

**STUDI EVALUASI KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH DALAM PEMBELAJARAN DARING DI
MASA PANDEMI COVID-19 DI SMP NEGERI 2
SINGARAJA DAN SMP LABORATORIUM
UNDIKSHA SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh
Lanita Suriyanti
NIM 1714041016**

**PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2021

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENUJU
UJIAN PROPOSAL, SKRIPSI GUNA MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd

NIP.196702211993031002

Pembimbing II,

Drs. I Wayan Kertih, M. Pd.

NIP.196411081990031002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi Oleh Lanita Suriyanti

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Pada tanggal, 25 juni 2021

Dewan penguji.



Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd (Penguji 1)

NIP.196702211993031002



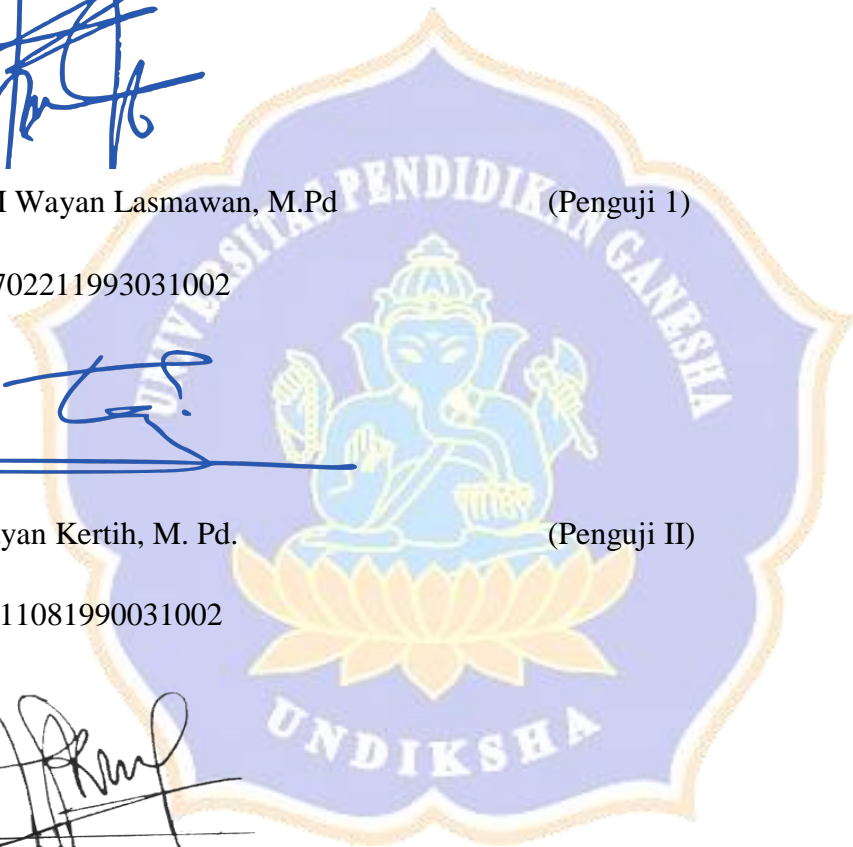
Drs. I Wayan Kertih, M. Pd. (Penguji II)

NIP.196411081990031002



Drs. I Wayan Landrawan, M. Si (Penguji III)

NIP.196012311986031018



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumaat

Tanggal : 25 Juni 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.

NIP. 198007202006041001



Dr. Dewa. Bagus Sanjaya, M.Si

NIP.1961123119870031013

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed

NIP. 196303101988031003

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Studi Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid-19 di SMP NEGERI 2 Singaraja dan SMP LABORATORIUM UNDIKSHA Singaraja” beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap karya tulis ini.



Singaraja, 31 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Lanita Suriyanti

NIM 1714041016

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “ Studi Evaluasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di SMP NEGERI 2 SINGARAJA Dan SMP LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan, prodi PPKn, Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak dapat bantuan bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

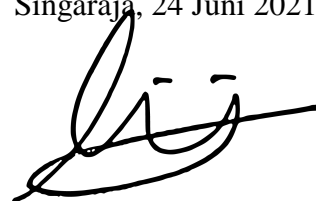
1. Prof. Dr. I Nyoman Jampe, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, dan para Wakil Rektor yang telah memberikan segala fasilitas dan kebijakan selama menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum Dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., L.LM. selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Drs. Dewa Bagus Sanjaya M.Si selaku Ketua Kaprodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku pembimbing 1 yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan memotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Nyoman Purnayasa, S.Pd.,MM selaku kepala sekolah SMP NEGERI 2 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk

melakukan penelitian sekaligus sebagai subyek dalam penelitian ini.

8. Ibu Ketut Sumiati, S.Pd. selaku guru PPKn di SMPN 2 Singaraja yang telah memberikan bantuan, saran serta motivasi dalam melaksanakan penelitian dan selaku subyek penelitian.
9. Bapak I Made Suantara, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP LAB UNDIKSHA Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan sekaligus sebagai subyek dalam penelitian ini.
10. Bapak I Putu Kusuma Wardana, S.Pd.,M.Pd. selaku guru PPKn di SMP LAB UNDIKSHA Singaraja yang telah membantu dan memberi motivasi terhadap peneliti dan selaku subyek penelitian.
11. Siswa/siswi kelas VIII SMPN 2 Singaraja dan SMP LAB UNDIKSHA Singaraja yang bersedia menjadi subyek dalam penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan saran demi kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena apa yang tesaji dalam skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan karena keterbatasan penulis dan keadaan pandemi covid-19. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun guna untuk menyempurnakan skripsi ini. semoga skripsi yang telah penulis lakukan dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Singaraja, 24 Juni 2021



Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA

ABSTRAK

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

BAB 1 PENDAHULUAN

| | |
|------------------------------|----|
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identitas Masalah | 8 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 8 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.5 Tujuan Masalah | 9 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 10 |

BAB II KAJIAN TEORI

| | |
|--------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Tinjau Pustaka | 11 |
| 2.1.1 Tinjau Evaluasi | 11 |
| 2.1.1.1 Pengertian Evaluasi | 11 |
| 2.1.1.2 Pengertian Evaluasi Model CIPP | 13 |
| 2.1.1.3 Fungsi Evaluasi | 20 |
| 2.1.1.4 Jenis-Jenis Evaluasi Pembelajaran | 21 |
| 2.2 Tinjauan Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah | 24 |
| 2.2.2.1 Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah | 24 |
| 2.2.2.2 Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah | 29 |
| 2.2.2.3 Upaya Kepala Sekolah Dalam Kepemimpinan | 31 |
| 2.3 Tinjau Tentang Pembelajaran Daring | 34 |
| 2.2.3.1 Pengertian Pembelajaran | 34 |
| 2.2.3.2 Hakekat Dan Tujuan Pembelajaran | 37 |
| 2.2 Penelitian Yang Relevan | 38 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 39 |

BAB III METODELOGI PENELITIAN

| | |
|-----------------------------------------|----|
| 3.1 Jenis Dan Variabel Penelitian | 42 |
|-----------------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.1.1 Jenis Penelitian..... | 42 |
| 3.1.2 Variabel Penelitian..... | 43 |
| 3.2 Setting Penelitian | 43 |
| 3.2.1 Lokasi Penelitian | 43 |
| 3.2.2 Waktu Penelitian | 43 |
| 3.3 Sumber Data Penelitian | 44 |
| 3.3.1 Sumber Data Primer..... | 44 |
| 3.3.2 Sumber Data Skunder | 44 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 45 |
| 3.4.1 Observasi..... | 45 |
| 3.4.2 Wawancara..... | 46 |
| 3.4.3 Kuesioner | 47 |
| 3.4.4 Dokumentasi | 48 |
| 3.5 Teknik Analisis Data..... | 49 |
| 3.5.1 Pengumpulan Data | 50 |
| 3.5.2 Redukasi Data | 50 |
| 3.5.3 Penyajian Data (Data Display)..... | 50 |
| 3.5.4 Menarik Kesimpulan | 51 |
| 3.6 Populasi Dan Sampel | 51 |
| 3.6.1 Populasi..... | 51 |
| 3.6.2 Sampel | 52 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Hasil Penelitian | 53 |
| 4.1.1 Gambaran Umum Tentang Sekolah..... | 53 |
| 4.1.2 Visi Misi Sekolah..... | 55 |
| 4.1.3 Deskripsi data..... | 58 |
| 4.2 Hasil Analisis Data..... | 59 |
| 4.3 Pembahasan..... | 66 |
| 4.3.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Di masa Pandemic Covid-19 di SMPN 2 Singaraja dan SMP LAB UNDIKSHASingaraja Dilihat Dari Variabel Konteks | 68 |
| 4.3.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring | |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Di masa Pandemi Covid-19 di SMPN 2 Singaraja dan SMP LAB UNDIKSHA Singaraja Dilihat Dari Variabel Input | 69 |
| 4.3.3 Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Di masa Pandemic Covid-19 di SMPN 2 Singaraja dan SMP LAB UNDIKSHA Singaraja Dilihat Dari Variabel Proses | 69 |
| 4.3.4 Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran Daring Di masa Pandemic Covid-19 di SMPN 2 Singaraja dan SMP LAB UNDIKSHA Singaraja Dilihat Dari Variabel Produk | 71 |

BAB V PENUTUP

| | |
|--------------------|----|
| 5.1 Simpulan | 78 |
| 5.2 Saran..... | 79 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel Matrik CIPP Dalam Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 6 |
| Tabel II. Aspek Dan Prosedur Pelaksanaan Evaluasi | 14 |
| Gambar 1. Kerangka berpikir | 41 |
| Gambar II. Teknik Analisis Data : Model Miles dan Huberman..... | 49 |
| Tabel 4.1 rekapitulasi kepemimpinan kepala sekolah dalam pembelajaran daring di masa pandemic covid-19 di SMPN 2 Singaraja dan SMP LAB UNDIKSHA Singaraja | 59 |
| Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Konteks di SMPN 2 Singaraja | 60 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input di SMPN 2 Singaraja | 61 |
| Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses di SMPN 2 Singaraja | 62 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk di SMPN 2 Singaraja | 62 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Perhitungan variabel Konteks di SMP LAB UNDIKSHA Singaraja | 63 |
| Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Input di SMP LAB UNDIKSHA Singaraja | 63 |
| Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Proses di SMP LAB UNDIKSHA Singaraja | 64 |
| Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Variabel Produk di SMP LAB UNDIKSHA Singaraja | 65 |
| Tabel 4.10 Rekapitulasi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dilihat Dari Variabel Konteks, Input, Proses, Dan Produk di SMPN 2 dan SMP LAB UNDIKSHA Singaraja | 65 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

Lampiran 3 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 4 Data Kuesioner Penelitian

