

**PENGARUH HASIL BELAJAR DENGAN STRATEGI
BELAJAR AKTIF *TRADING PLACE* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA KELAS V GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



**OLEH
ELVIYAWATI
NIM 1611031175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGARUH HASIL BELAJAR DENGAN STRATEGI
BELAJAR AKTIF TRADING PLACE TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA KELAS V GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**oleh
ELVIYAWATI
NIM 1611031175**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Hasil Belajar Dengan Strategi Belajar Aktif Trading Place Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya tulis saya ini.



Singaraja, 21 Oktober 2020

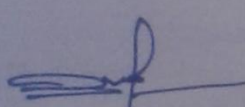
ELVIYAWATI

1611031175

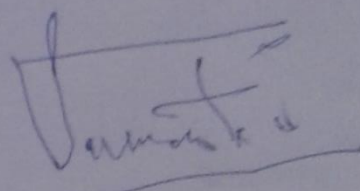
SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Pembimbing I,

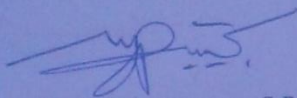

Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd, M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Singaraja, 10 November 2020
Pembimbing II,


Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP 19570204 198603 1 002

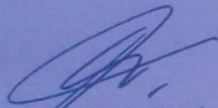
Skripsi oleh Elviyawati telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal
30 Desember 2020

Dewan Penguji,



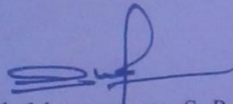
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



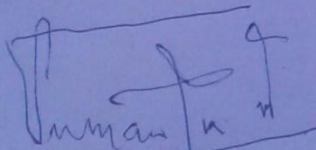
Dr. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 19601231 198603 1 022

(Anggota)



Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd, M.Pd.
NIP. 198504022009121009

(Anggota)



Drs. Made Sumantri, M.Pd.
NIP. 19570204 198603 1 002

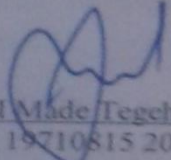
(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

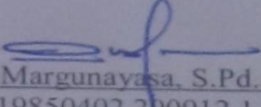
Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 30 Desember 2020

Menyetujui,

Ketua Ujian,

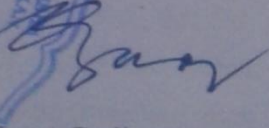

Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

PRAKATA

Puji syukur di panjatkan kehadiran Allah AWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat ridho dari Allah SWT. karena berkat rahmat-Nya-lah, skripsi yang berjudul **“Hubungan Hasil Belajar Dengan Strategi Belajar Aktif *Trading Place* Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Gugus X Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk dan bimbingan Tuhan Yang Maha Esa, saran dan kritik dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S. Pd., M. Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs. Made Sumantri, M.Pd. selaku pembimbing II dalam menyusun skripsi ini, yang telah dengan penuh kesabaran, ketelitian dan kecermatan dalam memberikan bimbingan, petunjuk, serta arahan kepada penulis sehingga

membuat penulis senantiasa termotivasi untuk melakukan usaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi.

5. Drs. Ignastius I wayan Suwatra, M. Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberikan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di Prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah dasar.
6. Seluruh staf dosen dan pegawai yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
7. Ibu Ni Ketut Suparni, S.Pd. selaku kepala SDN 3 kaliuntu yang telah membantu memberikan izin atas penelitian yang penulis lakukan
8. Guru pengajar di kelas IV SD Negeri 1 dan 2 Paket Agung, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama proses penelitian.
9. Siswa-siswi Kelas IV SD N 2 Paket Agung dan SD N 1 Paket Agung yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
10. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Bapak dan Ibu selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis memberikan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 21 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul	i
Halaman Sampul	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iv
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1. Latar Belakang.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	4
3. Pembatasan Masalah.....	5
4. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
5. Tujuan Penelitian.....	5
6. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORI	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	6
2. Prestasi Belajar.....	11
3. Pembelajaran IPA.....	11
4. Strategi Belajar Aktif <i>Trading Place</i>	13
1) Pengertian Strategi Belajar Aktif <i>Trading Place</i>	15
2) Langkah-langkah Strategi Belajar Aktif <i>Trading Place</i>	16
3) Kelebihan dan Kelemahan Strategi Belajar Aktif <i>Trading Place</i>	17

5. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	17
6. Kerangka Berpikir.....	20
Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III Metode Penelitian	
1. Rancangan Penelitian.....	21
2. Populasi dan Sampel.....	25
3. Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	28
4. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	29
5. Metode dan Teknik Analisis Data.....	36
6. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	
1. Deskripsi Data Penelitian.....	48
1. Deskripsi Data Hasil Belajar dengan Strategi Tanding Planet....	48
2. Deskripsi Data Prestasi Belajar IPA.....	51
2. Uji Prasyarat Analisis.....	54
1. Uji Normalitas Sebaran Data.....	54
2. Hasil Uji Linieritas.....	54
3. Hasil Uji Multikelinieritas.....	55
3. Uji Hipotesis.....	56
4. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	
1. Ringkasan.....	61
2. Simpulan.....	62
3. Saran.....	62
Daftar Rujukan	
Lampiran	

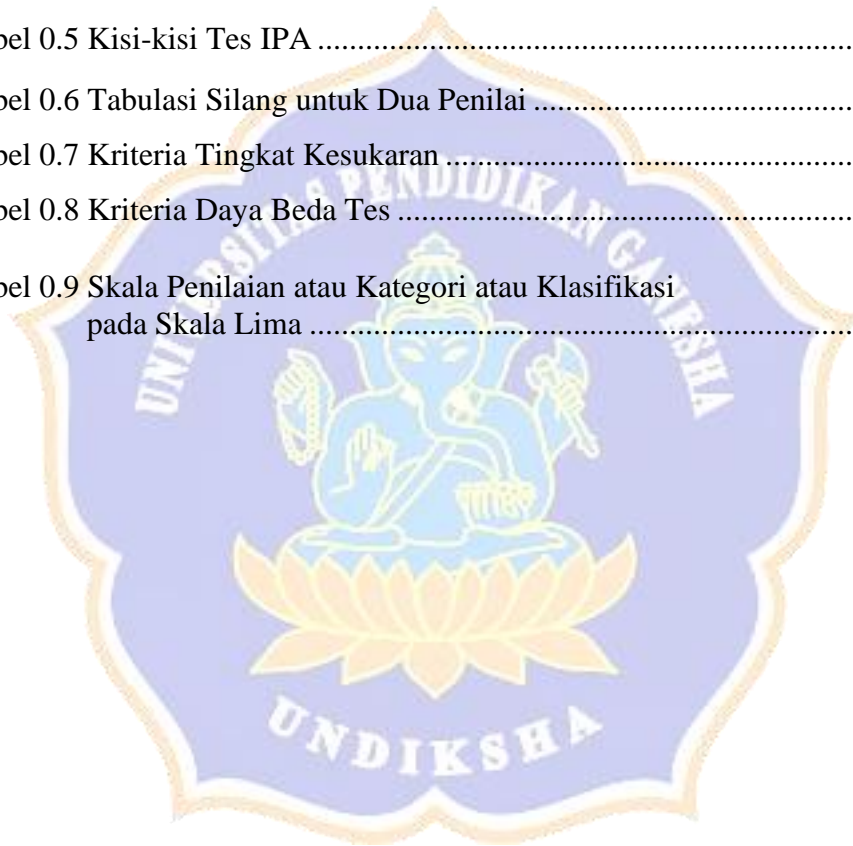
DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Observasi.....	75
Lampiran 02. RPP.....	80
Lampiran 03. Kisi-kisi Soal Ujian Instrumen	220
Lampiran 04. Instrumen Soal.....	223
Lampiran 05. Lembar Jawaban Siswa	243
Lampiran 06. Surat Peneliiian.....	243
Lampiran 07. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian	246
Lampiran 08. Uji Kesetaraan	247
Lampiran 09. Surat Uji Coba Instrumen.....	255
Lampiran 10. Surat Uji Judges.....	259
Lampiran 11. Dokumentasi.....	260
Lampiran 12. Pernyataan	270



Daftar Tabel

Tabel 0.1 Nilai Ulangan Tengah Semester Pelajaran IPA Siswa Kelas V di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	3
Tabel 0.2 Rancangan Penelitian	22
Tabel 0.3 Data siswa kelas V SD yang ada di Gugus X Tahun Pelajaran 2017/2018.....	27
Tabel 0.4 Anggota Sampel Penelitian	28
Tabel 0.5 Kisi-kisi Tes IPA	30
Tabel 0.6 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai	31
Tabel 0.7 Kriteria Tingkat Kesukaran	35
Tabel 0.8 Kriteria Daya Beda Tes	38
Tabel 0.9 Skala Penilaian atau Kategori atau Klasifikasi pada Skala Lima	39



Daftar Gambar

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	21
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	34
Gambar 4.1 Grafik Data Frekuensi Hasil Belajar Dengan Strategi Trading Place.....	54



