

**UNDERGRADUATE EFL STUDENTS' PERCEPTION TOWARDS THE USE  
OF GOOGLE TRANSLATE ON STUDENTS' THESIS**

**By**

**Gusti Ayu Made Trisna Yanti, NIM 1712021122**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

The aim of this study was to investigate undergraduate EFL students' perception towards the use of Google Translate on students' thesis and describe its strength and weakness perceived by students during the use of Google Translate on their thesis. Explanatory sequential method was used as the research design in this research. There were 50 undergraduate EFL students from English Language Education, Ganesha University of Education who were involved and contributed in this study. The result of this research obtained by using two instruments namely questionnaire and interview. Quantitative result of this research was obtained by using questionnaire and the data was analyzed by using ideal mean score. The questionnaire result showed positive perception of the students, it meant that Google Translate was beneficial to help students finish their thesis. Then, the qualitative result showed that the strength of Google Translate can be categorized into three namely, performance, features and display. Then, the weakness of Google Translate perceived by students were lack of grammar and inaccurate translation result. Hence, from those result it can be concluded that, Google Translate can be categorized as beneficial tool to help students finish their thesis since it gives more benefits. In addition, students need to use it wisely in order to avoid the weaknesses of Google Translate. Appropriate use, including ethics needs to be considered in the future use of the tool in the academic setting.

Keywords: EFL students, Google Translate, perception, thesis writing

**PERSEPSI MAHASISWA EFL TERHADAP PENGGUNAAN GOOGLE  
TRANSLATE DALAM PENULISAN SKRIPSI**

**Oleh**

**Gusti Ayu Made Trisna Yanti, NIM 1712021122**

**English Language Education**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meneliti persepsi dari mahasiswa *EFL* terkait penggunaan Google Translate dalam penulisan skripsi dan menjelaskan kekuatan serta kelemahan Google Translate yang dirasakan oleh mahasiswa selama menggunakan Google Translate dalam penulisan skripsi mereka. *Mixed-method*, tepatnya *explanatory sequential method* adalah metode yang digunakan dalam penelitian ini. 50 orang mahasiswa *EFL* yang berasal dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha telah bergabung dan berkontribusi dalam penelitian ini. Hasil pada penelitian ini didapatkan dengan menggunakan dua instrumen yaitu kuisioner dan interview. Hasil penelitian kuantitatif dalam penelitian ini didapatkan melalui kuisioner dan data dari kuisioner tersebut dianalisis menggunakan *ideal mean score*. Berdasarkan dari pengolahan data kuisioner, hasil menunjukkan persepsi yang positif dan hal ini menunjukkan bahwa Google Translate berguna untuk membantu mahasiswa dalam penulisan skripsi. Selanjutnya, hasil penelitian kualitatif dalam penelitian ini didapatkan melalui sesi interview. Adapun hasil dari sesi interview menunjukkan bahwa kekuatan Google Translate dapat dikategorikan menjadi tiga jenis yaitu, kinerja, fitur dan tampilan. Kemudian, kelemahan Google Translate yang dirasakan oleh mahasiswa adalah kurangnya tatanan bahasa dan hasil terjemahan yang tidak akurat. Karenanya, dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa, Google Translate dapat dikategorikan sebagai alat yang berguna untuk membantu mahasiswa dalam penulisan skripsi, namun mahasiswa juga perlu menggunakannya dengan bijaksana untuk menghindari kelemahan-kelemahan pada Google Translate.

Kata-kata kunci: Google Translate, mahasiswa *EFL*, persepsi, penulisan skripsi