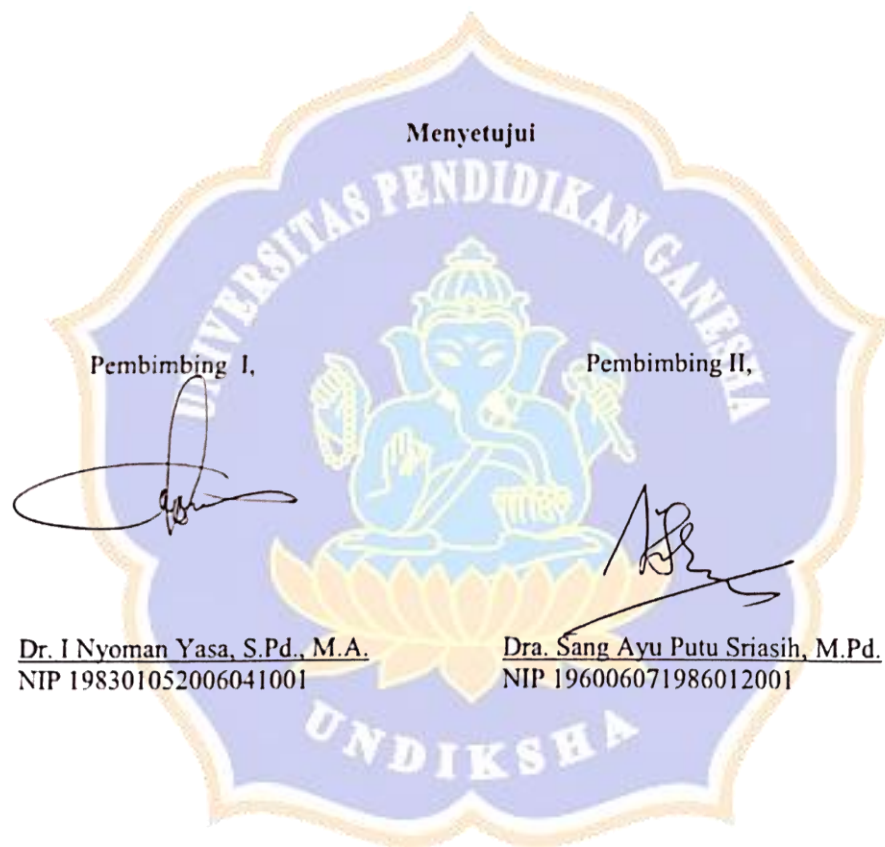
**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Putti Larasati ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 24 Juni 2021

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1976090220000310001

(Ketua)

Penguji I



Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A.  
NIP198301052006041001

(Anggota)

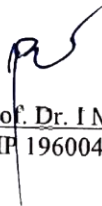
Penguji II



Dr. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd.  
NIP 196006071986012001

(Anggota)

Penguji III



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Juni 2021



Ketua Ujian,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 1976090220000310001

Sekretaris Ujian,

I Made Astika, S.Pd., M.A.  
NIP 198305132008121001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Made Sutarna, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan *PowToon* dalam Pembelajaran Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt”. beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Juli 2021

Yang membuat pernyataan,



*Putti Larasati*

Putti Larasati

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt yang telah memberikan rahmat-Nya serta kerja keras penulis selama ini, akhirnya membuahkan hasil dengan terselesaikannya skripsi yang berjudul **“Penggunaan PowToon dalam Pembelajaran Teks Persuasi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Seririt”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama penyusunan skripsi ini telah banyak menerima bantuan dari berbagai pihak, untuk itu tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah meberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkordinir ujian skripsi dengan baik.
3. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi,serta mengatur jadwal perkulihan secara baik dan efisien.
4. Dr. I Nyoman Yasa, S.Pd., M.A., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan yang sangat tinggi, bimbingan dengan sabar dan terstruktur di tengah pandemi dan keterbatasan bertemu serta arahan dalam memecahkan masalah mengenai penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan masalah pembahasan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;

6. Dr. Gde Artawan, M.Pd., selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan krs dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan.
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;
8. Nyoman Suyasa, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 2 Seririt yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
9. I Gede Armika, S.Pd., Ina selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Seririt;
10. Seluruh siswa kelas VIII, khususnya kelas VIII B SMP Negeri 2 Seririt yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
11. Sri Rejeki selaku orang tua saya yang menjadi panutan saya, serta selalu mendoakan sekaligus mendukung saya dalam mencari gelar Sarjana Pendidikan. Terima kasih atas pengorbanannya selama ini sehingga sampai pada tahap ini. Terima kasih juga teruntuk kakak Saya Wulandari dan kakak ipar saya Aulia Adi Rahman, yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Bapak I Nyoman Suparta atas segala bantuan, dorongan serta doa restu yang diberikan kepada penulis.
13. Haqqi, Ega Damayanti, Dinda Mariadi, teman-teman DG (PS, Emo, Yuma, Sukma, Lyana, Dewiayu, Indah, Sri dan Sari) dan Merry yang sangat suportif mendukung dan menemani Saya menghadapi masa pembuatan skripsi.
14. Kak Anta, Kak Agus, dan kakak tingkat lainnya yang sangat baik menuntun dan berbagi pengalamannya kepada Saya untuk menjalani proses pembuatan skripsi ini.
15. Hipotesa Undiksha yang telah bersama dari 2017, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan selama empat tahun.

16. Rekan-rekan di HIMA Basindo yang telah membentuk karakter Saya dan yang mengajarkan arti kebersamaan dalam mengikuti organisasi sekaligus modal dalam menghadapi permasalahan dalam perkuliahan.
17. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas semangat dan dorongan positif selama proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Berakhirnya penyusunan skripsi ini diharapkan selain sebagai syarat memperoleh gelar sarjana juga agar dapat dipergunakan sebagai penambah wawasan dan referensi terhadap pembaca maupun penelitian yang berkaitan dengan *PowToon* dalam pembelajaran teks persuasi.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis sangat berterima kasih apabila diantara pembaca ada yang memberikan saran atau kritik yang membangun guna memperluas wawasan penulis sebagai proses pembelajaran diri.

Singaraja, 08 Juni 2021

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
1.6.1 Manfaat teoretis .....	14
1.6.2 Manfaat praktis .....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>16</b>
2.1 Penelitian Sejenis .....	16
2.2 Landasan Teori .....	18
2.2.1 Pembelajaran Berbasis ICT .....	18
2.2.2 Media Pembelajaran .....	23
2.2.3 Aplikasi <i>PowToon</i> .....	27
2.2.4 Teks Persuasi .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	36
3.2 Lokasi Penelitian .....	36

3.3	Subjek dan Objek Penelitian .....	37
3.4	Metode Pengumpulan Data .....	37
3.4.1	Metode Observasi .....	37
3.4.2	Metode Wawancara .....	38
3.4.3	Metode Dokumentasi .....	39
3.5	Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1	Lembar Observasi .....	40
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	40
3.5.3	Alat Perekam.....	40
3.6	Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1	Identifikasi Data.....	42
3.6.2	Reduksi Data.....	42
3.6.3	Penyajian Data .....	42
3.6.4	Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>44</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	44
4.1.1	Pelaksanaan Penggunaan <i>PowToon</i> dalam Pembelajaran Teks Persuasi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt .....	44
4.1.2	Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Teks Persuasi dengan <i>PowToon</i> di Kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt .....	62
4.1.3	Faktor-Faktor yang Menjadi Penghambat dan Pendukung Penggunaan <i>PowToon</i> dalam Pembelajaran Teks Persuasi di Kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt.....	77
4.2	Implikasi.....	84
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>85</b>
5.1	Rangkuman.....	85
5.2	Simpulan.....	89
5.3	Saran.....	92
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>		<b>93</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>105</b>

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>127</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>128</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Konversi Nilai Siswa .....	39
Tabel 3. 2 Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian .....	41
Tabel 3. 3 Instrumen Lembar Observasi .....	99
Tabel 3. 4 Instrumen Pedoman Wawancara.....	104



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Gambar cuplikan dari video dialog .....	47
Gambar 4. 2 Judul materi .....	48
Gambar 4. 3 Penjelasan mengenai struktur teks persuasi .....	52
Gambar 4. 4 Penjelasan mengenai pengertian kaidah kebahasaan teks persuasi..	53
Gambar 4. 5 Penjelasan mengenai sembilan kaidah kebahasaan.....	54
Gambar 4. 6 data 1 .....	66
Gambar 4. 7 data 2 .....	68
Gambar 4. 8 data 3 .....	69
Gambar 4. 9 data 4 .....	70
Gambar 4. 10 data 5 .....	71
Gambar 4. 11 data 6 .....	72
Gambar 4. 12 data 7 .....	73
Gambar 4. 13 data 8 .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Observasi
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Kepala Sekolah
- Lampiran 3 : Rpp Daring Kelas VIII Smp Negeri 2 Seririt
- Lampiran 4 : Konversi Nilai
- Lampiran 5 : Lembar Hasil Observasi Ketika Pembelajaran
- Lampiran 6 : Hasil Wawancara dengan Guru
- Lampiran 7 : Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 8 : Kegiatan Pembelajaran Guru
- Lampiran 9 : Kegiatan Wawancara dengan Guru
- Lampiran 10 : Kegiatan Siswa Ketika Pengumpulan Tugas

