

ABSTRACT

This research aimed to investigate undergraduate EFL students' perception towards the use of Microsoft Word References on students' thesis and factors that influence the perception of undergraduate EFL students towards the use of Microsoft Word References on students' thesis. This research used a sequential mixed-method design. The students involved in this research were 25 7th semester students of English Language Education, Ganesha University of Education. The research instruments are questionnaire and interview. The questionnaire was analyzed using mean score ideal (Mi) and standard deviation ideal (SDi). The interview was analyzed using interactive model analysis. From the ideal mean score analysis; the mean score of undergraduate EFL students' perception towards the use of Microsoft Word References on students' thesis was 41.84 which categorized as average. This means Microsoft Word References can be used in managing citation and reference in thesis writing. Moreover, the interview result shows 11 factors that influence undergraduate EFL students' perception towards the use of Microsoft Word References on students' thesis namely attitudes, motives, interests, experiences, expectations, novelty, motion, size, background, proximity, and time. The factors build two trends namely positive and negative perception. Positive trend shows that Microsoft Word References can help students in their thesis writing meanwhile negative trend shows that Microsoft Word References can be replaced by other reference tools such as Mendeley and Google Scholar. Furthermore, it is suggested to conduct the similar research since there is still lack of resources which explained related to Microsoft Word References as a reference tool.

Keywords: undergraduate EFL students, Microsoft Word References, perception, thesis writing.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki persepsi mahasiswa pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing terhadap penggunaan Referensi Microsoft Word pada tesis mahasiswa dan faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing terhadap penggunaan Referensi Microsoft Word pada tesis mahasiswa. Penelitian ini desain metode campuran sekuensial. Mahasiswa yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 25 mahasiswa semester 7 Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuisisioner dan wawancara. Kuesioner dianalisis menggunakan statistik deskriptif khususnya nilai rata dan standar deviasi. Wawancara dianalisis menggunakan analisis model interaktif oleh Miles dan Huberman (1994). Dari analisis nilai rata-rata ideal, nilai rata-rata persepsi mahasiswa pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing terhadap penggunaan Referensi Microsoft Word pada skripsi siswa adalah 41,84 yang dikategorikan sedang. Artinya, Referensi Microsoft Word dapat digunakan dalam mengelola kutipan dan referensi dalam penulisan skripsi. Selain itu, hasil wawancara menunjukkan ada 11 faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing terhadap penggunaan Referensi Microsoft Word pada skripsi mahasiswa yaitu sikap, motif, minat, harapan, kebaruan, gerak, ukuran, latar belakang, kedekatan, dan waktu. Faktor-faktor tersebut yang membangun dua kecenderungan yaitu persepsi positif dan negatif. Persepsi positif menunjukkan bahwa Referensi Microsoft Word dapat membantu mahasiswa dalam penulisan skripsi sedangkan persepsi negatif menunjukkan bahwa Referensi Microsoft Word dapat digantikan oleh alat referensi lain seperti Mendeley dan Google Scholar. Selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian serupa karena masih kurangnya sumber yang menjelaskan hal-hal terkait dengan Referensi Microsoft Word sebagai alat referensi.

Kata-kata kunci: Mahasiswa pembelajar Bahasa Inggris sebagai bahasa asing, Referensi Microsoft Word, persepsi, penulisan skripsi