

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO GRAFIS DENGAN PENGANTAR  
BUDAYA INDONESIA PADA TOPIK ENERGI ALTERNATIF DAN  
PEMANFAATANNYA UNTUK KELAS IV SD**

**Oleh**

**A.A. Putu Pradana Yogi Nugraha, NIM 1711031053**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berubahnya pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring. Dalam pembelajaran daring guru membutuhkan bantuan media dalam proses pemebelajaranya. Maka dari itulah perlu dibantu dengan pengembangan media dalam bentuk media video grafis. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video grafis dan mengetahui validitas media video grafis. Data yang dihasilkan dalam penelitian ini bersifat kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang dilaksanakan dengan menggunakan model *ADDIE* dengan tahapan-tahapan yaitu: (1) analisis, (2) desain, (3) pengembangan, (4) implementasi, dan (5) evaluasi. Subjek penelitian ini adalah media video grafis dengan pengantar budaya indonesia pada topik energi alternatif dan pemanfaatannya. Objek penelitian pengembangan ini adalah validitas media video grafis dengan pengantar budaya Indonesia pada topik energi alternatif dan pemanfaatannya. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode kuesioner/ angket. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan rumus rumus Indeks validasi Aiken untuk mengetahui rata-rata validasi media video grafis. Pengembangan media video grafis dinyatakan valid dengan 1) indeks validitas Aiken oleh ahli media terndah 0,5 dan tertinggi 1, 2) indeks validitas Aiken oleh ahli desain terndah 0,5 dan tertinggi 1, 3) indeks validitas Aiken oleh ahli media terndah 0,5 dan tertinggi 1, 4) review praktisi atau guru memiliki persentase 98%, 5) review siswa uji perseorangan memiliki persentase 94% , 6) review siswa kelompok kecil memiliki persentase 94%.

**Kata kunci:** video grafis, energi alternatif dan pemenfaatannya, *ADDIE*

## **ABSTRACT**

*This research is motivated by the change from face-to-face learning to online learning. In online learning, teachers need media assistance in the learning process. Therefore, it is necessary to assist with the development of media in the form of graphic video media. This study aims to develop graphic video media and determine the validity of video graphic media. The data generated in this study are qualitative and quantitative. This research is a development research carried out using the ADDIE model with the following stages: (1) analysis, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subject of this research is graphic video media with an introduction to Indonesian culture on the topic of alternative energy and its use. The object of this development research is the validity of graphic video media with an introduction to Indonesian culture on the topic of alternative energy and its use. Data collection in this study used a questionnaire/questionnaire method. The data obtained were then analyzed using the Aiken validation index formula to determine the average validation of video graphic media. The development of graphic video media is declared valid with 1) Aiken validity index by the lowest media expert 0.5 and the highest 1, 2) Aiken validity index by the lowest design expert 0.5 and the highest being 1, 3) Aiken validity index by the lowest media expert 0, 5 and the highest is 1, 4) practitioner or teacher reviews have a percentage of 98%, 5) individual test student reviews have a percentage of 94%, 6) small group student reviews have a percentage of 94%.*

**Keywords:** graphic video, alternative energy and its use, ADDIE

