

**THE ANALYSIS OF ENGLISH TEACHERS' PERSPECTIVES ON THE
FULFILLMENT OF ONE-PAGE LESSON PLAN PRINCIPLES AND THE
COMPONENTS COMPLETENESS AT SMKN 3 SINGARAJA**

By

Ni Kadek Nita Rahayu, NIM 1712021124

English Language Education

ABSTRACT

In terms of carrying out the learning processes, it requires good preparation and planning to optimize learning objectives. Moreover, implementing a good lesson plan is an essential part of the learning process's success. This study aims at analyzing the English teachers' perspectives on fulfilling one-page lesson plan principles and observing its components completeness at SMKN 3 Singaraja. The study was designed with a case study qualitative approach. The data were gathered from conducting the interview and document analysis stages, specifically analyzing teachers' one-page lesson plans. The study involved two experienced and two novice English teachers. The researcher found out that both experienced and novice teachers give positive perspectives on fulfilling one-page lesson plan principles. The teachers perceived the one-page lesson plan as more efficient, effective, and student-oriented. Furthermore, the teachers understood and were able to design the one-page lesson plan according to Circular Letter Number 14 of 2019 concerning The Simplification of The Lesson Plan. In conclusion, a one-page lesson plan helps the teachers design an efficient, effective and more students-oriented instruction.

Keywords: Fulfillment, One-Page Lesson Plan, Perspectives, Teachers

**ANALISIS PERSPEKTIF GURU BAHASA INGGRIS TERHADAP
PEMENUHAN PRINSIP DAN KELENGKAPAN KOMPONEN RPP SATU
HALAMAN DI SMKN 3 SINGARAJA**

Oleh
Ni Kadek Nita Rahayu, NIM 1712021124
English Language Education

ABSTRAK

Dalam melaksanakan proses pembelajaran diperlukan persiapan dan perencanaan yang baik untuk mengoptimalkan tujuan pembelajaran. Selain itu, menerapkan rencana pembelajaran yang baik merupakan bagian penting dari keberhasilan proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perspektif guru bahasa Inggris dalam pemenuhan prinsip RPP satu halaman dan mengamati kelengkapan komponennya di SMKN 3 Singaraja. Penelitian ini dirancang dengan pendekatan studi kasus kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui tahapan wawancara dan analisis dokumen, khususnya analisis RPP satu halaman milik guru. Penelitian ini melibatkan dua guru bahasa Inggris berpengalaman dan dua guru bahasa Inggris pemula. Peneliti menemukan bahwa baik guru berpengalaman maupun guru pemula memberikan perspektif positif dalam pemenuhan prinsip RPP satu halaman. Para guru menganggap RPP satu halaman lebih efisien, efektif, dan berorientasi pada siswa. Selanjutnya, guru memahami dan mampu merancang RPP satu halaman sesuai Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019 tentang Penyederhanaan RPP. Kesimpulannya, rencana pelajaran satu halaman membantu guru merancang pengajaran yang efisien, efektif dan lebih berorientasi pada siswa.

Kata kunci: Guru, Pemenuhan, Perspektif, RPP satu halaman