

LAMPIRAN



Lampiran 03

DAFTAR NAMA SISWA KELAS VIII C
SMP NEGERI 1 MELAYA
TAHUN AJARAN 2020/2021

NO	NIS	NAMA	L/P
1	191066	DIMAS CAHYO PRASETYO	L
2	191067	GALIH LANGGENG PRASETYO	L
3	191068	GUSTI AYU PUTU NITA WULANDARI	P
4	191069	I DEWA GEDE KEVIN SURYA DARMA	L
5	191070	I GEDE AGUS PRABA PUTRA RYAN	L
6	191071	I GEDE KRISNA ARDIAN PRATAMA	L
7	191072	I GEDE YOGI ADITYA SAPUTRA	L
8	191073	I KADEK DWI BUDI ARTA	L
9	191074	I KADEK DWI WIRA WIGUNA	L
10	191075	I KETUT ADITYA PUTRAPRADNYANA	L
11	191076	I KETUT ARDANA YASA	L
12	191077	I PUTU ADI ADNYANA	L
13	191078	I PUTU MULYARTA	L
14	191079	I WAYAN SUDIARTAYASA	L
15	191080	I.A.PT.INTAN STUTI DEWI KUSUMA	P
16	191081	IDA AYU KETUT NOVIYANTI	P
17	191082	JULIA DWI SAFIRA	P
18	191083	KAMILIA THIFAL AQILAH	P
19	191084	LUH AYU NURMAYANTI	P
20	191085	MASRIANA	P
21	191086	MATILDA MADE DEVINA AURELIA	P
22	191087	MOHAMAD GIBRAN ZANZABILLA	L
23	191088	NANDHITA KIARA PUTRI MUKSIN	P
24	191089	NI KADEK PURNAMI ASIH	P
25	191090	NI KADEK SINTA ULANDARI	P
26	191091	NI KADEK SRI YULIASIH	P
27	191092	NI KOMANG ANGGUN MEI SHELLA	P
28	191093	NI MADE PUTRI DESWITA RANI	P
29	191094	NI MADE TIARA CAHYANITIAS	P
30	191095	NI PUTU AYU ARYANINGSIH	P
31	191096	PUTU SHIRDI SATHYA KANAYA	P
32	191097	RIDHO DWI PRASETYA	L

Lampiran 04

SILABUS

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 MELAYA
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : VIII
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Materi Tiap Pertemuan	Metode dan Strategi Belajar
1	3.1 Menelaah Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup bangsa 4.1 menyaji hasil telaah nilai-nilai Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari	1 Arti kedudukan dan fungsi pancasila, Makna pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup, serta menyadari pentingnya kedudukan dan fungsi pancasila	1.1 Pengertian dan kedudukan Pancasila	Pembelajaran Saintifik
2			1.2 Fungsi Pancasila dan Makna Pancasila sebagai dasar Negara	Pembelajaran Saintifik
3			1.3 Makna Pancasila sebagai Pandangan Hidup dan Arti penting Pancasila sebagai Dasar Negara dan Pandangan hidup Bangsa	Pembelajaran Saintifik
4			1.4 Menyadari pentingnya Kedudukan dan Fungsi Pancasila dalam Kehidupan Bernegara	Pembelajaran Saintifik

5	3.2 Menelaah Makna, kedudukan, dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, serta peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional 4.2 menyajikan hasil telaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam penerapan kehidupan sehari-hari	2 Kedudukan dan Makna Pembukaan UUD NKRI Tahun 1945, Kedudukan dan Fungsi UUD NKRI Tahun 1945, Peraturan Perundang-undangan dalam Sistem Hukum Nasional dan Melaksanakan serta Mempertahankan UUD NKRI Tahun 1945	2.1 Kedudukan Pembukaan UUD Negara republik Indonesia Tahun 1945 dan hubungan pembukaan serta Proklamasi Kemerdekaan	Pembelajaran Saintifik
6			2.2 Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memuat Pokok Kaidah Negara dan makna Alinea dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Pembelajaran Saintifik
7			2.3 Pokok Pikiran Pembukaan dan Kedudukan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Pembelajaran Saintifik
8			2.4 Fungsi dan Arti Penting UUD Negara republik Indonesia Tahun 1945	Pembelajaran Saintifik



No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Materi Tiap Pertemuan	Metode dan Strategi Belajar
9			2.5 Kesadaran Menaati Peraturan Perundangan nasional dan Melaksanakan serta mempertahankan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945	Pembelajaran Saintifik
10	3.3 Memahami tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia 4.3 mendemonstrasikan pola pengembangan tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia	3 Makna tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia , Proses penyusunan peraturan perundang-undangan dan Menampilkan sikap sesuai dengan Peraturan perundang- undangan	3.1 Pengertian Peraturan perundang- Undangan Nasional dan arti Penting Peraturan Perundang-Undangan	Pembelajaran Saintifik
11			3.2 Tata Urutan Peraturan Perundang- Undangan dan UUD Negara Republik Indonesia	Pembelajaran Saintifik
12			3.3 Ketetapan MPR dan Undang-Undang (UU)	Pembelajaran Saintifik
13			3.4 Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perppu), Peraturan Pemerintah (PP), dan Peraturan Presiden (Perpres)	Pembelajaran Saintifik
14			3.5 Peraturan Daerah Provinsi dan Kabupaten/Kota serta Menampilkan sikap Sesuai Peraturan Perundang-Undang	Pembelajaran Saintifik
15	3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia 4.4 menyaji hasil penalaran tentang tokoh kebangkitan nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia	4 Kondisi bangsa Indonesia sebelum tahun 1908, Perintis kebangkitan Nasional dalam perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia dan Mewujudkan Persatuan serta kebanggaan sebagai bangsa wujud nilai kebangkitan nasional	4.1 Kondisi bangsa Indonesia sebelum 1908 dan faktor-faktor Pendorong Lahirnya Kebangkitan Nasional	Pembelajaran Saintifik
16			4.2 Sejarah Lahirnya Kebangkitan Nasional	Pembelajaran Saintifik

17			4.3 Makna Kebangkitan Nasional dan Arti Penting Kebangkitan Nasional dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia	Pembelajaran Saintifik
18			4.4 Mewujudkan Persatuan dan Kebanggaan sebagai Bangsa Indonesia	Pembelajaran Saintifik
19			4.5 Nilai dan Semangat Nasionalisme dan Patriotisme di Era Kebangkitan Nasional serta Menerapkan semangat Nasionalisme dalam Kehidupan Sehari-hari	Pembelajaran Saintifik



No.	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Materi Tiap Pertemuan	Metode dan Strategi Belajar
20	3.5 Memproyeksikan nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika 4.5 mengaitkan hasil proyeksi nilai- nilai dan semangat Sumpah Pemuda Tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika dengan kehidupan sehari-hari	5 Arti dan makna Sumpah Pemuda dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia, Memaknai semangat Perjuangan Pemuda dalam Perjuangan Kemerdekaan Republik Indonesia dan Nilai semangat Sumpah Pemuda masa sekarang	5.1 Organisasi-organisasi Kedaerahan sebelum Sumpah Pemuda dan Sejarah Lahirnya Sumpah Pemuda	Pembelajaran Saintifik
21			5.2 Makna dan Arti Penting Sumpah Pemuda	Pembelajaran Saintifik
22			5.3 Tokoh-tokoh Muda Pejuang Nasional dan Nilai-nilai Sumpah Pemuda	Pembelajaran Saintifik
23			5.4 Semangat Sumpah Pemuda 1928 pada masa sekarang dan mengamalkan Semangat Sumpah Pemuda dalam Kehidupan Sehari-hari	Pembelajaran Saintifik
24	3.6 Menginterpretasikan semangat dan komitmen kebangsaan kolektif untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia dalam konteks kehidupan siswa 4.6 mengorganisasikan kegiatan lingkungan yang mencerminkan semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	6 Semangat dan Komitmen kebangsaan pendiri negara, Bentuk-bentuk semangat dan komitmen kebangsaan yang ditunjukkan pendiri negara, Negara Kesatuan Republik Indonesia sebagai satu kesatuan, dan Mewujudkan Perilaku semangat dan komitmen kebangsaan dalam kehidupan	6.1 Makna Semangat Kebangsaan dan Tokoh-tokoh Bangsa yang Memiliki Semangat dan Komitmen Kebangsaan	Pembelajaran Saintifik
25			6.2 Bentuk Semangat dan Kmitmen Kebangsaan untuk Memperkuat NKRI	Pembelajaran Saintifik
26			6.3 Semangat Kebangsaan Sebelum Masa Kemerdekaan	Pembelajaran Saintifik

27			6.4 Hakikat Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Indonesia sebagai Negara Kesatuan	Pembelajaran Saintifik
28			6.5 Mewujudkan Perilaku Semangat dan Komitmen Kebangsaan	Pembelajaran Saintifik



Lampiran 05

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP N 1 MELAYA
Mata pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VIII/ II
Standar Kompetensi	: Memahami Tata Urutan Perundang- undangan Dalam Sistem Hukum Nasional Indonesia
Kompetensi Dasar	:3.3 Memahami tata urutan peraturan perundangundangan dalam sistem hukum nasional di Indonesia
Indikator	: -Menjelaskan pentingnya tata urutan peraturan perundang- undangan di Indonesia dala kehidupan sehari-hari -Menunjukkan praktik-praktik tata peraturan perundang undangan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara -
Jumlah Pertemuan	: 2x pertemuan
Alokasi Waktu	: 2x40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *Talking Stick*, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian Peraturan perundang-undangan Nasional dan arti Penting Peraturan Perundang-Undangan
2. Menjelaskan pentingnya tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia dalam kehidupan sehari-hari
3. Menunjukkan praktik-praktik tata peraturan perundang-undangan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Pendahuluan :

Peneliti menyampaikan salam, doa dan mengabsen siswa yang hadir sebelum memulai pembelajaran, menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran serta langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti :

- 1) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan terkait pentingnya peraturan perundang-undangan dalam kehidupan sehari-hari (**apa yang dimaksud dengan hukum lalu mengapa ada hukum yang mengatur kehidupan berbangsa dan bernegara?**)
- 2) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan pendapat dari salah satu siswa yang mengemukakan pendapatnya
- 3) Peneliti bertanya kepada siswa mengenai pentingnya tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia dalam kehidupan sehari-hari
- 4) Setelah menjelaskan materi dan Tanya jawab, peneliti bertanya kepada siswa apakah ada pertanyaan?

- 5) Setelah selesai memberikan materi dan diskusi dilanjutkan dengan permainan tongkat dengan model pembelajaran *Talking Stick*.
- 6) Siswa duduk dimeja masing-masing dan tongkat dijalankan dengan bernyanyi lagu Garuda Pancasila, atau sampai peneliti mengatakan stop dan siswa yang terakhir memegang tongkat akan diberikan pertanyaan dan harus menjawab pertanyaan tersebut.

Penutup :

- 1) Setelah waktu selesai pembelajaran diakhiri, dan peneliti memberikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini.
- 2) Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi untuk pembelajaran selanjutnya
- 3) Peneliti menutup pelajaran dengan doa bersama dan salam.

A. PENILAIAN

- 1) **Sikap** :Observasi, bentuk instrument : Lembar penilaian dengan kecepataan, ketepatan waktu dan penyusunan laporan, keaktifan siswa bertanya.
- 2) **Pengetahuan** : Teknik penilaian, testertulis Obyektif
- 3) **Keterampilan** :Teknik penilaian Kinerja : Ketepatan waktu dan pengumpulan tugas.

1. Sikap

No	Nama siswa	Religius	Tanggungjawab	Jujur	Disiplin	Kritis	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							

2. Pengetahuan

1. Apa yang dimaksud dengan Hukum?
2. Mengapa Harus ada peraturan di Indonesia?

3. Jelaskan Tata Urutan Perundang-undangan di Indonesia!

3. Ketrampilan

No	Unsur yang dinilai	Skor		
		Baik	Sedang	Kurang
1.	aktivitas pembelajaran dicermati dan diperhatikan			
2.	Cara menyampaikan pertanyaan dengan bahasa yang sopan sesuai EYD yang benar			
3.	membuat catatan sebagai ringkasan agar mempermudah dalam belajar			
4.	berdiskusi terhadap guru atau teman tentang pembelajaran hari ini			
5.	mengerjakan Tugas terkait materi pembelajaran hari ini			

Pertemuan kedua

Pendahuluan :

Peneliti menyampaikan salam, doa dan mengabsen siswa yang hadir sebelum memulai pembelajaran, menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran serta langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti :

- 1) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan terkait pentingnya peraturan perundang-undangan dalam kehidupan sehari-hari (Apa manfaat tata urutan peraturan perundang-undangan di indonesia?)
- 2) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan pendapat dari salah satu siswa yang mengemukakan pendapatnya
- 3) Peneliti bertanya kepada siswa mengenai manfaat tata urutan peraturan perundang-undangan di indonesia

- 4) Setelah menjelaskan materi dan Tanya jawab,peneliti bertanya kepada siswa apakah ada pertanyaan?
- 5) Setelah selesai memberikan materi dan diskusi dilanjutkan dengan permainan tongkat dengan model pembelajaran *Talking Stick*.
- 6) Siswa duduk dimeja masing-masing dan tongkat dijalankan dengan bernyanyi lagusatu nusa satu bangsa,atau sampai peneliti mengatakan stop dan siswa yang terakhir memegang tongkat akan diberikan pertanyaan dan harus menjawab pertanyaan tersebut.

Penutup :

- 1) Setelah waktu selesai pembelajaran diakhiri,dan peneliti memberikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini.
- 2) Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi untuk pembelajaran selanjutnya
- 3) Peneliti menutup pelajaran dengan doa bersama dan salam.

B. PENILAIAN

- a) Sikap :Observasi, bentuk instrument : Lembar penilaian dengan kecepatan, ketepatan waktu dan penyusunan laporan, keaktifan siswa bertanya.
- b) Pengetahuan : Teknik penilaian, tes tertulis Obyektif
- c) Keterampilan :Teknik penilaian Kinerja : Ketepatan waktu dan pengumpulan tugas.

1. Sikap

No	Nama siswa	Religius	Tanggungjawab	Jujur	Disiplin	Kritis	Nilai
1							
2							

3							
4							
5							

2. Pengetahuan

1. Apa manfaat tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia?
2. Apa yang terjadi jika tidak ada tata urutan peraturan perundang-undangan?
3. Bagaimana tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia?

3. Keterampilan

NNo	Unsur yang dinilai	Skor		
		Baik	Sedang	Kurang
1.	aktivitas pembelajaran dicermati dan diperhatikan			
2.	Cara menyampaikan pertanyaan dengan bahasa yang sopan sesuai EYD yang benar			
3.	membuat catatan sebagai ringkasan agar mempermudah dalam belajar			
4.	berdiskusi terhadap guru atau teman tentang pembelajaran hari ini			
5.	mengerjakan Tugas terkait materi pembelajaran melalui daring			

Lampiran 06

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Siklus II

Nama Sekolah	: SMP N 1 MELAYA
Mata pelajaran	: PPKn
Kelas / Semester	: VIII/ II
Standar Kompetensi	: .4 Menyaji hasil penalaran tentang tokoh Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
Kompetensi Dasar	3.4 Menganalisa makna dan arti Kebangkitan Nasional 1908 dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia
Indikator	: -Menjelaskan pengertian dari Budi Utomo -Menunjukkan sikap positif terhadap pelaksanaan semangat kebangkitan nasional di lingkungan sekolah maupun masyarakat -Menunjukkan sikap pemimpin yang semangat nasionalisme dan rela berkorban demi NKRI
Jumlah Pertemuan	: 2x pertemuan
Alokasi Waktu	: 2x40 Menit

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti model pembelajaran *Talking Stick*, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian Peraturan perundang-undangan Nasional dan arti Penting Peraturan Perundang-Undangan
2. Menjelaskan pentingnya tata urutan peraturan perundang- undangan di Indonesia dala kehidupan sehari-hari
3. Menunjukkan praktik-praktik tata peraturan perundang undangan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan I

Pendahuluan :

Peneliti menyampaikan salam,doa dan mengabsen siswa yang hadir sebelum memulai pembelajaran,menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran serta langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti :

- 7) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan terkait pentingnya semangat kebangkitan nasionalisme **(siapakah tokoh budi utomo?)**
- 8) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan pendapat dari salah satu siswa yang mengemukakan pendapatnya
- 9) Peneliti bertanya kepada siswa mengenai pentingnya tata urutan peraturan perundang- undangan di Indonesia dalam kehidupan sehari-hari
- 10) Setelah menjelaskan materi dan Tanya jawab,peneliti bertanya kepada siswa apakah ada pertanyaan?

- 11) Setelah selesai memberikan materi dan diskusi dilanjutkan dengan permainan tongkat dengan model pembelajaran *Talking Stick*.
- 12) Siswa duduk dimeja masing-masing dan tongkat dijalankan dengan bernyanyi lagu Garuda Pancasila, atau sampai peneliti mengatakan stop dan siswa yang terakhir memegang tongkat akan diberikan pertanyaan dan harus menjawab pertanyaan tersebut.

Penutup :

- 4) Setelah waktu selesai pembelajaran diakhiri, dan peneliti memberikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini.
- 5) Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi untuk pembelajaran selanjutnya
- 6) Peneliti menutup pelajaran dengan doa bersama dan salam.

C. PENILAIAN

- 4) **Sikap** :Observasi, bentuk instrument : Lembar penilaian dengan kecepataan, ketepatan waktu dan penyusunan laporan, keaktifan siswa bertanya.
- 5) **Pengetahuan** : Teknik penilaian, testertulis Obyektif
- 6) **Keterampilan** :Teknik penilaian Kinerja : Ketepatan waktu dan pengumpulan tugas.

1. Sikap

No	Nama siswa	Religius	Tanggungjawab	Jujur	Disiplin	Kritis	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							

2. Pengetahuan

1. Apa yang mendasari kebangkitan nasional pada tahun 1908
2. Siapa saja yang terlibat dalam fenomena tersebut?

3. Apa makna dari kata budi Utomo?

3. Ketrampilan

No	Unsur yang dinilai	Skor		
		Baik	Sedang	Kurang
1.	aktivitas pembelajaran dicermati dan diperhatikan			
2.	Cara menyampaikan pertanyaan dengan bahasa yang sopan sesuai EYD yang benar			
3.	membuat catatan sebagai ringkasan agar mempermudah dalam belajar			
4.	berdiskusi terhadap guru atau teman tentang pembelajaran hari ini			
5.	mengerjakan Tugas terkait materi pembelajaran hari ini			

Pertemuan kedua

Pendahuluan :

Peneliti menyampaikan salam, doa dan mengabsen siswa yang hadir sebelum memulai pembelajaran, menyampaikan judul materi, tujuan pembelajaran serta langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti :

- 7) Peneliti memberikan motivasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan terkait pentingnya pengimplentasian Nilai dan semangat Nasionalisme dan Petriotisme di Era Kebangkitan Nasional serta Menerapkan semangat Nasionalisme dalam kehidupan sehari-hari (Bagaimana sikap kita sebagai pelajar dalam menunjukkan semangat kebangkitan nasional ?)
- 8) Siswa mendengarkan penjelasan dari guru dan pendapat dari salah satu siswa yang mengemukakan pendapatnya

- 9) Peneliti bertanya kepada siswa mengenai manfaat tata urutan peraturan perundang-undangan di Indonesia
- 10) Setelah menjelaskan materi dan Tanya jawab, peneliti bertanya kepada siswa apakah ada pertanyaan?
- 11) Setelah selesai memberikan materi dan diskusi dilanjutkan dengan permainan tongkat dengan model pembelajaran *Talking Stick*.
- 12) Siswa duduk dimeja masing-masing dan tongkat dijalankan dengan bernyanyi lagusatu nusa satu bangsa, atau sampai peneliti mengatakan stop dan siswa yang terakhir memegang tongkat akan diberikan pertanyaan dan harus menjawab pertanyaan tersebut.

Penutup :

- 4) Setelah waktu selesai pembelajaran diakhiri, dan peneliti memberikan kesimpulan atas pembelajaran hari ini.
- 5) Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk mencari informasi untuk pembelajaran selanjutnya
- 6) Peneliti menutup pelajaran dengan doa bersama dan salam.

D. PENILAIAN

- d) Sikap : Observasi, bentuk instrument : Lembar penilaian dengan kecepataan, ketepatan waktu dan penyusunan laporan, keaktifan siswa bertanya.
- e) Pengetahuan : Teknik penilaian, tes tertulis Obyektif
- f) Keterampilan : Teknik penilaian Kinerja : Ketepatan waktu dan pengumpulan tugas.

1. Sikap

No	Nama siswa	Religius	Tanggungjawab	Jujur	Disiplin	Kritis	Nilai
1							
2							
3							
4							
5							

2. Pengetahuan

1. Bagaimana sikap kita sebagai pelajar dalam menunjukkan semangat kebangkitan nasional ?
2. Apa faktor-faktor pendorong kebangkitan nasional ?
3. Bagaimana kondisi bangsa Indonesia sebelum 1908?

3. Ketrampilan

NNo	Unsur yang dinilai	Skor		
		Baik	Sedang	Kurang
1.	aktivitas pembelajaran dicermati dan diperhatikan			
2.	Cara menyampaikan pertanyaan dengan bahasa yang sopan sesuai EYD yang benar			
3.	membuat catatan sebagai ringkasan agar mempermudah dalam belajar			
4.	berdiskusi terhadap guru atau teman tentang pembelajaran hari ini			
5.	mengerjakan Tugas terkait materi pembelajaran melalui daring			

Lampiran 07

Angket Motivasi Siswa

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 20 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (√) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

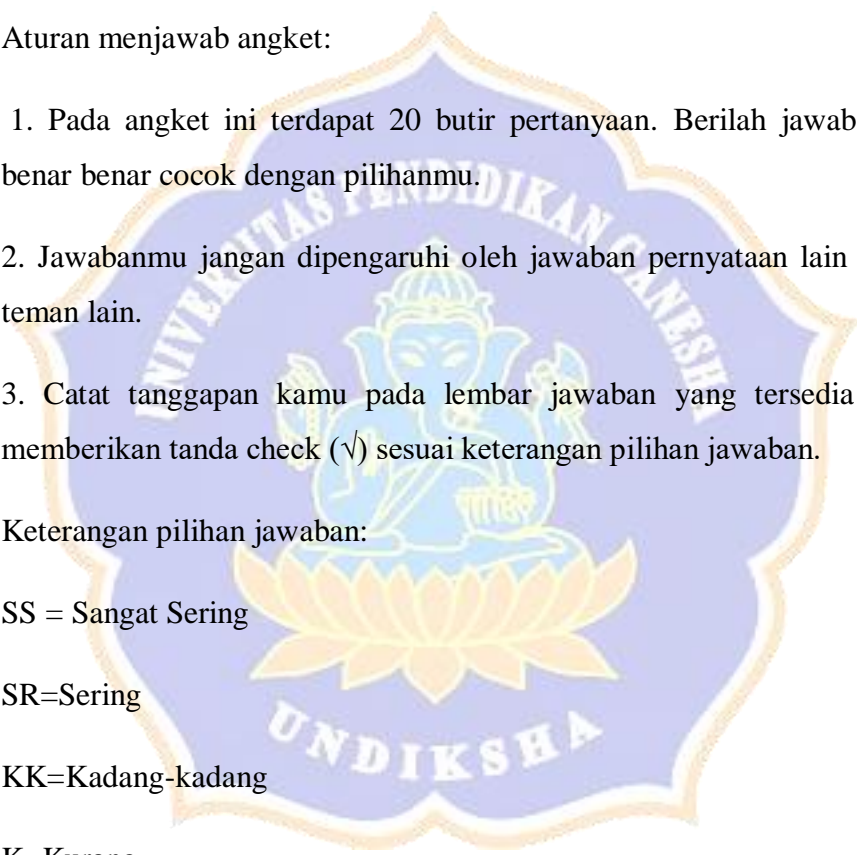
SS = Sangat Sering

SR=Sering

KK=Kadang-kadang

K=Kurang

TP=Tidak Pernah



No	Pernyataan	SS	SR	KK	K	TP
1	Saya senang mempelajari mata pelajaran PPKn					
2	saya mempelajari buku yang berhubungan dengan PPKn					
3	Saya belajar karena saya takut dimarahi orang tua					
4	Saya hanya belajar PPKn ketika di kelas saja pada saat jam pelajaran berlangsung					
5	Saya memperhatikan dengan seksama materi-materi PPKn yang disampaikan oleh guru					
6	Ketika ada materi yang tidak di mengerti saya biarkan saja					
7	Menurut saya PPKn adalah mata pelajaran yang membosankan					
8	Sebelum guru menyampaikan pelajaran,saya terlebih dahulu membaca buku pelajaran PPKn					
9	Apabila guru memberikan PR atau tugas saya mengerjakan tepat waktu					
10	Apabila saya di kelas mengalami kesulitan memahami pelajaran PPKn,saya akan bertanya kepada teman					
11	Saya mengerjakan PR atau tugas karena takut dihukum oleh guru					
12	Ketika ulangan saya mengerjakan sendiri soal-soal yang diberikan oleh guru					
13	Di rumah saya mengulang kembali pelajaran PPKn yang diberikan oleh guru di Sekolah					
14	Pada saat diberikan tugas saya melihat PR teman saya					
15	Apabila guru PPKn terpaksa tidak masuk karena sesuatu hal,saya tetap belajar materi PPKn					
16	Saya berusaha mengejar materi yang ketinggalan apabila tidak mengikuti pelajaran PPKn					
17	Dalam kegiatan pembelajaran saya aktif bertanya karena diberi nilai tambah oleh guru					
18	Setiap pelajaran PPKn sedang berlangsung teman-teman di kelas ribut jadi saya kurang memperhatikan pelajaran dengan baik					
19	Jika saya mendapatkan peringkat di kelas,orang tua saya memberikan hadiah					
20	Mata pelajaran PPKn menarik untuk dipelajari karena materinya bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari					

Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : VIII C
 Semester : II
 Pokok Bahasan : Menganalisa makna dan arti Kebangkitan nasional 1908
 Bentuk Soal : Objektif (20)

Lampiran 09

No	NAMA	Skor Yang Diperoleh																				Nilai	Kategori	T/BT
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	DIMAS CAHYO PRASETYO	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	75	B	T	
2	GALIH LANGGENG PRASETYO	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	80	B	T	
3	GUSTI AYU PUTU NITA WULANDARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	95	SB	T	
4	I DEWA GEDE KEVIN SURYA DARMA	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	70	C	BT	
5	I GEDE AGUS PRABA PUTRA RYAN	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	5	5	5	0	5	5	65	C	BT	
6	I GEDE KRISNA ARDIAN PRATAMA	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	0	5	5	5	5	5	0	5	5	75	B	T	
7	I GEDE YOGI ADITYA SAPUTRA	0	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	75	B	T
8	I KADEK DWI BUDI ARTA	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	90	SB	T	
9	I KADEK DWI WIRA WIGUNA	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	85	B	T	
10	I KETUT ADITYA PUTRAPRADNYANA	0	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	5	85	B	T	
11	I KETUT ARDANA YASA	5	5	0	0	5	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	5	5	5	5	75	B	T	
12	I PUTU ADI ADNYANA	0	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	65	C	BT
13	I PUTU MULYARTA	5	0	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	0	0	5	5	5	0	5	5	65	C	BT
14	I WAYAN SUDIARTAYASA	5	0	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	80	B	T

Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I

Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : VIII C
 Semester : II
 Pokok Bahasan : Memahami makna Peraturan Perundang-undangan di Indonesia
 Bentuk Soal : Objektif (20)
 Lampiran 08

No	Nama	Skor Yang Diperoleh																				kategori		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Nilai	T/BT	
1	DIMAS CAHYO PRASETYO	5	5	5	0	0	5	5	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	5	5	5	60	C	BT
2	GALIH LANGGENG PRASETYO	5	0	5	0	0	5	0	0	0	0	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	50	K	BT
3	GUSTI AYU PUTU NITA WULANDARI	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	85	B	T
4	I DEWA GEDE KEVIN SURYA DARMA	5	0	5	0	0	0	5	5	0	5	5	5	0	0	5	5	5	0	0	5	55	K	BT
5	I GEDE AGUS PRABA PUTRA RYAN	5	0	0	5	0	5	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	0	5	5	55	K	BT
6	I GEDE KRISNA ARDIAN PRATAMA	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	75	B	T
7	I GEDE YOGI ADITYA SAPUTRA	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	75	B	T
8	I KADEK DWI BUDI ARTA	5	0	5	0	5	5	0	5	5	0	0	5	5	0	5	5	0	0	5	5	60	C	BT
9	I KADEK DWI WIRA WIGUNA	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	0	5	80	B	BT
10	I KETUT ADITYA PUTRAPRADNYANA	5	5	0	5	0	5	0	5	5	5	5	0	5	5	0	5	0	5	5	0	65	C	BT
11	I KETUT ARDANA YASA	5	5	5	5	0	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5	0	70	C	BT
12	I PUTU ADI ADNYANA	0	0	5	5	5	5	5	0	0	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	5	60	C	BT
13	I PUTU MULYARTA	5	0	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5	65	C	BT
14	I WAYAN SUDIARTAYASA	0	5	5	5	5	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	5	0	0	0	40	SK	BT
15	I.A.PT.INTAN STUTI DEWI KUSUMA	0	0	5	5	0	5	5	0	0	5	0	5	5	0	5	0	5	0	0	0	45	SK	BT
16	IDA AYU KETUT NOVIYANTI	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	85	B	T

17	JULIA DWI SAFIRA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5	5	5	85	B	T
18	KAMILIA THIFAL AQILAH	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	90	SB	T
19	LUH AYU NURMAYANTI	5	0	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	70	C	BT	
20	MASRIANA	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	0	5	80	B	T	
21	MATILDA MADE DEVINA AURELIA	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	70	C	BT		
22	MOHAMAD GIBRAN ZANZABILLA	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	0	0	60	C	BT	
23	NANDHITA KIARA PUTRI MUKSIN	0	0	5	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	0	0	55	K	BT	
24	NI KADEK PURNAMI ASIH	5	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	0	5	65	C	BT	
25	NI KADEK SINTA ULANDARI	5	0	5	0	5	5	0	5	5	0	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	70	C	BT	
26	NI KADEK SRI YULIASIH	0	5	5	5	0	5	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	5	5	0	70	C	BT	
27	NI KOMANG ANGGUN MEI SHELLA	0	0	0	5	5	5	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5	0	5	0	40	SK	BT	
28	NI MADE PUTRI DESWITA RANI	5	5	5	5	5	0	5	5	0	0	5	5	5	0	5	5	0	5	5	5	75	B	T	
29	NI MADE TIARA CAHYANITIAS	0	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	0	5	0	5	0	5	0	0	45	SK	BT	
30	NI PUTU AYU ARYANINGSIH	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	90	SB	T	
31	PUTU SHIRDI SATHYA KANAYA	5	5	5	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	0	5	5	5	5	5	90	SB	T	
32	RIDHO DWI PRASETYA	0	5	0	0	5	5	0	5	0	5	0	5	5	0	5	0	5	0	5	0	50	SK	BT	
Jumlah																						2130			
Banyak Siswa																						32			
Rata-rata																						66,66			
Daya Serap Siswa																						66,66%			
Kriteria Pencapaian																						Cukup			

Lampiran 10

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Melaya

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Siklus : I

NO	NAMA	No Item Angket Motivasi Belajar Siswa																				skor	kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	DIMAS CAHYO PRASETYO	5	3	5	5	3	3	3	5	3	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	5	83	ST
2	GALIH LANGGENG PRASETYO	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	61	S
3	GUSTI AYU PUTU NITA WULANDARI	4	3	5	3	4	3	1	2	3	4	5	5	3	2	3	3	2	4	5	3	67	T
4	I DEWA GEDE KEVIN SURYA DARMA	5	3	1	1	5	1	1	4	4	5	4	3	2	3	3	1	5	1	3	5	60	S
5	I GEDE AGUS PRABA PUTRA RYAN	5	3	1	1	5	1	1	4	3	5	5	2	1	3	1	5	2	1	1	5	55	S
6	I GEDE KRISNA ARDIAN PRATAMA	5	3	1	1	5	1	1	4	3	5	5	2	1	3	1	5	2	1	1	5	55	S
7	I GEDE YOGI ADITYA SAPUTRA	4	3	1	3	4	1	1	4	4	5	1	4	3	1	3	4	4	4	3	5	62	S
8	I KADEK DWI BUDI ARTA	3	3	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	56	S
9	I KADEK DWI WIRA WIGUNA	3	3	1	3	3	3	3	3	3	4	3	5	2	3	3	2	2	3	1	3	56	S
10	I KETUT ADITYA PUTRAPRADNYANA	3	2	4	3	3	4	1	2	3	5	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	59	S
11	I KETUT ARDANA YASA	4	4	1	1	4	1	1	3	5	4	4	5	1	1	5	3	4	1	4	5	61	S
12	I PUTU ADI ADNYANA	4	3	1	1	4	1	1	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	58	S
13	I PUTU MULYARTA	5	4	1	3	4	3	2	4	3	5	2	5	3	2	4	4	4	3	2	3	66	T
14	I WAYAN SUDIARTAYASA	3	2	1	5	2	1	1	3	3	3	1	3	1	1	3	5	3	4	1	1	47	K

15	I.A.PT.INTAN STUTI DEWI KUSUMA	5	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	2	4	69	T	
16	IDA AYU KETUT NOVIYANTI	3	3	3	2	4	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	4	1	4	57	S	
17	JULIA DWI SAFIRA	4	4	3	5	4	4	4	4	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	4	5	82	ST	
18	KAMILIA THIFAL AQILAH	4	3	1	3	5	1	1	5	4	5	1	5	5	1	4	5	4	4	1	5	67	T	
19	LUH AYU NURMAYANTI	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	60	S	
20	MASRIANA	5	3	1	3	5	3	1	3	2	4	4	3	3	3	1	4	4	3	5	5	65	T	
21	MATILDA MADE DEVINA AURELIA	4	3	1	4	4	2	1	1	3	5	4	3	3	3	3	4	3	5	1	3	60	S	
22	MOHAMAD GIBRAN ZANZABILLA	5	4	1	2	4	1	1	4	5	4	1	5	4	1	1	4	4	1	5	5	62	S	
23	NANDHITA KIARA PUTRI MUKSIN	5	5	3	2	5	3	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	62	S	
24	NI KADEK PURNAMI ASIH	4	4	2	3	4	1	3	3	4	5	5	5	3	3	3	4	5	4	3	4	72	T	
25	NI KADEK SINTA ULANDARI	4	3	1	1	4	1	1	3	4	3	4	4	3	1	3	4	4	3	3	4	58	S	
26	NI KADEK SRI YULIASIH	4	3	1	1	4	1	1	3	4	3	1	4	3	1	4	4	3	3	3	4	55	S	
27	NI KOMANG ANGGUN MEI SHELLA	5	4	2	1	4	1	4	4	4	3	4	5	2	2	4	5	3	3	4	5	69	T	
28	NI MADE PUTRI DESWITA RANI	5	5	1	1	3	1	1	4	5	4	1	5	5	1	3	3	4	1	3	3	59	S	
29	NI MADE TIARA CAHYANITIAS	4	4	1	1	4	1	1	3	3	3	4	4	3	2	4	4	5	5	4	4	64	S	
30	NI PUTU AYU ARYANINGSIH	4	4	1	3	4	1	1	3	5	3	5	4	3	1	4	4	3	4	3	4	64	S	
31	PUTU SHIRDI SATHYA KANAYA	3	2	1	3	4	1	2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	2	1	3	50	K	
32	RIDHO DWI PRASETYA	4	4	3	4	4	1	1	3	5	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	68	T	
Jumlah																					1989			
Rata-Rata																					62,15			
Presentasi Kategori Sangat Tinggi																					6,25%			
Presentasi Kategori Tinggi																					25%			
Presentasi Kategori Sedang																					62,5%			
Presentasi Kategori Kurang																					6,25%			
Presentasi Kategori Sangat Kurang																					0%			

instrument Penilaian dengan menggunakan Skala Likert
kuesioner Motivasi Belajar siswa kelas VIII C dengan model pembelajaran *Talking Stick*

Lampiran 11

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Melaya
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Siklus : II

NO	NAMA	No Item Angket Motivasi Belajar Siswa																				skor	kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	DIMAS CAHYO PRASETYO	5	4	4	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	5	84	ST
2	GALIH LANGGENG PRASETYO	3	4	4	3	5	4	3	3	5	4	4	4	4	5	5	3	3	4	4	4	78	T
3	GUSTI AYU PUTU NITA WULANDARI	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	65	S
4	I DEWA GEDE KEVIN SURYA DARMA	3	3	3	3	3	2	4	2	2	3	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	66	T
5	I GEDE AGUS PRABA PUTRA RYAN	5	4	3	3	4	4	4	4	5	5	4	3	4	4	3	5	4	4	4	3	79	T
6	I GEDE KRISNA ARDIAN PRATAMA	3	4	3	3	3	3	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	3	4	74	T
7	I GEDE YOGI ADITYA SAPUTRA	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	65	S
8	I KADEK DWI BUDI ARTA	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	75	T
9	I KADEK DWI WIRA WIGUNA	5	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	3	3	5	5	5	5	89	ST
10	I KETUT ADITYA PUTRAPRADNYANA	3	4	4	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	64	S
11	I KETUT ARDANA YASA	5	4	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	5	5	4	4	5	5	4	4	84	ST
12	I PUTU ADI ADNYANA	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	71	T
13	I PUTU MULYARTA	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	3	3	3	3	3	3	64	S
14	I WAYAN SUDIARTAYASA	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	4	3	3	65	S
15	I.A.PT.INTAN STUTI DEWI KUSUMA	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	3	3	4	3	3	3	76	T

16	IDA AYU KETUT NOVIYANTI	4	5	4	4	4	3	4	3	3	5	5	4	3	3	3	3	4	4	4	4	76	T
17	JULIA DWI SAFIRA	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	86	ST
18	KAMILIA THIFAL AQILAH	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	89	ST
19	LUH AYU NURMAYANTI	4	5	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	4	5	2	4	2	5	4	3	74	T
20	MASRIANA	3	4	3	4	4	3	5	4	3	3	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	75	T
21	MATILDA MADE DEVINA AURELIA	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	91	ST
22	MOHAMAD GIBRAN ZANZABILLA	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	2	64	S
23	NANDHITA KIARA PUTRI MUKSIN	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	93	ST
24	NI KADEK PURNAMI ASIH	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	69	T
25	NI KADEK SINTA ULANDARI	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	73	T
26	NI KADEK SRI YULIASIH	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	63	S
27	NI KOMANG ANGGUN MEI SHELLA	4	4	4	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	79	T
28	NI MADE PUTRI DESWITA RANI	3	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	4	4	4	4	5	4	4	3	78	T
29	NI MADE TIARA CAHYANITIAS	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	95	ST
30	NI PUTU AYU ARYANINGSIH	5	5	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	72	T
31	PUTU SHIRDI SATHYA KANAYA	3	3	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	66	T
32	RIDHO DWI PRASETYA	5	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	83	ST
Jumlah																					2425		
Rata-Rata																					75,78		
Presentasi Kategori Sangat Tinggi																					28,12%		
Presentasi Kategori Tinggi																					53,12%		
Presentasi Kategori Sedang																					18,75%		
Presentasi Kategori Kurang																					0%		

Lampiran 12

Tes Hasil Belajar Siklus I

Nama :

No Absen :

Kelas :

Hari,tanggal :

SOAL

1. Undang-Undang dibuat untuk melaksanakan...
 - A. Undang-Undang Dasar
 - B. Tap. MPR
 - C. Perpu
 - D. Peraturan Pemerintah
2. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
 - 1) Tap MPR No. III/MPR/1999
 - 2) Tap MPR No. 11/MPR/2000
 - 3) UU No. 10 Tahun 2004
 - 4) UU No. 12 Tahun 2011

Undang-Undang yang mengatur pembentukan peraturan perundang-undangan adalah

- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 4
 - D. 3 dan 4
3. Berdasarkan UU No. 10 Tahun 2004 Peraturan perundang-undangan dibawah UUD 1945 adalah
- A. Tap. MPR
 - B. Undang-Undang
 - C. Peraturan Pemerintah
 - D. Perpu
4. Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (Perpu),ditetapkan oleh Presiden dalam hal...
 - A. Kegentingan memaksa

- B. Presiden berhalangan
- C. Negara membutuhkan
- D. Negara dalam keadaan bahaya

5. Peraturan tertulis yang dibentuk oleh lembaga Negara atau pejabat yang berwenang dan mengikat secara umum disebut....

- A. Undang-Undang
- B. Peraturan Perundang-undangan
- C. Peraturan Pemerintah
- D. Perundang-undangan

6. Rancangan Undang-Undang yang diajukan oleh DPD berkaitan dengan....

- A. hak asasi manusia
- B. hak dan kewajiban warga Negara
- C. keuangan Negara
- D. otonomi daerah

7. Agar setiap orang mengetahui peraturan perundang-undangan yang sudah disahkan, maka peraturan tersebut harus diundangkan dengan menyampaikan dalam.....

- A. Media massa
- B. surat kabar
- C. lembaran Negara
- D. berita nasional

8. Korupsi berasal dari bahasa Inggris, dari kata "corruption" yang artinya...

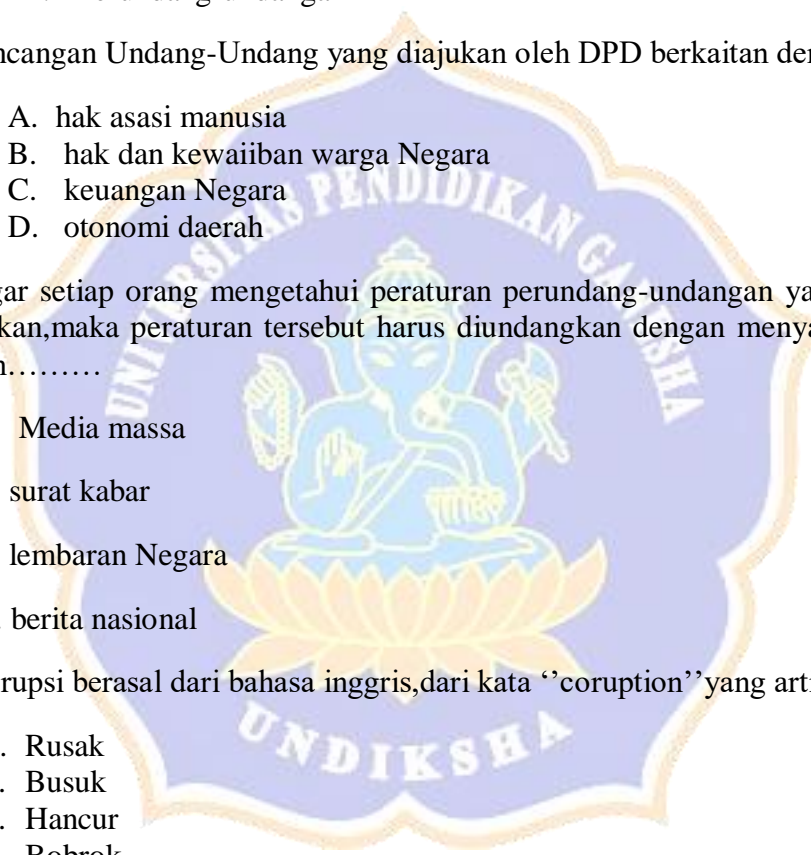
- A. Rusak
- B. Busuk
- C. Hancur
- D. Bobrok

9. Seseorang dikatakan telah melakukan kegiatan korupsi, apabila telah memenuhi unsur-unsur, kecuali.....

- A. Adanya pelaku
- B. Menyalahgunakan wewenang, kesempatan, dan sarana
- C. Menguntungkan diri sendiri atau kelompok
- D. Adanya kerugian

10. Pemberantasan korupsi di Indonesia sekarang diatur dalam.....

- A. UU No. 31 Tahun 1999
- B. UU No. 13 Tahun 1999



- C. UU No. 20 Tahun 2001
- D. PP No. 20 Tahun 2001

11. salah satu ciri kan dari sistem demokrasi adalah.....

- A. Partisipasi rakyat dalam pemilu
- B. Partisipasi rakyat dalam budaya
- C. Partisipasi rakyat dalam ekonomi
- D. Partisipasi rakyat dalam pendidikan

12. Istilah demokrasi berasal dari bahasa Yunani yang artinya.....

- A. Pemerintahan raja
- B. Pemerintahan rakyat
- C. Negara berkuasa
- D. Presiden yang berkuasa

13. Kedaulatan ada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut undang-undang dasar. Ketentuan konstitusi yang demikian itu menunjukkan Negara....

- A. Aristokrasi
- B. Oligarki
- C. Monarkhi
- D. Demokrasi

14. Salah satu peristiwa yang paling bersejarah dalam demokrasi Indonesia adalah Presiden dan Wakil Presiden dipilih secara langsung oleh rakyat. Hal ini dilakukan pada masa pemerintahan.....

- A. Orde lama
- B. Orde baru
- C. Orde peralihan
- D. Orde reformasi

15. Salah satu syarat pemerintahan yang demokratis adalah.....

- A. Harus adanya oposisi
- B. Pemilu yang bebas
- C. Adanya lembaga peradilan yang memihak
- D. Adanya pengawasan

16. Sebelum UUD 1945 diamandemen, Presiden dan Wakil Presiden dipilih oleh.....

- A. Rakyat
- B. DPR
- C. MPR
- D. MA

17. contoh pelaksanaan demokrasi di sekolah adalah.....

- A. Pemilihan guru teladan
- B. Pemilihan siswa teladan
- C. Pemilihan kepala sekolah
- D. Pemilihan ketua OSIS

18. Salah satu bukti nyata bahwa bangsa Indonesia sudah memiliki budaya demokrasi sejak zaman dahulu sebelum Indonesia merdeka adalah....

- A. Adanya rembug desa
- B. Adanya sikap tenggang rasa
- C. Adanya toleransi
- D. Adanya gotong royong

19. Dalam pemilihan umum tahun 2004 menggunakan UU Nomor.....

- A. 12 Tahun 2003
- B. 21 Tahun 2003
- C. 13 Tahun 2003
- D. 31 Tahun 2003

20. Setiap peserta masyarakat berhak menyampaikan saran, kritik, dan pendapat serta wajib menghargai pendapat orang lain. Hal ini merupakan.....

- A. Konsep demokrasi
- B. Budaya demokrasi
- C. Bentuk demokrasi
- D. Pelaksanaan demokrasi



Lampiran 13

Tes Hasil Belajar Siklus II

Nama :

No Absen :

Kelas :

Hari,tanggal :

SOAL

1. Budi Utomo dari kata Budi dan Utomo, yang artinya....

- A. perilaku dan baik
- B. tingkah laku dan terpuji
- C. perilaku dan luhur
- D. tingkah laku dan baik

2. Perhatikan nama tokoh-tokoh berikut:

- 1) Wahidin Sudirohusodo
- 2) Sutomo
- 3) Suwardi Suryaningrat
- 4) Cipto Mangunkusumo

Tokoh tokoh perintis Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan Republik Indonesia ditunjukkan nomor...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 1, 2, dan 4

3. Lahirnya organisasi kebangsaan di Indonesia mempunyai pengaruh terhadap perubahan bentuk perjuangan bangsa Indonesia yaitu....

- A. Tidak tergantung pada satu pimpinan
- B. Menggunakan persenjataan tradisonal
- C. Bersifat lokal daerah
- D. Kurang menggunakan siasat perjuangan diplomasi

4. Berikut yang *bukan* merupakan penghayatan kebangkitan nasional bagi generasi muda adalah...

- A. Meskipun keluarganya tidak mampu menyekolahkan, Toni tidak patah semangat dan berusaha mencari beasiswa sehingga ia dapat sekolah
- B. Tuti sangat senang dengan budaya dan negara K, bahkan pakaian dan logat bicaranya identik dengan budaya negara K
- C. Danu sangat tertarik dan Ingin mengembangkan padi yang tahan hama karena tanaman padi milik ayahnya sering diserang berbagai macam hama.
- D. Reta dan Lina suka sekali memasak, bahkan mereka mengikuti kursus memasak pada sore hari setelah sekolah

5. Berikut merupakan tokoh pejuang kemerdekaan yang berasal dari Jawa Tengah, *kecuali*...

- A. Soetomo
- B. Jendral Soedirman
- C. Dr. Tjiptomangunkusumo
- D. Samanhudi

6. Organisasi pemuda yang didirikan pada 20 mei 1908 yang bertujuan mencapai kemerdekaan Indonesia adalah...

- A. Sarekat Islam
- B. Budi Utomo
- C. Indische Partij
- D. Perhimpunan Pelajar-Pelajar Indonesia

7. Perhatikan pernyataan berikut !

- 1) Mempelajari berbagai tarian daerah sebagai upaya untuk melestarikannya
- 2) Menggunakan produksi luar negeri karena kualitasnya terjamin
- 3) Menjaga kelestarian alam
- 4) Membuang sampah pada tempatnya

Dari pernyataan tersebut perilaku yang mencerminkan rasa bangga sebagai bangsa Indonesia ditunjukkan pada nomor...

- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 2, dan 4
- C. 2, 3, dan 4
- D. 1, 3, dan 4

8. Hadirnya kehidupan masyarakat saat ini dipelopori oleh sejarah pergerakan nasional Indonesia yang dilakukan oleh....

- A. Para Kiai
- B. Kaum terpelajar
- C. Pedagang
- D. Kaum ulama dan tumenggung

9. Rajin belajar menuntut tentang ilmu pengetahuan yang dapat digunakan mengabdikan kepada negara dan bangsa merupakan perwujudan perilaku semangat dan kebangsaan adalah....

- A. Rela demi individu
- B. Semangat kekeluargaan
- C. Rela berkorban
- D. Membina kesatuan dan persatuan

10. Sebagai pelajar, Amir memiliki cita-cita untuk menjadi seorang Polisi. alasannya agar dapat menjaga bangsa Indonesia dari segala bentuk ancaman hal tersebut memiliki makna tentang Indonesia sebagai satu kesatuan

- A. Keamanan dan pertahanan
- B. Budaya
- C. Bangsa
- D. Sosial Budaya dan ekonomi

11. Perhatikanlah mengenai pernyataan yang terdapat dibawah ini

- 1) Memberikan waktu untuk orang banyak
- 2) Tidak melakukan sesuatu yang dapat merugikan negara
- 3) Suka membantu orang lain

Ketiga pernyataan di atas menggambarkan tentang perilaku yakni....

- A. Rela berkorban
- B. Semangat kepahlawanan
- C. Cinta tanah air dan bangsa
- D. Rela berkorban demi Negara

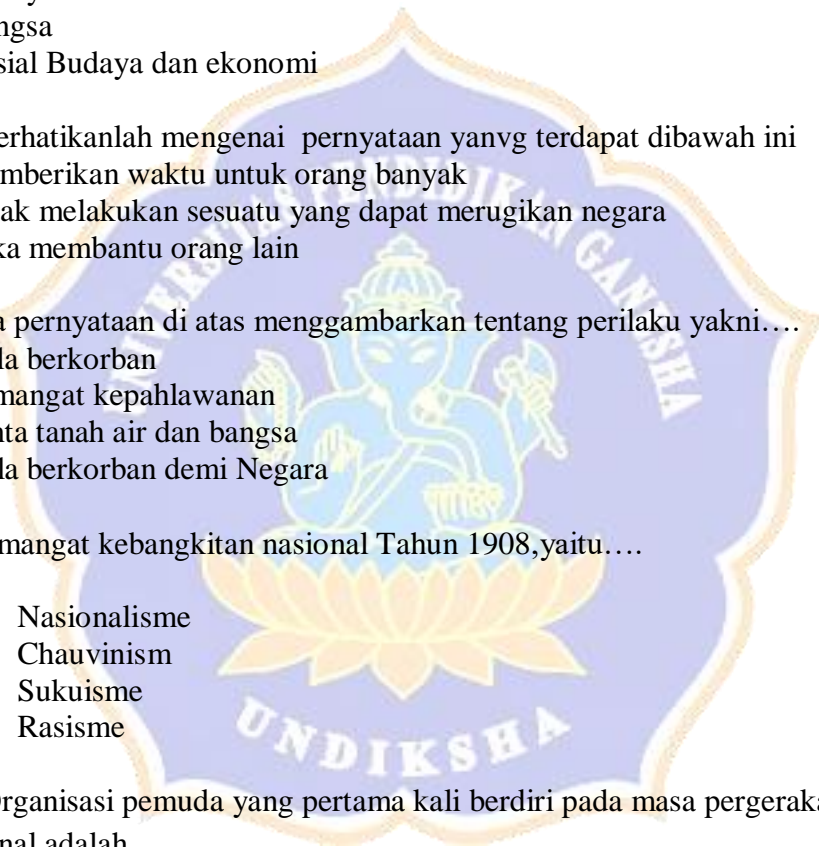
12. semangat kebangkitan nasional Tahun 1908,yaitu....

- A. Nasionalisme
- B. Chauvinism
- C. Sukuisme
- D. Rasisme

13. Organisasi pemuda yang pertama kali berdiri pada masa pergerakan nasional adalah....

- A. Jong Java
- B. Jong Minahasa
- C. Trikoro Darmo
- D. Budi Utomo

14. Pada saat ini, upaya memperingati Kebangkitan Nasional 1908 merupakan upaya kita untuk mengingat dan menjadi pendorong agar Indonesia bangkit kembali untuk membangun Indonesia yang maju dan mandiri serta....



- A. Dapat berdiri sejajar dengan bangsa lain
- B. Dapat mengolah kekayaan alam dengan teknologi maju
- C. Dapat menjadi negara yang kompetitif
- D. Dapat melawan ketidakadilan dunia

15. Contoh sikap patriotisme berbangsa dan bernegara adalah...

- A. Bersedia bertugas di daerah terpencil dengan baik
- B. Selalu mengenang jasa-jasa para pahlawan bangsa
- C. Menyumbangkan harta benda untuk pembangunan
- D. Membela kebenaran sesuai dengan tugas dan kewajiban

16. Apabila kita merasa bangga sebagai bangsa Indonesia, maka sikap kita adalah

- A. Rajin bekerja
- B. Rajin membaca buku
- C. Menjunjung tinggi nama baik bangsa dan negara, di mana pun berada
- D. Sekolah setinggi-tingginya

17. Upaya membina semangat persatuan dan kesatuan bangsa telah dilakukan bangsa Indonesia saat ini. Berikut yang termasuk peristiwa sejarah nasional bangsa Indonesia yang mampu menumbuhkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa, kecuali...

- A. Proklamasi Kemerdekaan
- B. Sumpah Pemuda
- C. Kebangkitan Nasional
- D. Aksi Tritura

18. Dalam rangka menjaga keutuhan Negara Kesatuan RI demi terciptanya persatuan dan kesatuan, seluruh bangsa Indonesia hendaknya dapat menunjung tinggi nilai-nilai persatuan. Nilai-nilai tersebut merupakan cerminan nilai Pancasila yang terdapat pada sila...

- A. Pertama
- B. Kedua
- C. Ketiga
- D. Kelima

19. Dari sekian banyak negara yang menjajah bangsa Indonesia, negara mana yang paling lama menjajah Indonesia

- A. Belanda
- B. Perancis
- C. Inggris
- D. Spanyol

20. Dibawah ini adalah salah satu nilai Religius adalah:

- A. saling mencintai sesama manusia
- B. mengembangkan sikap tenggang rasa
- C. Tidak semena mena terhadap orang lain
- D. Tidak memaksakan suatu agama kepada orang lain

