

**PENGARUH HASIL BELAJAR DENGAN STRATEGI
BELAJAR AKTIF *TRADING PLACE* TERHADAP
PRESTASI BELAJAR IPA KELAS V GUGUS X
KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh

ELVIYAWATI, NIM 1611031175

ABSTRAK

Permasalahan yang dapat diajukan pada penelitian ini yakni “Apakah terdapat hubungan hasil belajar dengan setrategi belajar aktif *trading place* terhadap perestasi belajar siswa kelas V di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020?”. Dilihat dari permasalahan tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran dengan tipe *trading place* terhadap perestasi belajar siswa kelas V di Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. Penelitian ini menjelaskan bagaimana cara untuk meningkatkan hubungan hasil belajar dengan menggunakan strategi *trading place* terhadap perestasi belajar siswa cenderung rendah. Jenis penelitian inimenggunakan metode *pre-experimental* dengan teknik pengambilan *proposional random sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 45 orang siswa yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu sebagai kelompok eksperimen sebanyak 25 orang siswa dan kelas V SD Negeri 1 Kaliuntu sebagai kelompok control sebanyak 22 orang siswa. Data tentang prestasi belajar dikumpul melalui metode tes statistik inferensial (regresi) dengan menggunakan tes objektif. Selanjutnya data analisis dengan menggunakan regresi $F_{hitung} = 77,090$ dan $F_{tabel} = 3,80$. Berdasarkan kriteria pengujian, $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,634 > 0,1541$). Dengan taraf signifikansi 5%, maka H_1 diterima. Hal ini terbukti bahwa hubungan strategi trading palce berpengaruh sangat baik terhadap perestasi belajar siswa. Dengan demikian, perhitungan analisis data membuktikan adanya hubungan hasil belajar dengan strategi trading place terhadap prestasi belajar siswa kelas V di SD Gugus X Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020.

Kata-kataKunci: Setrategi belajar aktif trading place, prestasi belajar

ABSTRACT

The problem that can be asked in this study is "Is there a relationship between learning outcomes with the strategy of active trading place learning towards learning perestasi. Judging from these problems, this study aims to find out learning strategies with trading place types against learning perestasi. This study explains how to improve the relationship of learning outcomes by using trading place strategies against learning perestasi students tend to be low. This type of research uses pre-experimental methods with proposional random sampling techniques. The sample of this study consisted of 45 students consisting of two classes, namely grade V of SD Negeri 3 Kaliuntu as an experimental group of 25 students and grade V of SD Negeri 1 Kaliuntu as a control group of 22 students. Data on learning achievement is collected through inferential statistical test methods (regression) using objective tests. Furthermore, data analysis using regression Fhitung = 77,090 and Ftabel = 3.80. Based on the test criteria, rhitung > rtabel (0.634 > 0.1541). With a significance of 5%, H1 is accepted. It is proven that the relationship of palce trading strategies has a very good effect on student learning perestasi. Thus, the calculation of data analysis proves the relationship of learning outcomes with trading place strategies to the learning achievements of grade V students at SD Cluster X Buleleng District Buleleng Year 2019/2020.

Keywords: Setrates of active learning trading place, learning achievements

