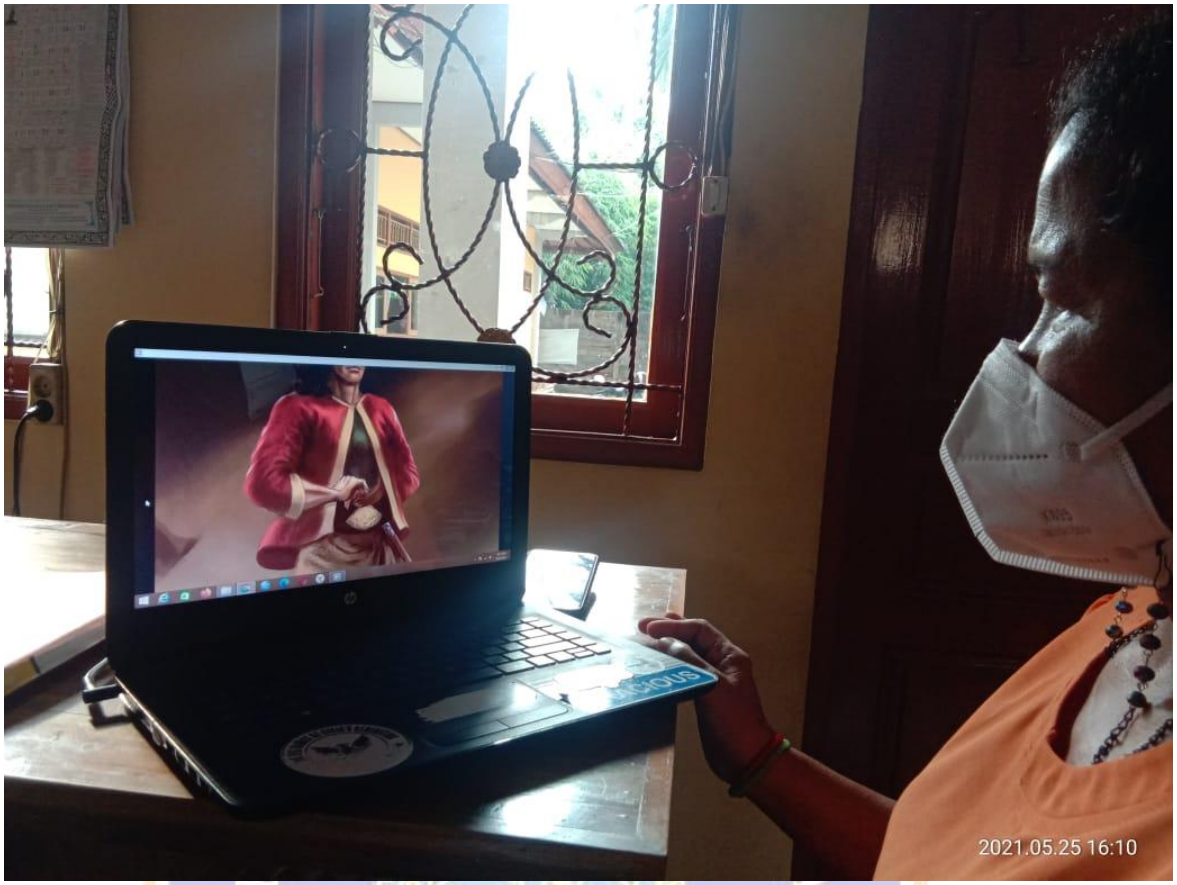
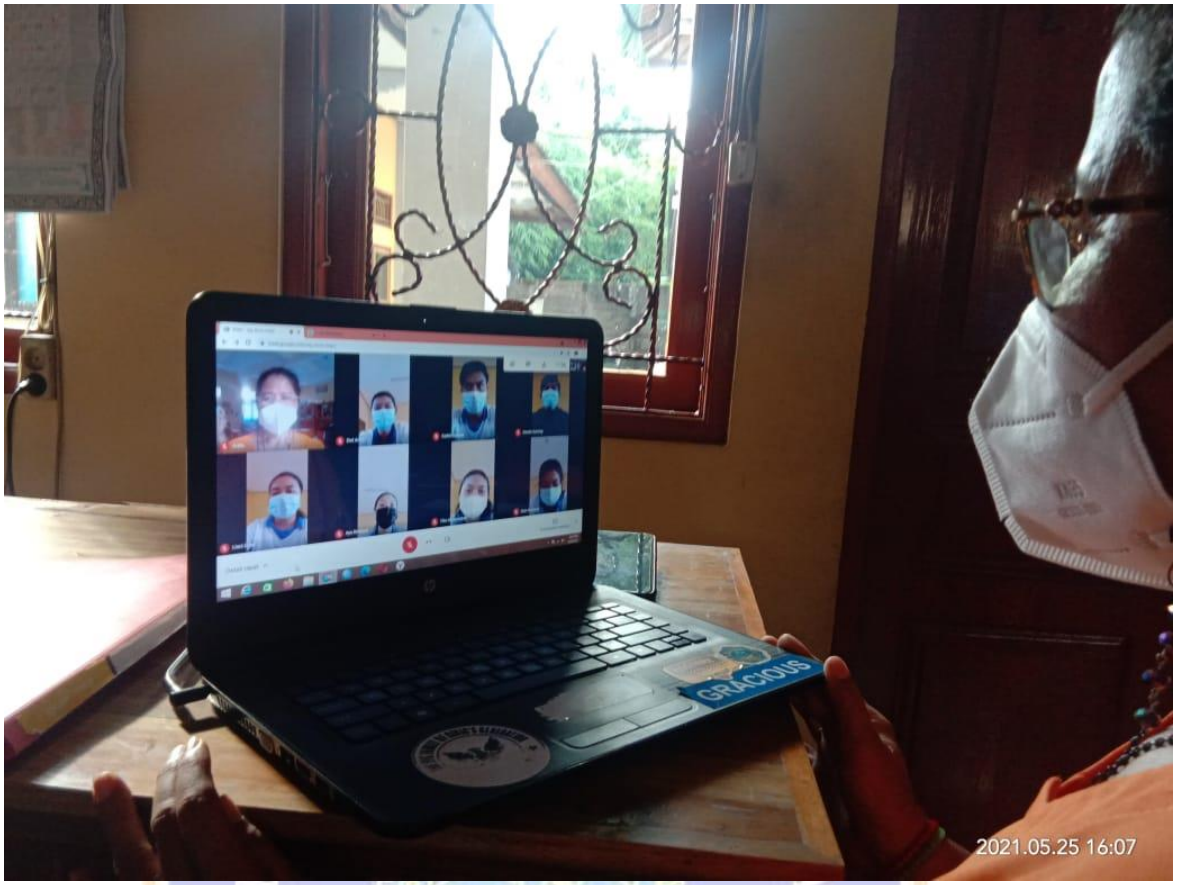
LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Kegiatan Pembelajaran Guru


2021.05.25 16:10


GRACIOUS
2021.05.25 16:07

Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Penelitian

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 424/UN48.7.1/DT/2021 11 Februari 2021

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Sukasada
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: NI LUH GEDE LYANA UTARI
NIM	: 1712011056
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2020/2021
Judul	: Analisis Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3. Surat Keterangan dari Sekolah

PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 SUKASADA
Jalan Jelantik Gingsir 81 B, Telepon (0362) 32788 Singaraja
website : www.smaN1sukasada.sch.id Email : smaN1sukasada@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
No. 420/030611/SMAN1SKSD/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Sukasada Kabupaten Buleleng , dengan ini menerangkan bahwa :

N a m a	: Ni Luh Gede Lyana Utari
N I M	: 1712011056
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut di atas telah melakukan Penelitian di SMA Negeri 1 Sukasada, pada tanggal 15 Februari s/d 15 Maret 2021, untuk melengkapi data Skripsi dengan Judul " Analisis Pembelajaran Daring Pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bali, 3 Juni 2021
Kepala SMA Negeri 1 Sukasada

Drs. Putu Dana, M. Si
Nip 19620818 198903 1 011

Lampiran 4. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Keterampilan

Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Keterampilan

NO	NAMA SISWA	SKOR
1	AURELIA ADINDA BELA	90
2	GEDE MADAMA	90
3	GEDE NANDA ARY WIDIARTANA	85
4	GEDE FEBRIAWAN	85
5	GEDE PUTRA ARIYAMA	85
6	IDA BAGUS DHARMA PUTRA	90
7	KADEK AGUS ANGGA YOGA	80
8	KADEK ARIANTINI	90
9	KADEK DWI ARTINI	90
10	KADEK NICKITIRTAYADI	85
11	KADEK SEDANA PUTRA	85
12	KADEK SUKADANA	85
13	KADEK SUPRIADI	80
14	KADEK YOGIK SARTIKA	85
15	KETUT AGUS JULI PRATANA	80
16	KETUT DESY FRIDAYANI	85
17	KETUT NOVIA LISTIANI	80
18	KETUT WIDYA BRATA	80
19	KOMANG AYU RESTIANI	90
20	KOMANG LIANI DEWI	90
21	KOMANG SUSILA YASA	90
22	KOMANG TIKA TRIANA LESTARI	90
23	KOMANG WENDY WIDNYANA	85
24	LUH DE WIDIANTARI	85
25	LUH PUTU MISIA DEWI	90
26	MADE SUARTA	90
27	NI MADE AYU ANGGITA PARAMITA	90
28	NYOMAN SUARJAYA	85
29	PANDE KADEK DEA SAPUTRI	80
30	PUTU DIAN PURNAMI	80

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Harmony, S.Pd.

NIP 196706271990032011

Lampiran 5. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Keterampilan

Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Keterampilan

NO	NAMA SISWA	SKOR
1	DEWA PUTU DEVAN SATTYADIHARJA	85
2	GEDE ARI SUBUDI	85
3	GEDE DEDY SUPARTANA	85
4	GEDE GALIH DARMAWAN	90
5	GUSTI KOMANG ARTAWAN	80
6	GUSTI MADE ADNYANA PUTRA	85
7	I KADEK NANDA APPRILIO	90
8	IDA BAGUS PUTU WAHYU MAHAYASA	90
9	KADEK ARI ASTUTI	85
10	KADEK DEA PRATIWI	85
11	KADEK DIVA RISOMA PUTRA	85
12	KADEK DWI PURNAMA PUTRA	90
13	KADEK KARTIKA KUSUMA DEWI	85
14	KADEK KRISNA ARYA DHANURWEDHA	90
15	KADEK SUASPINI	85
16	KADEK SUSILA PURNA WIBAWA	90
17	KADEK TIRTA DARMA PUTRA	85
18	KADEK WIDIASTUTI	90
19	KETUT KRISNA MULYA	90
20	KETUT SUSI CAHYANI	85
21	KETUT YUDI KRISNA ADI	80
22	KOMANG ADIEKA PUTRA	85
23	KOMANG EKA MERTA YASA	80
24	KOMANG TRISNA ARIANI	90
25	MADE AYU GITA GAYATRI PARAMESVARI	90
26	PUTU ANDIKA BUDIARTA	90
27	PUTU DENNY ARI WIJAYA	85
28	PUTU NIYA PRADEWI	85
29	PUTU RESIANA	90
30	PUTU RESKEL ADITYA ADINATA	90
31	PUTU SETIA DEWI	90
32	WAYAN TISTA PUJA ASTAWA	85

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Harmony, S.Pd.

NIP 196706271990032011

Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Pengetahuan

Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 1 dari Segi Pengetahuan

No.	Nama Siswa	Skor
1	DEWA PUTU DEVAN SATTYADIHARJA	90
2	GEDE ARI SUBUDI	85
3	GEDE DEDY SUPARTANA	90
4	GEDE GALIH DARMAWAN	100
5	GUSTI KOMANG ARTAWAN	90
6	GUSTI MADE ADNYANA PUTRA	85
7	I KADEK NANDA APPRILIO	90
8	IDA BAGUS PUTU WAHYU MAHAYASA	85
9	KADEK ARI ASTUTI	80
10	KADEK DEA PRATIWI	95
11	KADEK DIVA RISOMA PUTRA	90
12	KADEK DWI PURNAMA PUTRA	100
13	KADEK KARTIKA KUSUMA DEWI	100
14	KADEK KRISNA ARYA DHANURWEDHA	100
15	KADEK SUASPINI	95
16	KADEK SUSILA PURNA WIBAWA	95
17	KADEK TIRTA DARMA PUTRA	90
18	KADEK WIDIASTUTI	85
19	KETUT KRISNA MULYA	90
20	KETUT SUSI CAHYANI	85
21	KETUT YUDI KRISNA ADI	100
22	KOMANG ADIEKA PUTRA	90
23	KOMANG EKA MERTA YASA	85
24	KOMANG TRISNA ARIANI	85
25	MADE AYU GITA GAYATRI PARAMESVARI	100
26	PUTU ANDIKA BUDIARTA	100
27	PUTU DENNY ARI WIJAYA	85
28	PUTU NIYA PRADEWI	90
29	PUTU RESIANA	90
30	PUTU RESKEL ADITYA ADINATA	80
31	PUTU SETIA DEWI	80
32	WAYAN TISTA PUJA ASTAWA	80

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Harmony, S.Pd.

NIP 196706271990032011

2021.06.03 12

Lampiran 7. Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Pengetahuan

Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS 2 dari Segi Pengetahuan

NO	NAMA SISWA	SKOR
1	AURELIA ADINDA BELA	90
2	GEDE MADAMA	90
3	GEDE NANDA ARY WIDIARTANA	85
4	GEDE FEBRIAWAN	85
5	GEDE PUTRA ARIYAMA	90
6	IDA BAGUS DHARMA PUTRA	80
7	KADEK AGUS ANGGA YOGA	90
8	KADEK ARIANTINI	90
9	KADEK DWI ARTINI	85
10	KADEK NICKITIRTAYADI	85
11	KADEK SEDANA PUTRA	85
12	KADEK SUKADANA	80
13	KADEK SUPRIADI	85
14	KADEK YOGIK SARTIKA	80
15	KETUT AGUS JULI PRATANA	85
16	KETUT DESY FRIDAYANI	80
17	KETUT NOVIA LISTIANI	80
18	KETUT WIDYA BRATA	90
19	KOMANG AYU RESTIANI	90
20	KOMANG LIANI DEWI	90
21	KOMANG SUSILA YASA	90
22	KOMANG TIKA TRIANA LESTARI	85
23	KOMANG WENDY WIDNYANA	85
24	LUH DE WIDIANTARI	90
25	LUH PU TU MISIA DEWI	90
26	MADE SUARTA	90
27	NI MADE AYU ANGGITA PARAMITA	90
28	NYOMAN SUARJAYA	85
29	PANDE KADEK DEA SAPUTRI	80
30	PUTU DIAN PURNAMI	90

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Harmony, S.Pd.

NIP 196706271990032011

Lampiran 8. Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Pedoman Wawancara Kendala-kendala yang Dialami Guru dalam Pembelajaran Daring pada Materi Cerita Rakyat (Hikayat) pada Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Sukasada

No.	Pertanyaan	Tanggapan
1.	Menurut Ibu, apakah terdapat kendala dalam pembelajaran daring pada materi cerita rakyat (hikayat)?	Iya terdapat.
2.	Apakah saat pembelajaran daring berlangsung ada siswa yang terlambat bergabung pada pembelajaran?	Masih terdapat beberapa siswa yang terlambat bergabung pada *virtual Google Meet* saat pembelajaran hingga 15 menit. Hak itu tentu saja menjadi kendala karena siswa yang terlambat bergabung akan ketinggalan materi daripada teman-teman yang sudah bergabung tepat waktu dalam *virtual Google Meet*. Selain itu, kelemahan dari pembelajaran daring ini adalah saya tidak dapat mengawasi secara langsung siswa sehingga alasan yang mereka katakan apakah memang benar atau hanya mengada-ngada saja.
3.	Terkait kurikulum 2013 yang kompleks, ditambah lagi peralihan pembelajaran ke dalam jaringan (daring), dimanakah titik permasalahan yang Ibu rasakan?	Saya rasa tidak ada permasalahan yang terlalu berat.
4.	Menurut pengamatan Ibu, apakah terjadi kendala yang dirasakan siswa terutama dari segi pengetahuan saat pembelajaran terjadi?	Iya. Karena dari hasil belajar sebagian besar siswa mencontek dari internet dan mengatakan belum terlalu memahami terkait materi.
5.	Apakah terjadi kesulitan dari siswa dalam pengumpulan tugas terkait materi cerita rakyat (hikayat) pada pembelajaran daring menurut persepsi Ibu?	Iya. Siswa meminta waktu pengumpulan tugas lebih di longgrakan.
6.	Apakah terjadi kesulitan yang Ibu rasakan dalam mengoperasikan *Google Meet* dan *Whatshaap Group* dalam proses pembelajaran?	Tidak terlalu.

7.	Apakah muncul hambatan yang dialami oleh siswa selama pembelajaran yang disebabkan oleh minimnya motivasi siswa?	Iya muncul. Jika secara keseluruhan siswa di kelas X IPS sangat bersemangat dalam belajar, apalagi pembelajaran cerita rakyat (hikayat) ini. Namun, ada beberapa siswa yang kurang antusias dalam pembelajaran.
8.	Menurut Ibu, apakah seluruh siswa kelas X IPS telah memiliki peralatan pembelajaran yang mendukung?	Belum semuanya. Dari pengamatan yang saya lakukan dan dari kejujuran beberapa siswa masih belum memiliki penunjang pembelajaran seperti gawai dan laptop.
9.	Menurut Ibu, apakah pernah terjadi laporan dari orang tua siswa terkait kesulitan akses internet dan pembelajaran siswa dalam pembelajaran daring pada materi cerita rakyat (hikayat)?	Pernah ada. Orang tua siswa meminta waktu pengumpulan tugas lebih diberi kelonggaran.
10.	Menurut Ibu, selama proses pembelajaran daring pada materi cerita rakyat (hikayat) berlangsung, apakah seluruh siswa kelas X IPS memiliki lingkungan belajar yang sesuai dan memadai untuk menjalankan pembelajaran daring ini?	Tidak semua. Pembelajaran daring saat ini, memerlukan jaringan internet yang bagus, terutama saya menggunakan *Google Meet*. Sempat beberapa siswa mengalami kendala keluar masuk Google Meet. Hal ini dapat menyebabkan pengetahuan siswa terputus karena siswa yang keluar masuk *virtual Google Meet*.

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Harmony, S.Pd.

NIP 196706271990032011

Lampiran 9. Konversi Nilai Ulangan Harian Siswa

Konversi Nilai Ulangan Harian Siswa

Skor	Kategori
85-100	Sangat baik
70-84	Baik
55-69	Cukup
45-54	Kurang

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sukasada

Drs. Putu Dana, M.Si
NIP. 19620819 198903 1 011

Guru Mata Pelajaran

Ni Ketut Harmony,

NIP196706271990032011

Lampiran 10. RPP 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMAN 1 SUKASADA
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : CERITA RAKYAT (HIKAYAT)
KELAS/ SEMESTER : X/ GANJIL
WAKTU : 1x60 MENIT

A.

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian
3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat), baik lisan maupun tulisan. 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca.	3.7.1 Mengidentifikasi isi pokok cerita hikayat 3.7.2 Mengidentifikasi karakteristik hikayat 3.7.3 Menemukan nilai-nilai yang terdapat dalam hikayat 4.7.1 Menceritakan kembali isi cerita hikayat yang didengar dan dibaca

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode *Blended Learning*, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi isi pokok cerita hikayat, mengidentifikasi karakteristik hikayat, menemukan nilai-nilai yang terdapat dalam hikayat, menemukan nilai-nilai yang terdapat dalam hikayat, menceritakan kembali isi cerita hikayat yang didengar dan dibaca

B. Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan	Waktu
a. Siswa memasuki kelas dalam *platform Google Meet* b. Guru mengucapkan salam dan siswa merespon salam dari guru. c. Siswa bersama guru berdoa. d. Guru melakukan presensi dan siswa merespon. e. Guru melakukan apersepsi kepada siswa terkait materi cerita rakyat (hikayat) dan siswa merespon guru. f. Guru memberikan motivasi kepadasiswa. g. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran.	5 menit
Inti	

a. Peserta didik memperhatikan tayangan video contoh hikayat/ cerita rakyat yang diberikan oleh guru. b. Peserta didik mencermati cerita rakyat (hikayat) yang telah dilihat dan didengarnya pada video yang ditayangkan oleh guru. c. Guru meminta peserta didik menentukan isi pokok dan karakteristik cerita rakyat (hikayat) tersebut. d. Guru meminta peserta didik menelaah isi pokok cerita rakyat (hikayat) tersebut. e. Guru meminta peserta didik menemukan nilai-nilai yang terdapat dalam cerita rakyat (hikayat) tersebut f. Guru meminta peserta didik menceritakan kembali cerita rakyat (hikayat), dengan mengaitkan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.	50 menit
Penutup	
a. Guru melakukan refleksi tehadap siswa. b. Guru meminta peserta didik diminta menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru melakukan evaluasi dan memberikan pekerjaan rumah kepada siswa melalui *Whatshaap* grup. d. Guru meminta ketua kelas memimpin doa untuk menutup pembelajaran. e. Setelah semua selesai, guru dan siswa mengucapkan salam penutup.	5 menit

C. Penilaian

1. Sikap: kehadiran dan keaktifan siswa
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sukasada

Dr. Putu Dana, M.Si
NIP. 19620819 198903 1 011

Singaraja, 11 Agustus 2020
Guru Pamong

Ni Ketut Harmony, S.Pd.
NIP 196706271990032011

Lampiran 11. RPP 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMAN 1 SUKASADA
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
MATERI : CERITA RAKYAT (HIKAYAT)
KELAS/ SEMESTER : X/ GANJIL
WAKTU : 1x60 MENIT

A.

Kompetensi Dasar	Indikator pencapaian
3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen 4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai	3.8.1 Menyebutkan nilai-nilai penting dari cerita rakyat dan cerpen 3.8.2 Menentukan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. 3.8.3 Menerapkan nilai-nilai cerita rakyat dan cerpen dengan kehidupan sehari-hari 3.8.4 Menyimpulkan nilai-nilai penting dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen 4.8.1 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode *Blended Learning*, peserta didik diharapkan mampu menyebutkan nilai-nilai penting dari cerita rakyat dan cerpen, menentukan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen, menerapkan nilai-nilai cerita rakyat dan cerpen dengan kehidupan sehari-hari, mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai, dan menyimpulkan nilai-nilai penting dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen.

Kegiatan Pembelajaran

Pembukaan	Waktu
a. Siswa memasuki kelas dalam *platform Google Meet* b. Guru mengucapkan salam dan siswa merespon salam dari guru. c. Siswa bersama guru berdoa.	5 menit

Dipindai dengan CamScanner

d. Guru melakukan presensi dan siswa merespon. e. Guru melakukan apersepsi kepada siswa terkait materi cerita rakyat (hikayat) dan siswa merespon guru. f. Guru memberikan motivasi kepada siswa. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan langkah pembelajaran.	
Inti	
a. Guru membagikan cerita rakyat (hikayat) dan salah satu cerpen kepada siswa yang berbentuk *soft copy* melalui *Google Meet*. b. Siswa diminta menyebutkan nilai-nilai penting dari cerita rakyat dan cerpen tersebut. c. Siswa diminta membandingkan nilai kebahasaan dari cerita rakyat (hikayat) dan cerpen. d. Sikswa dikminta menyimpulkan nilai-nilai penting dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen e. Siswa diminta kembali untuk mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan tetap memperhatian isi dan nilai-nilai.	50 menit
Penutup	
a. Guru melakukan refleksi tehadap siswa. b. Guru meminta peserta didik diminta menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. c. Guru melakukan evaluasi dan memberikan pekerjaan rumah kepada siswa melalui *Whatshaap* grup. d. Guru meminta ketua kelas memimpin doa untuk menutup pembelajaran. Setelah semua selesai, gurudan siswa mengucapkan salam penutup.	5 menit

C. Penilaian

1. Sikap: kehadiran dan keaktifan siswa
2. Pengetahuan: tes tulis dan penugasan
3. Keterampilan: produk peserta didik

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Sukasada

Dr. Putu Dana, M.Si
NIP. 19620819 198903 1 011

Singaraja, 11 Agustus 2020
Guru Pamong

Ni Ketut Harmony, S.Pd.
NIP 196706271990032011

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 12. Silabus

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media, Alat, Bahan
3.7 Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulisan 4.7 Menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) yang didengar dan dibaca	3.7.1 Mengidentifikasi isi pokok cerita hikayat 3.7.2 Mengidentifikasi karakteristik hikayat 3.7.3 Menemukan nilai-nilai yang terdapat dalam hikayat 4.7.1 Menceritakan kembali isi cerita hikayat yang didengar dan dibaca	• Karakeristik hikayat. • Isi hikayat. • Nilai-nilai dalam hikayat (moral, sosial, agama, budaya, dan penddikan).	• Mendata pokok-pokok isi, karakteristik, dan nilai -nilai dalam hikayat. • Mempresentasikan, menanggapi,dan merevisi,teks eksposisi yang telah disusun	**Jenis penilaian** - Tes tertulis - Portofolio - Observasi kinerja - Observasi sikap **Instrumen penilaian** - Penilaian Tertulis - Penilaian Portofolio - Penilaian Kinerja - Penilaian Sikap - Jurnal	4 JP	• Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Teks Laporan Hasil Observasi • Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Edisi ke-4. Cetakan ke-1. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. • Video pembelajaran • LKS

UNDIKSHA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media, Alat, Bahan
3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen 4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai-nilai	3.8.1 Menyebutkan nilai-nilai penting dari cerikta rakyat dan cerpen 3.8.2 Menentukan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. 3.8.3 Menerapkan nilai-nilai cerita rakyat dan cerpen dengan kehidupan sehari-hari 3.8.4 Menyimpulkan nilai-nilai penting dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen 4.8.1 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memperhatikan isi dan nilai -nilai	• Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat. • Gaya bahasa. • Kata arkais (kuno).	• Menjelaskan persamaan dan perbedaan isi dan nilai-nilai dalam cerpen dan cerita rakyat. • Menyusun kembali isi cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai. • Mempresesntasikan, menanggapi, dan merevisiteks cerpen yang disusun.	**Jenis penilaian** - Tes tertulis - Portofolio - Observasi kinerja - Observasi sikap **Instrumen penilaian** - Penilaian Tertulis - Penilaian Portofolio - Penilaian Kinerja - Penilaian Sikap - Jurnal	4 JP	**Sumber**: • Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. • Teks Laporan Hasil Observasi • Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Edisi ke-4. Cetakan ke-1. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama. • Video pembelajaran • LKS

UNDIKSHA