

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENANAMAN NILAI SIKAP DAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MODA DARING
DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

Oleh

Intan Nurvenayanti, NIM. 1714041008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif guru terhadap penanaman nilai sikap dan pendidikan karakter dalam pembelajaran moda daring di smp negeri 6 singaraja. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif yaitu penelitian lapangan yang bersifat deskriptif analitik. Dalam penelitian ini penentuan subyek dan obyek penelitian menggunakan teknik *snowball sampling*, yaitu mula-mula jumlahnya kecil, kemudian membesar dalam penentuan sampel. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini, yaitu Penanaman nilai sikap dan pendidikan karakter dalam penerapan pembelajaran moda daring di SMP Negeri 6 Singaraja belum berjalan cukup efektif karena nilai sikap yang ingin diinternalisasikan seperti menerima, merespon, menghargai, dan bertanggung jawab dan pendidikan karakter yang ingin diinternalisasikan religiositas, nasionalisme, kemandirian, gotong royong, integritas tidak bisa hanya dilakukan melalui daring (online) karena dibutuhkan pendekatan humanis untuk menginternalisasikannya pada siswa, sedangkan jika melalui *online system* belum seutuhnya mampu menyentuh siswa. Internalisasi nilai-nilai sikap dan pendidikan karakter lebih sulit dilakukan dan tentu menjadi kurang efektif karena pembelajaran dilakukan secara daring, guru-guru lebih sulit melakukan internalisasi nilai-nilai sikap dan pendidikan karakter karena terkendala oleh ruang, guru-guru hanya bisa memantau dan membimbing melalui daring.

Kata Kunci : nilai sikap, pendidikan karakter, moda daring

**PERSPEKTIF GURU TERHADAP PENANAMAN NILAI SIKAP DAN
PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN MODA DARING
DI SMP NEGERI 6 SINGARAJA**

By

Intan Nurvenayanti, NIM. 1714041008

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

This study aimed to determine the teacher's perspective to the cultivation of attitude values and character education in online mode learning at SMP Negeri 6 Singaraja. The research method that used in this research was descriptive qualitative research method, namely analytic descriptive field research. In this study, the determination of subject and object of research used snowball sampling technique, which was initially in small quantities, then enlarged in the determination of the sample. Collecting data used the method of observation, interviews, literature study, and documentation. The results of this study, namely the cultivation of attitude values and character education in online mode learning application at SMP Negeri 6 Singaraja had not been effective enough because the values of attitudes that wanted to be internalized such as accepting, responding, respecting, and being responsible and character education that wanted to be internalized religiosity, nationalism, independence, mutual cooperation, integrity couldn't be done in online because it needed a humanist approach to internalize them to the students. Meanwhile, if it was given through the online system, it would not fully able to touch students. Internalization of attitude values and character education were more difficult to do and would be less effective because learning was done by online. The teachers were more difficult to internalize attitude and character education values because they were constrained by space. The teachers can only monitor and guide through online.

Keywords: attitude value, character education, online mode