

Lampiran 01

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS VIII DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN PJOK
SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19
DI SMP NEGERI 3 BANYUWANGI

Validitas	Faktor	Indikator	No butir
Motivasi belajar peserta didik kelas VIII dalam mengikuti Pembelajaran PJOK secara daring pada masa pandemi COVID-19 di SMP Negeri 3 Banyuwangi tahun 2020/2021	Intrinsik	1. Kesehatan	1,2,3
		2. Perhatian	4,5,6
		3. Minat	7,8,9
		4. Bakat	10,11,12
	Ekstrinsik	1. Metode mengajar	13,14,15
		2. Alat pelajaran	16,17,18
		3. Kondisi lingkungan	19,20



Lampiran 02

INSTRUMEN PENELITIAN

1. IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
No. Presensi:

2. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

- Bacalah setiap butir pernyataan dengan cermat
- Pilihlah salah satu jawaban pada masing-masing butir pernyataan
- Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang anda yakini
- Pilihlah jawaban sesuai dengan diri masing-masing tanpa terpengaruh hal lain

Untuk memperjelas petunjuk pengisian angket, perhatikan contoh pernyataan berikut, lalu jawablah pernyataan berikutnya:

Contoh:

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1	Negara saya, Indonesia.	✓			

Keterangan:

SS : Sangat Setuju
S : Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

3. PERNYATAAN

NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
	Faktor Instrinsik				
	Kesehatan				
1	Saya senang saat mengikuti pembelajaran PJOK secara daring di rumah, karena setiap pertemuan ada tugas praktik yang harus dilakukan.				
2	Saya mengikuti pembelajaran PJOK agar sistem imun tetap terjaga dan tubuh menjadi sehat sehingga terhindar dari virus.				
3	Saya tidak pernah mengantuk saat mengikuti pembelajara PJOK secara				

	daring, karena proses pembelajaran daring tidak monoton.				
	Perhatian				
4	Saya selalu memperhatikan materi PJOK yang disampaikan guru secara daring.				
5	Saya selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan guru tepat waktu.				
6	Saya selalu merespon setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran PJOK secara daring berlangsung.				
	Minat				
7	Saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring tanpa paksaan, melainkan kewajiban.				
8	Saya mengikuti pembelajaran PJOK karena ada kebutuhan yang harus terpenuhi yaitu kesehatan dan wawasan.				
9	Saya tertarik dan semangat untuk selalu mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena baru pertama kali diterapkan di sekolah.				
	Bakat				
10	Saya mempunyai keterampilan lebih pada salah satu cabang olahraga.				
11	Saya mengikuti Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk mengembangkan bakat yang saya miliki.				
12	Saya mengengikuti pembelajaran PJOK karena saya ingin berprestasi dalam bidang olahraga.				
	Faktor Ekstrinsik				
	Metode Mengajar				
13	Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran PJOK secara daring selalu bervariasi.				
14	Guru sangat sigap dalam menanggapi materi yang belum saya pahami dalam pembelajaran daring.				
15	Pembelajaran PJOK secara daring dikemas dengan sangat sederhana oleh guru sehingga saya lebih mudah dalam memahami.				
	Alat Pelajaran				
16	Materi yang diberikan guru dalam pembelajaran PJOK berbentuk gambar				

	dan vidio.				
17	Media atau alat yang digunakan untuk tugas praktik di rumah sangat memadai dan mudah ditemukan.				
18	Penggunaan aplikasi whatsApp grup sebagai media pembelajaran PJOK secara daring sangat tepat dan mudah untuk diaplikasikan.				
	Kondisi Lingkungan				
19	Orang tua mendukung saya menggali potensi dengan mengikuti pembelajaran PJOK				
20	Saya mengikuti pembelajaran PJOK karena banyak teman saya yang melakukan kegiatan olahraga.				



Lampiran 03

Lembar Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Kampus FOK UNDIKSHA Jalan Udayana Singaraja
Telepon/Faks.: 0362(32559)

Singaraja, 1 September 2020

Nomor : 248/UN48.12.1/PP/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMPN 3 Banyuwangi
di
Banyuwangi

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi) di Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ahmad Altaf
NIM : 1616011033
Tahun Akademik : 2020/2021
Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Lampiran 04

Lembar Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Kampus FOK UNDIKSHA Jalan Udayana Singaraja
Telepon/Faks.: 0362(25571)

Singaraja, 1 September 2020

Nomor : 249/UN48.12.1/PP/2020
Lampiran : -
Perihal : Ijin melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMPN 3 Banyuwangi
di
Banyuwangi

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa dibawah ini untuk menggunakan Sekolah sebagai obyek penelitian.

Nama : Ahmad Altaf
NIM : 1616011033
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA
Judul Skripsi : Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VIII dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di SMPN 3 Banyuwangi Tahun 2020/2021

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu di ucapkan terima kasih.



Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or
NIP. 196805172001121001

Lampiran 05

UJI INSTRUMEN

NO	PER NYATAAN	SS	S	TS	STS
	Faktor Instrinsik				
	Kesehatan				
1	Saya senang saat mengikuti pembelajaran PJOK secara daring di rumah, karena setiap pertemuan ada tugas praktik yang harus dilakukan.				
2	Saya mengikuti pembelajaran PJOK agar sistem imun tetap terjaga dan tubuh menjadi sehat sehingga terhindar dari virus.				
3	Saya tidak pernah mengantuk saat mengikuti pembelajara PJOK secara daring, karena proses pembelajaran daring tidak monoton.				
	Perhatian				
4	Saya selalu memperhatikan materi PJOK yang disampaikan guru secara daring.				
5	Saya selalu mengerjakan dan mengumpulkan tugas yang diberikan guru tepat waktu.				
6	Saya selalu merespon setiap pertanyaan yang diberikan oleh guru pada saat pembelajaran PJOK secara daring berlangsung.				
	Minat				
7	Saya mengikuti pembelajaran PJOK secara daring tanpa paksaan, melainkan kewajiban.				
8	Saya mengikuti pembelajaran PJOK karena ada kebutuhan yang harus terpenuhi yaitu kesehatan dan wawasan.				
9	Saya tertarik dan semangat untuk selalu mengikuti pembelajaran PJOK secara daring karena baru pertama kali diterapkan di sekolah.				
	Bakat				
10	Saya mempunyai keterampilan lebih pada salah satu cabang olahraga.				
11	Saya mengikuti Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk mengembangkan bakat yang saya miliki.				

12	Saya mengikuti pembelajaran PJOK karena saya ingin berprestasi dalam bidang olahraga.				
	Faktor Ekstrinsik				
	Metode Mengajar				
13	Metode yang digunakan guru dalam pembelajaran PJOK secara daring selalu bervariasi.				
14	Guru sangat sigap dalam menanggapi materi yang belum saya pahami dalam pembelajaran daring.				
15	Pembelajaran PJOK secara daring dikemas dengan sangat sederhana oleh guru sehingga saya lebih mudah dalam memahami.				
	Alat Pelajaran				
16	Materi yang diberikan guru dalam pembelajaran PJOK berbentuk gambar dan video.				
17	Media atau alat yang digunakan untuk tugas praktik di rumah sangat memadai dan mudah ditemukan.				
18	Penggunaan aplikasi whatsapp grup sebagai media pembelajaran PJOK secara daring sangat tepat dan mudah untuk diaplikasikan.				
	Kondisi Lingkungan				
19	Orang tua mendukung saya menggali potensi dengan mengikuti pembelajaran PJOK				
20	Saya mengikuti pembelajaran PJOK karena banyak teman saya yang melakukan kegiatan olahraga.				

KOMENTAR DAN SARAN MASUKAN

1. Cantumkan Judul Instrumen (Instrumen ini tentang 'apa' belum terlihat, bisa juga dengan menambahkan "Deskripsi Instrumen/Tujuan Instrumen" sebelum bagian "Identitas Respondens"
2. Sudah ada pencantuman indikator yang digunakan untuk variabel faktor internal dan eksternal yang digunakan, tetapi belum terlihat sub indikator yang digunakan. Sebagai contoh, untuk variabel faktor internal dengan indikator 'kesehatan' belum jelas mengapa ada 3 pernyataan, indikator 'perhatian' ada 3 pernyataan juga, dan seterusnya. Dalam instrumen uji ahli, seharusnya dicantumkan matrik ini sehingga jelas terlihat sub indikator dan dari sub

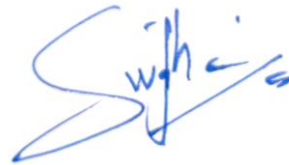
indikator tsb lahirlah pernyataan dalam kuesioner. Matrik ini memang tidak perlu ditampilkan kepada respondes, tetapi saat uji ahli seperti sekarang ini, perlu ditunjukkan matriknya seperti apa.

Ahli insrtrumen 1



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.
NIP.198702072015041001

Ahli instrumen 2



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or
NIP.19800311200812102



Lampiran 06

Surat Balasan Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 BANYUWANGI

Jalan Batur No. 300 ☎ (0333) 422467 Singotrunan Banyuwangi 68414
E-mail : smpn3_bwi@yahoo.co.id

Nomor : 423.1/1833/429.425/201000/2020
Lamp. : ~
Perihal : **PEMBERIAN WAKTU**
MELAKSANAKAN PENELITIAN

Yth. : Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
di-

T e m p a t

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Provinsi Bali Nomor : 249/UN48.12.1/PP/2020 tertanggal 1 September 2020 tentang Ijin melakukan penelitian atas nama :

Nama : AHMAD ALTAF
NIM : 1616011033
Tahun Akademik : 2020/2021
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

maka kami menyatakan bersedia untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian yang dimaksud.

Hal-hal teknis yang terkait dengan observasi, akan dibicarakan kemudian.

Demikian untuk menjadi perhatian adanya.

Banyuwangi, 23 Nopember 2020



Kepala Sekolah

Holilik, S.Pd

Pembina Tingkat I

NIP. 19700915 199512 1 003

Lampiran 07

Surat Balasan Melakukan Observasi



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 BANYUWANGI

Jalan Batur No. 300 ☎ (0333) 422467 Singotrunan Banyuwangi 68414
E-mail : smpn3_bwi@yahoo.co.id

Nomor : 423.1/1833/429.425/201000/2020
Lamp. : ~
Perihal : **PEMBERIAN WAKTU**
MELAKSANAKAN OBSERVASI

Yth. : **Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
di-

T e m p a t

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Provinsi Bali Nomor : 248/UN48.12.1/PP/2020 tertanggal 1 September 2020 tentang Ijin melakukan observasi atas nama :

Nama : AHMAD ALTAF
NIM : 1616011033
Tahun Akademik : 2020/2021
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan UNDIKSHA

maka kami menyatakan bersedia untuk memfasilitasi pelaksanaan observasi yang dimaksud.

Hal-hal teknis yang terkait dengan observasi, akan dibicarakan kemudian.

Demikian untuk menjadi perhatian adanya.

Banyuwangi, 23 Nopember 2020



Kepala Sekolah

Holilik, S.Pd

Pembina Tingkat I

NIP. 19700915 199512 1 003

Lampiran 08

Link Angket Penelitian

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSek0baRpDJAmANKVis3hQ3K2YNstLR8RCjG5d4ZSz6vxD1KRg/viewform?usp=sf_link

Angket Penelitian Motivasi Peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 3 Banyuwangi Dalam Mengikuti Pembelajaran PJOK Di Masa Pandemi Covid-19

* Wajib

Nama *

Jawaban Anda



pratama																				
Ahmad berzi	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4
Ahmad iwan	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3
Bunga hendryanda ramadhani	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
Aisyah puteri bie devi	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
Clarosa sayu vircasta	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3
Frengky andrian nugroho	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
Mohamad ridho hidayat	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
Nadia siska Aprilia	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
Riduan noor alamsyah	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3
Akbar wahyudi	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Dwi sifa arima	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	4	3	3
Farel tri sadewa	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3
Indhira ir zarasety	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Khurfatul maulana malik. I	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4
Loviana putri ramadhani	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
Muhammad dzaky andhika. P	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2
Naila az zahra prayogi	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
Ahmad gilang ady putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

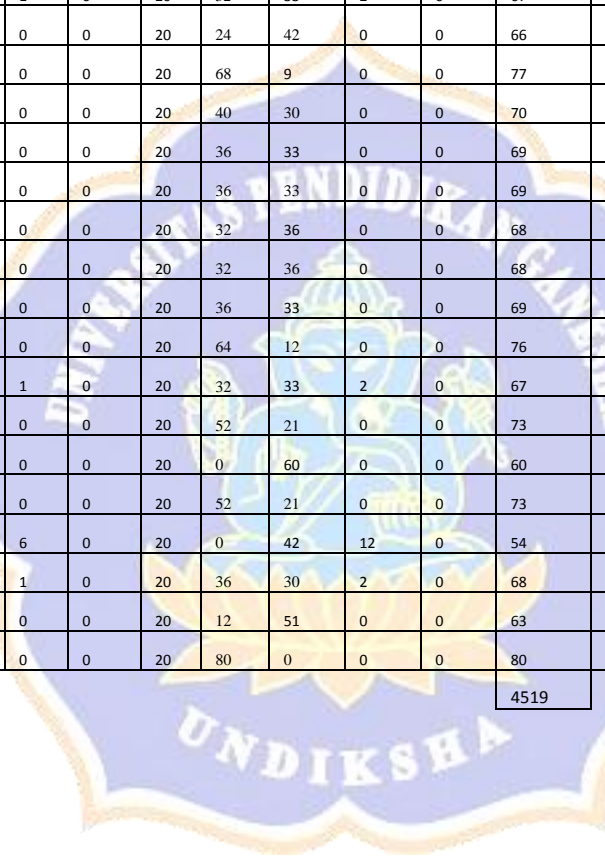


Lampiran 10

HASIL ANALISI DATA PERINDIVIDU TERHADAP MASING-MASING PERNYATAAN

NAMA	SS	S	TS	STS	N	SS x 4	S x 3	TS x 2	STS x 1	T. SKOR	KATEGORI	S. MAX	S. MIN
Abellia okta maeivia	0	14	6	0	20	0	42	12	0	54	Baik	80	20
Callista syifa hendriawati	5	14	1	0	20	20	42	2	0	64	Sangat Baik	80	20
Dion nurdiansyah	12	8	0	0	20	48	24	0	0	72	Sangat baik	80	20
Labib lindan	1	13	6	0	20	4	39	12	0	55	Baik	80	20
Marini puji lestari	7	13	0	0	20	32	39	0	0	71	Sangat baik	80	20
Naswa salsabila khoirun nissa	5	14	1	0	20	20	42	2	0	64	Sangat Baik	80	20
Revanda tri agustina sari	6	14	0	0	20	24	42	0	0	66	Sangat baik	80	20
Syakira aurafin zahro	20	0	0	0	20	80	0	0	0	80	Sangat baik	80	20
Yunita anggraini pitaloka	0	19	1	0	20	0	57	2	0	59	Baik	80	20
Adinda nurma arofah putri. S	6	8	6	0	20	24	24	12	0	60	Baik	80	20
Dhea ochtavia cahya. R	4	13	3	0	20	14	39	6	0	59	Baik	80	20
Faizal reza ahmad firmansyah	0	19	1	0	20	0	57	2	0	59	Baik	80	20
Faradila hadiyatus unsya	1	11	8	0	20	4	33	16	0	53	Cukup baik	80	20
Gatra sinantria	5	13	2	0	20	20	39	4	0	63	Sangat Baik	80	20
Mohammad Abel almanani	1	19	0	0	20	4	57	0	0	61	Sangat Baik	80	20
Natasya erika prasetya	4	11	5	0	20	16	33	10	0	59	Baik	80	20
Septi aulia putri	0	20	0	0	20	0	60	0	0	60	Baik	80	20
Muhammad andika saputra	6	14	0	0	20	24	41	0	0	65	Sangat Baik	80	20
Muhammad hamdan. R	9	11	0	0	20	36	33	0	0	69	Sangat baik	80	20
Raditya irawan	5	10	4	1	20	20	30	8	1	59	Baik	80	20
Raditya firmansyah	13	7	0	0	20	52	21	0	0	73	Sangat baik	80	20
Achmad Ibnu baitullah	5	14	1	0	20	20	42	2	0	64	Sangat Baik	80	20
Angga saputra hariyono	6	14	0	0	20	24	42	0	0	66	Sangat baik	80	20
Dwi indah lestari	7	13	0	0	20	28	39	0	0	67	Sangat baik	80	20
Dzikra putra haikal	9	11	0	0	20	36	33	0	0	69	Sangat baik	80	20
Imelda yuniar salsabilla putri	2	13	4	1	20	4	39	8	1	51	Cukup baik	80	20
Moh dimas maulana	8	6	6	0	20	32	18	12	0	62	Sangat Baik	80	20
Selo' ainun badrany	10	10	0	0	20	40	30	0	0	70	Sangat baik	80	20
Widya anggraini	0	14	6	0	20	0	42	12	0	54	Baik	80	20
Afraliza sheban Ishaq	11	6	3	0	20	44	18	6	0	68	Sangat baik	80	20
Lintang jayati mahardika	1	11	8	0	20	4	33	16	0	53	Cukup baik	80	20
Maulina silva	6	6	3	5	20	24	18	6	5	53	Cukup baik	80	20
Jesy utami maskadova	0	18	2	0	20	0	54	4	0	58	Baik	80	20
Kiky hendriyanto	9	11	0	0	20	36	33	0	0	69	Sangat baik	80	20
Agusti irang satriaji	16	4	0	0	20	44	12	0	0	56	Baik	80	20
Cinta bella putri maharani	1	17	2	0	20	4	51	4	0	59	Baik	80	20
Della safitri	2	16	2	0	20	8	48	4	0	60	Baik	80	20
Firgiawan yulistianto	8	11	1	0	20	32	33	2	0	67	Sangat baik	80	20
Muhammad nafis maulana	11	9	0	0	20	44	27	0	0	71	Sangat baik	80	20
Natasya juliana	7	11	7	1	20	28	33	14	1	76	Sangat baik	80	20
Saiful bahri	5	8	5	2	20	20	24	10	2	56	Baik	80	20

Aprilia tri ananda	10	8	2	0	20	40	24	4	0	68	Sangat baik	80	20
Cintya dwi ayu wulandari	15	5	0	0	20	60	13	0	0	73	Sangat baik	80	20
Fajar Dwi taruna	0	20	0	0	20	0	60	0	0	60	Baik	80	20
Rival adi prasetya saputra	8	4	5	3	20	32	12	10	3	57	Baik	80	20
Ibanezya bilqis kijzera	4	9	7	0	20	16	27	14	0	57	Baik	80	20
Jehan rizal	5	15	0	0	20	20	45	0	0	65	Sangat Baik	80	20
Luthfi arsy putri	8	10	2	0	20	32	30	4	0	66	Sangat baik	80	20
Mawarr mustikaa	2	14	4	0	20	8	42	8	0	58	Baik	80	20
Muhamad rizki setiawan	4	11	5	0	20	16	33	10	0	59	Baik	80	20
Muhammad nazril bariklana	9	11	0	0	20	36	33	0	0	69	Sangat baik	80	20
Yunio Rivaldy putra pratama	16	4	0	0	20	64	12	0	0	76	Sangat baik	80	20
Ahmad berzi	8	11	1	0	20	32	33	2	0	67	Sangat baik	80	20
Ahmad iwan	6	14	0	0	20	24	42	0	0	66	Sangat baik	80	20
Bunga hendryanda ramadhani	17	3	0	0	20	68	9	0	0	77	Sangat baik	80	20
Aisyah puteri bie devi	10	10	0	0	20	40	30	0	0	70	Sangat baik	80	20
Clarosa sayu vircasta	9	11	0	0	20	36	33	0	0	69	Sangat baik	80	20
Frengky andrian nugroho	9	11	0	0	20	36	33	0	0	69	Sangat baik	80	20
Mohamad ridho hidayat	8	12	0	0	20	32	36	0	0	68	Sangat baik	80	20
Nadia siska aprilia	8	12	0	0	20	32	36	0	0	68	Sangat baik	80	20
Riduan noor alamsyah	9	11	0	0	20	36	33	0	0	69	Sangat baik	80	20
Akbar wahyudi	16	4	0	0	20	64	12	0	0	76	Sangat baik	80	20
Dwi sifa arima	8	11	1	0	20	32	33	2	0	67	Sangat baik	80	20
Farel tri sadewa	13	7	0	0	20	52	21	0	0	73	Sangat baik	80	20
Indhira ir zarasety	0	20	0	0	20	0	60	0	0	60	Baik	80	20
Khurfatul maulana malik ibrahim	13	7	0	0	20	52	21	0	0	73	Sangat baik	80	20
Loviana putri ramadhani	0	14	6	0	20	0	42	12	0	54	Baik	80	20
Muhammad dzaky andhika putra	9	10	1	0	20	36	30	2	0	68	Sangat baik	80	20
Naila az zahra prayogi	3	17	0	0	20	12	51	0	0	63	Sangat Baik	80	20
Ahmad gilang ady putra	20	0	0	0	20	80	0	0	0	80	Sangat baik	80	20



Lampiran 11

HASIL ANALISI DATA PERMASING-MASING PERNYATAAN DARI
TOTAL PESERTA DIDIK KESELURUHAN

Kode P	SS	S	TS	STS	N	SS x 4	S x 3	TS x 2	STS x 1	T. SKOR	S. MAX	S.MIN	MEAN	KATEGORI	INTRINSIK
P1	21	43	6	0	70	84	129	12	0	225	80	20	56,25	BAIK	56,80769231
P2	39	30	0	1	70	156	90	0	1	247	80	20	61,75	SANGAT BAIK	
P3	18	45	7	0	70	72	135	14	0	221	80	20	55,25	BAIK	
P4	19	47	3	1	70	76	141	6	1	224	80	20	56	BAIK	
P5	19	38	12	1	70	76	114	24	1	215	80	20	54	BAIK	
P6	17	47	6	0	70	68	141	12	0	221	80	20	55,25	BAIK	
P7	31	37	1	1	70	124	111	2	1	238	80	20	59,5	BAIK	
P8	39	28	2	1	70	156	84	4	1	245	80	20	61,25	SANGAT BAIK	
P9	18	43	7	2	70	72	129	28	2	231	80	20	57,75	BAIK	
P10	17	39	14	0	70	68	117	28	0	213	80	20	53	CUKUP BAIK	
P11	24	38	8	0	70	96	114	16	0	226	80	20	56,5	BAIK	
P12	24	30	16	0	70	96	90	32	0	218	80	20	54,5	BAIK	
P13	23	44	3	0	70	92	132	6	0	230	80	20	57,5	BAIK	EKSTRINSIK
P14	22	44	2	2	70	88	132	4	2	226	80	20	56,5	BAIK	57,0625
P15	30	37	3	1	70	120	111	6	1	238	80	20	59,5	BAIK	
P16	29	37	4	0	70	116	111	8	0	235	80	20	58,75	BAIK	
P17	19	42	9	1	70	76	126	18	1	221	80	20	55,25	BAIK	
P18	29	39	2	0	70	116	117	4	0	237	80	20	59,25	BAIK	
P19	24	41	5	0	70	96	123	10	0	229	80	20	57,25	BAIK	
P20	19	33	17	1	70	76	99	34	1	210	80	20	52,5	CUKUP BAIK	

