

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO GRAFIS DENGAN
PENGANTAR BUDAYA INDONESIA PADA TOPIK
ENERGI ALTERNATIF DAN
PEMANFAATANNYA
UNTUK KELAS
IV SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganeshha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar

Oleh

A.A. Putu Pradana Yogi Nugraha
NIM 1711031053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

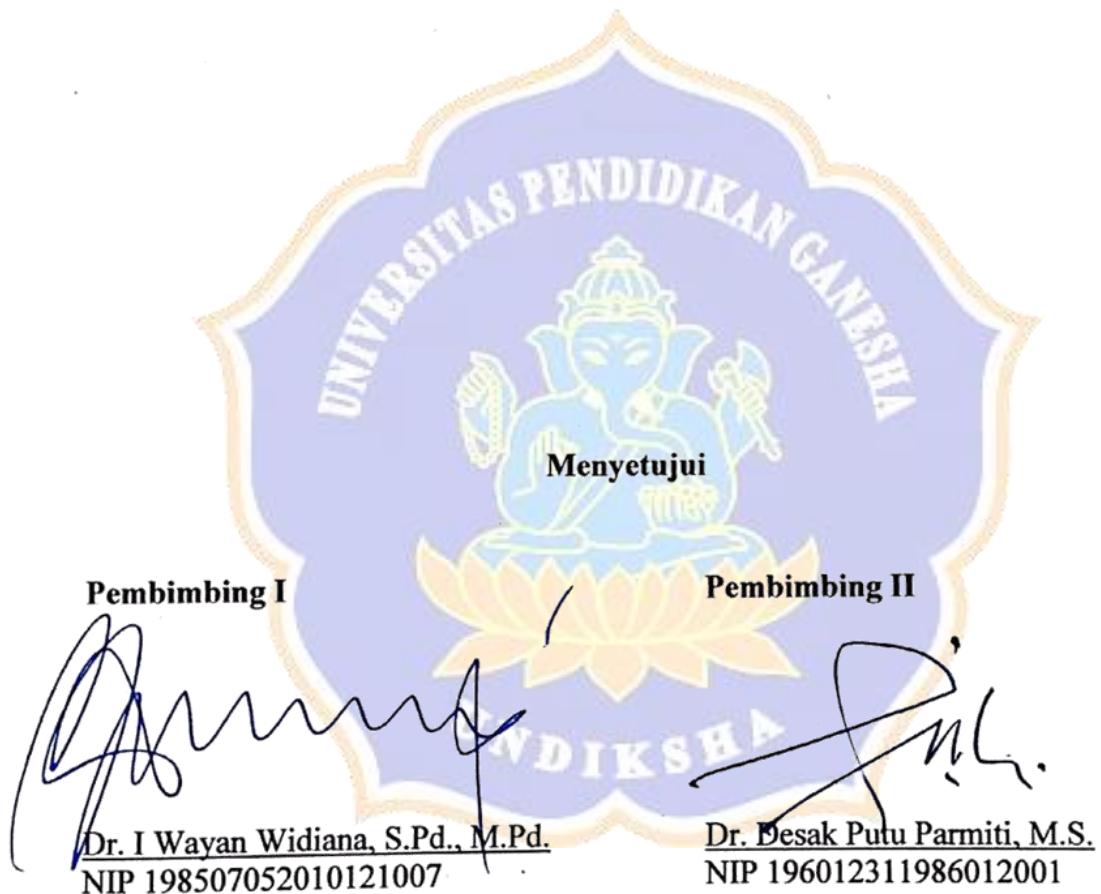
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh A.A. Putu Pradana Yogi Nugraha ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 11 Mei 2021

Dewan Penguji,



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Juli 2021



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Grafis Dengan Pengantar Budaya Indonesia Pada Topik Energi Alternatif dan Pemanfaatannya Untuk Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 4 Mei 2021
Yang membuat pernyataan,

A.A. Putu Pradana Yogi Nugraha

PRAKATA

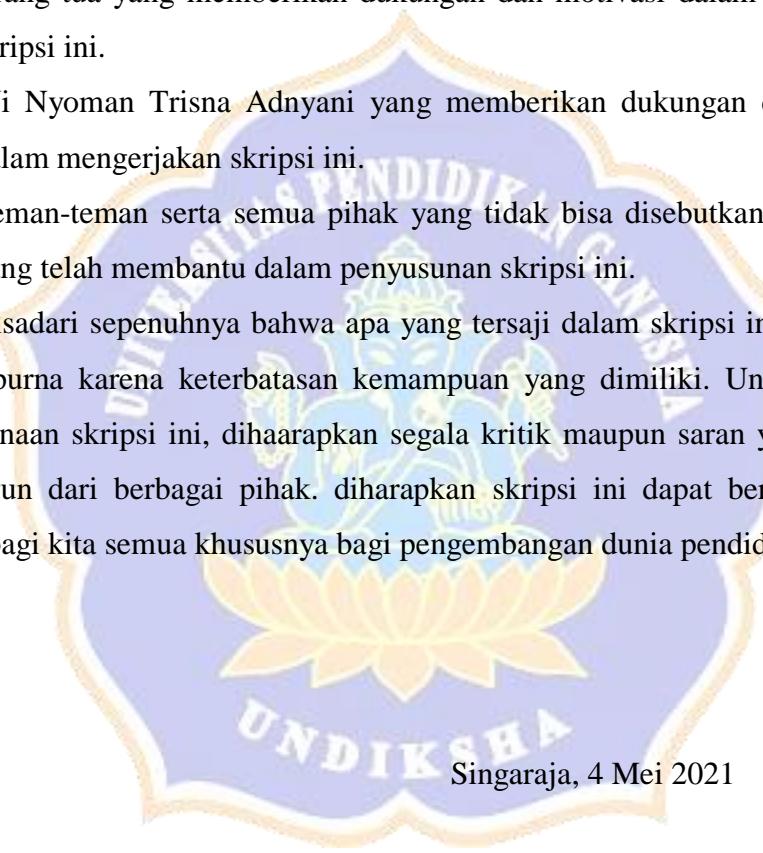
Puji syukur dipanjangkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi yang berjudul "**Pengembangan Media Video Grafis Dengan Pengantar Budaya Indonesia Pada Topik Energi Alternatif dan Pemanfaannya Untuk Kelas IV SD**" dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, ada banyak pihak yang membantu baik berupa moral maupun material. Untuk itu, dalam kesempatan ini, dimengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah melakukan berbagai kebijakan sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan dan pembimbing I yang banyak membimbing serta memberikan masukan selama penelitian ini berlangsung.
5. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing II yang banyak memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
6. Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd yang telah bersedia menjadi *judges* untuk uji validitas instrumen penelitian ini.
7. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd. yang telah bersedia menilai media video grafis pada penelitian ini.
8. Adrianus I Wayan Yuda Sukmana, S.Kom. yang telah bersedia menilai materi video grafis pada penelitian ini.

9. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. yang telah bersedia menilai materi video grafis pada penelitian ini.
10. Drs. I Gusti Agung Made Artha, M.Pd.H. yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. I Komang Kardiyasa, S.Pd. yang telah bersedia menilai video grafis pada penelitian ini.
12. Siswa siswi kelas IV SD Negeri 3 Dauhwaru yang telah membantu membeberikan respon terhadap media video grafis pada penelitian ini.
13. Orang tua yang memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
14. Ni Nyoman Trisna Adnyani yang memberikan dukungan dan motivasi dalam mengerjakan skripsi ini.
15. Teman-teman serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 4 Mei 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	8
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Pengembangan	9
1.6. Manfaat Pengembangan	10
1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8. Pentingnya Pengembangan	13
1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10. Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1. Kajian Teori.....	16

2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1. Model Penelitian Pengembangan	37
3.2. Prosedur Penelitian Pengembangan	38
3.3. Uji Coba Produk.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian	54
4.2. Pembahasan Hasil	86
4.3. Implikasi Penelitian.....	88
BAB V PENUTUP.....	89
5.1. Rangkuman.....	89
5.2. Simpulan.....	92
5.3. Saran.....	93
DAFTAR RUJUKAN	95
LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.	45
Tabel 3.2.Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Praktisi.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perseorangan dan Uji Kelompok Kecil....	49
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Isi.....	52
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Validasi <i>Aiken</i>	52
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	59
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Oleh Ahli Media.....	68
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Oleh Ahli Desain.....	69
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Oleh Ahli Materi.	70
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Oleh Praktisi.....	70
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Oleh Siswa Perseorangan.....	71
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Oleh Siswa Kelompok Kecil.....	72
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Produk.....	73
Tabel 4.9 Hasil <i>Review</i> Guru dan Siswa	74
Tabel 4.10 Saran dan Masukan dari Ahli Media.....	77
Tabel 4.11 Saran dan Masukan dari Ahli Desain.....	80
Tabel 4. 12 Saran dan Masukan dari Ahli Materi.	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Energi Matahari.....	27
Gambar 2. 2 Energi Air	29
Gambar 2. 3 Energi Gelombang Air Laut	30
Gambar 2. 4 PLTS (Pembangkit Listrik Tenaga Surya)	31
Gambar 2. 5 PLTB (Pembangkit ListrikTenaga Bayu)	32
Gambar 2. 6 PLTA (Pembangkit Listrik Tenaga Air)	33
Gambar 3.1 Model Penelitian Pengembangan <i>ADDIE</i>	39
Gambar 4.1 Tampilan Awal.....	61
Gambar 4.2 Tampilan Kegiatan Apersepsi.....	61
Gambar 4.3 Tampilan Lagu “Nenek Moyangku”.....	62
Gambar 4.4 Tampilan Isi Materi.....	63
Gambar 4.5 Tampilan Kesimpulan.....	63
Gambar 4.6 Tampilan Latihan Soal.....	64
Gambar 4. 7 Revisi Teks Font Dengan Menambahkan Gambar	77
Gambar 4. 8 Revisi Font Pada Tampilan Bertanya	78
Gambar 4. 9 Revisi <i>Background</i> dengan Gambar Kontras	78
Gambar 4. 10 Revisi Tampilan Pembukaan (<i>Opening</i>)	79
Gambar 4. 11 Revisi dengan Menambahakan Penutup (<i>Credit</i>).....	79
Gambar 4. 12 Revisi Gambar Latar Pada Menit 00:03:30	80
Gambar 4. 13 Memperbesar Gambar Energi Alternatif.....	81
Gambar 4. 14 Menambahkan Keterangan Gambar.....	81
Gambar 4. 15 Menghilangkan Gambar Latar Pada Menit	82
Gambar 4. 16 Menambahakan Identitas Kelas dan Tema.....	83
Gambar 4. 17 Menambahkan Tujuan Pembelajaran	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Observasi	97
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	98
Lampiran 3 Lembar Validasi Media Video Grafi.....	99
Lampiran 4 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Penilaian	105
Lampiran 5 Naskah Narasi Video Grafis	107
Lampiran 6 <i>Storyboard</i>	111
Lampiran 7 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	123
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen <i>Judges I</i>	125
Lampiran 9 Hasil Validasi Instrumen <i>Judges II</i>	128
Lampiran 10 Perhitungan Validasi Instrumen	131
Lampiran 11 Narasi setelah direvisi.....	132
Lampiran 12 Surat Ijin Penelitian	136
Lampiran 13 Hasil Perhitungan Indeks Validasi <i>Aiken</i>	137
Lampiran 14 Perhitungan Persentase Respon Guru atau Praktisi	139
Lampiran 15 Perhitungan Respon Siswa Uji Perseorangan.....	141
Lampiran 16 Perhitungan Respon Siswa Kelompok Kecil.....	142
Lampiran 17 Surat Pengatar Uji Validasi Media ke Ahli Media	143
Lampiran 18 Hasil Penilaian Validasi Media Oleh Ahli Media	145
Lampiran 19 Surat Pengatar Uji Validasi Media ke Ahli Desain	149
Lampiran 20 Hasil Penilaian Validasi Media Oleh Ahli Desain	151
Lampiran 21 Surat Pengatar Uji Validasi Media ke Ahli Materi.....	155
Lampiran 22 Hasil Penilaian Validasi Media Oleh Ahli Materi.....	157
Lampiran 23 Surat Pengatar Uji Validasi Media ke Praktisi	161
Lampiran 24 Hasil Penilaian Validasi Media Oleh Praktisi	162
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Perseorangan.....	166
Lampiran 26 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	172
Lampiran 27 Dokumentasi.....	190