

**PENGUNAAN MEDIA QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN DARING  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 1 KEDIRI**

Oleh

Ni Komang Ayu Sukmadewi, NIM 1712011023

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu; (1) mendeskripsikan langkah pelaksanaan penggunaan media *Quizizz* dalam pembelajaran daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Kediri, (2) mendeskripsikan respons peserta didik terhadap penggunaan media *Quizizz* pada pembelajaran Bahasa Indonesia, dan (3) mendeskripsikan tingkat kemampuan siswa pada pembelajaran daring dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Data dikumpulkan dengan metode observasi, kuisisioner, wawancara, dan dokumentasi, serta dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini menunjukkan hasil (1) langkah pelaksanaan penggunaan media *Quizizz* dalam pembelajaran daring pada pembelajaran Bahasa Indonesia telah sesuai dengan prinsip penerapan media *Quizizz*, (2) kuisisioner respons peserta didik terhadap penggunaan media *Quizizz* dalam pembelajaran daring Bahasa Indonesia sudah berjalan dengan efektif, dan (3) rata-rata nilai tingkat kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan materi teks ceramah menggunakan media *Quizizz* pada pembelajaran daring memiliki kategori baik dan kategori sangat baik. Kategori baik dengan persentase 72,9% dan kategori sangat baik dengan persentase 89,7%.

**Kata-kata kunci:** Pembelajaran daring, Bahasa Indonesia, *Quizizz*.

**PENGUNAAN MEDIA QUIZIZZ DALAM PEMBELAJARAN DARING  
PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 1 KEDIRI**

Oleh

Ni Komang Ayu Sukmadewi, NIM 1712011023

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

**ABSTRACT**

*The aims of this research is (1) describe the steps for implementing the use of Quizizz media in online learning in Indonesian language learning at SMA Negeri 1 Kediri, (2) describing student's responses to the use of Quizizz media in Indonesian language learning, and (3) describes the level of students' ability in online learning towards Indonesian language learning. The data were collected through observation, questionnaire methods, interview methods, and document study methods. The data were analyzed using descriptive qualitative methods. The results showed (1) the implementation steps of using Quizizz media that were carried out by teachers in online learning for Indonesian language learning were in accordance with the principles of implementing Quizizz media (2) questionnaire responses from students about the use of Quizizz as teaching media in Indonesian language online learning for closing activities had been running effectively, and (3) the average score of the students' ability level in answering questions on discourse text material using Quizizz media in online learning has a good and very good category. The Good category has a percentage of 72.9% and very good category has a percentage of 89.7%.*

**Keywords:** *Online learning, Indonesian learning, Quizizz*