

DAFTAR PUSTAKA

- Apriandi, Davi. 2012. "Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay-Two Stray* (TS-TS) dan *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP di Kabupaten Bantul ditinjau dari Aktivitas Belajar". *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada <http://doi.org/10.25273/jipm.v1i1.467> (diakses tanggal 19 Oktober 2019).
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- , 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- , 2010b. *Statistika Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Cici dan Wenny. 2014. "Perbedaan Prestasi Belajar Matematika Siswa antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Guided Note Taking* dengan *Accelerated Instruction*". *Mosharafa (Jurnal Pendidikan Matematika)*, Volume 3, Nomor 3. Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n3_6 (diakses tanggal 24 September 2019).
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- , 2015. *Cooperatif Learning Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Indriani, Ari. 2016. "Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Kelas V terhadap Prestasi Belajar Matematika Di SD Negeri Bejirejo Kecamatan Kunduran Kabupaten Blora". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 4, Nomor 2 (hlm. 134-139). Tersedia pada <http://doi.org/10.25273/jipm.v4i2.848> (diakses tanggal 20 Oktober 2019).
- Irianti, Erna., dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP". Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SENPIKA). Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin 4 Agustus

2018. Tersedia pada <http://eprints.ulm.ac.id/id/eprint/5463> (diakses tanggal 5 Oktober 2019).

Komalasari. 2013. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kemendikbud. 2018. "Pusat Penilaian Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Laporan Hasil Ujian Nasional)". Tersedia pada puspendik.kemendikbud.go.id/hasilun/ (diakses tanggal 30 Januari 2019).

Kumala, Fatma., dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Riview Horay* (CRH) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Tapung". *Jurnal Online Mahasiswa*, Volume 3, Nomor 2. Tersedia pada <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/11667/11315> (diakses tanggal 17 Februari 2019).

Leonard dan Supardi. 2010. "Pengaruh Konsep Diri, Sikap Siswa terhadap Matematika dan Kecemasan Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika". *Cakrawala Pendidikan*, Volume XXIX, Nomor 3. Tersedia pada <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.362> (diakses tanggal 1 Oktober 2019).

Marua, Fathin. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Riview Horay Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Materi Relas dan Fungsi Kelas VIII SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi. Jurusan Tadris Matematika. Intitusi Agama Islam Negeri Tulungagung. Tersedia pada <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/3615> (diakses tanggal 17 Februari 2019)

Masruroh, Dewi. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* (CRH) terhadap Minat Belajar dan Kreativitas Matematika pada Materi Segiempat dan Segitiga Kelas VII SMPN 3 Kedungwaru Tahun Ajaran 2017/2018". Skripsi Fakultas Tarbiyah Islam Negeri, Iain Tulungagung. Tersedia pada <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/7993> (diakses tanggal 19 Oktober 2019).

Muhandaz, Ramon., dkk. 2018. "Pengaruh Model Pembelajaran *Course Riview Horay* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekan Baru". *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 137-146). Tersedia pada <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/download/6552/3792> (diakses tanggal 17 Februari 2019).

Mullis, Ina.V.S, dkk. 2016. "TIMSS 2015 *International Result in Mathematics*". Tersedia pada <http://timss2015.org/wp-content/uploads/filebase/full%20pdfs/T15-International-Results-in-Mathematics-Grade-4.pdf> (diakses tanggal: 25 April 2019).

- Parwati, Ni Nyoman, dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: RajaGrafindo Persada.
- Rahmawati, Nurina Kurniasari. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Matematika Menggunakan Model SAVI dan VAK pada Materi Himpunan terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII". *Delta (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 21-24). Tersedia pada <https://jurnal.unikal.ac.id/index.php/Delta/article/download/549/498> (diakses tanggal 19 Oktober 2019).
- Roidaeva. 2015. "Pengaruh Minat dan Kebiasaan Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Jurnal Formatif*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 122-131). Tersedia pada <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/viewFile/93/90> (diakses tanggal 18, September 2019).
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Riview Horay* (CRH) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV". *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.2286> (diakses tanggal 21 Oktober 2019).
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Subarinah, Sri. 2006. *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana. 1996. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- , 2013. *Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Suryani, Nunuk dan Leo Agung. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , 2008. *Psikologi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta.

- Utami, Niken Wahyu. 2011. "Optimalisasi Sumber Belajar dalam Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Matematika. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika". Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY 3 Desember 2011. Tersedia pada <https://core.ac.uk/download/pdf/11064952.pdf> (diakses tanggal 19 Oktober 2019).
- Widodo, Ari. 2006. "Taksonomi Bloom dan Pengembangan Butir Soal". Tersedia pada Buletin Puspendik, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 18-29).
- Widyawati, Santi. 2016. "Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Belajar pada materi bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas IX SMP di Kota Metro". Iqra, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 47-67). Tersedia pada <https://journal.iainnumetrolampung.ac.id/index.php/ji/article/view/33/43> (diakses tanggal 21 Oktober 2019).

