

**PERSEPSI PESERTA DIDIK KELAS XI SMK NEGERI  
1 MATARAM TERHADAP PEMBELAJARAN PJOK  
SECARA DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19  
TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Oleh :  
Yuhendar Evendi  
NIM 1616011062**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Skripsi oleh Yuhendar Evendi dengan judul "Persepsi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Mataram terhadap Pembelajaran PJKK Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pembelajaran 2020/2021" telah dipertahankan di depan dewan penguji.

Pada,

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Februari 2021


Dewan Penguji,

  
Dr. H. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP. 197001291994031002


(Ketua)

  
Dr. I Ketut Semaravasa, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)

  
I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For.  
NIP. 196902061996011001

(Anggota)

  
I Made Satyawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198206062008121002

(Anggota)



## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 09 Februari 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,

  
Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680517 200112 1 001

Sekretaris Ujian

  
I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198501172008121 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

  
Ketut Irena Astuti, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680408 199703 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tugas akhir yang berjudul "Persepsi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Mataram terhadap Pembelajaran Pjok Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pembelajaran 2020/2021" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tugas akhir saya ini.

Singaraja, 09 Februari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Yuhendar Evendi  
NIM 1616011062



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Persepsi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Mataram terhadap Pembelajaran PJOK Secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pembelajaran 2020/2021”** dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Undiksha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
3. Gede Dody Trisna MS, S.Or., M.Or., Ketua Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan banyak motivasi, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu untuk menunjang kelengkapan penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., Sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., Sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, bantuan, dan dorongan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Dewan Penguji, Dr. H. Wahjoedi, M.Pd., Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For., I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., yang telah banyak memberikan keritik dan sarannya serta arahan, bimbingan, petunjuk, batuan, dorongan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.

12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelaancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Drs. H. Zumri., Sebagai kepala sekolah SMK Negeri 1 Mataram yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi serta penelitian awal di SMK Negeri 1 Mataram.
14. H. Zainul Muklis, S. Pd., Sebagai guru PJOK yang telah banyak memberikan informasi sebagai bahan untuk penelitian ini.
15. Rekan – rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah banyak memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
16. Keluarga besar yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril dan materi dalam penyusunan skripsi ini.
17. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu-persatu, yang telah banyak membantu kelancaran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pembangunan dunia pendidikan.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	6
2.1 Persepsi dan Pembelajaran PJOK di Masa Pandemi Covid-19 .....	6
2.2 Pembelajaran Daring .....	13
2.3 Kerangka Berpikir .....	14
2.4 Hipotesis Penelitian .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	16
3.1 Tempat dan waktu penelitian .....	16
3.2 Rancangan Penelitian .....	16
3.3 Populasi dan Sampel .....	17
3.4 Variabel dan Definisi Oprasional Variabel Penelitian .....	18
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	20
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
4.1 Hasil Penelitian .....	30
4.2 Pembahasan Penelitian .....	34
4.3 Implikasi .....	35

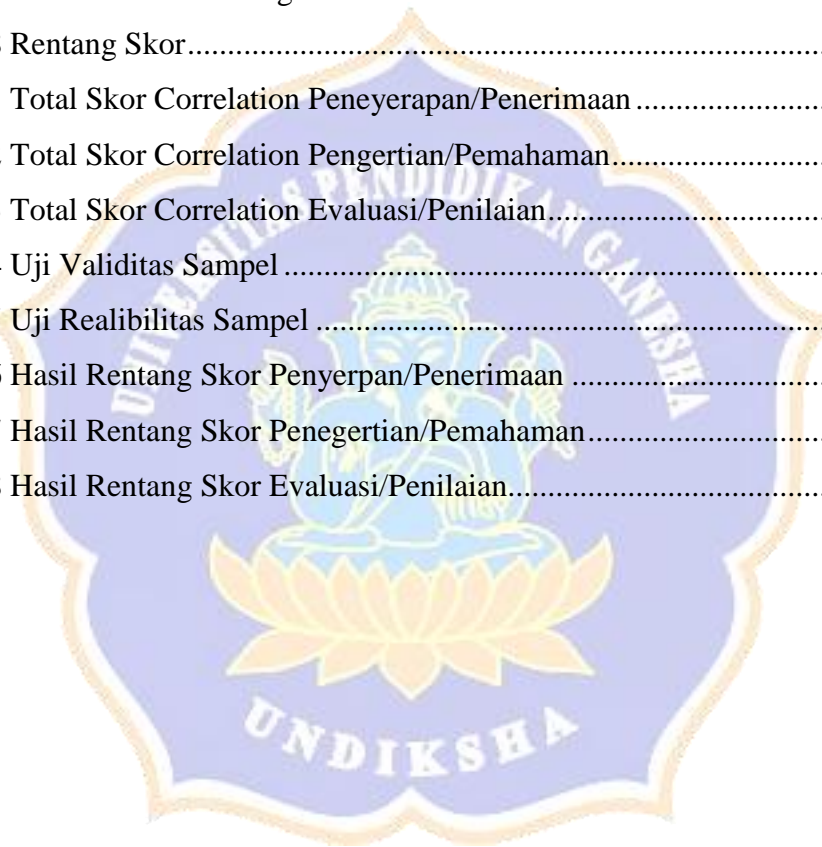
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	37
5.1 Rangkuman .....	37
5.2 Simpulan .....	37
5.3 Saran .....	38
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	39
<b>LAMPIRAN</b> .....	41



## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Populasi Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 1 Mataram.....	18
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Angket Persepsi.....	20
Tabel 3.3 Instrumen Skala Likert .....	22
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Luar Sampel .....	23
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Luar Sampel .....	25
Tabel 3.6 Kusioner Penelitian .....	26
Tabel 3.7 Skala Penilaian Kategori .....	28
Tabel 3.8 Rentang Skor.....	29
Tabel 4.1 Total Skor Correlation Penyerapan/Penerimaan .....	30
Tabel 4.2 Total Skor Correlation Pengertian/Pemahaman.....	31
Tabel 4.3 Total Skor Correlation Evaluasi/Penilaian.....	31
Tabel 4.4 Uji Validitas Sampel .....	31
Tabel 4.5 Uji Realibilitas Sampel .....	32
Tabel 4.6 Hasil Rentang Skor Penyerpan/Penerimaan .....	33
Tabel 4.7 Hasil Rentang Skor Penegertian/Pemahaman.....	33
Tabel 4.8 Hasil Rentang Skor Evaluasi/Penilaian.....	33



**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir ..... 15



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas.....	41
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi .....	42
Lampiran 03. Surat Persetujuan Observasi .....	43
Lampiran 04. Surat Balasan Penelitian .....	44
Lampiran 05. Uji Ahli Instrument Penelitian.....	45
Lampiran 06. Data Absen dan Data Hasil Kuisisioner Kelas Diluar Sampel.....	49
Lampiran 07. Data Absen dan Data Hasil Kuisisioner Kelas Sampel.....	60
Lampiran 08. Riwayat Hidup .....	84

