

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2010b. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I M. 2011. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Peraturan Pemerintah RI no 22 Tahun 2006 Tentang Standar Pendidikan Nasional*. Jakarta: Cermelang.
- Erin, F. A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- IEA. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. (Online). Tersedia pada:[https://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11\\_IR\\_M\\_Chapter1.pdf](https://timss.bc.edu/timss2011/downloads/T11_IR_M_Chapter1.pdf)
- Irawan. I.P.E. 2016. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika : Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis*. Prosiding Seminar Nasional MIPA. ISBN 978-602-6428-00-4.
- Irma, L. Y. 2014. *Penerapan Model SSCS Berbantuan LKS Tidak Terstruktur Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII-11 SMP Negeri 2 Singaraja*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Irwan. 2011. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share (SSCS) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Mahasiswa Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 12, No 1. Tersedia:<http://jurnal.upi.edu/penelitian-pendidikan/view/1817/html>. diakses pada tanggal [25 Maret 2019].
- Koyan. 2012. *Statistika Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

- Lestari, P. 2013. *Penerapan Model Pembelajaran SSCS untuk Meningkatkan Disposisi Matematik Siswa*. Skripsi tidak diterbitkan, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. (Online) (<http://www.nctm.org/standards/focalpoints.aspx?id=284>, Diakses tgl. 6 juni 2019).
- OECD. 2018. *PISA 2015 Result in Focus what 15-years-olds Know and what They Can Do with What They Know*. Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa-2015-result-in-focus.pdf>. (diakses tanggal 15 April 2019)
- Parwati, N. N. 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Open-Ended Problem Solving," 6.
- Parwati, N. N. 2018. *Penerapan Model Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Untuk Membangun Karakter Positif Siswa Di Provinsi Bali. Penelitian Strategis Nasional*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Parwati, N. N., dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Periartawan, E. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV di Gugus XV Kalibubuk*. Jurnal Mimbar PGSD, 2 (01): 1-10
- Raehanah. 2014. *Pembelajaran Menggunakan Model Problem Solving tipe Search, Solve, Create and Share (SSCS) dan Cooperative Problem Solving (CPS) ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Matematis*. Jurnal .Surakarta : Universitas Sebelas Maret
- Sahimin. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo*. Edu Religia: Vol. 1 No. 2.
- Sastriawan, R. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Materi Pokok Persamaan Linear Dua Variabel Terhadap Prestasi, Kemampuan Penalaran Matematis, dan Motivasi Belajar Siswa SMP*. Tesis Master Kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Tersedia pada: <http://eprints.uny.ac.id/29416/> (diakses pada tanggal 13 September 2019)
- Suciati, N. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Search, Solve, Create dan Share dengan Strategi Metakognitif terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah dan Berfikir Kritis Fisika*. Jurnal Pendidikan Sains. 1 (2): 194-200.
- Sudiarta, I G. P. 2010. Pengembangan model pembelajaran inovatif. *Karangasem: Makalah Pelatihan MGMP*.

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Utami, R. P. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) & Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar & Kreativitas Siswa*. Bioedukasi. Vol 4 No 2, 57–71.
- Wardhani, S., dkk. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK

