

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *COURSE RIVIEW HORAY* (CRH) TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMK PGRI 2 DENPASAR

Oleh

Ni Luh Made Sari Dewi Antari, NIM. 1513011093

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Course Riview Horay* terhadap prestasi belajar matematika siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian *post-test only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK PGRI 2 Denpasar tahun ajaran 2019/2020 yang kemudian diambil sampelnya dengan menggunakan teknik *cluster random sampling* sehingga diperoleh siswa kelas XI Akuntansi 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI Akuntansi 1 sebagai kelas kontrol. Prestasi belajar matematika siswa diukur dengan menggunakan tes prestasi belajar matematika berbentuk soal uraian yang dilaksanakan diakhir kegiatan penelitian. Data prestasi belajar matematika yang telah terkumpul, kemudian dianalisis menggunakan uji-*t* satu ekor dengan taraf signifikansi 5%. Sebelum uji hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas varians. Data dianalisis menghasilkan data kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Dilanjutkan pada uji-*t*, berdasarkan hasil analisis yang dilakukan, menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 0,227 > t_{tabel} = 0,063$ sehingga H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa, prestasi belajar matematika siswa kelas XI SMK PGRI 2 Denpasar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Riview Horay* lebih baik daripada siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, model pembelajaran kooperatif tipe *Course Riview Horay* berpengaruh positif terhadap prestasi belajar matematika siswa.

Kata kunci: kooperatif, *course riview horay*, prestasi belajar matematika

ABSTRACT

This research aimed to know the effect of Course Riview Horay cooperative learning model toward students' mathematics learning achievement. This research is a quasi-experimental with post-test only control group design. The population of this research were all XI grade students at SMK PGRI 2 Denpasar academic year 2019/2020. The sample of this research was further chosen by using cluster random sampling technique. Thus, the sample obtained was class XI Accounting 2 as the experiment group and class XI Accounting 1 as the control group. The students' mathematics learning achievement was measured by using mathematics learning achievement test in the form of essay conducted at the end of the research. The obtained data were analyzed by usig t-test with significance level of 5%. Before testing the hypothesis, normality test and variance homogeneity test were conducted. After analyzing, data from both of sample, it was found out that the data were normally distributed and homogeneous, then t-test was conducted. From the result of analysis, it was found out that $t_{count} = 0,227$, meanwhile $t_{table} = 0,063$. Thus, H_0 is rejected. This shows that the XI grade students' mathematics learning achievement at SMK PGRI 2 Denpasar who were taught by using Course Riview Horay cooperative learning model. Therefore, it can be concluded that Course Riview Horay cooperative learning model has positive effect toward students' mathematics learning achievement.

Key words: cooperative, course riview horay, mathematics learning achievement

