

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PPKn KELAS VIII C DI  
SMP NEGERI 1 MELAYA**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**OLEH  
NI NENGAH WIDARTI  
NIM 1714041019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN**

**JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2021**

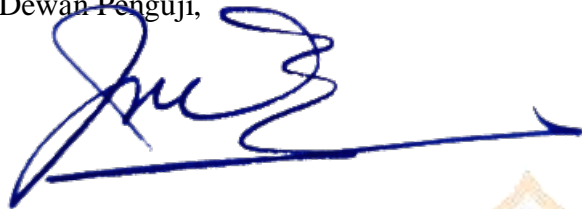
# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-  
TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT  
MENCAPAI SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nengah Widarti ini  
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 29 Juni 2021

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed (Ketua)

NIP. 196303101988031003



Drs. I Wayan Landrawan, M.Si (Anggota)

NIP. 196012311986031018



Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd (Anggota)

NIP. 196110041987021001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial

Universitas Pendidikan Ganesha

guna Memenuhi Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

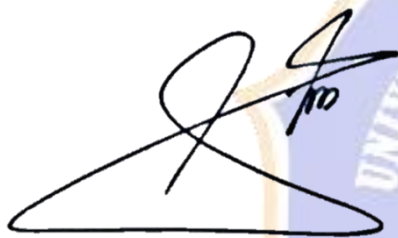
Hari : Selasa

Tanggal : 29 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nengah Suastika.,M.Pd  
NIP. 198007202006041001



Dr. Dewa Bagus Sanjaya.,M.Si  
NIP. 196112311987031013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed  
NIP. 196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa, karya tulis yang berjudul “**Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII C Di SMP Negeri 1 Melaya**”. Beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko dan sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.



Singaraja, 29 Juni 2021

Yang membuat pernyataan

Ni Nengah Widarti

1714041019

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ‘‘ Penggunaan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII C Di SMP Negeri 1 Melaya’’ dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

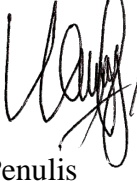
Penulisan penelitian ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam penyusunan skripsi pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan. Selama penulisan skripsi ini tentunya penyusun mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah mendukung dan membimbing penulis. Kasih yang tulus serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan kritik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku wakil dekan I yang telah memberikan semangat motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini
3. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku koordinator program studi PPKn yang telah banyak memberikan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini
4. Drs. I Wayan Landrawan, M.Si., selaku Pembimbing II yang penuh kesabaran dan ketelitian dalam mengoreksi dan memberikan masukan untuk memperbaiki dan penyempurnaan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis

6. Bapak I Wayan Timpuh,S.Pd.,M.Pd,selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Melaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
7. Ibu Ni Putu Sri Artini,S.Pd,selaku guru mata pelajaran PPKn di SMP Negeri 1 Melaya atas bimbingan dan kerjasama selama penulis melaksanakan penelitian
8. Kedua orang tua,yaitu Bapak dan Ibu dan segenap keluarga yang telah memberikan motivasi,doa,dan cinta kasih yang tiada hentinya
9. Seluruh sahabat tercinta yaitu Intan,Tiwik,Rani,Rika,Santri,Niarti yang telah memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini
10. Siswa-siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Melaya Tahun Pelajaran 2020/2021 atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian
11. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi PPKn angkatan 2017 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan penulis miliki. Oleh karena itu,dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan karya-karya kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan(PPKn)

Singaraja, Juni 2021



Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	iv
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
2.1 Hakekat Mata Pelajaran PPKn .....	14
2.1.1 Pengertian PPKn .....	14
2.1.2 Tujuan PPKn .....	16
2.1.3 Hakekat Teori Belajar Konstruktivisme .....	18
2.2 Hakekat Model Pembelajaran .....	21
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	21
2.2.2 Macam-macam Model Pembelajaran .....	22
2.2.3 Ciri-ciri Model Pembelajaran .....	24
2.3 Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	26
2.3.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	26
2.3.2 Langkah-langkah model pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	28
2.3.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> .....	29
2.4 Penggunaan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> dalam	



Pembelajaran PPKn .....	31
2.5 Motivasi Belajar .....	33
2.5.1 Pengertian Motivasi Belajar .....	33
2.5.2 Jenis-jenis Motivasi Belajar .....	35
2.5.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi .....	37
2.6 Hasil Belajar .....	40
2.6.1 Pengertian Hasil Belajar .....	40
2.6.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	41
2.6.3 Pemahaman Konsep .....	41
2.7 Penelitian yang Relevan .....	43
2.8 Kerangka Berpikir .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	49
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	57
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	59
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	61
3.5 Instrumen Penelitian.....	63
3.6 Metode Analisis Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	69
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian pada Tindakan Siklus I.....	70
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I .....	70
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	71
4.2.3 Hasil Analisis Data Tindakan Siklus I.....	77
4.2.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus I.....	80
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian pada Tindakan Siklus II.....	82
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II .....	83
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	84
4.3.3 Hasil Analisis Data Tindakan Siklus II.....	89
4.3.4 Refleksi Hasil Tindakan Siklus II.....	93

4.3.5 Perbandingan Skor Rata-rata Motivasi Belajar dan Hasil Belajar pada Siklus I dan II.....	95
4.4 Kendala-kendala yang dihadapi dalam penggunaan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Melaya pada Pembelajaran PPKn .....	98
4.5 Upaya-upaya untuk Menanggulangi Kendala-kendala yang dihadapi dalam penggunaan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i> untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Melaya pada Pembelajaran PPKn.....	99
4.6 Pembahasan .....	101
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	108
5.1 Simpulan .....	108
5.2 Saran.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

4.1 Kisi-kisi Angket Kuesioner Motivasi Belajar.....	61
4.2 Kisi-kisi Tes Pemahaman konsep PPKn Siklus I.....	62
4.3 Kisi-kisi Tes Pemahaman konsep PPKn Siklus II.....	62
4.4 Pedoman Konversi Motivasi Belajar Siswa.....	65
4.5 Penggolongan Skor Motivasi Belajar Siswa.....	65
4.6 Penggolongan Skor Hasil Belajar Siswa.....	68
4.1 Sebaran Skor Motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan pada Akhir Siklus I.....	77
4.2 Presentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	79
4.3 Sebaran Skor Motivasi Belajar Siswa Setelah Tindakan pada Akhir Siklus I.....	90
4.4 Presentase Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	92
4.5 Perbandingan Skor Rata-rata Motivasi Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	95
4.6 Perbandingan Skor Rata-rata Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II.....	97

## DAFTAR GAMBAR

3.1 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas .....	44
4.1 Alur Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	47
4.1 Siswa Mengamati Materi (Pertemuan Pertama Siklus I) .....	73
4.2 Siswa Memainkan Tongkat (Pertemuan Kedua Siklus I) .....	75
4.3 Siswa Mengerjakan Soal Tes Akhir (Pertemuan Ketiga) .....	76
4.4 Siswa Mengerjakan Angket Kuesioner (Pertemuan Ketiga) .....	77
4.5 Diagram Batang Presentase Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I.....	78
4.6 Diagram Batang Presentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus I.....	80
4.7 Siswa Mengamati Materi (Pertemuan Pertama Siklus II) .....	86
4.8 Siswa Melempar Tongkat dari satu siswa ke siswa berikutnya (Pertemuan Kedua Siklus II) .....	88
4.9 Siswa Mengerjakan Soal Tes Akhir (Pertemuan Ketiga) .....	89
4.10 Siswa Mengerjakan Angket Kuesioner (Pertemuan Ketiga Siklus II).....	89
4.11 Diagram Batang Presentase Motivasi Belajar Siswa Pada Siklus II.....	91
4.12 Diagram Batang Presentase Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	93
4.13 Diagram Batang Perbandingan Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II .....	96
4.14 Diagram Batang Perbandingan Skor Rata-rata Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Pengumpulan Data
- Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 03 Nama Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 1 Melaya
- Lampiran 04 Silabus Kelas VIII SMP Negeri 1 Melaya
- Lampiran 05 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 06 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 07 Angket Kuesioner
- Lampiran 08 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 09 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 10 Nilai Motivasi Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 11 Nilai Motivasi Belajar Siswa Siklus II
- Lampiran 12 Soal Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus I
- Lampiran 13 Soal Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus II