

**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PPKn KELAS VIII C DI SMP NEGERI 1 MELAYA**

**Oleh**

**Ni Nengah Widarti**

**1714041019**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus pembelajaran dengan tahapan tiap siklus meliputi perencanaan, tindakan, evaluasi, dan refleksi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Melaya dalam penggunaan model pembelajaran *Talking Stick* pada pembelajaran PPKn. Adapun subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas VIII C Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2021 yang berjumlah 32 orang siswa, dengan rincian 15 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I pada motivasi belajar siswa mendapatkan skor rata-rata sebesar 62,15 yang berada pada kategori cukup sedangkan pada siklus II skor rata-rata siswa yaitu 75,78 yang berada pada kategori tinggi. Adapun hasil belajar siswa pada siklus I dengan skor rata-rata 66,66 dengan Daya Serap Siswa (DSS) 66,66% yang berada pada kategori cukup. Ketuntasan belajar siswa sebanyak 10 orang siswa yaitu 31,25%. Sedangkan pada siklus II diperoleh rata-rata sebesar 80,31 dengan Daya Serap Siswa (DSS) 80,31% yang berada pada kategori baik dan ketuntasan belajar siswa sebanyak 27 orang siswa yaitu 84,37%. Dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II telah mengalami peningkatan sebesar 13,68% dan untuk hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II telah mengalami peningkatan sebesar 13,65%.

**Kata Kunci :** *Talking Stick*, motivasi, hasil belajar

**THE USE OF THE TALKING STICK LEARNING MODEL TO INCREASE  
STUDENTS' MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES IN CLASS VIII C civics  
subjects at SMP NEGERI 1 MELAYA**

**By  
Ni Nengah Widarti  
1714041019  
Department of Law and Citizenship**

**ABSTRACT**

*This research is a classroom action research carried out in two learning cycle with the stages of each cycle including planning, action, evaluation, and reflection. This study aims to increase the motivation and learning outcomes of class VIII C students of SMP Negeri 1 Melaya in the use of the Talking Stick learning model in PPKn learning. The subjects in this study were all students in class VIII C in the even semester of the 2020/2021 academic year, totalling 32 students with details of 15 male students and 17 female students. The results of the study showed that the first cycle of students learning motivation obtained an average score of 62,15 which was in the medium category while in cycle II the average score of students is 75,78 which is in the high category.*

*The student learning outcomes in the first cycle with an average score of 66.66 with Student Absorption (DSS) 66.66% which is in the sufficient category. Completeness of student learning as many as 10 students, namely 31.25%. While in the second cycle obtained an average of 80.31 with Student Absorption Capacity (DSS) 80.31% which is in the good category and student learning completeness as 27 students that is 84.37%. It can be concluded that students' learning motivation from cycle I to cycle II has increased by 13.68% and for student learning outcomes from cycle I to cycle II has increased by 13.65%.*

**Keywords:** Talking Stick, motivation, learning outcomes