

Appendices



Appendix 1.

Interview Guide

1. Apa pendapat anda tentang keterlibatan orang tua dalam proses belajar-mengajar selama masa pandemic covid-19?
2. Apakah ada program sekolah yang melibatkan orang tua didalam proses belajar-mengajar selama pandemic covid-19?
3. Apa saja program sekolah yang melibatkan orang tua selama masa pandemic?
4. Bagaimana bentuk kegiatan dari program sekolah yang melibatkan orang tua?
5. Apa tujuan dari adanya program sekolah yang melibatkan orang tua selama masa pandemic?
6. Jika ada program sekolah yang melibatkan orang tua selama pandemic, platform pembelajaran apa saja yang digunakan dalam program yang melibatkan orang tua?
7. Bagaimana guru menjalankan program yang melibatkan orang tua selama pandemic?
8. Bagaimana sekolah memberikan informasi kepada orang tua siswa mengenai proses belajar-mengajar selama masa pandemic?
9. Bagaimana anda memberikan arahan kepada orang tua siswa mengenai membantu anaknya untuk belajar dirumah?
10. Bagaimana kesan orang tua terhadap program sekolah yang melibatkan orang tua?
11. Bagaimana sekolah mengawasi proses Pendidikan anak selama belajar dirumah?
12. Apakah ada masalah selama ini dalam menjalankan program sekolah yang melibatkan orang tua selama masa pandemic ini?

APPENDIX 2.

Transcription of Interview

Interview with Headmaster

Date : Friday, January 29th, 2021

Place : Aura Sukma Insani Bilingual Kindergarten

Source : School Headmaster

Interviewer : selamat pagi bapak, perkenalkan saya Komang Josuharyadi dari mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris semester 7, dan saya akan menanyakan beberapa pertanyaan untuk bapak, untuk keperluan penelitian skripsi saya. saya mulai dari pertanyaan pertama pak nggih. Pertanyaan pertama, apa pendapat bapak tentang keterlibatan orang tua dalam proses belajar mengajar selama masa pandemi covid 19?

Interviewee : Dimasa kondisi pandemi seperti ini, kegiatan pembelajaran belum bisa dilaksanakan secara tatap muka sangat sulit tapi kita bekerja sama dengan orang tua bagaimana pendidikan tetap jalan dan juga standar minimal yang harus dilampaui anak-anak tetap terjaga nah karena kondisi seperti ini keterlibatan orang tua sangatlah penting tetapi pentingnya mereka bukan kepada pengajaran tetapi bagaimana orang tua membantu pihak sekolah atau guru atau wali kelas mempersiapkan anaknya kewajiban mereka tugas-tugas mereka dan juga apa yang harus mereka lakukan ketika pembelajaran yang sekarang kita lakukan yaitu daring atau dalam jaringan atau online bisa jalan dengan baik jadi jadi peran mereka sangat penting bagaimana keterlibatan orangtua menjembatani guru kepada anak dan juga memberikan pemahaman kenapa anak-anak harus belajar online kenapa ketika belajar online harus mendengarkan melihat juga mengerjakan sesuai dengan kewajiban jadi peran orang tua sangatlah penting tidak hanya orang tua tapi orang-orang di

rumah yang sekiranya ikut bertanggung jawab mendampingi anak selama belajar online.

Interviewer : pertanyaan selanjutnya pak nggih, apakah ada program sekolah yang melibatkan orang tua di dalam proses belajar mengajar selama pandemi covid 19?

Interviewee : selama proses pembelajaran keterlibatan orang tua sangatlah penting jadi keterlibatan mereka hanya mendampingi bukan kepada pengajaran itu yang pertama. Yang kedua ketika anak anak sudah selesai belajar orang tua harus mendokumentasikan hasil belajar mereka baik dalam bentuk foto maupun video sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh wali kelas di setiap kelas setelah itu akan dikirim ke grup kelas nanti guru akan memberikan evaluasi dan juga memberikan positif evaluation dan juga hal-hal yang memang mereka harus perbaiki.

Interviewer : pertanyaan selanjutnya, pak. apa saja program sekolah yang melibatkan orang tua selama masa pandemi?

Interviewee : yang pertama itu adalah proses belajar mengajar melalui daring. Yang kedua kita punya parents conference atau parents interview, jadi enam bulan sekali kita mengundang orang tua untuk ke sekolah kita membicarakan setiap proses perkembangan anak-anak baik positif maupun yang memang harus perlu bimbingan lagi. jadi kita ajak mereka untuk berdiskusi kita ajak untuk membicarakan apa yang menjadi kendala apa yang menjadi kekurangan apa yang sekolah bisa bantu ketika ada hal-hal yang tidak bisa dipecahkan oleh orang tua di rumah. Yang ketiga kita punya parents interview di mana interview itu akan dilakukan sesuai dengan case jadi tidak punya schedule jadi kapan kita harus minta orang tua. Yang keempat adalah final report jadi kita mengundang orang tua untuk mengambil hasil evaluasi belajar anaknya selama satu semester. Terus yang terakhir adalah ketika proyek-proyek sekolah diberikan jadi orang tua berkewajiban untuk memfollow up.

- Interviewer : berarti itu saja kegiatannya Pak nggih, nah pertanyaan selanjutnya bagaimana bentuk kegiatannya Pak dari program sekolah yang melibatkan orang tua?
- Interviewee : kalau kelihatan secara online mereka harus mendampingi secara fisik ada. Yang kedua ketika kita mengundang mereka harus hadir, jadi hadir ke sekolah kita punya dokumentasi kita punya daftar hadir kita punya hasil pertemuan seperti apa. Terus ketika proyek-proyek diberikan mereka harus memberikan baik dalam bentuk foto maupun video
- Interviewer : oke, nah pertanyaan selanjutnya platform pembelajaran apa saja yang digunakan dalam program ini pak?
- Interviewee : kita punya 3 platform. yang pertama dengan platform adalah WhatsApp yang kedua adalah zoom yang ketiga schoology tapi schoology hanya tambahan dan itu diberikan jika ada program-program tertentu.
- Interviewer : nah, pertanyaan selanjutnya pak. Bagaimana guru menjalankan program yang melibatkan orang tua selama pandemi?
- Interviewee : ketika kita sekolah kepala sekolah maupun guru dalam menjalankan program itu kita ada sopnya jadi setiap wali kelas akan tahu apa yang harus mereka lakukan semua ada panduannya jadi ketika kita akan ada proses online jadi guru harus ngapain anak harus menyiapkan apa orang tua harus bagaimana setelah itu repotnya harus seperti apa lalu evaluasinya apa jadi ketika ada pertemuan semuanya sudah ada panduannya jadi kita hanya mengikuti apa yang harus dilakukan
- Interviewer : lanjut ke pertanyaan selanjutnya bagaimana sekolah memberikan informasi kepada orang tua siswa mengenai proses belajar mengajar selama pandemi?
- Interviewee : pertama kita punya buku panduan jadi sebelum kita memulai tahun ajaran baru kita mengadakan rapat bersama rapatnya tetap menggunakan broadcast dari kita ada grouping dan shifting bergelombang pertama kita memberikan bantuan berupa buku

bahwa apa yang akan kita lakukan rencananya seperti apa prosesnya seperti apa jadi semua orang yang terlibat mengikuti atau sudah diterangkan di rapat tersebut.

Interviewer : nah pertanyaan selanjutnya pak. Bagaimana bapak memberikan arahan kepada orang tua siswa mengenai membantu anaknya untuk belajar di rumah?

Interviewee : kita sepanjang pandemi ini kita lebih banyak komunikasi lewat WhatsApp, baik via personal baik digrup jadi semua komunikasi semua apa yang akan di lakukan semuanya dilakukan lewat whatsapp. jadi instruksi, pengiriman surat, apapun kita lakukan di whatsapp. tapi ketika mereka harus hadir seperti mengambil paket belajar, mereka harus tetap datang. tapi semua itu semua kita infokan lewat Whatsapp.

Interviewer : nah pertanyaan selanjutnya, bapak. Bagaimana kesan orang tua terhadap program sekolah ini pak?

Interviewee : sejauh ini kesan mereka. Pertama kita memberikan platform itu disesuaikan dengan situasi kondisi dan kebutuhan setiap orang. jadi, Platform yang kita berikan itu tidak serta merta sesuai dengan yang kita harapkan tetapi apa yang bisa dicapai oleh setiap orang tua. Karena kita menggunakan platform di mana semua orang itu bisa mengakses platform di mana setiap orang tua bisa menggunakan kita memilih platform untuk setiap orang bisa terlibat bisa ada di kegiatan tersebut.

Interviewer : nah pertanyaan selanjutnya Pak. Bagaimana sekolah mengawasi proses pembelajaran anak di rumah selama masa pandemi?

Interviewee : di dalam pengawasan kita ada dua yang pertama lewat online yaitu video streaming jadi lewat video streaming wali kelas bisa langsung mengawasi bagaimana proses jalannya pembelajaran. Dari awal tengah maupun ketika akan submit ke mereka. Yang kedua ketika mereka offline, kita menyuruh orang tua untuk mendokumentasikan tugas worksheet mereka baik berupa foto

maupun video. Di sana kita akan mengevaluasi hasil mereka apakah sesuai instruksi atau tidak.

Interviewer : untuk pertanyaan terakhir, pak. apa saja masalah yang dialami oleh guru-guru selama menjalankan program di masa pandemi ini?

Interviewee : ketika kita menjalani proses pembelajaran yang baru seperti ini, di mana semua kegiatan bertumpuk pada gadget. Nah di dalam gadget itu sendiri yang menjadi masalahnya adalah sinyal. Ketika setiap orang menggunakan platform yang sama di dalam kondisi tersebut kendalanya adalah low sinyal detected, poor connection, voice over kita tidak dengar, mah itu kendala-kendala yang biasa kita hadapi

Interviewer : jadi selama ini masalahnya hanya berpaku pada masalah teknis saja pak?

Interviewee : teknis dan tidak, karena setiap sebelum kita memulai kita sudah memapkan ketika kondisi a terjadi maka kita akan memberikan b semua ada option kita memberikan beberapa possibilities dimana kita men encourage semua kepentingan orang tua. Jadi kita sebagai wali kelas sudah bisa memprediksi ketika ini terjadi kita akan memberikan ini jadi masalah-masalahnya sudah di cover. Karena walaupun online, *it's not every students able to follow all the program*. Kenapa setiap anak anak dan keluarga punya background masing-masing jadi ketika mereka tidak secara teknis tak bisa secara online kita punya paket belajar secara offline. Ketika offline tersebut mereka tidak harus belajar sesuai dengan jadwal yang sudah diwajibkan kehadiran mereka, jadi menikah sama sesuai deadline yang kita berikan, jadi kita tetap sekolah itu fleksibel lalu mencari win-win solution dimana semua kebutuhan sekolah sama kondisi lapangan orang tua tetap bisa kita cover.

Interview with Teacher

Date : Wednesday, January 27th, 2021

Place : Aura Sukma Insani Bilingual Kindergarten

Source : Grade Toddler Teacher

Interviewer : Apakah ada masalah ini selama menjalankan program sekolah yang melibatkan orang tua selama masa pandemi ini?

Interviewee : Mungkin masalahnya seperti ini, jika saat ke sekolah sepertinya tidak ada masalah, saat orientasi dan simulasi tidak ada masalah. cuma pada saat kelas online seperti itu, terkadang yang menjadi masalah di kita adalah, karena kita menghubungi nomor WA orang tua, yang menjadi masalah terkadang orang tua itu suka “menghubunginya itu ke yang nomor mana?”, nah jadi seperti itu, itu sih yang sering terjadi. Saat kita sudah mulai baru orang tua bilang “Maaf miss, ternyata di hubungi nya ke nomor yang lain.” gitu, nah itu akan menghambat proses saat kita sudah memulai online, karena kita harus selesaikan dulu, baru telfon ulang lagi untuk semuanya, itu aja sih. kalau masalah jaringan, sudah pasti. setiap kelas online pasti memiliki masalah di jaringan

Interviewer : Berarti masalahnya ada di masalah teknis saja?

Interviewee : Nggih, iya.

Interview with Teacher

Date : Wednesday, January 27th, 2021

Place : Aura Sukma Insani Bilingual Kindergarten

Source : Grade ATeacher

Interviewer : Apakah ada masalah ini selama menjalankan program sekolah yang melibatkan orang tua selama masa pandemi ini?

- Interviewee : Se jauh ini lancar, orang tua mengikuti sesuai prosedur dari sekolah. Tapi terkadang ketika kelas online, terhalang oleh jaringan internet yang kurang mendukung. di jaringan
- Interviewer : Berarti hanya masalah teknis saja pak nggih?
- Interviewee : iya.

Interview with Teacher

Date : Friday, January 29th, 2021

Place : Aura Sukma Insani Bilingual Kindergarten

Source : Grade B Teacher

Interviewer : apa saja permasalahan yang ibu alami selama menjalani program ini bu, entah masalah teknis atau non teknis.

Interviewee : Kalau dalam pembelajaran online niki, karena kelas B kebanyakan anak-anaknya sudah *mature* sudah bisalah mengurus diri sendiri, bahkan ada beberapa yang juga mungkin orang tuanya sibuk, mereka sendiri, ada beberapa yang bisa seperti itu. Tapi, kendala yang sangat sering saya temui itu di sinyal, sih. kadang, walaupun mereka sudah mengerti, sudah terbiasa dengan guru-guru yang sebelumnya sudah berjumpa di sekolah, merasa nyaman, tidak takut. tapi, ketika pada saat online tersebut, kadang karena sinyal tersebut. Saya, komunikasinya tidak bagus, tidak bisa mendengar, mereka kadang, nanti pada saat selesai itu pasti akan bilang pada orang tuanya “mah, ndak di dengar tadi sama missnya”. jadi itu ikut mempengaruhi mood pada anaknya. jadi, saya juga harus ekstra supaya benar-bener tahu, oh anak ini tidak menyimak karena sinyalnya tidak bagus atau dia lagi moodnya tidak bagus. jadi ya, anak TK juga kan ada dimana mereka mood nya sedang tidak terlalu bagus jadi kita harus lagi *praise* mereka, atau bantu juga teman-temannya “ayo dik, itu si Junanya lagi tidak *happy* dia, ayok nyanyi bareng-bareng supaya happy”, seperti itu sih.

Interviewer : Jadi, kendala kelebihan di masalah teknis sepertinya sinyal?
Interviewee : iya. Nggih, di masalah sinyal



APPENDIX 3.
Questionnaire

KUISIONER

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam literasi bahasa Inggris di sekolah selama masa pandemi COVID-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang diisi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa di sekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

INSTRUKSI:

1. *Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.*
2. *Tuliskan jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia*

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
A. PARENTING: Membantu keluarga siswa untuk menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung pembelajaran selama masa pandemi COVID-19						
1.	Orang tua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak selama masa pandemi COVID-19					
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan secara daring mengenai pengasuhan anak selama masa pandemi COVID-19					

3.	Orangtua mendukung kegiatan literasi Bahasa Inggris yang sudah dikembangkan oleh sekolah					
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak					
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan literasi Bahasa Inggris untuk berkonsultasi tentang masalah yang dihadapi					
B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi antara guru atau sekolah dengan orangtua tentang program sekolah, pencapaian dan kesulitan siswa dalam literasi Bahasa Inggris						
6.	Orangtua menghadiri pertemuan untuk berbagi kebutuhan dan solusi berdasarkan kemunculan literasi Bahasa Inggris					
	<p>Apa upaya lain yang disarankan oleh orangtua dalam pengasuhan di lingkungan literasi Bahasa Inggris?</p> <p><input type="checkbox"/> Mengadakan seminar</p> <p><input type="checkbox"/> Memberi videotape tentang pengasuhan anak</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>					
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan literasi Bahasa Inggris					

8	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan literasi Bahasa Inggris anak dirumah kepada pihak guru					
9	Orangtua mendapatkan kembali pekerjaan literasi Bahasa Inggris anak dari guru					
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari literasi Bahasa Inggris					
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang literasi Bahasa Inggris anak di sekolah melalui berbagai media					
<p>Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua?</p> <p><input type="checkbox"/> Buku Penghubung</p> <p><input type="checkbox"/> Pertemuan orangtua</p> <p><input type="checkbox"/> Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll)</p> <p><input type="checkbox"/> Telepon</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>						
<p>Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua?</p> <p><input type="checkbox"/> Komunikasi lisan dengan tatap muka</p> <p><input type="checkbox"/> Menjadwalkan komunikasi rutin</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>						
C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan sekolah						
12	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan					

13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)					
Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi <input type="checkbox"/> Memilih sesuai kemampuan <input type="checkbox"/> Memilih secara acak menggunakan undian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Panitia <input type="checkbox"/> Pendukung <input type="checkbox"/> Narasumber <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah					
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang bermakna					
Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
<i>D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan literasi Bahasa Inggris</i>						
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam literasi Bahasa Inggris					
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberika oleh guru					

18	Orangtua membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang interaktif					
Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Membaca buku dan menceritakan kembali isi cerita secara rutin <input type="checkbox"/> Tugas literasi selama liburan <input type="checkbox"/> Membuat presentasi Bahasa Inggris <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri					
Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan literasi Bahasa Inggris siswa? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Menyarankan kegiatan literasi khusus yang sesuai dengan kemampuan dan pribadi siswa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
<i>E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah</i>						
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua – Guru untuk mendiskusikan isu terkini mengenai Literasi Bahasa Inggris					
21	Orangtua terlibat dalam pengabilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai literasi Bahasa Inggris					
Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meminta pendapat orang tua satu persatu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						
Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Mengadakan pameran literasi 						

	<input type="checkbox"/>					
<i>F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait literasi Bahasa Inggris</i>						
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang literasi Bahasa Inggris					
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat					
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain					
25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)					
Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan literasi Bahasa Inggris disekolah? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penerbit buku sekolah <input type="checkbox"/> Penerbit buku cerita <input type="checkbox"/> Komunitas membaca <input type="checkbox"/> Perpustakaan keliling <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 						

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini

APPENDIX 4

Result of Questionnaire.

Result of Headmaster's Questionnaire

KUISIONER

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijaring kerahasiannya. Maka dari itu kejajaran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
A. PARENTING: Membantu keluarga siswa untuk menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung pembelajaran selama masa pandemic covid-19						
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak selama masa pandemic covid-19					✓
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan secara daring mengenai pengasuhan anak selama masa pandemic covid-19					✓
3.	Orangtua mendukung program sekolah yang melibatkan orang tua selama pandemic covid-19 yang sudah dikembangkan oleh sekolah					✓
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak					✓
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi tentang masalah yang dihadapi selama pembelajaran daring					✓

B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi antara guru atau sekolah dengan orangtua tentang program sekolah, pencapaian dan kesulitan siswa dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19

6.	Orangtua menghadiri pertemuan secara daring untuk berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran semasa pandemi covid-19								✓
	Apa upaya lain yang disarankan oleh sekolah dalam pengasuhan selama masa pandemi covid-19? <input checked="" type="checkbox"/> Mengadakan seminar <input checked="" type="checkbox"/> Memberi videotape tentang pengasuhan anak <input checked="" type="checkbox"/> <u>Video Conference</u> <input type="checkbox"/>								
7.	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran selama covid-19								✓
8.	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak selama covid-19 dirumah kepada pihak guru								✓
9.	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran pada masa pandemi covid-19								✓
10.	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran pada masa covid-19								✓
11.	Orangtua mendapatkan informasi tentang pembelajaran selama masa pandemic covid-19 melalui berbagai media								✓
	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Buku Penghubung <input checked="" type="checkbox"/> Pertemuan orangtua <input checked="" type="checkbox"/> Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll) <input checked="" type="checkbox"/> Telepon <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
	Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Komunikasi lisan dengan tatap muka <input checked="" type="checkbox"/> Menjadwalkan komunikasi rutin <input checked="" type="checkbox"/> <u>Media sosial (whatsapp)</u> <input type="checkbox"/>								

C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan

sekolah selama masa pandemic covid-19					
12	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan				✓
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)				✓
Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua? <input checked="" type="checkbox"/> Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi <input checked="" type="checkbox"/> Memilih sesuai kemampuan <input checked="" type="checkbox"/> Memilih secara acak menggunakan undian <input checked="" type="checkbox"/> Memilih disesuaikan dengan jadwal dan bergilir <input type="checkbox"/>					
Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua? <input checked="" type="checkbox"/> Panitia <input checked="" type="checkbox"/> Pendukung <input checked="" type="checkbox"/> Narasumber <input checked="" type="checkbox"/> Fund. Raising <input type="checkbox"/>					
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah				✓
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang bermakna				✓
Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa <input checked="" type="checkbox"/> Art project ... Field trip <input checked="" type="checkbox"/> Story Telling ...					
D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa di rumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran selama masa pandemic covid-19					
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam pembelajaran selama pandemic covid-19				✓
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberikan oleh guru				✓
18	Orangtua membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang interaktif				✓
Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa? <input checked="" type="checkbox"/> Membaca buku dan menceritakan kembali isi cerita secara rutin <input checked="" type="checkbox"/> Tugas literasi selama liburan					

	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat presentasi Bahasa Inggris <input checked="" type="checkbox"/> Science project <input type="checkbox"/> Art project					
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri					✓
	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran daring selama pandemi covid-19? <input checked="" type="checkbox"/> Menyarankan kegiatan khusus yang sesuai dengan kemampuan dan pribadi siswa <input checked="" type="checkbox"/> Pembuatan berbagai macam project siswa <input checked="" type="checkbox"/> Art and Science activity					
E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah						
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua – Guru di sebuah platform untuk mendiskusikan isu terkini mengenai pembelajaran selama pandemi covid-19					✓
21	Orangtua terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran selama pandemic covid-19			✓		
	Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah? <input type="checkbox"/> Meminta pendapat orang tua satu persatu <input checked="" type="checkbox"/> Memberikan questioner <input type="checkbox"/>					
	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan <input checked="" type="checkbox"/> Mengadakan pameran literasi <input type="checkbox"/>					
F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait pembelajaran selama masa pandemic covid-19						
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang pembelajaran selama pandemic covid-19					✓
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat					✓
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain		✓			

25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)				✓	
Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran selama masa pandemi covid-19? <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Penerbit buku sekolah <input type="checkbox"/> Penerbit buku cerita <input checked="" type="checkbox"/> Komunitas membaca <input checked="" type="checkbox"/> Perpustakaan keliling <input type="checkbox"/> <u>Perpustakaan Daerah Kabupaten</u> <input type="checkbox"/> 						

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini



Result Questionnaire of Grade Toddler Teacher

KUISIONER

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
A. PARENTING: Membantu keluarga siswa untuk menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung pembelajaran selama masa pandemic covid-19						
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak selama masa pandemi covid-19				✓	
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan secara daring mengenai pengasuhan anak selama masa pandemic covid-19			✓		
3.	Orangtua mendukung program sekolah yang melibatkan orang tua selama pandemic covid-19 yang sudah dikembangkan oleh sekolah					✓
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak				✓	
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi tentang masalah yang dihadapi selama pembelajaran daring				✓	

B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi antara guru atau sekolah dengan orangtua tentang program sekolah, pencapaian dan kesulitan siswa dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19

6.	Orangtua menghadiri pertemuan secara daring untuk berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran semasa pandemi covid-19.						✓
	Apa upaya lain yang disarankan oleh sekolah dalam pengasuhan selama masa pandemi covid-19? <input type="checkbox"/> Mengadakan seminar <input type="checkbox"/> Memberi videotape tentang pengasuhan anak <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Melakukan diskusi pribadi via media sosial untuk pertimbangan anak yang dibutuhkan						
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran selama covid-19						✓
8	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak selama covid-19 di rumah kepada pihak guru						✓
9	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran pada masa pandemi covid-19						✓
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran pada masa covid-19						✓
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang pembelajaran selama masa pandemic covid-19 melalui berbagai media						✓
	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua? <input type="checkbox"/> Buku Penghubung <input type="checkbox"/> Pertemuan orangtua <input checked="" type="checkbox"/> Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll) <input type="checkbox"/> Telepon <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua? <input type="checkbox"/> Komunikasi lisan dengan tatap muka <input type="checkbox"/> Menjadwalkan komunikasi rutin <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Komunikasi e-Distribusi via WA, distribusi langsung bisa dilakukan hanya suatu waktu tertentu hanya yg diperlukan saja						

C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan

sekolah selama masa pandemic covid-19					
12	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan	✓			
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)	✓			
Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua? <input type="checkbox"/> Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi <input type="checkbox"/> Memilih sesuai kemampuan <input type="checkbox"/> Memilih secara acak menggunakan undian <input checked="" type="checkbox"/> Jika ada, biasanya dipilih sesuai dengan <u>keperluan & kemampuan</u>					
Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua? <input type="checkbox"/> Panitia <input checked="" type="checkbox"/> Pendukung <input type="checkbox"/> Narasumber <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah				✓
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang bermakna	✓			
Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua? <input type="checkbox"/> Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran selama masa pandemic covid-19					
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam pembelajaran selama pandemic covid-19				✓
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberikan oleh guru				✓
18	Orangtua membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang interaktif				✓
Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa? <input type="checkbox"/> Membaca buku dan menceritakan kembali isi cerita secara rutin <input type="checkbox"/> Tugas literasi selama liburan					

	<input type="checkbox"/> Membuat presentasi Bahasa Inggris <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Tugas sesuai dengan Grade dalam standar PAUD- Toddler: menyesuaikan for 3 y.o - 4yo children.						
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri						✓
	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran daring selama pandemi covid-19? <input checked="" type="checkbox"/> Menyarankan kegiatan khusus yang sesuai dengan kemampuan dan pribadi siswa <input checked="" type="checkbox"/> <i>Sperti Project yg diberikan: Daily Activities, Cooking, Science.</i> <input type="checkbox"/>						
E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah							
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua - Guru di sebuah platform untuk mendiskusikan isu terkini mengenai pembelajaran selama pandemi covid-19						✓
21	Orangtua terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran selama pandemic covid-19						✓
	Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah? <input checked="" type="checkbox"/> Meminta pendapat orang tua satu persatu ✓ <i>kelas aude yg mau mengikuti!</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>reorientasi / simulasi kelas di sekolah</i> <input type="checkbox"/>						
	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan <input type="checkbox"/> Mengadakan pameran literasi <input checked="" type="checkbox"/> <i>Pemilihan kelas online/ offline u/ saat mereta saja. Schedule tetap di sekolah.</i>						
F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait pembelajaran selama masa pandemic covid-19							
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang pembelajaran selama pandemic covid-19						✓
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat		✓				
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain		✓				

25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)	✓				
Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran selama masa pandemi covid-19? <input type="checkbox"/> Penerbit buku sekolah <input type="checkbox"/> Penerbit buku cerita <input type="checkbox"/> Komunitas membaca <input type="checkbox"/> Perpustakaan keliling <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini



Result Questionnaire of Grade A Teacher

KUISIONER

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
A. PARENTING: Membantu keluarga siswa untuk menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung pembelajaran selama masa pandemic covid-19						
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak selama masa pandemi covid-19					✓
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan secara daring mengenai pengasuhan anak selama masa pandemic covid-19	✓				
3.	Orangtua mendukung program sekolah yang melibatkan orang tua selama pandemic covid-19 yang sudah dikembangkan oleh sekolah					✓
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak					✓
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi tentang masalah yang dihadapi selama pembelajaran daring					✓

B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi antara guru atau sekolah dengan orangtua tentang program sekolah, pencapaian dan kesulitan siswa dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19

6.	Orangtua menghadiri pertemuan secara daring untuk berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran semasa pandemi covid-19								✓
	Apa upaya lain yang disarankan oleh sekolah dalam pengasuhan selama masa pandemi covid-19? <input type="checkbox"/> Mengadakan seminar <input checked="" type="checkbox"/> Memberi videotape tentang pengasuhan anak <input checked="" type="checkbox"/> Memberikan informasi (pengumuman di setiap grup di meeting-meeting grade (Group WA) <input type="checkbox"/>								
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran selama covid-19								✓
8	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak selama covid-19 di rumah kepada pihak guru								✓
9	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran pada masa pandemi covid-19								✓
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran pada masa covid-19								✓
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang pembelajaran selama masa pandemic covid-19 melalui berbagai media								✓
	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Buku Penghubung <input checked="" type="checkbox"/> Pertemuan orangtua <input checked="" type="checkbox"/> Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll) <input checked="" type="checkbox"/> Telepon <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
	Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Komunikasi lisan dengan tatap muka <input type="checkbox"/> Menjadwalkan komunikasi rutin <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>								
<p>C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan</p>									

sekolah selama masa pandemic covid-19					
12	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan	✓			
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)	✓			
Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua? <input type="checkbox"/> Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi <input type="checkbox"/> Memilih sesuai kemampuan <input type="checkbox"/> Memilih secara acak menggunakan undian <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua? <input type="checkbox"/> Panitia <input type="checkbox"/> Pendukung <input type="checkbox"/> Narasumber <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah	✓			
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang bermakna	✓			
Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua? <input type="checkbox"/> Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa dirumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran selama masa pandemic covid-19					
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam pembelajaran selama pandemic covid-19			✓	
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberikan oleh guru				✓
18	Orangtua membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang interaktif	✓			
Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa? <input type="checkbox"/> Membaca buku dan menceritakan kembali isi cerita secara rutin <input type="checkbox"/> Tugas literasi selama liburan					

	<input type="checkbox"/> Membuat presentasi Bahasa Inggris <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri						✓
	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran daring selama pandemi covid-19? <input checked="" type="checkbox"/> Menyarankan kegiatan khusus yang sesuai dengan kemampuan dan pribadi siswa <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah							
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua – Guru di sebuah platform untuk mendiskusikan isu terkini mengenai pembelajaran selama pandemi covid-19						✓
21	Orangtua terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran selama pandemic covid-19						✓
	Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah? <input checked="" type="checkbox"/> Meminta pendapat orang tua satu persatu <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan <input type="checkbox"/> Mengadakan pameran literasi <input type="checkbox"/>						
F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait pembelajaran selama masa pandemic covid-19							
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang pembelajaran selama pandemic covid-19						✓
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat	✓					
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain	✓					

25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)	✓				
<p>Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran selama masa pandemi covid-19?</p> <p><input type="checkbox"/> Penerbit buku sekolah</p> <p><input type="checkbox"/> Penerbit buku cerita</p> <p><input type="checkbox"/> Komunitas membaca</p> <p><input type="checkbox"/> Perpustakaan keliling</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>						

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini



Result Questionnaire of Grade B Teacher

KUISIONER

TUJUAN:

1. Kuisisioner ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pelibatan orangtua dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19 sebagai data penelitian.
2. Data yang didapatkan akan dijamin kerahasiannya. Maka dari itu kejujuran responden sangat diharapkan.
3. Data yang di isi oleh responden tidak akan berdampak pada pencapaian atau prestasi siswa disekolah maupun kinerja guru dan pegawai di sekolah.

INSTRUKSI:

1. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang responden anggap sesuai.
2. Tulislah jawaban pada kolom yang tersedia mengenai pelibatan orangtua yang tidak terdapat pada pernyataan yang tersedia

No	Pernyataan	1 Tidak Pernah	2 Jarang	3 Kadang- kadang	4 Sering	5 Selalu
A. PARENTING: Membantu keluarga siswa untuk menyediakan atau membuat lingkungan rumah yang dapat mendukung pembelajaran selama masa pandemic covid-19						
1.	Orangtua disarankan untuk membuat kondisi rumah yang kondusif untuk mendukung pembelajaran anak selama masa pandemi covid-19					✓
2.	Orang tua diundang untuk menghadiri pertemuan secara daring mengenai pengasuhan anak selama masa pandemic covid-19					✓
3.	Orangtua mendukung program sekolah yang melibatkan orang tua selama pandemic covid-19 yang sudah dikembangkan oleh sekolah					✓
4.	Orangtua mematuhi aturan sekolah dalam mendukung orangtua untuk berkontribusi terhadap literasi Bahasa Inggris anak					✓
5.	Orangtua memanfaatkan pusat layanan yang disediakan oleh sekolah untuk berkonsultasi tentang masalah yang dihadapi selama pembelajaran daring				✓	

B. COMMUNICATING: Membangun komunikasi antara guru atau sekolah dengan orangtua tentang program sekolah, pencapaian dan kesulitan siswa dalam pembelajaran selama masa pandemic covid-19

6.	Orangtua menghadiri pertemuan secara daring untuk berbagi kebutuhan dan solusi selama pembelajaran semasa pandemi covid-19						✓
	Apa upaya lain yang disarankan oleh sekolah dalam pengasuhan selama masa pandemi covid-19? <input checked="" type="checkbox"/> Mengadakan seminar <input checked="" type="checkbox"/> Memberi videotape tentang pengasuhan anak <input checked="" type="checkbox"/> <u>video conference</u> <input type="checkbox"/>						
7	Orangtua bisa dihubungi oleh Kepala Sekolah dalam situasi tidak terduga yang berhubungan dengan pembelajaran selama covid-19						✓
8	Orangtua menggunakan buku penghubung untuk menginformasikan pembelajaran anak selama covid-19 dirumah kepada pihak guru						✓
9	Orangtua mendapatkan umpan balik dari tugas siswa selama pembelajaran pada masa pandemi covid-19						✓
10	Orangtua mengetahui kebijakan, harapan sekolah, tahapan dan penilaian dari pembelajaran pada masa covid-19						✓
11	Orangtua mendapatkan informasi tentang pembelajaran selama masa pandemic covid-19 melalui berbagai media						✓
	Jenis media apa saja yang digunakan oleh sekolah untuk memberikan informasi kepada orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Buku Penghubung <input checked="" type="checkbox"/> Pertemuan orangtua <input checked="" type="checkbox"/> Media Sosial (Whatsapp, Instagram, Facebook, Line, dll) <input checked="" type="checkbox"/> Telepon <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Cara berkomunikasi apa saja yang digunakan oleh sekolah dalam pelibatan orangtua? <input checked="" type="checkbox"/> Komunikasi lisan dengan tatap muka <input checked="" type="checkbox"/> Menjadwalkan komunikasi rutin <input checked="" type="checkbox"/> <u>Media sosial</u> <input type="checkbox"/>						
C. VOLUNTEERING: Mengajak orang tua terlibat dalam membantu pengadaan kegiatan							

sekolah selama masa pandemic covid-19					
12	Orangtua mengisi sebuah formulir mengenai ketertarikan menjadi sukarelawan			✓	
13	Orangtua ikut serta dalam kegiatan sekolah (juri, panitia, dan pendukung)			✓	
Bagaimana sekolah meminta pelibatan orang tua? <input checked="" type="checkbox"/> Menunjuk salah satu orang tua secara aklamasi <input checked="" type="checkbox"/> Memilih sesuai kemampuan <input checked="" type="checkbox"/> Memilih secara acak menggunakan undian <input type="checkbox"/> Memilih secara bergilir dan terjadwal <input type="checkbox"/>					
Peran apa saja yang sekolah tugaskan kepada orang tua? <input checked="" type="checkbox"/> Panitia <input checked="" type="checkbox"/> Pendukung <input checked="" type="checkbox"/> Narasumber <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
14	Partisipasi orangtua dihargai oleh pihak sekolah				✓
15	Orangtua mengikuti kegiatan sukarela yang bermakna			✓	
Kegiatan sukarela lain apa saja yang sudah dilakukan di sekolah ini dengan melibatkan orangtua? <input type="checkbox"/> Kegiatan literasi Bahasa Inggris dalam acara perpisahan siswa <input type="checkbox"/> Field Trip... <input type="checkbox"/> Parents activity					
D. LEARNING AT HOME: Menyediakan informasi dan gagasan untuk orangtua tentang bagaimana membantu siswa di rumah dalam pengerjaan pekerjaan rumah dan merancang kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran selama masa pandemic covid-19					
16	Orangtua menginformasikan harapan terhadap siswa dalam pembelajaran selama pandemic covid-19				✓
17	Orangtua menindak lanjuti umpan balik yang diberikan oleh guru				✓
18	Orangtua membantu anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumah yang interaktif				✓
Jenis pekerjaan rumah apa saja yang diberikan oleh guru kepada siswa? <input checked="" type="checkbox"/> Membaca buku dan menceritakan kembali isi cerita secara rutin <input checked="" type="checkbox"/> Tugas literasi selama liburan					

	<input checked="" type="checkbox"/> Membuat presentasi Bahasa Inggris <input checked="" type="checkbox"/> <u>Art project</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Show and tell</u>					
19	Orangtua didukung oleh guru untuk membuat rencana pembelajaran mandiri					✓
	Adakah kegiatan lain yang dilakukan sekolah dalam mendukung kegiatan pembelajaran daring selama pandemi covid-19? <input checked="" type="checkbox"/> Menyarankan kegiatan khusus yang sesuai dengan kemauan dan pribadi siswa <input checked="" type="checkbox"/> <u>Membuat project siswa</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>Art dan science activity</u>					
E. DECISION MAKING: Mengikutsertakan orang tua dalam pengambilan keputusan dalam organisasi orangtua-sekolah						
20	Orangtua secara aktif mengikuti perkumpulan Orangtua – Guru di sebuah platform untuk mendiskusikan isu terkini mengenai pembelajaran selama pandemi covid-19					✓
21	Orangtua terlibat dalam pengambilan keputusan terkait kegiatan sekolah mengenai pembelajaran selama pandemic covid-19			✓		
	Bagaimana pengambilan keputusan dilakukan oleh pihak sekolah? <input checked="" type="checkbox"/> Meminta pendapat orang tua satu persatu <input checked="" type="checkbox"/> <u>Memberikan kuesioner</u> <input type="checkbox"/>					
	Kegiatan sekolah apa saja yang melibatkan orang tua dalam mengambil keputusan <input checked="" type="checkbox"/> Mengadakan pameran literasi <input type="checkbox"/>					
F. COLLABORATING WITH THE COMMUNITIES: Mengidentifikasi dan mengintegrasikan sumber daya masyarakat dan pelayanan masyarakat untuk memperkuat program sekolah, pelatihan orangtua atau keluarga dan perkembangan belajar siswa terkait pembelajaran selama masa pandemic covid-19						
22	Orangtua diinformasikan oleh sekolah mengenai pelayanan masyarakat tentang pembelajaran selama pandemic covid-19					✓
23	Orangtua terlibat untuk ikut serta dalam pelayanan masyarakat					✓
24	Orangtua berkolaborasi untuk berinisiatif mengundang komunitas lain			✓		

25	Berkolaborasi dengan orangtua dalam menginisiasi untuk mengundang komunitas-komunitas lain (sekolah lain atau organisasi pendidikan)				✓	
Komunitas apa saja yang terlibat dalam kegiatan pembelajaran selama masa pandemi covid-19?						
<input type="checkbox"/> Penerbit buku sekolah						
<input type="checkbox"/> Penerbit buku cerita						
<input checked="" type="checkbox"/> Komunitas membaca						
<input checked="" type="checkbox"/> Perpustakaan keliling						
<input checked="" type="checkbox"/> Perpustakaan Daerah Kabupaten Buleleng						
<input type="checkbox"/>						

Terima kasih atas partisipasi anda dalam pengisian kuisioner ini



APPENDIX 5.**PICTURES.**

Interview with school headmaster.



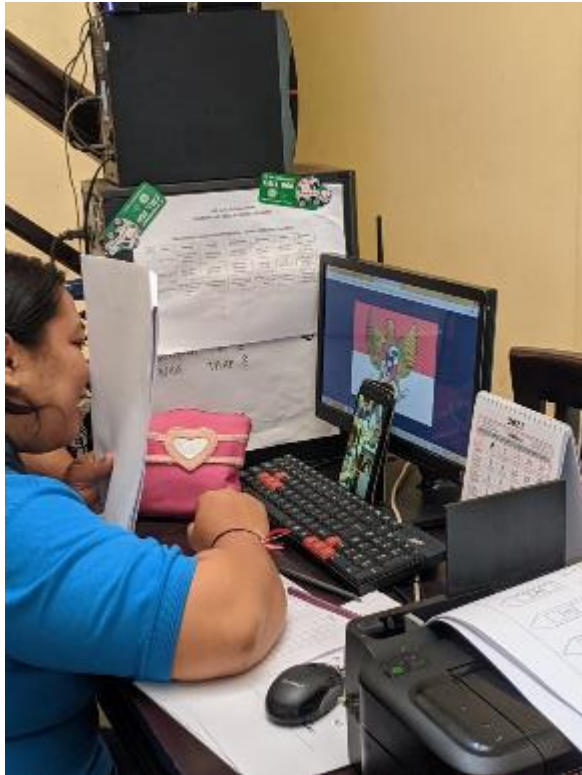
Interview with Grade B Teachers.



The Process of Online Learning



The Process of Online Learning



The Process of Online Learning



The Process of Online Learning





The process of Virtual Field Trip program



The process of Virtual Field Trip program



The result of eco-enzyme

