

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENANAMAN NILAI SIKAP DAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MODA DARING
DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

(Studi Pelaksanaan KBM Berbasis Moda Daring)

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

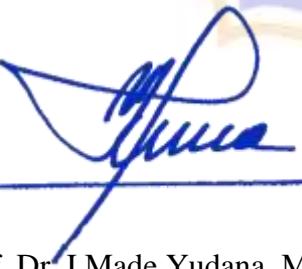


**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2021**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPIAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN



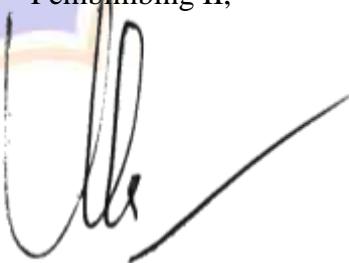
Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd

NIP. 196008191985031001

Pembimbing II,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si

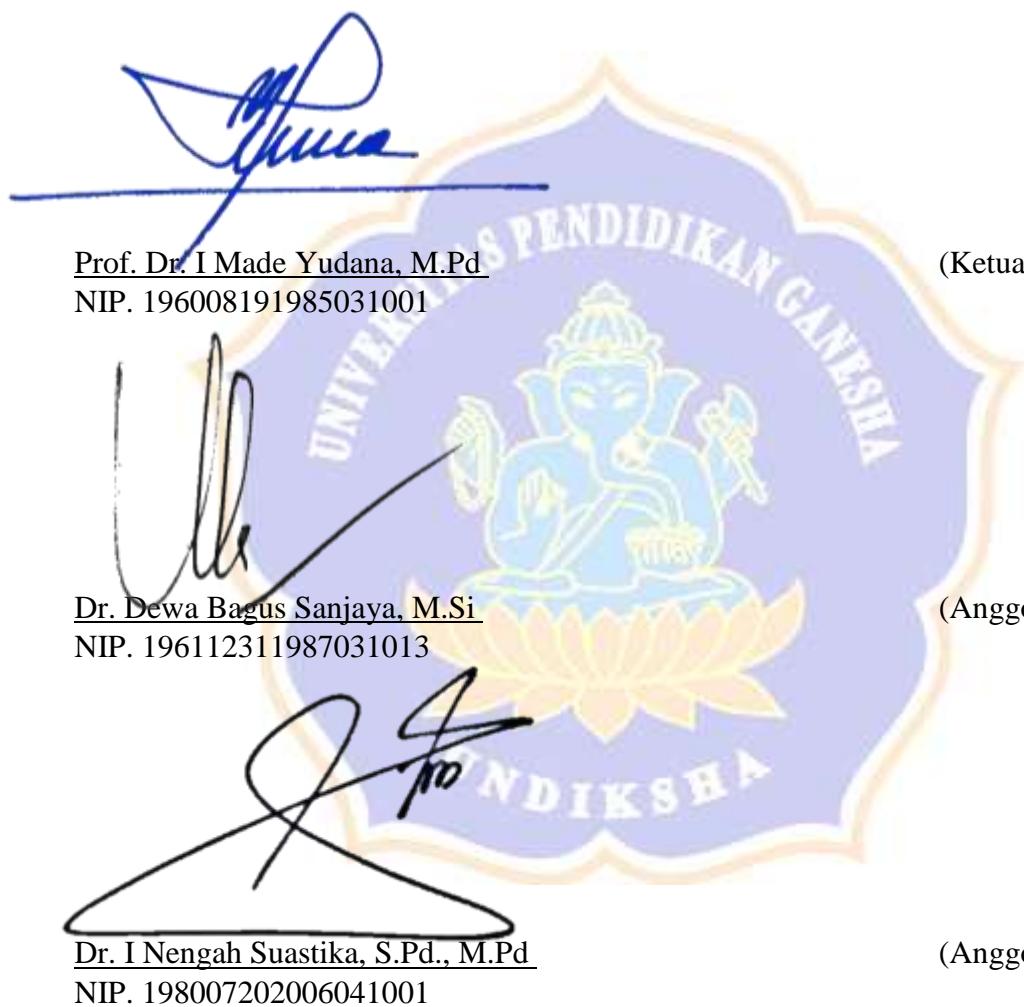
NIP. 196112311987031013

Skripsi oleh Intan Nurvenayanti

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 21 Juni 2021

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Senin

Tanggal : 21 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si
NIP. 19611231198703013

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Nama : Intan Nurvenayanti
Tempat, dan Tanggal Lahir : Tabanan, 21 Pebruari 1999
NIM : 1714041008
Program Studi : PPKn
Fakultas : Hukum dan Ilmu Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENANAMAN NILAI SIKAP DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MODA DARING DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juni 2021

Yang membuat Pernyataan



Intan Nurvenayanti

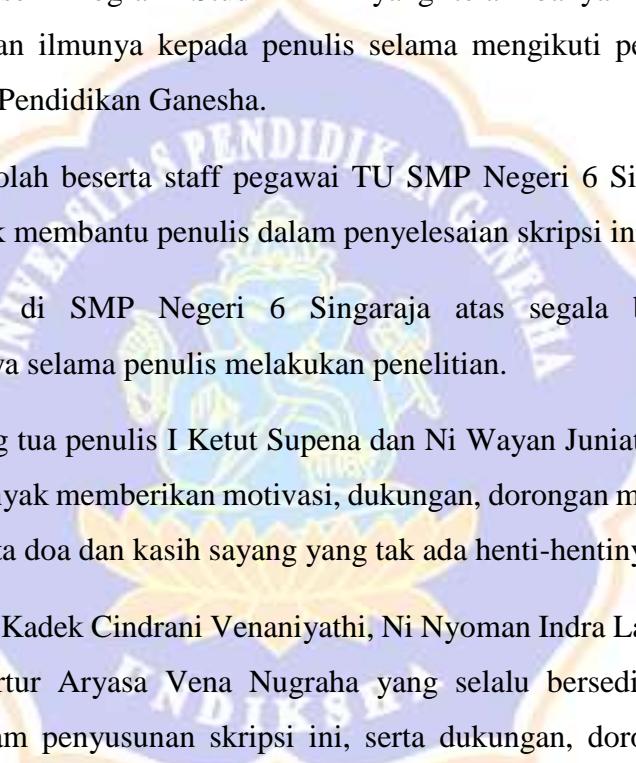
NIM. 1714041008

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENANAMAN NILAI SIKAP DAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MODA DARING DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta staffnya yang telah memberikan motivasi dan fasilitas sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan melakukan penelitian ini sesuai dengan rencana.
3. Bapak Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M., selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas motivasi serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Dr. Made Sugi Hartono, S.H., M.H., selaku Sekretaris Jurusan Hukum dan kewarganegaraan yang telah banyak memberikan masukan, dan dorongan moral kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Koordinator Program Studi PPKn sekaligus menjadi pembimbing II penulis yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan serta dukungan moral kepada penulis.

- 
6. Bapak Prof. Dr. I Made Yudana, M.Pd., selaku pembimbing I penulis yang telah banyak membantu dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan ketulusan, serta dukungan moral kepada penulis.
 7. Bapak Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku penguji III yang telah banyak membantu penulis dan memberikan motivasi kepada penulis selama menjalani perkuliahan di Universitas pendidikan Ganesha.
 8. Seluruh Dosen Program Studi PPKn yang telah banyak memberikan dorongan dan ilmunya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
 9. Kepala Sekolah beserta staff pegawai TU SMP Negeri 6 Singaraja yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
 10. Siswa-siswi di SMP Negeri 6 Singaraja atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
 11. Kedua orang tua penulis I Ketut Supena dan Ni Wayan Juniati yang selalu bersedia banyak memberikan motivasi, dukungan, dorongan moral, bantuan material serta doa dan kasih sayang yang tak ada henti-hentinya.
 12. Saudara, Ni Kadek Cindrani Venaniyathi, Ni Nyoman Indra Laksminiyathi, I Ketut Cartur Aryasa Vena Nugraha yang selalu bersedia membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini, serta dukungan, dorongan moral, kasih sayang dan motivasi yang tak ada henti-hentinya.
 13. Untuk kamu, Dewa Putu Brata Wiadnyana, *thanks for the fate let you and i can be us.*
 14. Teman-teman kuliah, Rani Pradnyani, Nengah Widarti, Made Pratiwi, Yustisyia Dewi, Gustav, Ayu Rika Dewi, Satyam, Nadya yang selalu bersedia menemani penulis dalam suka dan duka selama perkuliahan.

15. Sahabat kecil, Citra Devi, Dewi Anggreni, Ary Deviani, Widnyani Purnamayanti yang senantiasa menemani penulis dan selalu memberi dukungan.
16. Teman-teman civic's angkatan 2017 yang selalu memberikan dorongan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
17. Serta pihak-pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja, 21 Juni 2020



A handwritten signature in black ink, appearing to read "J.Wan".

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Penelitian Yang Relevan	11
2.2 Nilai Sikap.....	12
2.2.1 Nilai	12
2.2.2 Sikap	14
2.3 Pendidikan Karakter	16
2.3.1 Karakter	16
2.3.2 Pendidikan Karakter	16
2.4 Moda Daring.....	22
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26

3.3 Subjek Penelitian	26
3.4 Metode dan Instrument Pengumpulan Data	27
3.5 Teknik Analisis Data	30
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Gambaran Umum SMP Negeri 6 Singaraja	34
4.1.1 Keadaan Geografis dan Sejarah Sekolah	34
4.1.2 Partisipasi Komite Dan Orang Tua Siswa.....	36
4.1.3 Visi, Misi, Dan Tata Tertib Sekolah	37
4.1.4 Jumlah Keadaan Guru	39
4.1.5 Jumlah Keadaan Siswa.....	39
4.1.6 Kurikulum Sekolah	41
4.1.7 Pengelolaan Kelembagaan Sekolah	41
4.1.8 Pelayanan Administrasi Dan Bimbingan Konseling.....	42
4.1.9 Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa.....	43
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	43
4.2.1 Perspektif Para Guru Tentang Efektifitas Penanaman Nilai-Nilai Sikap Dan Karakter Dalam Penerapan Pembelajaran Moda Daring Di SMP Negeri 6 Singaraja.....	43
4.2.2 Strategi Guru Menanamkan Nilai-Nilai Sikap Dan Karakter Dalam Penerapan Pembelajaran Moda Daring Di SMP Negeri 6 Singaraja.....	47
4.2.3 Kendala Yang Dialami Guru Pada KBM Moda Daring Untuk Penenaman Nilai-Nilai Dan Pendidikan Karakter.....	48
4.2.4 Solusi Untuk Mengatasi Kendala Yang Ada Pada KBM Moda Daring Dalam Penanaman Nilai-Nilai Dan Pendidikan Karakter	50
BAB V	52
KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran	53
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Karakter Berdasarkan Kemendiknas.....	20
Tabel 3.1 Siklus Analisis Data Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Visi Misi SMP Negeri 6 Singaraja.....	37
Tabel 4.2 Rasio Pelamar Dan Diterima.....	40
Tabel 4.3 Data Peserta Didik Kelas VII, VIII, dan IX Tahun 2020/2021.....	41



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 18 Nilai Karakter Kebangsaan Berdasarkan Kemendiknas..... 19

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Sekolah..... 40



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Lampiran 4. Tata Tertib Siswa

Lampiran 5. Daftar Jumlah Guru

Lampiran 6. Prestasi Siswa

Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru

Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa

Lampiran 9. Dokumentasi

