

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SEARCH, SOLVE, CREATE, AND SHARE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK NEGERI 1 SINGARAJA

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH
I Gusti Ayu Purnamayanti
NIM. 1513011004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

Pembimbing II,

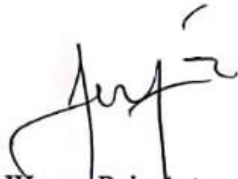


Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh I Gusti Ayu Purnamayanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Oktober 2019

Dewan Penguji,



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci.
NIP. 19690116 199403 1 001

(Ketua)



Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.
NIP. 19651229 199003 2 002

(Anggota)



Prof. Dr. Phil I Gusti Putu Sudiarta, M.Si.
NIP. 19651205 199103 1 005

(Anggota)



Dr. Gede Suweken, M.Sc.
NIP. 19611111 198702 1 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 18 oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP. 19671115 199303 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Search, Solve, Create, and Share* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Singaraja**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,



I Gusti Ayu Purnamayanti

NIM.1513011004

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Negeri 1 Singaraja”** tepat pada waktunya. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan, bimbingan, dorongan, arahan, dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat. Sci, selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, saran, dorongan dan petunjuk kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing penulis dan memberikan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Gede Suweken, M.Sc, selaku pembahas I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Prof. Dr. Phil. I Gusti Putu Sudiarta, M.Si., selaku pembahas II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran, dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Drs. Nengah Suteja, M.Pd., selaku Kepala SMK Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan melaksanakan uji coba instrument di SMK Negeri 1 Singaraja.
7. Ibu Ni Putu Puspawati, S.Pd., M.Pd., sebagai guru pembimbing matematika kelas XI Akuntansi B SMK Negeri 1 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.
8. Bapak Gede Benny Kurniawan, M.Pd., sebagai guru pembimbing matematika kelas XI Akuntansi C SMK Negeri 1 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lapangan.

9. Bapak/Ibu pengajar dan pegawai di lingkungan SMK Negeri 1 Singaraja atas sambutan hangat dan bantuan yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
10. Siswa-siswi SMK Negeri 1 Singaraja atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis mengadakan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah memberikan masukan, bantuan, serta dukungan yang sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
12. Keluarga dan orang dekat penulis yang selalu memberikan doa, bantuan, dukungan, serta kepercayaan yang diberikan kepada penulis yang selalu menjadi semangat penulis dalam memperoleh keberhasilan studi di Jurusan Matematika Undiksha.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	iv
ABSTRAK	iiiiv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Asumsi Penelitian	11
1.6 Keterbatasan Penelitian	11
1.7 Penjelasan Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Model Pembelajaran SSCS	14
2.2 Model Pembelajaran Konvensional	22
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	27
2.4 Penelitian yang Relevan	30
2.5 Kerangka Berpikir	32
2.6 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Jenis Penelitian	37
3.2 Populasi Penelitian	37
3.3 Sampel Penelitian	38
3.4 Variabel Penelitian	40
3.5 Rancangan Penelitian	40
3.6 Prosedur Penelitian	42
3.7 Instrumen Penelitian	43

3.8	Uji Coba Instrumen	46
3.9	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		57
4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	58
4.3	Pembahasan	62
BAB V PENUTUP.....		68
5.1	Simpulan.....	68
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		73



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran SSCS	16
2.2	Langkah- langkah Model Pembelajaran Konvensional	23
2.3	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	29
2.4	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	29
3.1	Distribusi Populasi Penelitian	38
3.2	Desain Penelitian	41
3.3	Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
3.4	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	45
3.5	Tabulasi Hasil Penilaian Pakar	47
3.6	Kriteria Vaiditas Isi Tes	47
3.7	Rangkuman Hasil Tabulasi Penilaian Pakar	48
3.8	Rangkuman Uji Validitas Instrumen	49
3.9	Kriteria Reliabilitas Butir Tes	51
4.1	Rangkuman Analisis terhadap Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	57
4.2	Rangkuman Hasil Uji Normalitas	59
4.3	Rangkuman Hasil Uji- <i>F</i>	60
4.4	Rangkuman Hasil Uj- <i>t</i>	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01	Data Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi B SMK Negeri 1 Singaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019	73
Lampiran 02	Data Nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) Matematika Siswa Kelas XI Akuntansi C SMK Negeri 1 Singaraja Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019	74
Lampiran 03	Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian.....	75
Lampiran 04	Pengkodean Siswa Kelompok Eksperimen (Kelas XI Akuntansi B) dan Siswa Kelompok Kontrol (Kelas XI Akuntansi C) SMK Negeri 1 Singaraja	84
Lampiran 05	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Uji Coba)	86
Lampiran 06	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Uji Coba).....	88
Lampiran 07	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Uji Coba)	91
Lampiran 08	Lembar Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	102
Lampiran 9	Analisis Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	104
Lampiran 10	Data Skor Tes Uji Coba	105
Lampiran 11	Uji Validitas Tes Uji Coba	106
Lampiran 12	Uji Reliabilitas Tes Uji Coba.....	109
Lampiran 13	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Post-test).....	113
Lampiran 14	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Post-test)	115
Lampiran 15	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika (Post-test).....	117
Lampiran 16	Hasil Post Test Kelas XI Akuntansi B.....	126

Lampiran 17	Hasil Post Test Kelas XI Akuntansi C.....	127
Lampiran 18	Uji Normalitas Data	128
Lampiran 19	Uji Homogenitas Data	134
Lampiran 20	Uji Hipotesis Penelitian	137
Lampiran 21	RPP Kelas Eksperimen	141
Lampiran 22	RPP Kelas Kontrol.....	162
Lampiran 23	Jurnal Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	184
Lampiran 24	Jurnal Pembelajaran Kelas Kontrol	188
Lampiran 25	Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba	192
Lampiran 26	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	193
Lampiran 27	Dokumentasi Penelitian	194

