

**MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII DALAM
MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK SECARA DARING
PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 3 BANYUWANGI
TAHUN 2020/2021**

Oleh

Ahmad Altaf, NIM 1616011033

Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini, bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar peserta didik kelas VIII dalam mengikuti Pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi covid-19 di SMP Negeri 3 Banyuwangi tahun 2020/2021. Jenis rancangan yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, berupa penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini, yakni peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 3 Banyuwangi, yang berjumlah 235 orang. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 70 orang yang diperoleh melalui teknik *random sampling* dengan besaran 30% dari total populasi. Hasil dari penelitian ini, menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik kelas VIII dalam mengikuti pembelajaran PJOK secara daring pada masa pademi covid-19 di SMP Negeri 3 Banyuwangi, yakni dari 70 peserta didik yang dijadikan sebagai sampel, muncul empat jenis tanggapan terhadap 20 pernyataan dari masing-masing indikator yang dikembangkan dari dua faktor yakni faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Pada faktor instrinsik, dengan total jumlah pernyataan 12 akumulasi data yang diperoleh dalam bentuk skor rata-rata yakni 56,80 kategori baik. Sedangkan, pada faktor ekstrinsik, dengan total jumlah pernyataan 8 akumulasi data yang diperoleh dalam bentuk skor rata-rata yakni 57,06 kategori baik. Jadi, jika kedua data tersebut dikonvensikan pada tabel interval kategori, diperoleh hasil 64,5 kategori sangat baik, sehingga pembelajaran PJOK secara daring selama pandemi covid-19 mampu menumbuhkan motivasi peserta didik baik dari faktor dalam (intrinsik) yakni kesehatan, perhatian, minat, bakat maupun dari faktor luar (ektrinsik), yakni metode mengajar, alat pelajaran, dan kondisi lingkungan.

Kata Kunci : Motivasi, Pembelajaran Daring , PJOK, dan Pandemi Covid-19

ABSTRACT

This study aims to determine the learning motivation of class VIII students in participating in online PJOK learning during the Covid-19 pandemic at SMP Negeri 3 Banyuwangi in 2020/2021. The study used a quantitative descriptive design, survey.. The population in this study were 235 class VIII students at SMP Negeri 3 Banyuwangi. The research sample used a random sampling technique a size of 30%. The total population so that the number of samples in this study was 70 people. Data were analyzed using quantitative descriptive statistics with interval categories. namely from 70 students who were used as samples, four types of responses emerged to 20 statements from each them. each indicator is developed from two factors, namely intrinsic factors and extrinsic factors. In the intrinsic factor, with a total number statements of 12 accumulated data obtained in the form score of 56.80 good category. Meanwhile, for extrinsic factors, with a total number of statements 8 the accumulated data obtained in the form of an average score of 57.06 good category. So, if two data are converted to the category interval table, 64.5 good categories are obtained, so that learning of PJOK conducted online during the Covid-19 pandemic is able to foster student motivation both from internal (intrinsic) factors, namely health, attention, interest, and talents and extrinsic factors, namely teaching methods, learning tools, and environmental conditions.

Key words: Motivation, Online Learning, Learning PJOK, and the Covid-19 Pandemic

