

**AN ANALYSIS OF TEACHER'S LESSON PLAN FOR LEARNING
ENGLISH THROUGH GOOGLE CLASSROOM AT SMP N 1 ABANG**

By

Ni Nyoman Diah Krisna Larasati, 1712021100

English Language Education

ABSTRACT

Lesson plan has a very important role in learning process because as a pointer of success a lesson. By considering the importance of English and the role of lesson plan, profound identification on teachers' capability in preparing lesson and utilizing Google Classroom platform for learning English in online learning is required. This purposed of this study were 1) to understand the steps in preparing lesson plan through Google Classroom in SMP N 1 Abang, and 2) to identify the teachers' difficulties in preparing lesson plans through Google Classroom in SMP N 1 Abang. This study used qualitative design as the design of the study, in which the data collected by using questionnaire and analyzed descriptively. As the result of the study, it was found that the lesson plan made by the teacher fulfilled 5 aspects of lesson plans, such as: 1) learning objectives, 2) learning materials, 3) learning activities, 4) learning media and resources, and 5) learning assessment. In the aspect of problems found, there are 11 problems found which occurred in each aspect, which occurred dominantly in learning assessment. Since this research is a study which focused on the process and difficulties occurred by the teacher in preparing the lesson plan, it might need more variation and more aspect analyzed in the future research.

Keywords: *lesson plan, google classroom, junior high school*

**AN ANALYSIS OF TEACHER'S LESSON PLAN FOR LEARNING
ENGLISH THROUGH GOOGLE CLASSROOM AT SMP N 1 ABANG**

Oleh

Ni Nyoman Diah Krisna Larasati, 1712021100

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

RPP memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran karena sebagai penunjuk keberhasilan suatu pembelajaran. Dengan mempertimbangkan pentingnya bahasa Inggris dan peran rencana pelajaran, diperlukan identifikasi yang mendalam tentang kemampuan guru dalam mempersiapkan pelajaran bahasa Inggris dan memanfaatkan platform Google Kelas untuk pembelajaran online. Tujuan penelitian ini adalah 1) memahami langkah-langkah penyusunan RPP melalui Google Classroom di SMP N 1 Abang, dan 2) mengidentifikasi kesulitan guru dalam menyusun RPP melalui Google Classroom di SMP N 1 Abang. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif sebagai desain penelitian, dimana data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa RPP yang dibuat oleh guru memenuhi 5 aspek RPP, yaitu: 1) tujuan pembelajaran, 2) materi pembelajaran, 3) kegiatan pembelajaran, 4) media dan sumber pembelajaran, dan 5) penilaian pembelajaran. Pada aspek masalah yang ditemukan, ditemukan 11 masalah yang terjadi pada masing-masing aspek yang dominan terjadi pada penilaian pembelajaran. Karena penelitian ini merupakan penelitian yang menitikberatkan pada proses dan kendala yang terjadi oleh guru dalam menyusun RPP, maka diperlukan variasi yang lebih banyak dan lebih banyak aspek yang dianalisis pada penelitian selanjutnya.

Kata kunci : RPP, google classroom, sekolah menengah pertama