

## DAFTAR PUSTAKA

A'la, M. 2010. *Quantum Teaching*. Jogjakarta: DIVA Press.

Afandi Muhammad, Chamalah Evi. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.

Andika Indra Made. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament ( TGT ) untuk Meningkatkan Minat Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas XIIIa SMP Negeri Satu Atap Pejukutan, Nusa Penida Tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi ( Tidak Diterbitkan ). Jurusan PPKn.

Arzak Fatih. 2019. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Edmodo Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa SMAN 1 Gunung Sari*. Skripsi ( Tidak Diterbitkan ). Jurusan Pendidikan IPS.

Hamalik, O.2008. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.

Hasbulah. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafinDo Persada.

Johnson, D.W. & Johnson, R.T, & Holubec,E. 1993. Circles of learning. Edina:  
Interaction Book Compan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Inspirasi Pembelajaran dan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKn ) SMP/MTs*. Jakarta: Kementetian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. Majid, A. (2014). *Penilaian Autentik*

Lie, A. (2002). *Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.Media.

Mugas Indra. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) dengan Media Power Point Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VC SD Islam Hidayatullah Kota Semarang*. Skripsi (Tidak Diterbitkan). Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Negeri Semarang.

<https://lib.unnes.ac.id/20102/1/1401410069.pdf>

Mulyana Aina, Hidayat Soleh, dkk. “*Hubungan Antara Persepsi, Minat dan Sikap Siswa Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PKn*”.

Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Vo.19 No. 2 (Juni 2013).

<https://journal.uny.ac.id/index.php/sosia/article/view/27646>

Mulyaningsih, I.E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20, 4.

Mulyatiningsih Endang. 2012. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Mulyatiningsih, Endang. 2014. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfabeta.

Muqowim. 2011. *Pengembangan Soft Skills Guru*. Jakarta: Pustaka Insan Madani.

Nata Arsana Komang. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PPKn di Kelas VII 13 SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017*.

Skripsi ( Tidak Diterbitkan). Jurusan PPKn.

Ngalimun. 2013. Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Rahma Danniarti. 2017. *“Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Sebagai Pendukung Tumbuh Kembang Wawasan Kebangsaan Pada Pelajaran PPKn di SMP Negeri 7 Palembang”*. JMKSP, Volume 2, No. 2 (Juli-Desember 2017).

Rangkuti Ahmad Nizar. *“Konstruktivisme dan Pembelajaran Matematika”* Jurnal Darul Ilmi. Vol. 02. No. 02 ( Juli 2014 ).

<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1468/1275>

Romanda Adang. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kelas V di MI-Al-Fajar Pringsewu Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi ( Tidak Diterbitkan ). Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Sanjaya, Wina. 2009. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana

Santoso Budi, dkk. 2005. Pendidikan Kewarganegaraan. Jakarta: Gramedia

Saputra dan Ridyanto. Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK. Jakarta: Depdikbud

Setyosari Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Malang: Kharisma Putra Utama.

Sholihah Ai. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament ( TGT ) Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal SAP, Vol.1 No.1 ( Agustus 2016, hal. 48-49 ).

<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1010>

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta

Slavin. (2010a). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Slavin. (2010a). *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Slavin. (2010b). *Cooperative Learning (Teori, Riset, Praktik)*. Bandung: Nusa

Sri Rahayu Ani, 2017. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKn )*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset

Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sukadi, Suastika Nengah, dkk. ‘*Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKn Pada SMA Negeri di Kecamatan Busungbiu*’. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. Undiksha, Vol.8 No. 1 ( Februari 2020 ).

<https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/PIPS/article/view/2894>

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Jogjakarta : Pustaka Pelajar

Suprijono, Agus. 2013. *Pembelajaran Kooperatif: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Supriyadi. (2013). *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta : Penerbit Jaya Ilmu

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser

Wahyudi Imam. 2012. *Pengembangan Pendidikan Strategi Inovatif & Kreatif dalam Mengelola Pendidikan Secara Komprehensif*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.

