

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR PPKN PADA SISWA KELAS X.1 MA SYAMSUL HUDA AJARAN 2020/2021

SKRIPSI



PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP. 195212311981021003

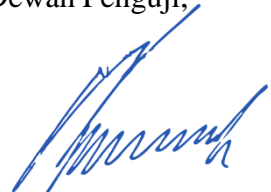
Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 196110041987021001

Skripsi oleh Aspin Nunaz Daen

telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 28 Juni 2021

Dewan Penguji,


Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd
NIP. 195212311981021003

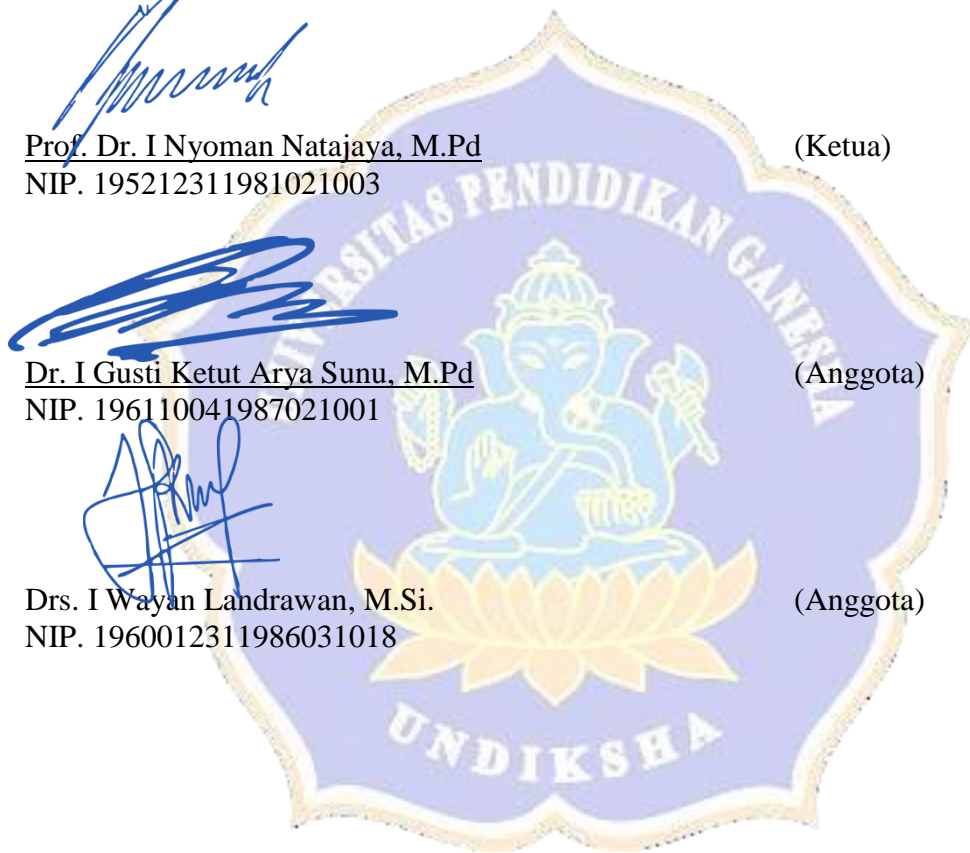
(Ketua)


Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd
NIP. 196110041987021001

(Anggota)


Drs. I Wayan Landrawan, M.Si.
NIP. 1960012311986031018

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Juni 2021




Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Nengah Suastika, M.Pd
NIP. 198007202006041001


Dr. Dewa Bagus Sanjaya M.Si
NIP. 196112311987031013

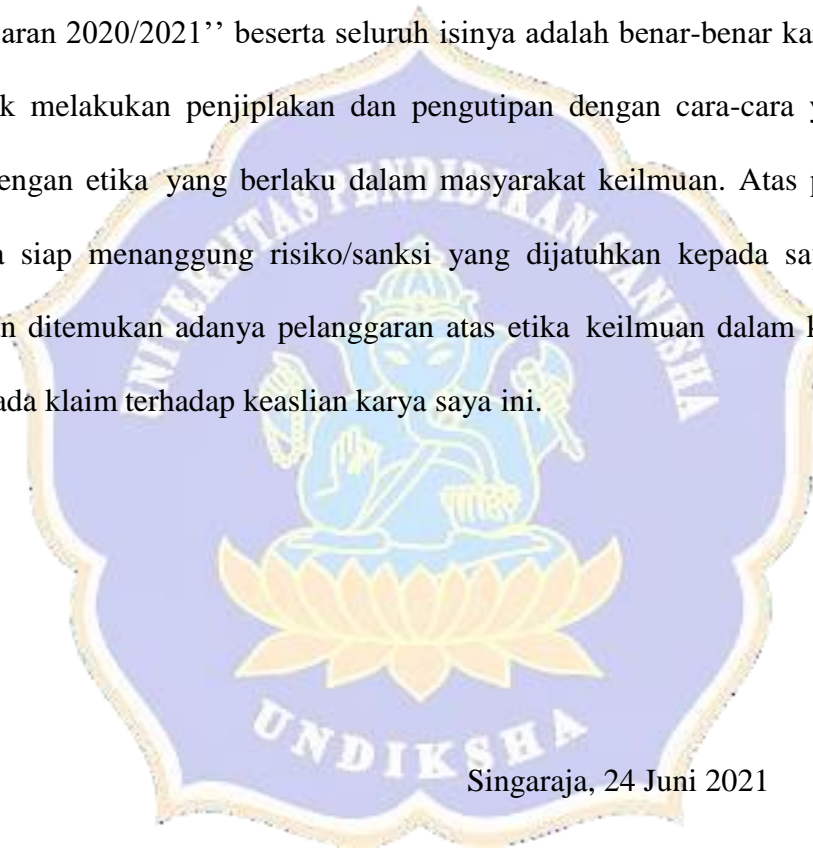
Mengesahkan,
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas X.1 Ma Syamsul Huda Ajaran 2020/2021” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 24 Juni 2021

Yang Membuat Pernyataan



Aspin Nunaz Daen

NIM. 1714041007

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhanahuwata'ala karena berkat rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas X.1 Ma Syamsul Huda Ajaran 2020/2021”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini diselesaikan penulis sesuai dengan target dan harapan yang telah penulis lakukan.

Keberhasilan dari skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan dari berbagai pihak sehingga melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen beserta tenaga usaha di lingkungan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Nyoman Natajaya, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, kesabaran, kecermatan, ketelitian dan tidak pernah bosan-bosannya untuk membimbing di tengah-tengah kesibukan beliau. Terimakasih atas segala, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi

serta pemikiran-pemikiran selama penulis mengikuti studi di Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sampai dengan skripsi ini terselesaikan.

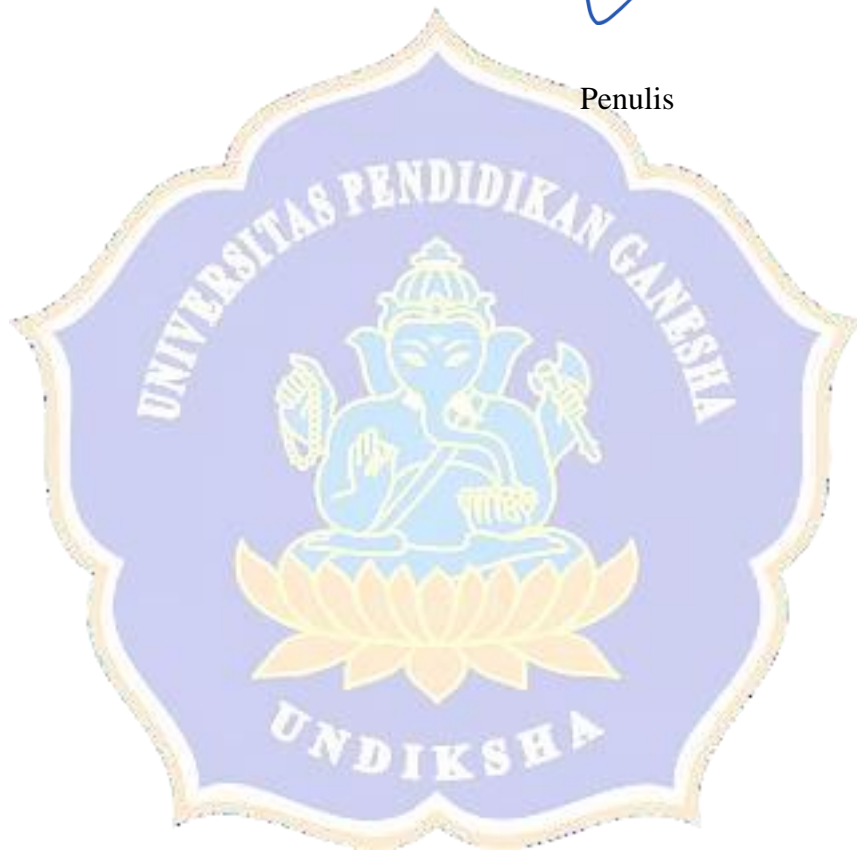
6. Dr. I Gusti Ketut Arya Sunu, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, lecermatan dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk membimbing, memotivasi, member arahan, petunjuk serta saran dan kritik yang sifatnya membangun kepada penulis dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Landrawan, M.Si. selaku Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang sifatnya membangun serta membrikan banyak motivasi bagi perbaikan skripsi ini.
8. Drs. H. Maujir selaku Kepala Sekolah MA Syamsul Huda yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya, serta memberikan banyak bantuan demi kelancaran penelitian skripsi ini.
9. Nur Hasanah S.Pd. selaku guru bidang studi mata pelajaran PPKn yang mengajar di kelas X.1 MA Syamsul Huda atas segala bimbingan, bantuan, motivasi dan semangat yang diberikan selama penulis mengadakan penelitian.
10. Siswa-siswi kelas X.1 MA Syamsul Huda yang telah berpartisipasi dalam pengisian angket/kuisisioner penelitian penulis.
11. Teman-teman mahasiswa khususnya teman-teman civic'2017 atas bantuan, motivasi dan semangat selama penyelesaian skripsi ini.
12. Teman-Teman Persatuan Mahasiswa Lombok khususnya angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna menyempurnakan skripsi ini agar dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan pada masa yang akan datang.

Singaraja, 22 Juni 2021



Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR I SI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Tinjauan Tentang PPKn	12
2.2 Hakikat Teori Belajar Konstruktivisme	14
2.3 Tinjauan Tentang Model Pembelajaran TGT	16
2.4 Motivasi Belajar	31
2.5 Tinjauan Tentang Hasil Belajar	37
2.6 Kerangka Berpikir	43
2.7 Hipotesis Penelitian	44

BA	
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Setting Penelitian	64
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	64
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	65
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	70
JADWAL PENELITIAN	74
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	75
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	75
4.2 Pembahasan.....	112
BAB V.....	121
5.1 Simpulan	121
5.2 Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Pilihan Motivasi	68
Tabel 3.2 Kuisisioner Motivasi Siswa	68
Tabel 3.3 Pedoman Konversi Skor Motivasi Belajar	71
Tabel 3.4 Penggolongan Skor Motivasi Belajar	72
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siklus I.....	91
Tabel 4.2 Persentase Kategori Hasil Belajar Individu Siklus I	93
Tabel 4.3 Sebaran Skor Motivasi Belajar Siklus I	94
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siklus II	106
Tabel 4.5 Persentase Kategori Hasil Belajar Individu Siklus II.....	108
Tabel 4.6 Sebaran Skor Motivasi Belajar Siklus II	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Klasifikasi Meja Turnamen.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir.....	44
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	48
Gambar 4.1 Siswa Sedang Membaca LKS	78
Gambar 4.2 Kegiatan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	80
Gambar 4.3 Siswa Menyimpulkan Materi	83
Gambar 4.4 Siswa Sedang Membaca LKS	85
Gambar 4.5 Kegiatan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	87
Gambar 4.6 Siswa Menyimpulkan Materi	89
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Tes Objektif	100
Gambar 4.8 Kegiatan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	101
Gambar 4.9 Siswa Menyimpulkan Materi	102
Gambar 4.10 Kegiatan <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	104
Gambar 4.11 Siswa Menyimpulkan Materi	105
Gambar 4.12 Siswa Mengerjakan Tes Objektif	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Surat Keterangan Kepala Sekolah
- Lampiran 02 Data Nama Siswa Kelas X.1 Ma Syamsul Huda
- Lampiran 03 Rpp Pertemuan Pertama Siklus I
- Lampiran 04 Rpp Pertemuan Kedua Siklus I
- Lampiran 05 Rpp Pertemuan Pertama Siklus II
- Lampiran 06 Rpp Pertemuan Kedua Siklus II
- Lampiran 07 Pedoman Angket/ Kuisisioner Motivasi Belajar
- Lampiran 08 Pedoman Wawancara
- Lampiran 09 Soal Tes Siklus I
- Lampiran 10 Soal Tes Siklus II
- Lampiran 11 Data Hasil Belajar Siklus I
- Lampiran 12 Data Motivasi Belajar Siklus I
- Lampiran 13 Data Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 14 Data Motivasi Belajar Siklus II
- Lampiran 15 Riwayat Hidup
- Lampiran 16 Surat Pernyataan

