

**PEMANFAATAN *E-LEARNING* BERBASIS *MOODLE*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI IPS  
MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMAN BALI  
MANDARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh  
I Wayan Arfian Wiguna  
Nim 1517011096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

**SKRIPSI**  
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN**  
**MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI**  
**GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui



Pembimbing I

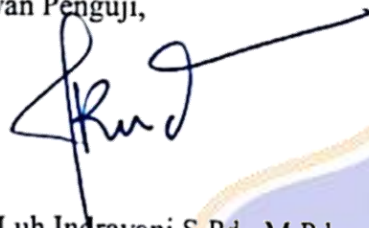
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198208192009122003

Pembimbing II

Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198304242009121002

Skripsi oleh I Wayan Arfian Wiguna ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 24 Juni 2021

Dewan Penguji,



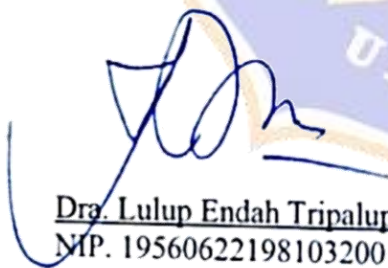
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

( Ketua )



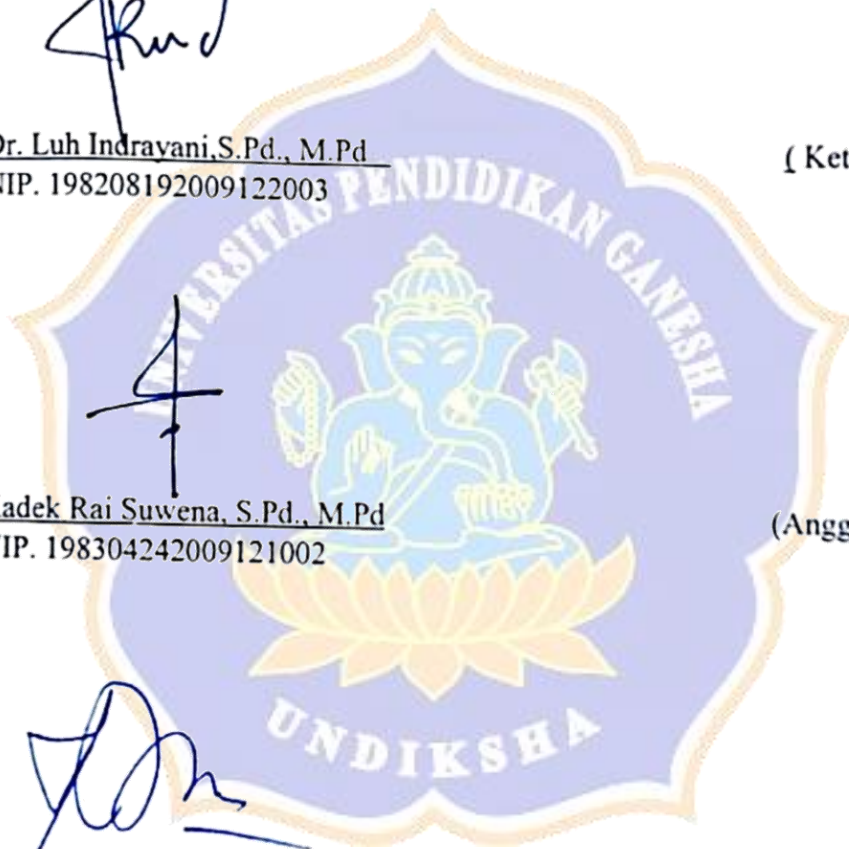
Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

( Anggota )



Dra. Lulup Endah Tripalupi, M.Pd  
NIP. 195606221981032001

( Anggota )



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ekonomi

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

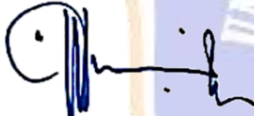
Pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 02 Juli 2021

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Drs. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP.198712112018031002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak.M.Si  
NIP.197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pemanfaatan *E-Learning* Berbasis *Moodle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN Bali Mandara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja,

Yang membuat pernyataan,



I Wayan Arfian Wiguna

NIM. 1517011096



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pemanfaatan *E-Learning* Berbasis *Moodle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN Bali Mandara”**. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE., M.Si., Ak., CPA selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi Akuntansi. Sekaligus selaku Pembimbing I dan Pembimbing Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sampai terselesaikan skripsi ini.
4. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Kadek Rai Suwena, S.Pd.,M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan dalam proses menyusun skripsi ini sampai selesai.

6. Drs. I Nyoman Darta, M.Pd., selaku kepala sekolah SMAN Bali Mandara yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama dalam melakukan penelitian ini.
7. Ni Putu Riana Ayu Ningsih, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Ekonomi di SMAN Bali Mandara yang telah memberikan bimbingan, saran dan semangat dalam proses penelitian.
8. Seluruh siswa kelas XI IPS SMAN Bali Mandara yang telah memberikan kesempatan untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Keluarga besar SMAN Bali Mandara yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Terima kasih kepada kedua orang tua, I Ketut Arka Susena, S.Pd dan Ni Nengah Mekarini dan kedua adik tersayang I Kadek Febriana Wiguna dan I Ketut Ardi Wiguna serta keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, doa dan dorongan dalam menyelesaikan studi.
11. Terima Kasih kepada sahabat Putu Subudi Yasa, I Komang Gangga PJ, Gede Wisnu Segara, Gst Ayu Manik Mastuti, Ketut Eny Widiadyani dan Ari Darmayanti yang selalu memberikan bantuan, doa dan motivasi tiada hentinya sehingga terselesaikan penelitian ini.
12. Rekan-rekan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
13. Keluarga Kost Durian Runtuh yang banyak memberikan doa dan motivasi tiada henti sehingga terselesaikan penelitian ini.
14. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan pendidikan pada mata pelajaran ekonomi, kedepannya.

Singaraja, 2021

Peneliti



I Wayan Arfian Wiguna

NIM 1517011096



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PRAKATA .....	viii
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	8
1.6.2 Manfaat Praktis .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1.1 Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	10
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran .....	11
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah).....	15
2.1.5 <i>E-Learning</i> .....	18
2.1.6 Bentuk Pembelajaran <i>E-Learning</i> .....	19
2.1.7 Fungsi <i>E-learning</i> .....	21
2.1.8 Kelebihan dan Kelemahan <i>E-learning</i> .....	22
2.1.9 Kendala dan Gangguan Penyelenggaraan <i>E-learning</i> .....	25
2.2 <i>Moodle (Modular Objec-Oriented Dynamic Learning Environment)</i> .....	25
2.2.1 Aktivitas Pembelajaran yang didukung oleh <i>Moodle</i> .....	28
2.4 Hasil Belajar.....	31

2.4.1	Ciri-Ciri Hasil Belajar .....	32
2.4.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	34
2.5	Penelitian Yang Relevan .....	35
2.6	Kerangka Berpikir .....	36
2.7	Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Rancangan Penelitian .....	39
3.1.1	Prosedur Penelitian.....	40
3.2	Lokasi Penelitian .....	41
3.3	Jenis dan Sumber Data .....	41
3.4	Subjek dan objek Penelitian .....	42
3.6	Instrumen Penelitian.....	42
3.7	Uji Coba Instrumen .....	43
3.8.1	Uji Validitas Isi (Uji Pakar).....	43
3.8	Metode Analisa Data .....	44
3.8.1	Uji Asumsi .....	45
3.8.2	Uji Prasyarat Analisa Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Hasil Penelitian .....	47
4.1.1	Hasil Belajar Siswa Yang Memakai Pembelajaran Konvensional Di Kelas XI IPS SMAN Bali Mandara.....	47
4.1.3	.....	49
4.2	Pembahasan.....	54
4.2.1	Hasil Belajar Siswa Yang Memakai Pembelajaran Konvensional Di Kelas XI IPS SMAN Bali Mandara.....	54
BAB V PENUTUP .....		57
5.1	Simpulan .....	57
5.2	Saran .....	58
DAFTAR PUSTAKA .....		59
LAMPIRAN.....		62
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....		117

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Box-Plot Nilai Pretest Postest Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	52
--	----



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Group Pretest-posttest Design .....	40
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Validitas Isi .....	44
Tabel 4. 1 Deskripsi Nilai Pretest-Posttest Kelas Kontrol .....	47
Tabel 4. 2 Deskripsi Nilai Pretest-Posttest Kelas Eksperimen .....	48
Tabel 4. 3 Uji Normalitas Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	50
Tabel 4. 4 Uji Homogenitas Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	50
Tabel 4. 5 Diagram Steam Leaf Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen	51
Tabel 4. 6 Hasil Uji t Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	52
Tabel 4. 7 Hasil Uji t Pretest-Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar nama siswa kelas XI IPS 1 .....	63
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa Kelas XI IPS 2 SMAN Bali Mandara .....	65
Lampiran 3. RPP Untuk Kelas Kontrol.....	67
Lampiran 4. RPP Kelas Eksperimen.....	91
Lampiran 5. Soal Pretest Posttest dan Kunci Jawaban Untuk Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	96
Lampiran 6. Lembar penilaian soal dari pakar.....	105
Lampiran 7. Daftar hasil belajar kelas kontrol siswa kelas XI IPS 1 SMAN Bali Mandara.....	108
Lampiran 8. Daftar hasil belajar kelas eksperimen siswa kelas XI IPS 2 SMAN Bali Mandara.....	110
Lampiran 9. Dokumentasi.....	112

