

DAFTAR RUJUKAN

- Ahmadi, L. K., Amri, S., dan Elisah, T . 2011. *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Ardiyanti, N. P. 2020. Penggunaan Meja dan Tempat Duduk yang Tidak Ergonomis Meningkatkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMAN 1 Seririt. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ariani, P. A. 2016. *Ilmu Gizi*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Arrody, R., Purba, R. H., & Dewanti, R. A. 2017. Perbandingan Latihan Otot Isotonik dan Isometrik terhadap Peningkatan Kekuatan Otot Flexor Elbow pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keolahragaan Angkatan 2015 Universitas Negeri Jakarta. *JURNAL SEGAR*, 5(1), 18-28.
- Asriyatun, A., Fahmi, S. and Hartono, R., 2020. Implementasi Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Benda Konkret untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa pada Kelas III SD Negeri 1 Sumilir. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Audie, N., 2019, May. Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 586-595).
- Budiharti, R. (2010). Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan CTL (Contextual Teaching and Learning) Melalui Metode Demonstrasi. In *Prosiding Seminar Biologi* (Vol. 7, No. 1).
- Burhanuddin, L., M., Suyanto, Zulfikar. 2017. Profil Ergonomis dan Proporsi Keluhan Muskuloskeletal pada Tenaga Kerja Bongkar Muat di Pelabuhan Bongkar Muat Kota Pekanbaru. *Jurnal IKJF Anatomi*, Fakultas Kedokteran Universitas Riau Fakultas Kedokteran Universitas Riau.
- Dale, E. (1969) *Audio Visual Methods in Teaching*, New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press.

Darmadi, H., 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

Departemen Kesehatan RI. 2006. *Kesehatan Kerja*. Jakarta: Depkes RI.

Devi, N. K. C., & Muliarta, I. M. Gambaran Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan Mata Setelah Pemakaian Komputer pada Siswa Kelas XII SMK TI Bali Global Denpasar Tahun 2017. *E-Jurnal Medika Udayana*, 7(10).

Devi, Y. K. 2020. Pelaksanaan Full Day School di SMA Negeri 4 Singaraja Meningkatkan Kelelahan dan Kebosanan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*. Volume 7 Nomor 1 Tahun 2020.

Dewi, K. L. P., Adiputra, N., Muliarta, I.M., Tirtayasa, K., Adiatmika, I. P. G., Adnyana, I. W. B. 2018. Pemberian Workplace Stretching Exercise dan Modifikasi Kondisi Kerja dapat Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan pada Pekerja Pembuat Dodol Tradisional di Desa Tamblang-Kabupaten Buleleng. *Jurnal Ergonomi Indonesia*. 4(1), 11-17.

Dinata, I.M.K., Adiputra, N. and Adiatmika, I.P.G., 2015. Sikap Kerja Duduk-Berdiri Bergantian Menurunkan Kelelahan, Keluhan Muskuloskeletal Serta Meningkatkan Produktivitas Kerja Penyetrika Wanita di Rumah Tangga. *Jurnal Ergonomi Indonesia (The Indonesian Journal of Ergonomic)*, 1(1).

Grandjean, E. 1988. *Fitting the Task to the Man*. London: Taylor&Francis.

Hamdani, H., Rahmadhani, N., & Kristiawan, M. 2017. The Effect of Raft (Role, Audience, Format And Topic) Strategy Towards Students' Writing Skill of Recount Text. *Britania journal of English teaching*, 1(1).

Haqqi, A. H., Sutajaya, I. M., Adiputra, L. M. I. S. H., Manuaba, I. B. A., Sutjana, I. D. P., & Swamardika, I. B. A. 2018. Pembelajaran Inovatif Jigsaw Berorientasi Ergonomi pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Meningkatkan Luaran Proses dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Ma NW Gelondong. *Jurnal Ergonomi Indonesia (The Indonesian Journal of Ergonomic)*, 4(1).

- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Irwanti, N. K. D. 2010. Peregangan Otot di Sela Pembelajaran Menurunkan Kebosanan, Kelelahan dan Keluhan Muskuloskeletal Peserta Didik Kelas X SMK Pariwisata Triatma Jaya Badung. *Tesis*. Program Pascasarjana Universitas Udayana.
- Jannah, M., 2020. Penggunaan Metode Demonstrasi pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA1 SMAN Binaan Khusus Kota Dumai Tahun Pelajaran 2016/2017. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 1(1), pp.19-26.
- Kroemer, K. H. E & Grandjean, E. 2000. *Fitting the Task to the Human. Textbook of Occupational Ergonomis*. Fifth ed. Taylor and Francis.
- Kumar, S. 2007. *Biomechanics in Ergonomics* . London: CRC Press Taylor & Francis Group.
- Ma'rifah, S. M. 2019. Pengaruh Metode Pembelajaran Demonstrasi Menggunakan Alat Peraga terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Sistem Ekskresi Manusia Kelas VIII di MTs PSM Jeli Karangrejo. *Skripsi IAIN Tulungagung*.
- Manuaba, A. 2008. *Membangun Bali atau Membangun di Bali*. Denpasar: Bali-HESG.
- Mulyaningsih, I. E. 2014. Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 20(4),441-451.
- Mulyono, O., Bustami, Y. and Julung, H., 2017. Peningkatan hasil belajar kognitif siswa biologi sekolah menengah pertama melalui metode demonstrasi. *JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 2(2), pp.15-19.
- Nahdi, D.S., Yonanda, D.A. and Agustin, N.F., 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(2), pp.9-16.
- Nala, N. 1998. *Prinsip Pelatihan Fisik Olahraga*. Denpasar: Program Pascasarjana Program Studi Fisiologi Olahraga Universitas Udayana.

- Nikmah, S. K. 2017. Pengaruh Metode Demonstrasi dan Metode Tanya Jawab terhadap Peningkatan Pemahaman Materi PAI Kelas X Jurusan TPM Dan TKJ Di SMK Sore Tulungagung. *Skripsi IAIN Tulungagung*.
- Nooryana, S. I P Gede A, dan Susy P. 2020. Latihan Peregangan Dinamis Dan Istirahat Aktif Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal Pada Pekerja Di Industri Garmen. *Jurnal Ergonomi Indonesia*. Vol. 06 No. 01 Juni 2020 ISSN Print : 1411-951X, ISSN Online : 2503-1716.
- Nooryana, S., Adiatmika, I.P.G. and Purnawati, S., 2020. Latihan Peregangan Dinamis Dan Istirahat Aktif Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal Pada Pekerja Di Industri Garmen. *Jurnal Ergonomi Indonesia (The Indonesian Journal of Ergonomic)*, 6(1), pp.61-67.
- Novitayati, R. 2013. Pengaruh Metode Blended Learning dan Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 48-57.
- Nurlia, N., Hala, Y., Muchtar, R., Jumadi, O., & Taiyeb, M. 2017. Hubungan Antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Minat Belajar dengan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2), 321-328.
- Nurseha, T., Sabri, T., & Maridjo, A. H. 2013. Peningkatan Aktivitas Siswa dengan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas V Sekolah Dasar Muhammadiyah (*Doctoral dissertation*, Tanjungpura University).
- Pocock, 2008. *Clinical Trial. A Practical Approach*. New York: A Willey Medical Publication.
- Pratama, M. D. 2020. Penerapan Workplace Stretching Exercise dapat Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kebosnan serta Kontribusinya terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di SMA Negeri 1 Seririt (*Doctoral Dissertation*, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Priatna, S.A., Imania, D.R., FT, S. and Fis, M., 2018. Perbedaan Pengaruh Ischaemic Compression dan Transverse Friction terhadap Peningkatan Fungsional pada Myofascial Trigger Point Syndrome Otot Upper Trapezius Pembatik Tulis (*Doctoral dissertation*, Universitas' Aisyiyah Yogyakarta).

- Putri, P. D. W., & Griadhi, I. P. A. (2015). Perbaikan Stasiun Kerja Menurunkan Aktivitas Listrik Otot dan Keluhan Muskuloskeletal pada Perajin Ukir Kayu di Desa Batuan Gianyar Bali. *e-Jurnal Medika Udayana* 4(8) 2015.
- Rachman, G. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Sistem Pencernaan Manusia Melalui Metode Diskusi dan Demonstrasi pada Siswa SMP (*Doctoral Dissertation, FKIP UNPAS*).
- Rahayu, W. A. 2012. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Keluhan Muskuloskeletal pada Pekerja Angkat-Angkut Industri Pemecahan Batu di Kecamatan Karangnongko Kabupaten Klaten. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* .Universitas Diponegoro, 1(2), 18728.G.
- Ramaiya, S. D. 2019. Immersive Learning Through Role Playing in Biology Education for Promoting Sustainability. *Proceedings of The International University Carnival on E-Learning (IUCEL) 2019* . EISBN 978-967-2298-08-3.
- Sa'diyah, H. and Indrawati, I., 2015. Model Pembelajaran Concept Attainment disertai Metode Demonstrasi pada Pembelajaran IPA-Fisika di SMP (Studi Eksperimen pada Aktivitas dan Hasil Belajar IPA-Fisika). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4(3), pp.224-229.
- Saputra, D.M.A.T., Citrawathi, D.M. and Sutajaya, I.M., 2021. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Menurunkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kebosanan Peserta Didik di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi UNDIKSHA*, 7(3), pp.126-136.
- Sari, L.M. 2015. Pengaruh Kejenuhan terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 V Koto Kampung Dalam Kabupaten Padang Pariaman. *Doctoral Dissertation, STKIP PGRI Sumatera Barat*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Savitri, I. W., Hardian, H., & Sumekar, T. A. 2015. Hubungan antara Aktivitas Membatik dengan Gangguan Sistem Muskuloskeletal pada Pengrajin Batik Tulis (*Doctoral Dissertation, Faculty of Medicine*).
- Sudjana, Nana. 2010. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Ramaja Rosdakarya.

- Sulasmi, N P W. 2018. Hubungan Masa Kerja dan Posisi Tubuh Saat Bekerja dengan Keluhan Muskuloskeletal pada Perawat. *Community of Publishing in Nursing COPING*, p-ISSN 2303-1298, e-ISSN 2715-1980.
- Susihono, W. 2014. Analisis Kelelahan Kerja, Kebosanan Kerja, Kepuasan Kerja sebagai Dasar Rekomendasi Perbaikan Fisiologis Pekerja. *Jurnal Seminar Nasional IENACO – 2014*. ISSN : 2337 – 4349.
- Suryanada, K.D.I., 2020. Variasi Keberangkatan ke Sekolah Mengakibatkan Perbedaan Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan serta Kontribusinya Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 7(1), pp.43-53.
- Susiyanti, E., 2017. Penggunaan Metode Demonstrasi dan Media Nyata untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Struktur Akar Pada Siswa Kelas IV SDN 11 Tebatkarai Kabupaten Kepahiang. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), pp.18-21.
- Sutajaya, I. M. 2006. *Manfaat Praktis Ergonomi*. Denpasar : Bagian Ilmu Faal Fakultas Kedokteran Unud.
- Sutajaya, I. M. 2019. *Ergonomi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Swari, N. P. D. 2019. Stasiun Kerja yang Tidak Antropometris Meningkatkan Keluhan Muskuloskeletal dan Kelelahan pada Penenun di P. T. D. S Desa Gelgel Klungkung Bali. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Syahrilfuddin dan Alpusari, Mahmud. 2009. *Psikologi Pendidikan*. FKIP Universitas Riau. Pekanbaru: Cendekia Insani.
- Tupen, M.L.L., 2020. Pengaruh Penggunaan Metode Diskusi dan Demonstrasi serta Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Larantuka Kabupaten Flores Timur. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 4(3).
- Utami, S., 2013. Penggunaan Metode Demonstrasi Meningkatkan Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V SDN 28 Atong. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(8).

- Vioreza, N., Marhamah., Bekti, T. A. N., Elis, S., Nur, H., Hum, M., Eva, O., Risma, D. A., dan Meta, B. G. 2020. *Call For Book Tema 3 Model dan Media Pembelajaran*. Jakad Media Publishing.
- Wahyono, Y., & Saloko, E. 2014. Pengaruh Workplace Exercise terhadap Keluhan Muskuloskeletal pada Pekerja di Bagian Sewing CV. Cahyo Nugroho Jati (CNJ) Sukoharjo. *Interest: Jurnal Ilmu Kesehatan*, 3(2).
- Wardana, M. S. Dan Dinata, IM.K. 2016. Tingkat Stress Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMAN 4 Denpasar. *E-jurnal Medika*. 5(9), 1-4.
- Wijana, N., Nala, I. G. N., Tirtayasa, I. K., & Sutajaya, I. M. 2009. Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Ergonomi Mengurangi Keluhan Muskuloskeletal, Kebosanan dan Kelelahan serta Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SD 1 Sangsit Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng. *Indonesian Journal of Biomedical Science*, 3(1), 224807.

