

**THE SECOND SEMESTER STUDENTS' SPEAKING ANXIETY  
IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION  
AT GANESHA UNIVERSITY OF EDUCATION**

**By:  
I Gusti Ayu Rai Laksmi, NIM 1712021067**

**English Language Education**

**ABSTARCT**

This research aimed to identify the types of anxiety and investigate the factors caused speaking anxiety in second semester students of English Language Education, Undiksha. This research used mixed-method as the research design and also used random sampling technique to determine the research sample. This research used 76 students in second semester as research sample. In collecting the data, this research used two methods, such as; questionnaire and interview. There were three different instruments used in this research, namely; self-report questionnaire, closed-ended questionnaire and open-ended interview. This research was done in online setting because of COVID-19 pandemic. The result showed that, there were two types of anxiety influenced students in second semester, such as; state and trait anxiety. There were 26% of students in second semester influenced by state anxiety, 67% students influenced by trait anxiety and 7% students influenced by state and trait anxiety at the same time. Besides, there were also factors caused speaking anxiety in second semester students; they were internal and external factors. This researcher found that there were 5 internal factors and 11 external factors caused speaking anxiety in second semester students. This research was very useful as a source that students speaking skill was not only influenced by their knowledge and environment, but also from their psychology (anxiety).

**Keywords** : Speaking, Anxiety, Language Learning

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi jenis – jenis kecemasan dan mencari faktor penyebab kecemasan berbicara pada mahasiswa semester dua di program studi pendidikan bahasa Inggris, UNDIKSHA. Penelitian ini menggunakan *mixed-method* sebagai rancangan penelitian dan juga menggunakan teknik *random sampling* untuk menentukan sampel penelitian. Penelitian ini menggunakan 76 mahasiswa semester dua sebagai sampel penelitian. Dalam pengumpulan data, penelitian ini menggunakan dua macam metode peneliatan, yaitu *questionnaire* dan *interview*. Adapun instrumen – instrumen yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu *self-report questionnaire*, *closed-ended questionnaire* and *open-ended interview*. Penelitian ini dilakukan secara *online* dikarenakan adanya pandemi COVID-19. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada dua jenis kecemasan yang dialami oleh mahasiswa semester dua, yaitu *state* dan *trait anxiety*. Terdapat 26% mahasiswa yang mengalami *state anxiety*, 67% mahasiswa mengalami *trait anxiety*, dan 7% mahasiswa mengalami kedua jenis kecemasan tersebut secara bersamaan. Selain itu, penelitian ini menunjukkan adanya faktor *internal* dan *external* yang menjadi penyebab mahasiswa semester dua mengalami kecemasan berbicara. Penelitian ini menemukan bahwa ada lima faktor *internal* dan sebelas faktor *external* yang menyebabkan kecemasan berbicara pada mahasiswa semester dua. Penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber untuk menegetahui bahwa keterampilan berbicara tidak hanya dipengaruhi oleh penegtahuan seseorang namun juga dapat dipengaruhi oleh *psychology* mereka sendiri.

**Keywords** : Berbicara, Kecemasan, Pembelajaran Bahasa

