

**PENGUNAAN POWTOON DALAM PEMBELAJARAN  
TEKS PERSUASI SISWA KELAS VIII  
DI SMP NEGERI 2 SERIRIT**

Oleh  
Putti Larasati, NIM 1712011009  
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha

**Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini, yakni untuk (1) mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan *PowToon* dalam pembelajaran teks persuasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt, (2) mendeskripsikan hasil belajar siswa dalam pembelajaran teks persuasi dengan *PowToon* di kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt, (3) mendeskripsikan faktor-faktor yang menjadi penghambat dan pendukung penggunaan *PowToon* dalam pembelajaran teks persuasi dengan *PowToon* di kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt. Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif-kuantitatif. Subjek penelitian dalam penelitian ini adalah Bapak I Gede Armika, S.Pd, Ina, dan siswa kelas VIII B SMP Negeri 2 Seririt. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah penggunaan *PowToon* dalam pembelajaran teks persuasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt, hasil belajar siswa dengan *PowToon* dalam pembelajaran teks persuasi di kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt, dan faktor pendukung dan penghambat penggunaan *PowToon* dalam pembelajaran teks persuasi dengan *PowToon* di kelas VIII SMP Negeri 2 Seririt. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan penggunaan *PowToon* dalam pembelajaran teks persuasi di kelas VIII dilakukan dengan tiga tahap kegiatan pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup, (2) Hasil belajar siswa dalam dalam pembelajaran teks persuasi dengan *PowToon* di kelas VIII dikategorikan baik dengan rata-rata 81,22, (3) Faktor yang menjadi penghambat dari segi guru dan segi siswa. Faktor pendukung dari segi sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah dan guru. Berdasarkan simpulan tersebut, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu: (1) guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di sekolah lain agar memanfaatkan media ini, (2) guru menyampaikan kepada orang tua atau keluarga siswa untuk mampu mendampingi anak-anaknya dalam proses pembelajaran secara daring ini agar memudahkan tercapainya keberhasilan belajar siswa, (3) peneliti lain dapat melakukan penelitian mengenai penggunaan *PowToon* dalam materi pembelajaran yang lain.

**Kata kunci:** Pembelajaran, *PowToon*, teks persuasi

**THE USE OF POWTOON IN LEARNINGFOR  
PERSUASION TEXTCLASS VIII STUDENTS  
AT SMP NEGERI 2 SERIRIT**

By

Putti Larasati, NIM 11712011009  
Department of Indonesian and Regional Literature  
Faculty of Language and Arts  
Ganesha University of Educational

**ABSTRACT**

*The aims of this research are (1) to describe the implementation of using PowToon in teaching persuasion texts in class VIII of SMP Negeri 2 Seririt, (2) to describe student learning outcomes in teaching persuasion texts with PowToon in class VIII of SMP Negeri 2 Seririt, (3) describe the factors that inhibit and support the use of PowToon in teaching persuasive texts with PowToon in class VIII of SMP Negeri 2 Seririt. The research design used is descriptive qualitative-quantitative. The research subjects in this study were Mr. I Gede Armika, S.Pd, Ina, and class VIII B students of SMP Negeri 2 Seririt. The object of research in this study is the use of PowToon in teaching persuasion texts in class VIII of SMP Negeri 2 Seririt, student learning outcomes with PowToon in teaching persuasion texts in class VIII of SMP Negeri 2 Seririt, and the factors supporting and inhibiting the use of PowToon in learning persuasive texts with PowToon. in class VIII SMP Negeri 2 Seririt. The data collection method used is the method of observation, interviews and documentation. The results of this study indicate that (1) the implementation of using PowToon in persuasion text learning in class VIII is carried out with three stages of learning activities, namely preliminary activities, core activities, and closing activities, (2) student learning outcomes in persuasion text learning with PowToon in class VIII is categorized as good with an average of 81.22, (3) The inhibiting factors are in terms of teachers and students. Supporting factors in terms of facilities and infrastructure owned by schools and teachers. Based on these conclusions, there are several suggestions that can be submitted, namely: (1) Indonesian language teachers in other schools to take advantage of this media, (2) teachers convey to parents or students' families to be able to accompany their children in the online learning process. This is to facilitate the achievement of student learning success, (3) other researchers can conduct research on the use of PowToon in other learning materials.*

**Keywords :** *Learning, PowToon, persuasion text*