

**THE IMPLEMENTATION OF GOOGLE CLASSROOM APPLICATION IN  
TEACHING AND LEARNING PROCESS AT NINTH YEAR STUDENTS AT  
SMP NEGERI 4 TEJAKULA**

**By**

**Ketut Widya Astuti**

**English Language Education Program**

**Language and Art Faculty**

**Ganesha University of Education**

**ABSTRACT**

This study aims to determine 1) how the implementation of Google Classroom in the teaching and learning process of English in grade 9 SMP Negeri 4 Tejakula is and 2) how the ninth grade students of SMP Negeri 4 Tejakula perceive the use of Google Classroom in the learning and teaching process of English. This study uses a mixed-method. The subjects of this study were two English teachers in grade 9 and grade 9 students from class 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G, and 9H. The object of this research is the implementation of the Google Classroom in the learning and teaching process of English in grade 9 at SMP Negeri 4 Tejakula and the perceptions of the 9th-grade students of SMP Negeri 4 Tejakula on the use of Google Classroom in the learning and teaching process collected by the method of observation and questionnaires. Based on the results of observations done by researcher indicated that teachers use Google Classroom as a medium for sending and receiving assignments or tests, while the results of questionnaires related to students perceptions indicated that the implementation of Google Classroom in the process of language learning and teaching of English in the ninth grade showed a positive response. This was indicated

by the mean score of 3.20. From this mean score, it could be concluded that most of the students agreed with the statement contained in the questionnaire so that they were able to get the mean score which classified the "positive" criteria.

**Keywords: Implementation, Google Classroom, English Language Learning**



**THE IMPLEMENTATION OF GOOGLE CLASSROOM APPLICATION IN  
TEACHING AND LEARNING PROCESS AT THE NINTH YEAR STUDENTS  
AT SMP NEGERI 4 TEJAKULA**

**Oleh**

**Ketut Widya Astuti**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) bagaimana pengimplementasian Google Classroom dalam proses belajar dan mengajar Bahasa Inggris di kelas 9 SMP Negeri 4 Tejakula dan 2) persepsi siswa kelas 9 SMP Negeri 4 Tejakula terhadap penggunaan Google Classroom dalam proses belajar dan mengajar bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan mixed-method. Subjek penelitian ini adalah dua guru pengajar bahasa Inggris di kelas 9 dan siswa kelas 9 dari kelas 9A, 9B, 9C, 9D, 9E, 9F, 9G dan 9H. Objek penelitian ini adalah implementasi dari Google Classroom dalam proses belajar dan mengajar bahasa Inggris di kelas 9 SMP Negeri 4 Tejakula dan persepsi siswa kelas 9 SMP Negeri 4 Tejakula terhadap penggunaan Google Classroom dalam proses belajar dan mengajar yang dikumpulkan dengan metode observasi dan penyebaran kuisioner. Dari penelitian yang dilakukan terhadap guru dan seluruh siswa kelas 9 menunjukkan bahwa, berdasarkan hasil observasi, guru menggunakan Google Classroom sebagai media untuk mengirim dan menerima tugas atau ulangan sedangkan hasil kuisioner yang berkaitan dengan persepsi siswa menunjukkan bahwa pengimplementasian Google Classroom dalam proses belajar dan mengajar bahasa

Inggris di kelas 9 menunjukkan respon yang positif. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai mean score sebesar 3.20. Dari nilai mean score ini dapat diimpulkan bahwa sebagian besar siswa setuju dengan statemen yang terdapat dalam kuisisioner sehingga mampu mendapatkan nilai mean score tersebut yang menduduki kriteria “positif”.

**Kata Kunci : Implementasi, Google Classroom, Pembelajaran Bahasa Inggris**

