

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *COURSE RIVIEW HORAY* (CRH)
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
SISWA KELAS XI SMK PGRI 2 DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Matematika**

**OLEH:
NI LUH MADE SARI DEWI ANTARI
NIM 1513011093**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2019

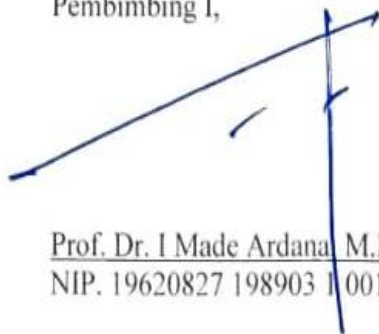
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

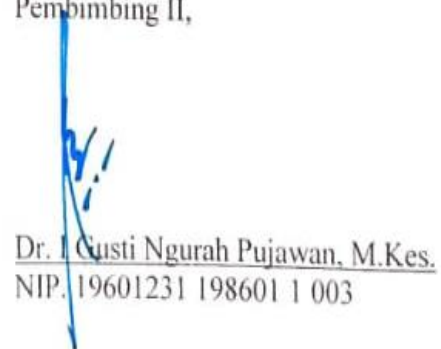
Menyetujui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Pembimbing II,

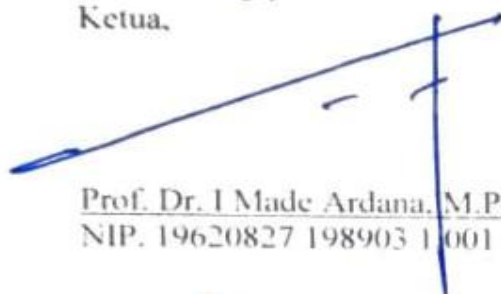


Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

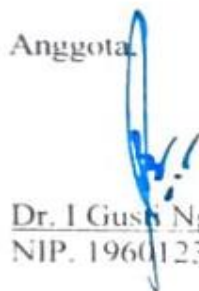
Skripsi oleh Ni Luh Made Sari Dewi Antari ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Oktober 2019

Dewan Penguji,
Ketua,



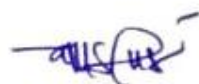
Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.
NIP. 19620827 198903 1 001

Anggota,



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
NIP. 19601231 198601 1 003

Anggota,



Made Juniantari, M.Pd.
NIP. 19870606 201504 2 001

Anggota,



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP. 19600823 198601 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

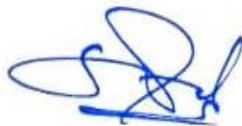
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 18 Oktober 2019

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP.19671013 199403 1 001

Koordinator Program Studi sebagai
Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
NIP.19671115 199303 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam,



The official stamp of Universitas Pendidikan Ganesha (UPG) is circular with a decorative border. Inside the circle, there is a central emblem featuring a figure and text. Below the emblem, the word "DEKAN" is printed. To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink.

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Riview Horay* (CRH) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Denpasar”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.

Singaraja, 24 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan,

A 6000 Rupiah stamp with a signature over it. The stamp is yellow and green, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI KEPPEL", "742BCAFF967027953", "6000", and "RUPIAH".

Ni Luh Made Sari Dewi Antari

NIM. 1513011093

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Riview Horay* (CRH) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK PGRI 2 Denpasar”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Gede Suweken, M.Sc., selaku Ketua Jurusan Matematika yang telah memberikan kebijakan dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd., selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, petunjuk dan masukan-masukan selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Made Juniantari, M.Pd., selaku pembahas I yang telah banyak memberikan saran dan masukkan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini.
5. Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku pembahas II yang telah banyak memberikan saran dan masukkan untuk penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak, Ibu dosen dan seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Matematika Undiksha yang telah banyak memberikan motivasi, saran dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Drs. I Wayan Ginastra, MM, selaku kepala SMK PGRI 2 Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.

8. Bapak/Ibu guru dibidang pelajaran matematika SMK PGRI 2 Denpasar yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan bantuan kepada penulis selama kegiatan penelitian berlangsung.
9. Bapak/Ibu guru SMK PGRI 1 Denpasar yang telah memberikan izin dan membantu dalam melaksanakan tes uji coba soal.
10. Siswa kelas XI Akuntansi 1 dan XI Akuntansi 2 yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian.
11. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan motivasi demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa lainnya yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu memberikan saran dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, Oktober 2019

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Asumsi Penelitian	10
1.6 Keterbatasan Penelitian.....	11
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Riview Horay</i> (CRH)	14
2.2 Prestasi Belajar Matematika.....	26
2.3 Pembelajaran Konvensional.....	29
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan	31
2.5 Kerangka Berpikir.....	33

2.6	Hipotesis Penelitian.....	37
-----	---------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian.....	38
3.2	Populasi Penelitian.....	38
3.3	Sampel Penelitian.....	39
3.4	Variabel Penelitian.....	41
3.5	Rancangan Penelitian.....	42
3.6	Prosedur Penelitian.....	42
3.7	Instrumen Penelitian.....	44
3.8	Uji Coba Instrumen.....	45
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen.....	50
3.10	Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	55
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	56
4.3	Pembahasan.....	59

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan.....	66
5.2	Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Rata-rata Nilai UN Matematika SMK se-Bali	3
Tabel 2.1 Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Course Riview</i> <i>Horay</i> (CRH).....	19
Tabel 2.2 Kegiatan Pembelajaran Guru dan Siswa pada Pembelajaran Konvensional	29
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi Penelitian	39
Tabel 3.2 Ringkasan ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan	40
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.4 Tabulasi Penilaian Pakar	47
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Siswa.....	55
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji <i>Liliefors</i>	57
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Data Sampel Penelitian

Lampiran 02. Analisis Uji Kesetaraan Data Sampel Penelitian

Lampiran 03. RPP dan LKS Kelas Eksperimen

Lampiran 04. RPP dan LKS Kelas Kontrol

Lampiran 05. Lembar Validitas Isi (Uji Pakar)

Lampiran 06. Analisis Validitas Isi (Uji Pakar)

Lampiran 07. Kisi-kisi Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 08. Soal Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 09. Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 10. Data Skor Tes Uji Coba Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 11. Analisis Validitas Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 12. Analisis Reliabilitas Tes Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 13. Kisi-Kisi Soal Tes Prestasi Belajar Matematika (*Post-test*)

Lampiran 14. Soal Tes Prestasi Belajar Matematika (*Post-test*)

Lampiran 15. Rubrik Penskoran Soal Tes Prestasi Belajar Matematika (*Post-test*)

Lampiran 16. Skor Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Eksperimen

Lampiran 17. Skor Tes Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Kontrol

Lampiran 18. Hasil Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 19. Hasil Uji Homogenitas Varians Data Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 20. Hasil Uji Hipotesis Data Prestasi Belajar Matematika

Lampiran 21. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 22. Jurnal Penelitian

Lampiran 23. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba

Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakuakan Penelitian