

**ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA
MATERI CERITA RAKYAT (HIKAYAT) PADA
SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 SUKASADA**

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

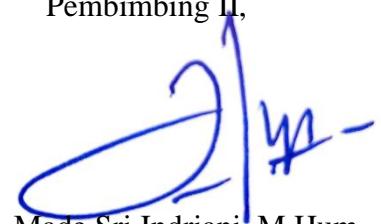


Pembimbing I,



Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

Pembimbing II,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

Skripsi oleh Ni Luh Gede Lyana Utari ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juni 2021

Dewan Penguji,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198301052006041001

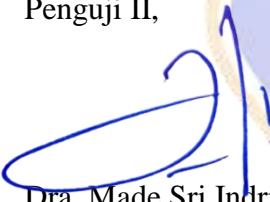
(Ketua)

Penguji I,


Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd.
NIP 196503201990031002

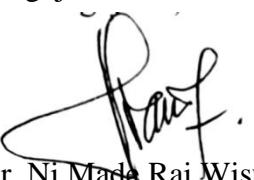
(Anggota)

Penguji II,


Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.
NIP 196104131986032001

(Anggota)

Penguji III,


Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.
NIP 198502202008122005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 29 Juni 2021

Ketua Ujian,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 198301052006041001

Sekretaris Ujian,


I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni


Prof. dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**“ANALISIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATERI CERITA RAKYAT (HIKAYAT) PADA SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 1 SUKASADA”**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini Saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya Saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.



Singaraja, 15 Mei 2021
Yang membuat pernyataan,



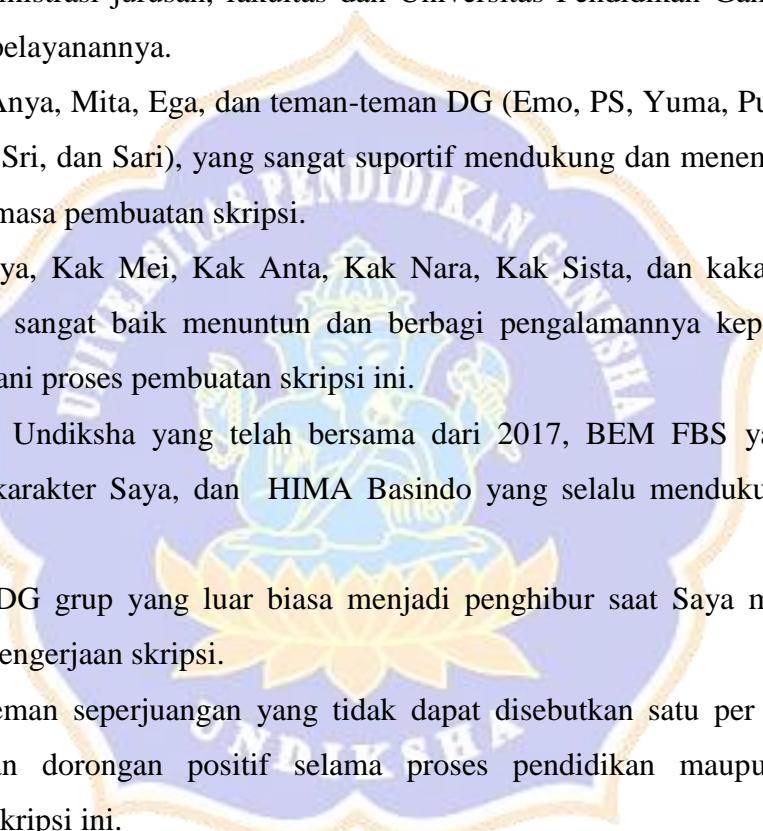
Ni Luh Gede Lyana Utari
NIM. 1712011056

PRAKATA

Puji syukur Penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat rahmat-Nya serta kerja keras penulis selama ini, akhirnya membuat hasil dengan terselesaiannya skripsi yang berjudul “Analisis Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. I Made Sutama,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun non akademik serta semangat kepada Saya untuk segera menyelesaikan pendidikan.
2. Dr. I Wayan Artika, M.Hum., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah membantu serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
3. I Made Astika, S.Pd, M.A., selaku Koordinator Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membimbing proses pencairan ide awal serta melancarkan jalannya penulisan dalam menyusun skripsi ini.
4. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan yang sangat tinggi, bimbingan dengan sabar dan terstruktur di tengah pandemi dan keterbatasan bertemu serta arahan dalam memecahkan masalah mengenai penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku pembimbing II yang memberikan arahan, bimbingan, dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan Saya. Doa restu Beliau ialah berkah kelancaran untuk Saya.
7. Kepala SMA Negeri 1 Sukasada yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian mengenai Analisis Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada.

- 
8. Ibu Ni Ketut Harmony selaku guru Bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Sukasada dan adik-adik kelas X IPS yang telah bersedia membantu dalam pengambilan data.
 9. Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum., selaku pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan dorongan positif kepada penulis dari awal semester 1 hingga penyusunan skripsi.
 10. Seluruh dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.
 11. Staf administrasi jurusan, fakultas dan Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
 12. Brahma, Anya, Mita, Ega, dan teman-teman DG (Emo, PS, Yuma, Putti, Uma, Ewik, Indah, Sri, dan Sari), yang sangat suportif mendukung dan menemani Saya menghadapi masa pembuatan skripsi.
 13. Kak Sintya, Kak Mei, Kak Anta, Kak Nara, Kak Sista, dan kakak tingkat lainnya yang sangat baik menuntun dan berbagi pengalamannya kepada Saya untuk menjalani proses pembuatan skripsi ini.
 14. Hipotesa Undiksha yang telah bersama dari 2017, BEM FBS yang telah membentuk karakter Saya, dan HIMA Basindo yang selalu mendukung Saya, terima kasih.
 15. Seluruh DG grup yang luar biasa menjadi penghibur saat Saya merasakan lelah dalam pengerjaan skripsi.
 16. Teman-teman seperjuangan yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas semangat dan dorongan positif selama proses pendidikan maupun dalam penyusunan skripsi ini.
 17. Motor Mio yang selalu menemani saya ke kampus, ke sekolah dalam mencari data, dan selalu menemani saya kemanapun saya bepergian.

Dengan penuh kesadaran, karya tulis ini masih memerlukan penyempurnaan, baik dalam materi dan teknik penulisan.Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi tercapainya karya yang bermanfaat.

Singaraja, 15 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Penelitian Sejenis	9
2.2 Kajian Teori	13
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia	13
2.2.1.1 Pembelajaran	13
2.2.1.2 Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	15
2.2.2 Hakikat Pembelajaran Daring.....	17
2.2.2.1 Manfaat PembelajaranDaring	18
2.2.2.2 <i>Platform</i> atau Aplikasi Pembelajaran Daring	20
2.2.3 Cerita Rakyat	22

2.2.3.1 Pengertian Cerita Rakyat	22
2.2.3.2 Ciri-ciri Cerita Rakyat	23
2.2.3.3 Fungsi Cerita Rakyat	23
2.2.3.4 Unsur Instrinsik Cerita Rakyat	24
2.2.3.5 Unsur Ekstrinsik Cerita Rakyat	25
2.2.3.6 Jenis-jenis Cerita Rakyat	25
2.2.3.7 Contoh Cerita Rakyat.....	26
2.3.8 Manfaat Cerita Rakyat.....	27
2.2.4 Hikayat	27
2.2.4.1 Pengertian Hikayat.....	27
2.2.4.2 Ciri/karakteristik Hikayat	28
2.2.4.3 Nilai-nilai Hikayat	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.2 Lokasi Penelitian	30
3.3 Jenis dan Sumber Data	31
3.4 Metode Pengumpulan Data	32
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Langkah-langkah Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada	46
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada	47
4.1.3 Kendala-kendala yang Dialami Guru Selama Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada	48

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
4.2.1 Langkah-langkah yang Dilakukan Guru dalam Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada	49
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada	56
4.2.3 Kendala-kendala yang Dialami Guru dalam Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada	61
4.3 Implikasi.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
5.1 Rangkuman.....	68
5.2 Kesimpulan.....	70
5.3 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	78



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1Konversi Nilai Ulangan Harian Siswa	34
Tabel 3.2Metode Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3.3Pedoman Observasi Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada pada Senin, 06 Oktober 2020	35
Tabel 3.4Pedoman Observasi Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada pada Senin, 13 Oktober 2020	38
Tabel 3.5Pedoman Wawancara Kendala-kendala yang Dialami Guru dalam Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada.....	40
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Pengetahuan	57
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Pengetahuan	58
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Keterampilan	59
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Keterampilan	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kegiatan Pembelajaran Guru

Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Penelitian

Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah

Lampiran 4. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Keterampilan

Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Keterampilan

Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Pengetahuan

Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Pengetahuan

Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Lampiran 9. Konversi Nilai Ulangan Harian Siswa

Lampiran 10. RPP 1

Lampiran 11. RPP 2

Lampiran 12. Silabus

