

**EFL PRE-SERVICE TEACHERS' MOTIVATION TOWARD
WEBINAR SESSIONS AS LEARNING MATERIAL
IN REMOTE LEARNING CONTEXT**

By:

Putu Ega Meliani, NIM 1712021037

English Language Education

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis-jenis motivasi dan menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi di kalangan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris untuk mengikuti webinar sebagai materi pembelajaran dalam konteks pembelajaran jarak jauh. Kuesioner diberikan secara acak kepada mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris dari semester 2, 4, 6, dan 8 di Universitas Pendidikan Ganesha untuk mengisi kuesioner yang dikembangkan dari Teori Tipe Motivasi oleh Deci & Ryan (1985). Data ditabulasi dan dianalisis menggunakan Microsoft Excel untuk mengkategorikan data dan mengetahui persentase data. Panduan wawancara digunakan untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi. Itu dilakukan secara online karena pandemi Covid-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris secara dominan dikategorikan ke dalam motivasi ekstrinsik. Poin-poin penting tentang motivasi responden terhadap webinar sangat membantu untuk meningkatkan dan mendorong mereka mengikuti webinar dalam meningkatkan pengembangan profesional sebagai calon guru bahasa Inggris.

Kata kunci : Motivasi, mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Webinar

**EFL PRE-SERVICE TEACHERS' MOTIVATION TOWARD
WEBINAR SESSIONS AS LEARNING MATERIAL
IN REMOTE LEARNING CONTEXT**

By:

Putu Ega Meliani, NIM 1712021037

English Language Education

ABSTRACT

This study aimed to identify types of motivation and investigate factors influencing motivation among EFL pre-service teachers to join webinar as learning materials in remote learning contexts. Questionnaire was administered randomly to EFL pre-service teachers from 2nd, 4th, 6th, and 8th semesters at Ganesha University of Education to fill out a questionnaire developed from Types of Motivation Theory by Deci & Ryan (1985). The data were tabulated and analyzed using Microsoft Excel to categorize data and find out percentage data. An interview guide was used to investigate factors influencing motivation. It was done online due to Covid-19 pandemic. The finding showed that EFL pre-service teachers' motivation was dominantly categorized into extrinsic motivation. Important points about respondents' motivation toward webinar were helpful to enhance and encourage them in joining webinar to improve professional development as prospective English teachers.

Keywords : Motivation, EFL Pre-service Teachers, Webinar