

ADYAYA I

PURWAKA

1.1 Dadalan Pikobet

Ngwacen inggih punika silih tunggil saking papat *aspek* kawagedan mabasa, indik *aspek* ngwacen puniki siki pantara kawagedan tiosan sane ngawesanain kawagedan mabasa. Parindikan puniki pinaka silih tunggil parindikan sane ngwantu ngawesanain kawagedan ngwacen sane becik majeng sisia. Kawagedan mabasa sisia kabaos becik yening makapapat punika prasida kajangkepang. Kawagedan mabasa manut Tarigan (2015:1) sajeroning *kurikulum* ring sekolah lumrahnyane wenten papat *aspek* inggih punika kawagedan *menyimak* utawi mirengang, kawagedan mabebaosan, kawagedan ngwacen lan kawagedan nyurat. *Aspek* sane pacang katilikin ring tetilikan puniki inggih punika kawagedan ngwacen santukan *aspek* puniki sarat pisan. Kawagedan ngwacen pinaka silih tunggil kawagedan mabasa inggih punika kawagedan mautama sane nyabran rahina kasaratang pisan majeng ring sisia. Yening sisia nenten madue kawagedan ngwacen sane becik pastika nenten prasida nglimbakang lan ngawikanin kaweruhan. Mawinan asapunika prasida kauningayang yening paiketan saking papat *aspek* sane sampun katlatarang ring ajeng sajeroning kawagedan puniki inggih punika patut saling ngwantu *aspek* siki sareng sane lianan. Saking mirengang iraga prasida ngresepang lan dangan antuk ngamedalang kruna-kruna nglantur kasusun dados lengkara wus punika kaungkapang antuk bebaosan. Yening sampun prasida mabebaosan kapastikayang

madue kawagedan ngwacen santukan antuk *literasi* utawi ngwacen pacang ngamolihang kaweruhan anyar sane ngawinang dangan mabebaosan rikala pacang nyobiahang napi sane kabaosang. *Aspek* lianan sane mapaiketan inggih punika nyurat krana napi sane sampun kapirengang, kabaosang utawi kawacen prasida katujuang antuk sesuratan. Yening makapapat kawagedan punika kajangkepang pastika pacang dados *aspek* sane masaih.

Silih sinunggil *aspek* kawagedan mabasa inggih punika ngwacen sane kanggen piranti jadmane ngewehin kaweruhan ritatkala ngamargiang kahuripan. Riantukan mawit saking ngwacen prasida ngamolihang sakancan kawagedan lan tetujon sane dahat mautama. Saking ngwacen jadmane prasida mapauruk nganggen basa sane becik. Tetujon ngwacen kakepah dados kalih inggih punika lumrah lan utami. Sane lumrah inggih punika ngamolihang gatra, ngamolihang pangresep, ngamolihang kasukan. Sane utami, tetujon ngwacen inggih punika ngamolihang gatra sane jakti, ngamolihang pamiteges ngenenin parindikan sane utami lan durung prasida katatasin, ngicenin panureksan sane tajep majeng karya tulis, ngamolihang pamuktian kahanan rasa, lan nagingin galah luang. Lianan ring tetujon, ngwacen taler madue kawigunan inggih punika prasida nincapang kawagedan ngresepang kruna lan nincapang kawagedan mapikenoh, nincapang indik kabisan ngripta taler uning sareng pikolih sane anyar.

Kawagedan ngwacen kasujatiannyane dahat mabuat pisan. Nenten wantah ring wewidangan paguron-guron utawi pemerintah. Nanging ring masyarakat taler misaratang indik kawagedan ngwacen. Akeh para yowanane mangkin mentalnyane sayan nguredang napi malih antuk ngwacen nganggen basa Bali. Yening rerehang pratiwimba indik ngwacen ring swagina sarahina minakadi

ngwacen koran, buku, *majalah* utawi sane lianan dahat mabuat. Antuk punika kawagedan ngwacen patut pisan kaplajahin santukan madue kawigunan ring kahuripan sarahina-rahina. Saking ngwacen iraga prasida nguningin kosa basa sane durung kauningin lan mikolihang kaweruhan sane anyar, parindikan puniki ngawinang dangan rikala mabebaosan. Malarapan antuk punika patut nguratiang tetikesan mabebaosan indik wicara, wiraga, wirama, wirasa, wesata. Samian tetikesan punika dahat mabuat pisan kanggen rikala nelebang kawagedan mabasa, yening sampaun prasida ngresepang pastika dangan karasayang. Sajeroning wicara prasida uning ring kalengutan basa. Wiraga sane ngawinang semita lan laras ngametuang wibawa. Wirama ngawinang *vokal taler intonasi* suara kaurukang mangda lengut. Wirasa punika ngresepang kawagedan mabebaosan antuk *penghayatan*. Wesata prasida nyobiahang tur nglimbakang daging bebaosan antuk pikayunan sang ugravakya.

Tetikesan mabebaosan pastika sampaun kapolihang ring paguron-guron ngranjing ring peplajahan basa. Peplajahan basa sane wenten ring sekolah minakadi ugravakya, pidarta, satua, sor singgih basa Bali miyah sane lianan. Kawentenane mangkin akeh sisia sane nenten ngresepang peplajahan basa puniki, santukan kahanan jagate sampaun nglimbak tur kawentenan piranti *komunikasi* sane *canggih* ngawinang sisia nenten sumeken malajahin basa. Sakadi mangkin akeh manggihin alit-alite sane mayus ngwacen sangkaning ibuk kapining piranti *komunikasi* minakadi *handphone, laptop, televisi, media sosial* miyah sane lianan. Napi malih kawentenan gering agung pinungkan penyakit *Covid-19* puniki ngawinang peplajahan nenten mresidayang mamargi ring sekolah nanging kagentosin antuk peplajahan *online* utawi *daring*. Punika sane sampaun

kapastikayang sisia pacang meweh ngresepang daging peplajahan sakadi ngwacen. Santukan peplajahan pacang mamargi antuk *aplikasi-aplikasi* sakadi *zoom, google meet, google duo, google classroom* miwah sane siosan. Kahanane mangkin nyaratang sisia mangda prasida nyarengin pamlajahan yadiastun *online*. Guru patut nguratiang sisia sajeroning pamlajahan utaminnyane ring palajahan ngwacen.

Peplajahan ngwacen sayan-sayan patut kauratiang, santukan prasida nincapang kawagedan mabasa. Silih tunggil peplajahan sane wenten ring SMP Negeri 1 Singaraja inggih punika ugrawakya. Peplajahan puniki yening nenten kadasarin antuk pauruk pastika pacang meweh kalaksanayang. Napi malih ring wewidangan sisia SMP, kasaratang nganggen panuntun. Ring SMP Negeri 1 Singaraja ring *silabus* basa Bali punika kapolihang ring kelas 9, nanging manut gatra sane kapolihang SMP Negeri 1 Singaraja wenten kelas *percepatan* utawi SKS (*Sistem Kredit Semester*). Wenten telung dasa siki sisia sane ngranjing ring kelas *percepatan* punika. Dadosnyane sisia *percepatan* puniki taler ngamolihang peplajahan kelas 9 ngranjing ring *silabus khusus* SKS. Manut guru pangajah basa Bali ring kelas *percepatan* punika wenten pikobet sane kapolihang indik tata cara utawi metode nagingin peplajahan ngwacen. Santukan galah sane kapolihang akidik, taler peplajahan *daring* utawi *online* sane nibenin. Pangaptinnyane sisia kelas *percepatan* mangda madue kawagedan ngwacen sakadi ugrawakya (pangenter acara).

Sajeroning tetilikan puniki jejeringnyane inggih punika sisia SMP santukan kantun muatang pawisik utawi piteket (*bimbingan*) lan dahat patut mangda kaicenin imba anggen panuntun ring undag (*jenjang*) sane pinih tegeh.

Kalaksanayang ring kelas SKS santukan kasengguh madue utawi sampun marupa kelas *saringan* sane sisianyane punika praragan-praragan sane minabang pacang gelis ngresepang samian *materi* sane ngawinang pencad ninutin rentetan laksana ring sajeroning nyarengin pamlajahan lan satuannyane manut ring *kredit semester* nenten ring pangrencana nyabran warsa. Tetujon kawangun kelas SKS inggih punika anggen ngawentuk *karakter* lan *mutu* paguron-guron majeng ring sisia sane madue kawagedan lebih, pacang ngamolihang galah anggen masaat-saatang lan prasida ngranjing dumunan.

Kawentenan *Sistem Kredit Semester* (SKS) ring undag (*jenjang*) paguron-guron dasar lan menengah ring Indonesia sane mangkin inggih punika indik utsaha nguningayang kawentenan pikolih sane anyar anggen nincapang *mutu* paguron-guron. Kasujatiannya, *Sistem Kredit Semester* (SKS) inggih punika pakantenan saking piteket *pasal 12 Ayat (1) Undang- Undang Nomor 20 Tahun 2003* indik *Sistem Pendidikan Nasional*. Pasal punika nitahang indik :

"Setiap peserta didik pada setiap satuan pendidikan berhak, antara lain: (b) mendapatkan pelayanan pendidikan sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya; dan (f) menyelesaikan program pendidikan sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing dan tidak menyimpang dari ketentuan batas waktu yang ditetapkan".

Manut pakantenan saking piteket punika silih tunggil *materi* peplajahan sane wenten ring kelas SKS inggih punika ngwacen teks ugrawakya, prasida katujuang saking *silabus* utawi *RPP* sane sampun karancang. Ugrawakya inggih punika seni maktayang acara antuk basa lisan sane prasida mapikolih lan *vokal* sane tatar (*intonasi, kecepatan, tekanan suara, utawi penekanan lengkara, lan artikulasi* utawi pangucapan kruna lan lengkara) sane kawantu olih pawigunan basa lisan utawi sesuratan lan basa raga (*gestural*). Wenten makudang uger-uger sane patut

kajangkepin minakadi masolah sane becik, mapangenah sane nyenengin lan nudut kayun, madue pamineh sane becik, madue kawagedan mabasa lan *komunikasi* sane becik, gelis uning sareng kahanan miwah sane lianan.

Majalaran antuk punika, panandang tetilikan puniki inggih punika ngwacen teks ugrawakya santukan akeh pisan wewacenan sane prasida ngametuung kaweruhan anyar taler prasida ngawinang pikayunan mangda nglimbak. Nanging lianan ring pikayunan sane nglimbak punika patut taler kasarengin antuk parilaksana sane ngametuung kawagedan. Indik pidab dab punika prasida kapanggihin ring wewacenan teks ugrawakya. Nenten wantah kawagedan ngwacen sane kapolihang nanging prasida ngametuung pikolih benjang pungkur lan dados swagina utawi pakaryan sane kasengguh sang ugrawakya. Ugrawakya dahat mabuat pisan yening sampun karesepang tur kaplajahin minabang prasida ngwewehin kaweruhan, kawagedan mabebaosan taler nincapang rasa pracaya ring padewekan.

Ugrawakya inggih punika bebaosan mabasa Bali alus sane kawedar ring ajeng anak akeh sane dagingnyane ngenterang dudonan acara sane pacang kamargiang. Lumrahnyane ugrawakya inggih punika jadma sane nuntunang acara *formal* utawi nenten *formal*. Parindikan sane patut kauratiang olih sang ugrawakya inggih punika parindikan *kebahasaan* sane mateges parindikan-parindikan sane mapai ketan sareng pikobet basa sane sepatutnyane kajangkepin rikala jadmane mabebaosan. Manut Hartono (2007:15) parindikan *kebahasaan* inggih punika kapatutan ucapan (tata suara), *penempatan tekanan*, teguh endepnyane suara (*nada*), *sendi* (pagentos sane maunteng) lan galah sane manut, kosabasa (*diksi*), lan lengkara *efektif*. Parindikan *non kebahasaan* manut Hartono

(2007:21) inggih punika kalengutan mabebaosan nenten wantah kawantu oли parindikan *kebahasaan* sajeroning pula pali peplajahan mabebaosan, nanging wenten parindikan lian sane sareng nunjangin. Parindikan *non kebahasaan* inggih punika paripolah sane lengut tur nenten kaku, cecingakan mangda katuju ring sang sane mirengang, prasida ngajiang panampen jadma siosan, wiraga lan wicara sane patut, wirama, lancar baos, paiketan utawi cara mapineh sane manut ring pamineh, ngamel unteng utawi *materi* bebaosan. Parindikan ring ajeng kanggen utsaha nincapang kawagedan dados ugrawakya.

Utsaha sane prasida kanggen nincapang kawagedan sisia rikala ngwacen teks ugrawakya inggih punika nganggen metode pamlajahan sane patut tur mabuat majeng ring sisia. Sakadi pikobet sane nibenin guru punika ngawinang meled manah panilik antuk nglaksanayang tetilikan ring SMP Negeri 1 Singaraja indik *materi* ngwacen. Utsaha sane prasida kalaksanayang wantah mecikang malih tata titi pamlajahan sane kalaksanayang. Sisia waged sajeroning peplajahan santukan nguratiang lan seneng sareng tata cara sane kanggen nagingin peplajahan. Sane ngawinang peplajahan prasida mamargi antar pastika wenten metode utawi *strategi* sane kanggen. *Strategi* inggih punika pangrencana indik cara-cara mangda prasida ngamolihang pikoli lan guna miwah pawigunan kawagedan sane prasida kalimbakang malih lan kawentenan sane dados tetujon sane wenten anggen nincapang *efektivitas* lan tata cara sane anut anggen nglaksanayang pakaryan sajeroning pahan puniki inggih punika pamlajahan (Slameto, 1991:90). Sajeroning paiketan pamlajahan, *strategi* mapaiketan sareng *pendekatan* sajeroning nelatarang *materi* ring wewidangan pamlajahan. Akeh makudang-kudang metode peplajahan minakadi metode *ceramah*, metode *diskusi*, metode

driil, metode *copy the master*, metode *problem based learning*, metode *discovery* miwah sane lianan. Ngenenin indik pikobet sane wenten metode sane pacang kanggen ring tetilikan punika inggih punika *copy the master*.

Manut Marahimin (2005:20) metode *copy the master* inggih punika metode nuutin utawi nginutin sang sane waged. Metode *copy the master* inggih punika metode utawi tata cara sane kanggen antuk nginutin sang sane waged utawi *master* sane karauhang. Nenten sami parindikan prasida katinutin saking *master* utawi pateh sareng *master* nanging indik cara, *teknik*, utawi metode sane katinutin pinaka imba anggen ngicenin *pengalaman* lan reriptan majeng ring sisia sane wiakti. Metode *copy the master* dahat becik kanggen nelebang ngwacen teks ugrawakya sisia santukan dudonan ngamargiang sane dangan. Metode punika pinaka lelintihan tata titi pamlajahan sane mapangapti mangda sisia nginutin sang sane kanggen pinaka imba pangwacenan teks ugrawakya saha nglimbakang kawagedan mabebaosan soang-soang. Kaluwihan metode *copy the master* inggih punika prasida ngwantu sisia sajeroning kawagedan ngwacen teks ugrawakya, nincapang rasa meled sisia mapauruk ngwacen teks ugrawakya lan prasida uning kasujatian ngwacen teks ugrawakya saking *master* utawi sang sane waged.

Makudang-kudang panilik taler sampun naenin nglaksanayang tetilikan nganggen metode *copy the master* nanging panandang lan jejering sane katilikin punika malianan. Minakadi tetilikan sane ngawigunayang metode *copy the master* sampun naenin kalaksanayang olih panilik lianan. Wenten kalih panilik sane sampun ngawigunayang inggih punika tetilikan saking Ni Kadek Ayu Yasinta Dewi (2016) tetilikannyane mamurda "Metode *Copy The Master* Kanggen Nincapang Kawagedan Nyurat Cerpen Sisia Ring Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2

Singaraja". Tetilikan puniki matetujon nguningin kawagedan nyurat cerpen ring para sisia. Pikoli tetilikan puniki nyihnyang metode *copy the master* pinih *signifikan* sajeroning nincapang kawagedan nyurat cerpen kacingakin ring *siklus I skor rata-rata* kelas *nilai* sisia 68,61 antuk *kategori* sedang lan ring *siklus II* 73,25 antuk *kategori* becik. Punika nyihnyang *skor rata-rata* nyurat cerpen sisia kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Singaraja nincap sane akehnyane 4,64. Prasida kacutetang pikoli malajah sisia ring *siklus II* puniki sampun kabaos mapikoli, santukan sampun prasida nincapang kawagedan nyurat cerpen ring sisia kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Singaraja. Pikoli punika sampun nganutin *Kriteria Ketuntasan Minimal* inggih punika sisia sane ngamolihang biji ≥ 70 akehnyane 30 diri sisia (83,33%). Duaning asapunika, ring *siklus II* punika parikrama tetilikan prasida kapuputang santukan sampun ngamolihang pikoli sakadi sane kaaptiang.

Selanturnyane tetilikan ngenenin indik kawagedan ngwacen antuk metode *copy the master* sane kakaryanin oleh Novita Sari (2018) saking jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan tetilikannyane mamurda "Pengaruh Metode *Copy The Master* Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas VII MTs PAB 2 Sampali Tahun Pembelajaran 2017-2018". Tetilikan puniki matetujon nguningin kawagedan ngwacen puisi ring para sisia. Pikoli tetilikan puniki nyihnyang metode *copy the master* pinih *signifikan* sajeroning nincapang kawagedan ngwacen puisi kacingakin ring *siklus I skor rata-rata* kelas *nilai* sisia 57,13 antuk *kategori* kirang lan ring *siklus II* 75,30 antuk *kategori* becik. Punika nyihnyang *skor rata-rata* ngwacen puisi sisia kelas VII MTs PAB 2 Sampali nincap sane akehnyane 18,17. Prasida kacutetang pikoli malajah sisia ring *siklus II* puniki

sampun kabaos mapikolih, santukan sampun prasida nincapang kawagedan ngwacen puisi ring sisia kelas VII MTs PAB 2 Sampali. Pikolih punika sampun nganutin *Kriteria Ketuntasan Minimal* inggih punika sisia sane ngamolihang biji ≥ 75 akehnyane 35 diri sisia (100%). Duaning asapunika, ring *siklus II* punika parikrama tetilikan prasida kapuputang santukan sampun ngamolihang pikolih sakadi sane kaaptiang.

Tetilikan sane kaping tiga taler wenten kapatehan inggih punika nincapang kawagedan indik ugrawakya sane kakaryanin oleh Arina Hanani (2013) saking jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Semarang antuk murda tetilikannyane “Peningkatan Keterampilan Kepewaraan Melalui Tayangan Video Dengan Pola Kooperatif Think Pair Share Pada Siswa Kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Wonokerto Pekalongan”. Tetilikan puniki matetujon nguningin kawagedan indik ugrawakya ring para sisia. Pikolih tetilikan puniki nyihnayang panincapan kawagedan indik ugrawakya pinih *signifikan* kacingakin ring *siklus I skor rata-rata* kelas *nilai* sisia 71,90 antuk *kategori* cukup lan ring *siklus II* 79,90 antuk *kategori* becik punika nyihnayang *skor rata-rata* sisia sampun nincap. Prasida kacutetang pikolih malajah sisia ring *siklus II* puniki sampun kabaos mapikolih, santukan sampun prasida nincapang kawagedan indik ugrawakya ring sisia kelas VIII-7 SMP Negeri 1 Wonokerto Pekalongan. Pikolih punika sampun nganutin *Kriteria Ketuntasan Minimal* inggih punika sisia sane ngamolihang biji ≥ 75 akehnyane 46 diri sisia (100%). Duaning asapunika, ring *siklus II* punika parikrama tetilikan prasida kapuputang santukan sampun ngamolihang pikolih sakadi sane kaaptiang.

Majalaran antuk pikoli tetilikan punika prasida kanggen rerambangan yening metode *copy the master* prasida nincapang kawagedan yening kanggen ring *materi* palajahan siosan. Rerambangan punika parindikan sane nampek ring sisia. Marerambangan prasida ngawinang sisia prasida ngawedarang wewacenan sane nudut kayun taler sumingkin nguningayang kawentenan pikoli sane anyar. Ring tetilikan sane pacang kalaksanayang, wenten kapatehan sareng tetilikan saking Yasinta lan Novita ring parindikan tata caranyane inggih punika pateh nganggen metode *copy the master* ring peplajahan basa. Lianan punika wenten taler pabinayannyane saking parindikan panandang miwah jejingnyane inggih punika ring tetilikan Yasinta nganggen panandang ring sajeroning peplajahan nyurat cerpen, ring tetilikan Novita nganggen panandang ring sajeroning peplajahan ngwacen puisi, yening panilik nganggen ring sajeroning peplajahan ngwacen teks ugrawakya. Jejing tetilikan Yasinta punika kalaksanayang ring sisia kelas XI MIA 3 SMA Negeri 2 Singaraja, jejing tetilikan Novita kalaksanayang ring sisia kelas VII MTs PAB 2 Sampali, yening panilik nglaksanayang ring sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja. Antuk metode puniki sumangdane para sisia prasida nelebin peplajahan sane sampun kapolihang malarapan antuk pauruk. Tetilikan saking Arina taler wenten kapatehan ngenenin kawagedan indik ugrawakya nanging tata cara sane kanggen malianan inggih punika nenten nganggen metode *copy the master*, taler mabinayan sajeroning jejing miwah panandang tetilikannyane.

Malarapan antuk dadalan pikobet sane sampun katlatarang ring ajeng, kawentenan metode *copy the master* dahat mabuat pisan kanggen nincapang kawagedan sisia ring peplajahan ngwacen teks ugrawakya. Pidabdab nganggen

metode *copy the master* puniki pacang nuntun pamargi guru mangda tetujon peplajahan punika prasida kapolihang tur *maksimal* taler sisia prasida nelebang indik ngwacen teks ugrawakya sane kanggen ring sajeroning mabebaosan lan maderbe kaweruhan miwah kawagedan rikala ngenterang acara. Sisia pacang polih makudang-kudang pauruk sane nglantur, sane ngawinang sisia gelis ngresep. Mawinan punika panilik meled nglaksananyang tetilikan sane mamurda “Nincapang Kawagedan Ngwacen Teks Ugrawakya Antuk Metode *Copy The Master* Sisia Kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja”.

1.2 Ngrereh Pikobet

Sajeroning tetilikan puniki, panilik ngrereh makudang- kudang pikobet sane mapaiketan sareng dadalan pikobet sane sampun kabahbahang ring ajeng. Pikobet sane sampun karereh mangda mapaiketan sareng peplajahan ugrawakya. Wenten makudang-kudang metode sane prasida kanggen natasin pikobet punika minakadi ngawigunayang metode *ceramah*, metode *diskusi*, metode *driil*, metode *copy the master*, metode *problem based learning*, metode *discovery* miwah sane lianan. Sinalih tunggil metode sane pacang kanggen natasin pikobet sajeroning tetilikan puniki inggih punika *copy the master* anggen nincapang kawagedan sisia ngwacen teks ugrawakya. Pikobet sane sampun karereh minakadi (1) Sapunapi pidabdab sajeroning ngawigunayang metode *copy the master* anggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja ? (2) Napike metode *copy the master* prasida kanggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja ? (3) Sapunapi panampen sisia ring kawentenan metode *copy the master* sane kanggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja ?

1.3 Ngwatesin Pikobet

Sajeroning tetilikan sane lagi kalaksanayang, panilik nureksain malih pikobet sane sampun karereh. Pikobet punika kawatesin santukan wenten makudang-kudang parindikan minakadi, tetilikan kabanda antuk galah, ngicenin *peluang* majeng ring panilik siosan mangda nyangkepin saha ngamargiang tetilikan manut kaweruhan widia sane lianan. Pikobet sane kawatesin inggih punika (1) pidabdar sajeroning ngawigunayang metode *copy the master* anggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja, (2) metode *copy the master* prasida kanggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja.

1.4 Bantang Pikobet

Malarapan antuk dadalan pikobet ring ajeng, prasida kapolihang bantang pikobet ring tetilikan puniki inggih punika :

- 1) Sapunapi pidabdar sajeroning ngawigunayang metode *copy the master* anggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja ?
- 2) Napike metode *copy the master* prasida kanggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja ?

1.5 Tetujon Tetilikan

Malarapan antuk bantang pikobet ring ajeng, tetujon tetilikan puniki inggih punika :

- 1) Mangda prasida nelatarang indik pidabdab sajeroning ngawigunayang metode *copy the master* anggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya sisia kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja.
- 2) Mangda prasida nelatarang tata cara metode *copy the master* sane kanggen nincapang kawagedan ngwacen teks ugrawakya ring kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja.

1.6 Kawigunan Tetilikan

Kawigunan tetilikan sane mamurda Nincapang Kawagedan Ngwacen Teks Ugrawakya Antuk Metode *Copy The Master* Sisia Kelas SKS SMP Negeri 1 Singaraja puniki wenten kalih, inggih punika (1) Kawigunan Pamucuk; (2) Kawigunan Panglimbak, sakadi ring sor :

1.6.1 Kawigunan Pamucuk (*teoritis*) :

- a) Pikoli tetilikan puniki kaaptiang mangda prasida mawiguna sajeroning panglimbakan widia (*teori*) indik metode peplajahan ngawigunayang metode *copy the master*.
- b) Pikoli tetilikan puniki kaaptiang mawiguna ring panglimbakan kaweruhan sajeroning widia paguron-guron (*ilmu pendidikan*), cutetnyane peplajahan basa Bali marupa ugrawakya.

1.6.2 Kawigunan Panglimbak (*praktis*) :

Kawigunan panglimbak prasida macihna rikala sepat siku-siku sane kanggen pacang katelebang. Kawigunan panglimbak ring tetilikan puniki inggih punika :

a) Majeng ring sisia

Kawigunan tetilikan puniki prasida anggen paweweh aji (*ilmu*) mangda sisia uning tur ngresepang indik tata cara ngwacen teks ugrawakya.

b) Majeng ring guru basa Bali

Kawigunan tetilikan puniki prasida uning kawagedan sisia, kaiwangan-kaiwangan, miwah pikobet-pikobet sane kapanggihin rikala ngwacen teks ugrawakya. Risampun uning, guru prasida ngicenin panuntun taler pamargi sane manut ngenenin kekirangan sane kapanggihin oilih sisia.

c) Majeng ring panilik selanturnyane

Kawigunan tetilikan puniki prasida kanggen sepat siku-siku utawi sesuluh ring sajeroning tetilikan selanturnyane sane ngenenin ngwacen teks ugrawakya.

d) Majeng ring panilik

Kawigunan tetilikan puniki prasida kanggen dasar majeng ring panilik ritatkala benjang pungkur ngajahin ring sekolah-sekolah nganggen metode pamlajahan sane prasida nguningayang kawentenan pikolih sane anyar.