

Daftar Rujukan

- Agung, A.A.G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- . 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- . 2016. *Statistika Inferensial*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan.
- . 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: UNDIKSHA Press
- . 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Adi, L. R., Slameto. 2017. “Efektivitas Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visualization Intellectually* (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Handayani PGSD Fip Unimed*. Vol 7 (2). Tersedia pada: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/handayani/article/viewFile/7240/9489> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Apriadi, W. (2016). Penerapan Metode Trading Place Pada Mata Pelajaran Al-Islam Materi Perilaku Terpuji Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Mia (Matematika Ipa) I Sma Muhammadiyah 6 Palembang. *Jurnal I-ECONOMICS: A Research Journal on Islamic Economics*, 4(1), Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Astuti, S., Afifah, N., & Afniyanti, E. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Pada Materi Sistem Gerak Pada Manusia Kelas VIII SMP Islam Kepenuhan Tahun Pembelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FKIP Prodi Biologi*, 1(1).
- Azwar, S. 2006. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bloom, Benjamin S. (Ed.), Engelhart, M.D., Furst, E.J., Hill, W.H., & Krathwhol, 1956, *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I: Cognitive Domain*, New York: David McKay
- Candiasa, I. M. 2011. *Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.

- Depdiknas. 2003. *Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Penilaian*. Depdiknas.
- DePorter, B & Hernacki, M. 2001. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- Dmarah, Syaiful Bahri dkk., 2010. *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta : PT Asdi Mahasatya), h. 5.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113-122.
- Gunarso, S..D. 1985. Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja, Jakarta, Gunung Mulia.
- Gunawan, I. (2013). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom–revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penilaian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.
- Hanafi, Nanang. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran* (Bandung : PT Rafika Aditama), h. 89.
- Hendro Darmodjo & Jenny R.E. Kaligis. (1991). Pendidikan IPA II. Jakarta: Depdikbud.
- Howard Kingsley. (1998). *Definisi Hasil Belajar*. Diakses (diunduh) dari http://www.infogoe.com/viewstor y/2009/06/13/hasil_belajar_pengertian-dan-definisi-/?url=http://indramunawar.blogspot.com/2009/06/hasil-belajarpengertian-dan-defmisi.html pada tanggal 20 Nopember 2012
- Junita, S., & Sarasanti, Y. *Pengaruh Penerapan Strategi Trading Places Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*.
- Kasmadi & Nia Siti Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Kasmadi dan Nia, S. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Koyan, I Wy. 2011. *Asesmen dalam Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I Wy. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Pers.

- NASIONAL, P. O. S. U., TSANAWIYAH, M., ATAS, S. M., ALIYAH, M., & KEJURUAN, D. S. M. (2006). *Badan Standar Nasional Pendidikan*.
- Nasution, S. (1987). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bina Aksara
- Parwati, Ni W. dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurusan PGSD, Volume: 4, Nomor: 1.
- Poerwanto, Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Rahayu, P. I., Rosidin, U., & Abdurrahman, A. (2015). *Perbandingan Hasil Belajar Siswa antara Pembelajaran Menggunakan PBL dan Discovery Learning*. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 3(5).
- Riyanto, Yatim. 2009. *Paradigma Baru Pembelajaran* (Cet; 1, Jakarta : Prenadamedia Group), h. 131
- Romiszowski, A. J. 1981, *Designing Instructional Systems*, London: Kogan Page.
- Samatowa, U. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*: Jakarta. Prenadamedia Group
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Silberman, Mel. 2007. *Aktive Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Terj. Sarjuli et al. Yogyakarta: Yaappendis.
- Siregar, S. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Berbasis Media Animasi Terhadap Pemahaman Konsep, Sikap Ilmiah Dan Assesmen Kinerja Siswa Pada Konsep Sintesis Protein*. *Jurnal EduBio Tropika*, 1(2).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Cet. V; Jakarta: Rineka Cipta.
- Suantara, W. M. dkk. 2017. *“Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”*. *Mimbar PGSD*, Volume: 5, Nomor: 2.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*: Bandung. Alfabeta.
- Supriyono, Agus. 2009. *Cooperatif Learning*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, R. (2014). *Pembelajaran Model Examples Non Examples Berbantuan Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2).

- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Susanto, A. 2014. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Sutarjo, Adi Susilo. 2012. *Pembelajaran Nilai Karakter: Konstruktivisme dan VCI sebagai Inovasi* (Jakarta : Raja Grafindo Persada), h. 87-89.
- Tiballa, M. D. S., D. N. Sudana, I K. Gading. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 5 No: 2*. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/10718/6821> (diakses tanggal 3 November 2019)
- Wenger, Win. 2005. *Beyond Teaching & Learning*. (Diterjemah oleh Ria Sirait dan Purwanto). Bandung : Nuansa
- Winkel WS. (1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel WS.(1997). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta. Gramedia.
- YAHYAR, A., & NEGERI, U. I. Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Trading Place Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas Iv Di Mis Nuurussa'adah Nangadhero Kecamatan Aesesa Kabupaten Nagekeo Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT).
- Yusuf, A, Muri. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*: Jakarta. Kencana